

Протокол

Родительского собрания средней группы

от 27.09.2019г.

№ 1

Присутствовали 18 – человек

Тема: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников»

Повестка дня:

1. Консультация на тему «Психофизиологические особенности детей 4 – 5 лет»
2. Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»

1. Слушали:

По первому вопросу слушали психолога детского сада Куш Е.И, которая познакомила родителей с психологическими особенностями детей 4-5 лет. Елена Ивановна нацелила родителей на то, что в этом возрасте сохраняется произвольность психических процессов. Важнейшими новообразованиями являются: завершение формирования активной речи и выход сознания за пределы воспринимаемой действительности.

Выступили:

Кузьменко Н.В. предложила родителям обращаться к психологу по мере необходимости

Решение по первому вопросу: Информацию принять к сведению.

Вести совместную работу по охране жизни и здоровья детей зимний период.

2. Слушали:

По второму вопросу слушали воспитателя группы Головенко О. А. которая познакомила родителей с правилами безопасности детей на дорогах. Она рекомендовала родителям строго выполнять правила безопасности на дорогах и своим примером учить детей выполнять эти правила. Выполнение правил безопасности на дорогах поможет сохранить детям жизнь и остаться здоровыми.

Выступили:

Морозов А. Н. предложила выполнять правила безопасности детей на дорогах.

Решение родительского собрания:

1. Информацию принять к сведению.
2. Выполнять правила безопасности детей на дорогах.

Председатель родительского собрания: _____ Горелова Е.Н

Секретарь собрания: _____ Керн Е.А.



Лист регистрации

Родительское собрание в средней группе

на тему: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников»

от 27. 09. 2019г..

Ф.И.О. родителей	Роспись
1. Протачина К. И	<i>Протачина</i>
2. Дычек А. Н	<i>Дычек</i>
3. Белова И. Ю	<i>Белова</i>
4. Иванова С. В	<i>Иванова</i>
5. Голубева Е. Н.	<i>Голубева</i>
6. Концев АС	<i>Концев</i>
7. Мухоморова И. И.	<i>Мухоморова</i>
8. Куримо Е. С.	<i>Куримо</i>
9. Сивертская Ю. И.	<i>Сивертская</i>
10. Терн Е. А.	<i>Терн</i>
11. Гудилова Ч. А.	<i>Гудилова</i>
12. Воронько Ю. С.	<i>Воронько</i>
13. Гудименко А. В.	<i>Гудименко</i>
14. Калаченкина И. И.	<i>Калаченкина</i>
15. Кабылькова Е. В.	<i>Кабылькова</i>
16. Шыкина В. А.	<i>Шыкина</i>
17. Лузикова А. А.	<i>Лузикова</i>
18. Старова И. И.	<i>Старова</i>
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	

Протокол

Родительского собрания младшей группы

от 30. 09. 2021г.

№ 1

Присутствовали 12 – человек

Тема: «Давайте познакомимся.

Психолого – педагогические особенности детей 4–го года жизни»»

Повестка дня:

1. Консультация на тему «Психоло - педагогические особенностями детей четвертого года жизни.»
2. Беседа «Вы, ваш ребёнок и правила дорожного движения»

1. Слушали:

По первому вопросу слушали воспитателя группы Головенко О. А.. Она рассказала об особенностях возраста и организации жизни детей младшего дошкольного возраста. Младший возраст – важный период в развитии дошкольника, который характеризуется высокой интенсивностью физического и психического развития. Характерное для ребёнка «я сам» отражает прежде всего проявление у него новой потребности в самостоятельных действиях, не фактический уровень возможностей. Поэтому задача взрослого – поддержать стремление в самостоятельности, не погасить его критикой неумелых действий ребёнка, не подорвать его веру в собственные силы, выказывая своё нетерпение.

Слушали психолога детского сада Куш Е.И, которая познакомила родителей с психоло - педагогическими особенностями детей четвертого года жизни. Елена Ивановна нацелила родителей на то, что в этом возрасте ребёнку свойственно проявление негативизма, капризов и упрямства и это явление получило название «Кризис трёх лет». Кризиса трёх лет не следует бояться так как это управляемый процесс. Причиной отрицательных эмоций может быть нежелание и неумение взрослых создать правильный стиль отношений с ребёнком. Если достижения ребёнка становятся предметом внимания взрослого его доброжелательной оценки, его личность полноценно и своевременно развивается, а это залог психического здоровья и успешного развития в дальнейшем.

Выступили:

Кича Т.С. предложила родителям обращаться к психологу по мере необходимости.

