

П Р И К А З

«24» августа 2017 г.

№ 115

г. Приморско-Ахтарск

О закреплении наставника за молодым специалистом

С целью оказания методической помощи по организации воспитательно-образовательной работы и передачи передового педагогического опыта молодому педагогу, в соответствии с «Положением о наставничестве в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 2 «Ромашка» п р и к а з ы в а ю:

1. Головенко Ольгу Александровну, воспитателя, закрепить в качестве наставника за молодым специалистом – воспитателем Чистяковой Анной Игоревной..

2. Наставнику Головенко О.А. :

- разработать план работы с молодым специалистом на период сентябрь-ноябрь 2017 года

- организовать взаимопосещение непосредственной образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми в течение этого периода

- оказывать консультационную и методическую помощь молодому специалисту.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ № 2



Романова С.В.

Ознакомлены:

Головенко О.А.

Чистякова А.И.



План работы наставничества воспитателя МБДОУ №2 Головенко О. А.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, локальных актов ДОУ; Диагностика умений и навыков молодого специалиста.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.	Консультация, оказание помощи.	Октябрь
3.	Просмотр и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.	Посещение молодым специалистом НОД у наставника	Ноябрь

Ожидаемые результаты:

- адаптация начинающего воспитателя в учреждении
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков обучения;
- повышению профессиональной компетентности воспитателя в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечению непрерывного совершенствования качества обучения;
- совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности дошкольников;
- использованию в работе начинающего воспитателя новых педагогических технологий