

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Ромашка»

П Р И К А З

«18» октября 2021 г.

№ 160

г. Приморско-Ахтарск

**О подготовке и проведении педагогического совета**

На основании плана работы на 2021-2022 учебный год и в соответствии с Положением о Педагогическом совете МБДОУ № 2 приказываю:

1. Провести педагогический совет на тему: ««Детский сад и семья: аспекты взаимодействия» 27 октября 2021 года с повесткой дня:

I. Выполнение решений предыдущего педсовета.

II. «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО» – ст. воспитатель Топоркина Л.В.

III. Выступление педагогов «Основные дистанционные формы взаимодействия с семьей» из опыта работы воспитателя Фомичевой О.Ю., учителя – логопеда Старостенко Н.А.

IV. Психологическая зарядка "Очень я собой горжусь".

V. Итоги тематического контроля по теме: «Особенности организации взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» - ст. воспитатель Топоркина Л.В.

VI. Проект решения педагогического совета.

2. Возложить на старшего воспитателя Л.В. Топоркину ответственность за:

- подготовку к педсовету
- размещение информации о повестке работы по данной теме на информационном стенде
- подготовку выступлений педагогов.


3. Ответственность за исполнение приказа возложить на старшего воспитателя Л.В. Топоркину


4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.


Заведующая МБДОУ № 2


С.В. Романова

Ознакомлены:

Топоркина Л.В. 

Старостенко Н.А. 

Фомичева О.Ю. 

Куц Е.И. 



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Ромашка»

**Протокол**

от «27» октября 2021 года

№ 2

Заседание педсовета

**Присутствовало: 20 сотрудников**

1. Заведующая Романова С.В.
2. Топоркина Л.В.
3. Кодинец И.А.
4. Зиновьева И.А.
5. Гудзь Е.В.
6. Подвига З.В.
7. Величко А.В.
8. Фесенко Е.Г.
9. Симонян Е.А.
10. Радионова Н.С.
11. Цыбуленко Т.С.
12. Безрукавая А.И.
13. Олейник И.А.
14. Головенко О.А.
15. Куц Е.И.
16. Старостенко Н.А.
17. Горбенко Ю.В.
18. Петренко Г.В.
19. Брагина И.А.
20. Старшая медицинская сестра- Чумак И.В.

**Отсутствующих нет.**

**Тема: «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия».**

**Цель:** повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДООУ в вопросах игрового взаимодействия с семьями воспитанников.

**Повестка дня:**

**I.** Выполнение решений предыдущего педсовета.

**II.** «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО» – ст. воспитатель Топоркина Л.В.

**III.** Выступление педагогов «Основные дистанционные формы взаимодействия с семьёй» из опыта работы воспитателя Фомичевой О.Ю., учителя-логопеда Старостенко Н.А.

**IV.** Психологическая зарядка "Очень я собой горжусь".

почувствовать свою компетентность и заинтересованность в успешном развитии ребенка, показать родителям, что он видит в них партнеров, единомышленников. О компетентности педагогов в общении с родителями в соответствии санитарными требованиями, применяя дистанционное общение.

По третьему вопросу заслушали выступления педагогов «Основные дистанционные формы взаимодействия с семьей» из опыта работы воспитателя Фомичевой О.Ю., учителя-логопеда Старостенко Н.А. Они раскрыли возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей через социальные сети, электронную почту, сайт учреждения, родительские чаты.

По четвертому вопросу проведена педагогом – психологом психологическая зарядка "Очень я собой горжусь". Упражнение направлено на овладение приемами релаксации и концентрации, способствующими повышению энергетического потенциала (педагоги встают и выполняют следующие упражнения):

- Стоя, свести лопатки, улыбнуться и подмигивая левым, потом правым глазом повторить: "Очень я собой горжусь, я на многое гожусь".

- Положив на лоб левую ладонь, затем правую повторять: "Я решаю любые задачи, со мною всегда любовь и удача".

- Потирая ладонь о ладонь повторить: "Я приманиваю удачу, с каждым днем становлюсь богаче".

- Встав на цыпочки, руки над головой сомкнуть в кольцо, повторить: "Я согрета солнечным лучиком, я достойна самого лучшего".