Решение по первому вопросу: предоставлять детям больше самостоятельности, учитывать возрастные особенности четвёртого года.

Тема: «Давайте познакомимся. Психолого – педагогические особенности детей четвёртого года жизни»

№	Ф.И.О.	Роспись
1	Сухова Г. В.	Сухова
2	Кича Т. С.	Кича
3	Мороз К. В.	Мороз
4	Ткач С. С.	Ткач
5	Безменова Н. В.	Безменова
6	Власова Е. В.	Власова
7	Тамнова К. В.	Тамнова
8	Кисанова С. В.	Кисанова
9	Венцова Н. В.	Венцова
10	Борисова С. В.	Борисова
11	Минина В. А.	Минина
12	Тарасова О. А.	Тарасова
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		

Протокол №1
родительского собрания в нетрадиционной форме
с использованием мультимедиа (видеоролик) в смеш. ранней группе
на тему: «Адаптационный период детей в детском саду»

от 03.09.2021 года

№1

Приглашены: Куш Елена Ивановна, педагог-психолог

Присутствовали: 14 человека

Отсутствовали: 0

Повестка дня:

1. Выступление воспитателя Безрукавой А.И. «Адаптация детей к детскому саду» с использованием мультимедиа.
2. Выступление воспитателя Цыбуленко Т.С. о режиме дня, о педагогическом процессе в группе раннего возраста.
3. Игровые упражнения «Ниточка», «Мы вместе», «Испорченный телефон», «Разведчики».
4. Видеоролик «Один день из жизни детей в детском саду».
5. Проведение мастер-класса «Тренажеры для игр дома с родителями».
6. Информационные буклеты «Возрастные особенности детей раннего возраста».

Ход собрания:

По первому вопросу слушали выступление педагога-психолога Куш Е. И., которая рассказала об условиях успешной адаптации детей к детскому саду.

Воспитатель напомнила родителям, что поступление в детский сад изменяет почти все условия жизни маленького ребенка. Именно сотрудники детского сада и родители, объединив свои усилия, обеспечивают малышу эмоциональный комфорт.

Период адаптации – тяжелое время для малыша. Но в это время тяжело не только детям, но и их родителям. Поэтому очень важна совместная работа воспитателя с родителями.

Выступили родители Алиханова К.А. и Сотник Ю.Д. с предложением признать адаптацию детей к детскому саду легкой и средней степени.

По второму вопросу слушали воспитателя Цыбуленко Татьяну Сергеевну, которая подробно рассказала о режимных моментах смешанной ранней группы. Сообщила родителям, что педагогический процесс будет строиться на основании программы «От рождения до школы», подробно рассказав о том, чему должны научиться дети в новом учебном году.

Напомнила, что необходимо приводить детей в часы приема без опозданий, одевать детей соответственно погоде, не приносить в детский сад мелкие игрушки, колющие и режущие предметы с целью безопасности жизни детей, а также не надевать детям бусы, серьги, украшения.

Выступили Крапива А. В. ,Опаранюк Ю.О. с предложением соблюдать правила и режимные моменты смеш. ранней группы.

По третьему вопросу были проведены игровые упражнения. В начале встречи проведена игра «Ниточка», способствующая снятию напряжения, созданию благоприятной атмосферы и установлению дружеского контакта между воспитателями и родителями. С целью формирования родительского коллектива проведена игра «Мы вместе». Для того чтобы родители поделились качествами или умениями своего ребенка, родителям предложена игра «Хвостовство», которая позволяет задуматься над тем, что каждый ребенок

уникален, талантлив и замечателен. Для того, чтобы показать родителям, что новости и достоверную информацию о жизни детей в детском саду, они могут получить только от воспитателей, была проведена игра «Испорченный телефон». В заключении встречи была проведена игра «Разведчики», которая способствует созданию благоприятных и доверительных отношений между родителями и воспитателями.

По четвертому вопросу презентован видеоролик «Один день из жизни детей в детском саду», чтобы продемонстрировать родителям, как дети проводят время в детском саду в адаптационный период.

По пятому вопросу для родителей проведен мастер-класс «Развивающие тренажеры для игр с детьми дома», направленный на развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста. В ходе мастер-класса представлены тренажеры по сенсорному развитию с прищепками, тренажеры на застегивание-расстегивание различных застежек (лишучек, замков, пуговиц). Отмечено, что в ходе игр с тренажерами развивается не только мелкая моторика и координация движения обеих рук, но и формируется познавательный интерес, совершенствуется восприятие цвета и формы.

