

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие для родителей
«Игротека совместных игр родителей и детей»

Автор: Топоркина Лариса Владимировна
старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 2 «Ромашка»
муниципального образования Приморско – Ахтарский район

Методическое пособие «Игротека совместных игр родителей и детей», разработанное Топоркиной Ларисой Владимировной предназначено для родителей детей дошкольного возраста. Применяя игры из данного пособия, родители будут с детьми создавать игровые ситуации по дороге домой, на кухне, в ванной, что будет способствовать развитию детей, а также сблизит с ребенком с родителем.

Автор умело раскрывает в данном пособии родителям важность организации совместных игр для всестороннего развития ребенка. Именно подобранные игры, в которые ребенок играет с родителями, становятся для него бесценным опытом, определяющим его успешность на последующих уровнях обучения. Практический материал представлен картотекой игр в домашних условиях по направлениям: игры по дороге в детский сад или домой, игры на кухне, игры в ванной комнате, развивающие игры выходного дня.

Актуальность и педагогическая целесообразность методического пособия заключатся в использовании различных игровых приемах взаимодействия, которые ориентированы на гармоничное развитие ребенка. Показана значимость живого общения, которая делает отношения взрослого и ребенка крепче, становится той ниточкой, которая нужна родителям и подрастающим детям для доверия друг к другу в совместной игровой деятельности.

Методическое пособие имеет практическую направленность, автором представлены игры включающие в себя различные виды деятельности: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, которые способствуют проявлению любознательности, собственной индивидуальности, накоплению игрового, творческого опыта как у детей, так у их родителей. Действия детей мотивируются игровой развивающей ситуацией, которая позволяет им определить свою «детскую» цель деятельности и идти к ее выполнению.

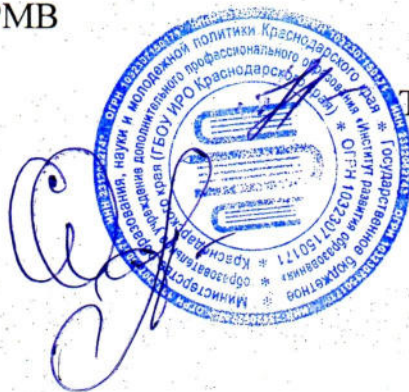
Методическое пособие интересно по содержанию. Оно позволяет помочь родителям выражать свои мысли и чувства, анализировать проживаемый в игре опыт поведения и взаимодействия, способствует признанию чужого и собственного «Я» ценностями наивысшей значимости. Предлагаемые игры просты, не требуют от родителей особо тщательной подготовки, экономя их время и усилия, оказывают влияние на налаживание внутрисемейных контактов, помогают детям и взрослым лучше понять и принять друг друга.

Данное методическое пособие представляет практическую ценность для родителей, соответствует требованиям ФГОС ДО, и рекомендовано для использования в дошкольных образовательных организациях, так как в увлекательной и доступной форме представлены полезные совместные домашние игры, которые дают ребёнку больше общения с родителем, чем времяпрепровождение с гаджетами.

Заведующий кафедры РРМВ
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Н.В. Романычева

Старший преподаватель кафедры РРМВ
«Институт развития образования»
Краснодарского края



Т.В. Пришляк

Подпись подтверждаю.
Секретарь

С.П. Ошкина

«17» июня 2020г.



СПРАВКА

дана настоящая в том, что статья Топоркиной Л.В. «Интерактивный подход в развитии цифровых компетенций старших дошкольников» (МБДОУ № 2, г. Приморско-Ахтарск Краснодарского края) принята к печати в сборнике «Дошкольное образование: педагогический поиск - 2020» Международного института мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании и будет опубликована в марте 2020 г.

Шеф-редактор сборника
профессор
27.01.2020 г.



Б.П. Черник

УДК 340
ББК 67.0
Д 55

Д55 Дошкольное образование: педагогический поиск. Сборник научно-методических статей с международным участием / под общей редакцией Б.И. Черняка. — Новосибирск: Агентство «Сибиритис», 2020. — 394 с. ISBN 978-5-94301-809-1

Материалы сборника адресованы научно-педагогическому сообществу – магистрантам, аспирантам, соискателям, педагогам и специалистам по проблемам дошкольного образования и могут быть использованы в научной и практической деятельности для расширения инструментальной базы образовательного процесса и в качестве ориентира для собственных программ, моделей, сценариев, разработок, рекомендаций и иного характера материалов, соответствующих конкретным целям и задачам ДОО.