- Руки в стороны, кулаки сжать, делая вращения руками: "На пути у меня нет преграды, все получится так, как надо".

- Руки на поясе, делая наклоны вправо - влево, повторить: "Покой и улыбку всегда берегу, и мне все помогут, и я помогу".

- Руки на поясе наклоны вперед-назад, повторять: "Ситуация любая мне подвластна, мир прекрасен - и я прекрасна".

По пятому вопросу освещены итоги тематического контроля по теме: «Особенности организации взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» - ст. воспитателем Топоркиной Л.В. с 18.10-22.10. 2021г. Цель - оценка готовности ДОУ к работе с детьми на разном возрастном этапе детей в соответствии с требованиями программы воспитания в детском саду с активным привлечением родителей. Содержание тематического контроля включало следующие пункты:

- анализ системы планирования, в т.ч. календарных планов на предмет использования разнообразных форм, методов и приемов работы с родителями воспитанников;

- анализ форм наглядной информации, размещаемой в родительских уголках раздевательной комнаты;

- анализ подготовки и проведения групповых родительских собраний:

- разработка конспекта;
- оформление пригласительных, объявлений;
- непосредственно проведение родительского собрания;

достаточном уровне. Работа педагогического коллектива детского сада по вопросу сотрудничества с родителями в ДООУ ведётся планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено. В своем взаимодействии с родителями воспитатели используют разнообразные методы, приемы и формы работы.

**Рекомендовано:**

1. Обеспечить открытость во взаимодействии с родителями путем внедрения в практику работы общение при помощи Интернет-сервисов и мессенджеров.
2. Совершенствовать уровень ИКТ-компетентности в рамках сотрудничества с родителями.
3. Включать в практику взаимодействия организацию совместной деятельности детей и родителей, в которой родители будут являться активными участниками в рамках краевой инновационной деятельности.
4. В планировании конкретизировать темы взаимодействия с родителями.

**По шестому вопросу** рассмотрен проект решения педсовета.

**Решение педагогического совета:**

1. Реализовать проекты по взаимодействию с родителями.
2. Провести игровые сеансы родителей с детьми «Инновационные формы сотрудничества по игровому взаимодействию родителей с детьми» в течение 2021-2022 учебного года.
3. С целью дальнейшего вовлечения родителей в педагогический процесс ДООУ, поддержания у них интереса к образовательной деятельности, как необходимому условию развития собственного ребенка, включить в сотрудничество дистанционное общение.

Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели групп

4. В работе с родителями использовать индивидуальный подход, учитывая личностные особенности каждой семьи.

Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели групп

Решение принято единогласно.

Председатель

Секретарь



С.В. Романова

Л.В. Топоркина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 2  
«Ромашка»

ПРИКАЗ

«18» апреля 2023 г.

№ 47

г. Приморско – Ахтарск

О проведении конкурса поделок  
«Культура и традиции Кубани»

В соответствии с годовым планом на 2022-2023 учебный год в МБДОУ № 2, в целях пробуждения интереса к истории и культуре кубанского казачества, формирования представления у детей о народных промыслах и традициях на Кубани, приказываю:

1. Утвердить положение о конкурсе поделок «Культура и традиции Кубани». /Приложение 1/
2. Утвердить состав комиссии конкурса поделок «Культура и традиции Кубани». /Приложение 2/
3. Провести конкурсный отбор среди участников конкурса поделок «Культура и традиции Кубани» в МБДОУ № 2 в период с 15.05. - 19.05.2023 г.  
Ответственная: Топоркина Л.В., старший воспитатель,  
Срок исполнения: до 19.05.2023 г.
4. Довести до сведения педагогов возрастных групп, положение о конкурсе поделок «Культура и традиции Кубани».
5. Ответственные: Топоркина Л.В., старший воспитатель,  
Срок исполнения: до 21.04.2023 г.
6. Ответственность за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Топоркину Л.В.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ № 2

С.В. Романова

Ознакомлены:

Топоркина Л.В.

Старостенко Н.А.

Фомичева О.Ю.

Куш Е.И.

Петренко Г.В.

Цыбуленко Т.С.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 2  
«Ромашка»

ПРИКАЗ

«22» мая 2023 г.