Родителями сделан вывод, что развивать мелкую моторику рук можно не только в специально организованных условиях и на занятиях, с конкретными развивающими пособиями, но и в быту.

По шестому вопросу родителям выдан информационный буклет на тему «Возрастные особенности детей раннего возраста», с целью подробного ознакомления родителей с особенностями, которые присущи детям 2-3 лет.

Решение родительского собрания:

1. Признать адаптацию детей смеш. ранней группы легкой и средней степени.
2. Соблюдать режим дня смеш. ранней группы.

Председатель родительского комитета
Секретарь собрания

*Заведующая МКДОУ ЦР
СДА СВ Юмалово*



Сотник Ю.Д.
Наварич Я.В.

Сотник Ю.Д.
Наварич Я.В.

Лист регистрации родительского собрания
в смеш. ранней группе
на тему: «Адаптационный период детей в детском саду»

Алиханова К.А	<i>Алиханова</i>
Вергилес Е.А	<i>Вергилес</i>
Сотник Ю.Д.	<i>Сотник</i>
Коренкова Ю.В.	<i>Коренкова</i>
Наварич Я. В.	<i>Наварич</i>
Никифорова А. В	<i>Никифорова</i>
Опаранюк Ю.О.	<i>Опаранюк</i>
Плетнякова Е.В.	<i>Плетнякова</i>
Гаран Н.С.	<i>Гаран</i>
Чередниченко А.В	<i>Чередниченко</i>
Крапива А.В	<i>Крапива</i>
Ганныч М. Ю.	<i>Ганныч</i>
Крушвиц С. Г.	<i>Крушвиц</i>
Афонькина Е.К	<i>Афонькина</i>

Родительского собрания в смешдошкольной группе

От 24 мая 2022г

Присутствовало: 22 человек, список прилагается.

Тема: «Наши успехи. Результат совместной работы за год».

Приглашена: Горбенко Ю.В. – инструктор по физическому воспитанию.

Куц Е.И. – педагог - психолог

Повестка дня:

1. Выступление воспитателя Кодинец И. В. по теме: «Наши успехи за год».
2. Выступление педагога – психолога Куц Е.И. с мастер – классом «Школа заботливых родителей»
2. Выступление инструктора по физическому воспитанию Горбенко Ю. В. «Летний отдых с пользой».
3. Выступление воспитателя Зиновьева И. А. «Во что играть с детьми летом».

Слушали:

1. По первому вопросу заслушали воспитателя Кодинец И.В. – она рассказала о достижениях детей по результатам итогов учебного года. Наши дети узнали много нового на занятиях по ознакомлению с окружающим. Научились классифицировать предметы по величине и количеству, считать, различать геометрические фигуры, решать задачи на занятиях по формированию элементарных математических представлений. Познакомились с произведениями писателей и поэтов на занятиях по развитию речи, а так же наши дети развивали творческий потенциал – научились правильно пользоваться кистью, смешивать краски для получения нужного цвета и др. «Хочется отметить активную помощь родителей в создании комфортных условий для пребывания детей в детском саду. В течение учебного года они помогали в создании предметно-развивающей среды группы, где сейчас дети охотно играют и развиваются. Благодарим родителей, которые участвовали в тематических конкурсах.

Выступила с вопросом Скачковская Е.В.: - «Сколько времени длиться занятие и нужно ли дома закреплять с ребенком те знания, которые он получил?»

2. По второму вопросу педагог – психолог Куш Е.И. провела мастер – класс для родителей по теме: «Школа заботливых родителей».

3. По третьему вопросу заслушали инструктора по физическому воспитанию Горбенко Ю. В. Она познакомила с планом на летний оздоровительный сезон, который разработан и утвержден в ДОУ. Рассказала о пользе закаливания в летний период, как методе профилактики ОРЗ. Чтобы летний отдых не омрачился неприятностями, ухудшающими самочувствие детей, необходимо выполнять общепринятые рекомендации». Родителям группы, было предложено провести совместные оздоровительные мероприятия (веселые стары, праздник воды, день здоровья и др.)

Выступила: Чугай Ж.Б. с предложением пополнить оборудованием спортивный уголок на участке.

Решение: пополнить спортивный уголок мячами и обручами.