УДК 340
ББК 67.0

ISBN 978-5-94301-809-1 © Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий и образования

Топоркина Л.В. (Приморско-Алтарск) Интерактивный подход в развитии цифровых компетенций старших дошкольников.....	97
Ахмедова П.З. (Ноябрьск) Информационные технологии в условиях ДОУ.....	99
Карчагина В.В., Четотина О.А. (Тюмень) Развивающая образовательная среда как фактор обеспечения качества образования.....	102
Бовина Т.М. (Новокузнецк) Использование инновационной компьютерной программы с видеобуправлением «ТИМОККО» в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности.....	104
Угринская Н.И., Семчук Ю.Ф. (Северск) Организация сенсорного пространства в условиях группы ДОУ посредством предметно-пространственной среды.....	106
Дружанина А.Г., Черепанова Е.В., Шерина Н.А. (Бирякули) Создание развивающей образовательной среды как системы условий успешной социализации и индивидуализации в ДОО.....	108

РАЗДЕЛ 7. ДЕТСКАЯ ОПЫТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОТЕНЦИАЛА.....	110
Тарасовская П.Е., Оразалина Г.А., Польшина Н.В., Жигалова О.Н. (Павлодар / Казахстан) Доступные опыты по физике и химии для дошкольных образовательных учреждений.....	110
Евдешина М. Ю. (Талькент) Проект «Эврика» на основе шкалы ECERS – 3 как результат исследовательской детско-взрослой деятельности.....	114
Кокорина С.В., Любимова Н.В. (Омутнинск) Исследовательская лаборатория «Наука – это здорово!» в ДОУ.....	116
Власова Т.И., Микишева Ю.А., Пустовалова Н.А. (Гурьевск) Логическое мышление дошкольников.....	118
Мальцева А.К., Иванова В.В., Горевая Е.Е., Шилоносова Т.П., Вияник Е.В. (Томск) Мы край родной должны беречь: организация НОД в подготовительной группе (познавательное развитие).....	120
Ворошица Н.И., Коконская А.Н., Бакирова Е.В. (Жигулевск) Развитие познавательной активности у старших дошкольников посредством использования Лаборатории исследований: модуль «Что такое вкус и кислотность».....	122
Цоцва Н.Г., Воронченко М.В., Голозрудова Е.В., Рассказова А.Н. (Черныгорск) Экспериментирование как средство развития познавательной деятельности детей с ОВЗ.....	124
Ищук Е.А., Свичкарь Т.П., Тарабина Т.Е. (Омск) Роль исследовательской деятельности в развитии познавательной активности детей с поддержкой психического развития.....	126

РАЗДЕЛ 8. ФОРМИРОВАНИЕ В ДЕТСКОЙ СРЕДЕ

НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	129
Наумова Л.В. (Дзержинск / Беларусь) Взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам безопасности жизнедеятельности.....	129
Кушдыры О.В., Никитенко О.С. (Новокузнецк) Формирование основ безопасности у детей младшего дошкольного возраста.....	130
Майорова М.В., Майорова М.И., Суркова С.Э. (п. Просвет Самарской области) Воспитание безопасного поведения у дошкольников на дороге.....	132
Каптева П.И. (Норильск) Формирование в детской среде культуры безопасного поведения.....	134
Колесниченко О.В., Ганчарова Е.В. (Чита) Семейный проект «Безопасная дорога в детский сад».....	135

О ПУБЛИКАЦИИ
НАУЧНОЙ
СТАТЬИ

МОЛОДОЙ

УЧЁНЫЙ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим подтверждается, что

**Топоркина
Лариса Владимировна**

старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» г. Приморско-Ахтарска

является автором статьи, опубликованной в
международном научно-методическом журнале
«Вопросы дошкольной педагогики» (№6 (33), июнь 2020 г.)

**«Социализация дошкольников через модель игрового
взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного
возраста в ДОО»**

<http://moluch.ru/th/1/archive/170/5229/>

Главный редактор
Издательства «Молодой ученый»
к.т.н. Ахметов И.Г.



СТ № 17009243

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Настоящим удостоверяется, что

*Топоркина Лариса Владимировна,
старший воспитатель МБДОУ № 2*

*опубликовала материалы в сборнике научных статей
воспитателей, руководителей, заместителей руководителей
ДОО и ОО, психологов, педагогов дополнительного
образования, учителей предметников
Приморско-Ахтарского района*

*«Инновационная деятельность руководителя
образовательной организации и педагогов в условиях
реализации образовательного и профессионального
стандартов (сетевое взаимодействие на всех
ступенях муниципальной системы образования)»*

Название публикации:

*«Организация сетевого взаимодействия с родителями
воспитанников в рамках реализации муниципальной
инновационной площадки по теме «Создание модели игрового
взаимодействия родителей с детьми в ДОУ»*

Начальник управления образования



В.А. Ясиновская

г. Приморско-Ахтарск
2020г.