№ 52

г. Приморско – Ахтарск

Об итогах проведении конкурса поделок  
«Культура и традиции Кубани»

Во исполнении приказа МБДОУ № 2 от 18.04.2023г № 47, в целях пробуждения интереса к истории и культуре кубанского казачества, формирования представления у детей о народных промыслах и традициях на Кубани, приказываю:

1. Признать победителями и призерами конкурса поделок «Культура и традиции Кубани» и вручить дипломы. /Приложение 1/

2. Участникам конкурса поделок «Культура и традиции Кубани» вручить сертификаты. /Приложение 2/

3. Объявить благодарность членам комиссии конкурса поделок «Культура и традиции Кубани»:

- Топоркина Л.В.
- Старостенко Н.А.
- Фомичева О.Ю.
- Куш Е.И.
- Петренко Г.В.
- Цыбуленко Т.С.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ № 2



С.В. Романова

Ознакомлены:

Топоркина Л.В. *[Signature]*  
Старостенко Н.А. *[Signature]*  
Фомичева О.Ю. *[Signature]*  
Куш Е.И. *[Signature]*  
Петренко Г.В. *[Signature]*  
Цыбуленко Т.С. *[Signature]*

П Р И К А З

«13» ноября 2023г.

№ 132

г. Приморско-Ахтарск

**О проведении семинара - практикума  
для педагогических работников МБДОУ № 2**

Во исполнение годового плана работы на 2023-2024 учебный год МБДОУ № 2, в целях повышения педагогического мастерства педагогов, повышения качества образовательной деятельности п р и к а з ы в а ю:

1. Провести семинар-практикум для воспитателей ДОУ по теме «Интерактивные игры как одна из форм субъективного взаимодействия с родителями» 15 ноября 2023 года и подготовить следующие вопросы:

1.1. Подготовить мастер-класс для педагогов по теме «Учимся, играя».

Ответственный: Старостенко Н.А., учитель-логопед.

Срок исполнения: до 15.11.2023 г.

1.2. Подготовить доклад: «Применение интерактивных игр для развития сенсорики у детей раннего дошкольного возраста в условиях семьи».

Ответственный: Цыбуленко Т.С., воспитатель.

Срок исполнения: до 15.11.2023 г.

1.3. Подготовить выступление по теме: «Использование интерактивных игр для развития психологических процессов в совместной игре родителя с ребенком».

Ответственный: Куш Е.И., педагог-психолог.

Срок исполнения: до 15.11.2023 г.

1.4. Подготовить мастер-класс: «Создание интерактивных игр для образовательной деятельности в домашних условиях».

Ответственный: Фомичева О.Ю., воспитатель.

Срок исполнения: до 15.11.2023 г.

2. Ответственность за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Топоркину Л.В.

Заведующий МБДОУ № 2



С.В. Романова

С приказом ознакомлены:

Топоркина Л.В.

Куш Е.И.

Фомичева О.Ю.

Старостенко Н.А.

Цыбуленко Т.С.

*Л.В. Топоркина*  
*Е.И. Куш*  
*О.Ю. Фомичева*  
*Н.А. Старостенко*  
*Т.С. Цыбуленко*

П Р И К А З

«17» ноября 2023г.

№ 135

г. Приморско-Ахтарск

**Об итогах проведении семинара-практикума  
для педагогических работников МБДОУ № 2**

Во исполнение приказа МБДОУ № 2 от 13.11.2023г. № 132, в целях  
повышения педагогического мастерства педагогов, повышения качества  
образовательной деятельности п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить благодарность в проведении семинара - практикума для  
воспитателей ДОУ по теме «Интерактивные игры как одна из форм  
субъективного взаимодействия с родителями» 15 ноября 2023 года  
следующим педагогам:

- Топоркиной Л.В., старшему воспитателю;
- Старостенко Наталье Александровне, учителю-логопеду с мастер-классом  
для педагогов по теме «Учимся, играя»;
- Цыбуленко Татьяне Сергеевне, воспитателю с докладом по теме:  
«Применение интерактивных игр для развития сенсорики у детей раннего  
дошкольного возраста в условиях семьи»;
- Куц Елене Ивановне, педагогу-психологу с выступлением по теме:  
«Использование интерактивных игр для развития психологических  
процессов в совместной игре родителя с ребенком»;
- Фомичевой Оксане Юрьевне, воспитателю с мастер-классом по теме:  
«Создание интерактивных игр для образовательной деятельности в  
домашних условиях».