4. По четвертому вопросу заслушали воспитателя Зиновьеву И.А.: «Наступило лето! И теперь так хочется покинуть душную квартиру и отправиться за город или к морю. Конечно же, родители, планируя такую поездку, берут с собой и детей. При этом им необходимо позаботиться о том, чтобы поездка пришлась по душе ребенку, развивала его познавательный интерес, активность, способствовала укреплению здоровья и развитию психических процессов. Следовательно, вам нужно заранее обдумать, как вы будете проводить время и чем занять вашего ребенка! Детям будет интересно возводить замки и домики из песка. Такие игры не только порадуют вашего кроху, но и поспособствуют развитию мелкой моторики рук, что, несомненно, самым положительным образом скажется на развитии ребенка. На пляж можно взять и большой надувной мяч, игры с которым придется по нраву всем детям. Игры с мячом способствуют развитию ловкости, реакции и координации движений».

Выступила Кожевина Е.В. с вопросом: - Как правильно планировать поездку с ребенком.

Решения родительского собрания:

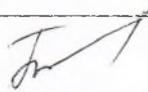
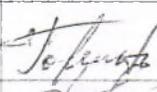
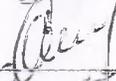
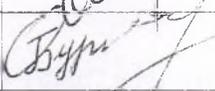
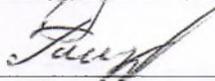
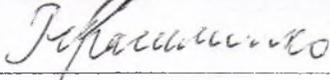
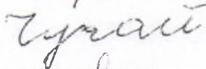
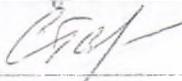
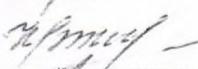
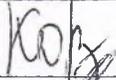
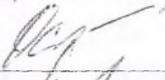
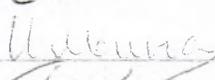
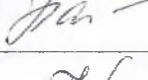
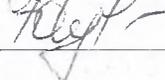
1. Развивать познавательный интерес ребенка в летний период.
 2. Пополнить спортивным оборудованием уголок на участке.
 3. Внедрять здоровый образ жизни в каждую семью. Организовать совместные мероприятия по укреплению здоровья детей в летний период.
- родителям оказывать активную помощь в создании комфортных условий для детей в детском саду.



Оскольская Н. А.

Кукушкина О. В.

Список родителей присутствующих на собрании.

	Ф.И.О. родителя	роспись
1.	Белова Н.Ю.	
2.	Горелова Е.Н.	
3.	Кузьменко Н.В.	
4.	Зайда Н.С.	
5.	Скачковская Е.В.	
6.	Бурдина О.О.	
7.	Глизнуца Ю.П.	
8.	Герасименко Л.А.	
9.	Чугай Ж.Б.	
10.	Колесник К.А.	
11.	Стародуб П.А.	
12.	Круглова Я.М.	
13.	Кальнишевская Л.В.	
14.	Кукушкина О.В.	
15.	Лисина Е.В.	
16.	Оскольская Н.А.	
17.	Вырво Ю.О.	
18.	Саркисян О.С.	
19.	Ильина В.А.	
20.	Глизнуца Ю.П.	
21.	Байдина О.В.	
22.	Сумская Ю.А.	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Ромашка»

Протокол

от «26» октября 2022 года

№ 2

Заседание педсовета

Присутствовало: 20 сотрудников

1. Заведующая Романова С.В.
2. Топоркина Л.В.
3. Кодинец И.А.
4. Зиновьева И.А.
5. Гудзь Е.В.
6. Подвига З.В.
7. Величко А.В.
8. Фесенко Е.Г.
9. Симонян Е.А.
10. Радионова Н.С.
11. Цыбуленко Т.С.
12. Безрукавая А.И.
13. Олейник И.А.
14. Головенко О.А.
15. Куш Е.И.
16. Старостенко Н.А.
17. Горбенко Ю.В.
18. Петренко Г.В.
19. Брагина И.А.
20. Медицинская сестра- Чумак И.В.

Отсутствующих нет.

Тема: «Детско – взрослые встречи как форма повышения игровой культуры родителей дошкольников»

Цель: анализ результатов профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах игрового взаимодействия с семьями воспитанников.

Повестка дня:

I. Выполнение решений предыдущего педсовета.

II. «Детско – родительские мероприятия в основе модели игрового взаимодействия родителей с детьми» – ст. воспитатель Топоркина Л.В.

III. Выступление педагогов:

- воспитатель Головенко О.А. «Игровые встречи «Научи меня играть»;
- воспитатель Горбенко Ю.В. «Проект «Семьей играем-здоровье укрепляем!»;

- воспитатель Зиновьева И.А. «Мастер – классы в игровом взаимодействии родителей с детьми»;

- педагог-психолог Куш Е.И. «Игровые тренинги в целях оказания психолого-педагогической поддержки семье»;

- музыкальный руководитель Петренко Г.В. «Семейное музицирование «ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ НАШЕЙ СЕМЬИ».

