

**Рецензия**  
**на методическую разработку образовательной деятельности**  
**по развитию речи старшего дошкольного возраста**  
**«Путешествие в лес» воспитателя Головенко Ольги Александровны**  
**МБДОУ № 2 г. Приморско – Ахтарска**

Актуальность выбранной темы обусловлена необходимостью формирования у детей связной речи, расширения кругозора и социально-коммуникативного развития дошкольников. В настоящее время отдельное место в воспитательно-образовательном процессе ДОУ отводится компьютерным дидактическим играм. Красочность и динамичность данных интерактивных заданий, звуковое оформление, игровая форма, позволяют ребёнку играть увлечённо, испытывать радость познания, открывать новое. Конспект образовательной деятельности по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста разработан нестандартно, интересно. Содержание позволяет снять у детей утомляемость, перенапряжение за счёт переключения с одного вида деятельности на другой, а также повысить работоспособность детей. Педагог предусмотрела цель, программное содержание образовательной деятельности.

Для реализации задач в ходе проведения образовательной деятельности воспитатель использовал различные педагогические технологии: информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные; игровые, технологии проблемного обучения, здоровьесберегающие. Были использованы различные методы и приемы: наглядный метод, практический метод, прием эмоциональной заинтересованности, прием художественного слова. Выбранная воспитателем организация образовательной деятельности способствовала развитию творчества, познавательной активности детей, активизации речи, удержания интереса и внимания воспитанников на протяжении всего образовательного процесса, максимальной реализации их потенциальных возможностей. Общими приоритетами разработки являются: упражнение детей в обобщении, классификации; воспитание активности, самостоятельности; активизации и актуализации словаря; закрепление в речи детей различных типов окончаний имен существительных; закрепление умения детей выделять общий признак в словах; развитие связной речи; развитие внимания и памяти детей; развитие зрительного восприятия, умения точно следовать инструкции, сосредоточенности.

Считаю, что данную методическую разработку можно рекомендовать воспитателям ДОУ района для организации образовательной деятельности, потому что использование компьютерных технологий помогает привлекать пассивных слушателей к активной деятельности; делает образовательную деятельность более наглядной и интенсивной; формирует информационную культуру у детей; дисциплинирует самого воспитателя, формирует его интерес к работе; активизирует мыслительные процессы.

29.03.2018г.

Рецензент:

Руководитель РМО

И.П. Бублик