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 2



С.В. Романова

С приказом ознакомлены:

Топоркина Л.В. *Л.В. Топоркина*

Куц Е.И. *Е.И. Куц*

Фомичева О.Ю. *О.Ю. Фомичева*

Старостенко Н.А. *Н.А. Старостенко*

Цыбуленко Т.С. *Т.С. Цыбуленко*



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 2 «РОМАШКА»

# СЕРТИФИКАТ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Фомичева Оксана Юрьевна,

воспитатель МБДОУ № 2,

## УЧАСТНИК

семинара-практикума МБДОУ № 2  
«Интерактивные игры как одна из форм  
субъективного взаимодействия с родителями»

Тема мастер-класса:

«Создание интерактивных игр для образовательной  
деятельности в домашних условиях».

*(приказ заведующего МБДОУ № 2 от 17.11.2023 г. № 135)*

Заведующая МБДОУ № 2



С.В. Романова

г. Приморско-Ахтарск  
2023г.

П Р И К А З

«18» декабря 2023 г.

№ 199

г. Приморско-Ахтарск

**О подготовке и проведении педагогического совета**

На основании плана на 2023-2024 учебный год и в соответствии с Положением о Педагогическом совете МБДОУ № 2 п р и к а з ы в а ю:

1. Провести педагогический совет на тему: «Эффективное системное использование новых компонентов инфраструктуры детского сада» 20 декабря 2023 года с повесткой дня:

I. Выполнение решений предыдущего педсовета. Актуальность темы педагогического совета. Романова С.В. - заведующий

II. Итоги тематического контроля по теме: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» - (ст. воспитатель Топоркина Л.В.)

III. Выступление педагогов:

- учителя-логопеды Старостенко Н.А., Брагина И.А., - командная игра «Что вы знаете о предметно-пространственной среде ДОО, в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»;

- воспитателя Головенко О.А. - сообщение «Структурные составляющие оснащения инфраструктуры ДОО», сообщение воспитателя Фомичевой О.Ю. «Организация говорящей среды средней группы в ДОО»

IV. Подведение итогов смотра-конкурса на лучшее оформление групповых помещений к Новому году.

V. Рассмотрение и утверждение Программы развития ДОО на 2024-2029г.г.

VI. Проект решения педсовета.

2. Возложить на старшего воспитателя Л.В. Топоркину ответственность за:

- подготовку к педсовету
- размещение информации о повестке работы по данной теме на информационном стенде
- подготовку выступлений педагогов.

3. Ответственность за исполнение приказа возложить на старшего воспитателя Л.В. Топоркину

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 2

С.В. Романова

Ознакомлены:

Топоркина Л.В.

Брагина И.А.

Старостенко Н.А.

Фомичева О.Ю.

Головенко О.А.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Ромашка»

**Протокол**  
заседания педагогического совета

от «20» декабря 2023 года

№ 3

**Присутствовало: 20 сотрудников**

1. Заведующая Романова С.В.
2. Топоркина Л.В.
3. Кодинец И.А.
4. Зиновьева И.А.
5. Гудзь Е.В.
6. Олейник И.А.
7. Симонян Е.А.
8. Фесенко Е.Г.
9. Радионова Н.С.
10. Цыбуленко Т.С.
11. Леонтьева Д.В.
12. Стадник Г.А.
13. Головенко О.А.
14. Куц Е.И.
15. Старостенко Н.А.
16. Горбенко Ю.В.
17. Петренко Г.В.
18. Брагина И.А.
19. Тестова Т.О.
20. Фомичева О.Ю.
21. Мережка И.Н.
22. Старшая медицинская сестра- Чумак И.В.

**Отсутствующих нет.**

**Тема: «Эффективное системное использование новых компонентов  
инфраструктуры детского сада».**

**Цель:** систематизация знаний педагогов по формированию РППС ДОУ с использованием инновационных технологий

**Повестка дня:**

I. Выполнение решений предыдущего педсовета. Актуальность темы педагогического совета (Заведующая Романова С.В.)

3. Мастерская представлена материалами для развития конструктивных навыков детей, развития пространственного мышления, совершенствования навыков работы по заданной схеме, модели, чертежу. В младших группах – это матрёшки с вкладышами, всевозможные вкладыши разной формы, набор палочек разных цветов, панно с кнопками, мозаика, пирамиды разных размеров. В старших и средних группах строительный материал состоит в основном из крупногабаритных деревянных и пластмассовых напольных конструкторов, имеющих основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины). Дополнено новыми конструкторами с механическими деталями, подготовлены альбомы с архитектурными сооружениями и достопримечательностями не только страны, но и родного города.