IV. Показ мастер-класса для педагогов «Использование сенсорных игр для познавательного развития ребенка» учителем-логопедом Старостенко Н.А.

V. Итоги тематического контроля по теме: «Формы взаимодействия как механизм обеспечения полноправного участия семьи в образовательной деятельности ДОУ» - ст. воспитатель Топоркина Л.В.

VI. Проект решения педагогического совета.

Вступительное слово заведующей.

Добрый день, уважаемые коллеги! В соответствии с решением предыдущего педсовета были выполнены рекомендации по ведению документации. Сегодня поговорим о том, каким же должен быть детский сад, чтобы не нанести вред ранимой детской душе, чтобы подарить растущему человеку яркие, светлые образы детства? Ученые разработали перечень важнейших требований, которым он должен соответствовать:

- сердечно и дружелюбно-настроенные к детям и родителям воспитатели, умеющие заинтересовать и завлечь ребят в различные игры и занятия;
- регулярное чередование активных игр и спокойных занятий;
- поощрение детей;
- безопасное оборудование помещений;
- разнообразие игровых занятий и материалов для них;
- вкусная полноценная пища;
- участие родителей в жизни детского сада;
- предоставление детям возможности выбора вида активности;
- постоянно действующие программы повышения квалификации персонала.

Воспитание и образование – процесс трудный, многогранный и требует взаимодействия всех участников: родителей, педагогов и детей. Интересы ребенка могут пострадать, если отношения между взрослыми участниками образовательного процесса не сложились.

Повышение уровня семейного воспитания, осознание того, что семья – это высшая социальная ценность, в которой реализуется формирование и развитие личности ребенка – не может оставлять в стороне ДОУ. На образовательное учреждение ложится главная задача – обеспечить ответственность родителей за воспитание и образование детей и подготовить семью к реализации этой задачи.

По второму вопросу заслушали ст. воспитателя Топоркину Л.В. о «Детско – родительские мероприятия в основе модели игрового взаимодействия родителей с детьми». Для реализации модели нужно научить родителя создать образ успешного ребенка.

Чаще использовать золотое правило психологии «ДА, НО». Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка. Для этого необходим ряд условий:

- Взаимное доверие педагога и родителей;
- Учет индивидуальности каждой семьи: возраст, образование, численность, образ жизни, материальный и педагогический уровень;
- Использование разнообразных форм работы с родителями;
- Систематичность и последовательность работы с родителями;
- Педагогический такт.

Для реализации модели необходимо пересмотреть роль педагога.

- Полное информирование родителей о развитии и успехах их ребенка;
- Объективное оценивание ребенка;
- Тактичные рекомендации о том, как нужно поступать родителям в том или ином случае;
- Рекомендации родителям о плодотворном проведении досуга с ребенком;
- Компетентность педагога в развитии и образовании ребенка;
- Педагог опирается на инициативу родителя и предлагает на этой основе своё;
- Тактично узнает о ребенке у родителя и объективно оценивает его;
- Педагог не дает готовых советов, а вместе с родителями решает проблему;
- Оказывает помощь родителю в создании условий для успешной деятельности и реализации личностных потребностей ребенка;
- Педагог не поучает родителей, а дает советы как дипломированный специалист.

Именно при соблюдении этих условий можно говорить о реализации модели игрового взаимодействия семьи и детского сада. Эта модель начнет работать, если в неё заложена коллективная творческая деятельность участников педагогического процесса. Чтобы отношения родителя и педагога были партнерскими, чтобы родитель и педагог стали сотрудниками, педагогу нужно пересмотреть свои отношения с семьями воспитанников. Искать пути налаживания взаимоотношений должны именно сотрудники детского сада, педагоги, ведь они имеют соответствующую квалификацию и образование.

По третьему вопросу заслушали выступления педагогов с представлением презентации практической деятельности по темам выступлений.

По четвертому вопросу проведен мастер-класс для педагогов «Использование сенсорных игр для познавательного развития ребенка» учителем логопедом Старостенко Н.А. Педагоги совершили путешествие в свой дом или квартиру и поделились опытом организации игры со своим ребенком в домашних условиях.

По пятому вопросу освещены итоги тематического контроля по теме: «Формы взаимодействия как механизм обеспечения полноправного участия родителей в образовательной деятельности ДОУ» - ст. воспитателем Топоркиной

Заведующий
С.А. В. Иванов