4. Оборудована в соответствии с возрастными особенностями учебная зона. Имеются столы для занятий, доски висят на уровне глаз детей. Для занятий необходимый материал.

5. Во всех группах есть уголки уединения. В полной мере продумано размещение центра творчества и расположение игровой зоны.

6. Не в каждой группе отведено место для игр с песком, водой, глиной, но есть место для ИЗО деятельности и экспериментирования. В уголке творчества размещены наборы цветных карандашей, наборы фломастеров, гуашь, кисти, банки для промывания кисточек, подставки для кистей, бумага различной плотности, цвета и размера, пластилин, краски, простые карандаши, доски, клеёнки, салфетки.

7. Уголки музыкально-театрализованной деятельности оснащены детскими музыкальными инструментами: дудочки, свистульки, барабаны, деревянные ложки, металлофоны. В наличии маракасы, трещотки, губные гармошки, детского пианино.

8. Продолжать работу по укреплению здоровья: закаливать организм, совершенствовать основные движения, формировать правильную осанку, воспитывать гигиенические привычки, поддерживать интерес к разным видам спорта, развивать двигательную активность детей – она из главных задач ДОУ, спортивные уголки имеются в каждой возрастной группе. Спортивные уголки представлены в основном обручами, мячами разной величины, скакалками, кеглями, не у всех массажных ковриков, мешочками с песком, гимнастическими палками.

Таким образом, можно сделать следующий вывод: предметно-развивающая среда в полной мере соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса и принципам построения. Постоянно нужно работать над тем, чтобы приобретать новые игрушки, игровые модули, материала для экспериментирования и т. д. Педагоги используют новые педагогические технологии, которые способствуют развитию творческого потенциала дошкольников, самовыражению и раскрытию дошкольников, ориентирует педагога на профессионально – личностное развитие и повышение его профессиональной компетенции.

II. Итоги тематического контроля по теме: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» - (ст. воспитатель Топоркина Л.В.)

III. Командная игра «Что вы знаете о предметно-пространственной среде ДОО, в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» - учителя-логопеды Старостенко Н.А., Брагина И.А.

IV. Сообщение воспитателя Головенко О.А. «Структурные составляющие оснащения инфраструктуры ДОО», сообщение воспитателя Фомичевой О.Ю. «Организация говорящей среды средней группы в ДОО»

V. Подведение итогов смотра-конкурса на лучшее оформление групповых помещений к Новому году.

VI. Рассмотрение и утверждение Программы развития ДОО на 2024-2029г.г.

VII. Проект решения педсовета.

**По первому вопросу заслушали заведующую Романову С.В.** о выполнении решений предыдущего педсовета по представлению проектов и паспортов помещений РППС ДОО.

Уважаемые педагоги, рады Вас приветствовать на нашем педсовете, чтобы обсудить вопросы по организации развивающей предметно-пространственной среды нашего образовательного учреждения. В детском саду ребенок приобретает опыт эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Развивающая предметная среда - это естественная комфортабельная обстановка, рационально организованная, насыщенная разнообразными предметами и игровыми материалами, эстетически оформленная. В такой среде возможно одновременное включение в различную деятельность всех детей группы в соответствии с их потребностями и интересами. Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО представит ст. воспитатель Топоркина Л.В.

**По второму вопросу** заслушали ст. воспитателя Топоркину Л.В. со следующими выводами:

1. Педагоги уделяют много внимания созданию предметно - развивающей среды, соответствующей возрастным особенностям воспитанников, их потребностям и интересам. В таких условиях детям комфортно, уютно, каждый ребенок может найти для себя любимое занятие. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры; дети прекрасно знают, где взять бумагу и краски, костюмы и украшения для инсценировки любимой сказки.

2. В достаточном количестве имеются дидактические игры по развитию речи, по формированию элементарных математических представлений, как изготовленные собственноручно, так и приобретенные настольно-печатные игры. Есть атрибуты для проведения сюжетно – ролевых игр, но в основном с преобладанием игр для девочек: «Парикмахерская», «Дочки - матери», «Почта», «Магазин», «Больница», «Аптека».

**По третьему вопросу** организована учителями-логопедами Старостенко Н.А., Брагиной И.А. командная игра «Что вы знаете о предметно-пространственной среде ДОО, в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» с целью оценить и закрепить знания педагогов по проектированию среды, используя зоны для разного рода видов активности. Было 6 команд, которые схематично представили проекты групповых помещений по зонам: активной деятельности, спокойной деятельности, познания и творчества.

**По четвертому вопросу** воспитатель Головенко О.А. осветила тему: «Структурные составляющие оснащения инфраструктуры ДОУ»:

- инвариантную, обеспечивающую решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;

- вариативную, обеспечивающую решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации ДО того или иного субъекта Российской Федерации.

Инвариантная составляющая включает в себя:

- научно-методическое сопровождение образовательного процесса, определяющее соответствие инфраструктурного обеспечения актуальным и перспективным составляющим значимого содержания обучения и воспитания;
- стандартный перечень комплектации с описанием оборудования и средств, обеспечивающих реализацию инвариантной части образовательной программы ДОО (соответствующей ФОП ДО);
- цели и задачи ДО в целом, с учетом особенности организации преемственности между ДО и школой, а также реализации инклюзивной среды в контексте федеральных нормативных стратегических документов.

Вариативная составляющая включает в себя:

- комплекс локальных нормативных актов, обосновывающих вариативную часть инфраструктуры ДОО;
- нормативно-правовое обеспечение, определяющее реализацию образовательного процесса в вариативной части;
- комплекс программ (комплексных программ, специальных программ обучения и воспитания детей с ОВЗ, парциальных программ, программ дополнительного образования и др., необходимых для исчерпывающего учета специфики ДОО;
- обоснованный перечень комплектации с описанием оборудования и средств обучения и воспитания, учитывающий специфику вариативной части образовательной программы ДОО.

Воспитатель Фомичева О.Ю. представила презентационный материал на мультимедийном оборудовании по организации говорящей среды в средней группе. Ею освещены говорящие маркеры и организация уголков по зонированию в реализации образовательных моментов. Рассказала об интересах и приоритетах воспитанников в выборе вида и содержания деятельности, что способствовало эффективному планированию дальнейшего взаимодействия с детьми, а также организации индивидуальной работы с

ними. Продемонстрировала фото и видео материалами как дети чувствуют себя в своем пространстве полноправными владельцами, проявляют активность и инициативность, осознают свою значимость, ощущают свой личный вклад в общее дело.

**По пятому вопросу** подведены итоги смотра-конкурса на лучшее оформление групповых помещений к Новому году. Были награждены грамотами по номинациям команды групп, принявших участие в конкурсе.

**По шестому вопросу** рассмотрена и утверждена Программа развития ДООУ на 2024-2029г.г.

**По седьмому вопросу** рассмотрен проект решения педагогического совета  
*Проект решения педсовета:*

1. Признать состояние работы по внедрению предметно – развивающего пространства в группах удовлетворительной.
2. Старшему воспитателю оказывать консультативную методическую помощь педагогам.
3. Устранить недостатки в организации предметно-развивающей среды в группах ДООУ по результатам тематического контроля, используя предложенные творческие находки, привлекая родителей. В каждой группе необходимо предусмотреть говорящую среду и поддержку детской инициативы.
4. Для развития сюжетно-ролевых игр в группах пополнить среду предметами-заместителями, организовать создание различных коллекций, уголков ряженья.  
Ответственные: педагоги ДООУ. Срок постоянно
5. Всем педагогам составить полный перечень игрового и дидактического материала на электронном носителе (паспорт группы).
6. Утвердить Программу развития ДООУ на 2024-2029г.г.

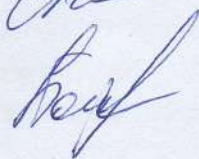
*Решение принято единогласно.*

Председатель

Секретарь



С.В. Романова



Л.В. Топоркина