

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида
№2 «Ромашка»
г. Приморско - Ахтарск**

Тема:

«Использование здоровьесберегающих технологий
в создании единого коррекционно-развивающего пространства для
детей с общим недоразвитием речи в ДОУ»



**Учитель-логопед
высшая квалификационной категории
Брагина Ирина Анатольевна**

Актуальность и значимость проблемы коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста.

Речь является одним из самых важных приобретений ребёнка в дошкольном возрасте.

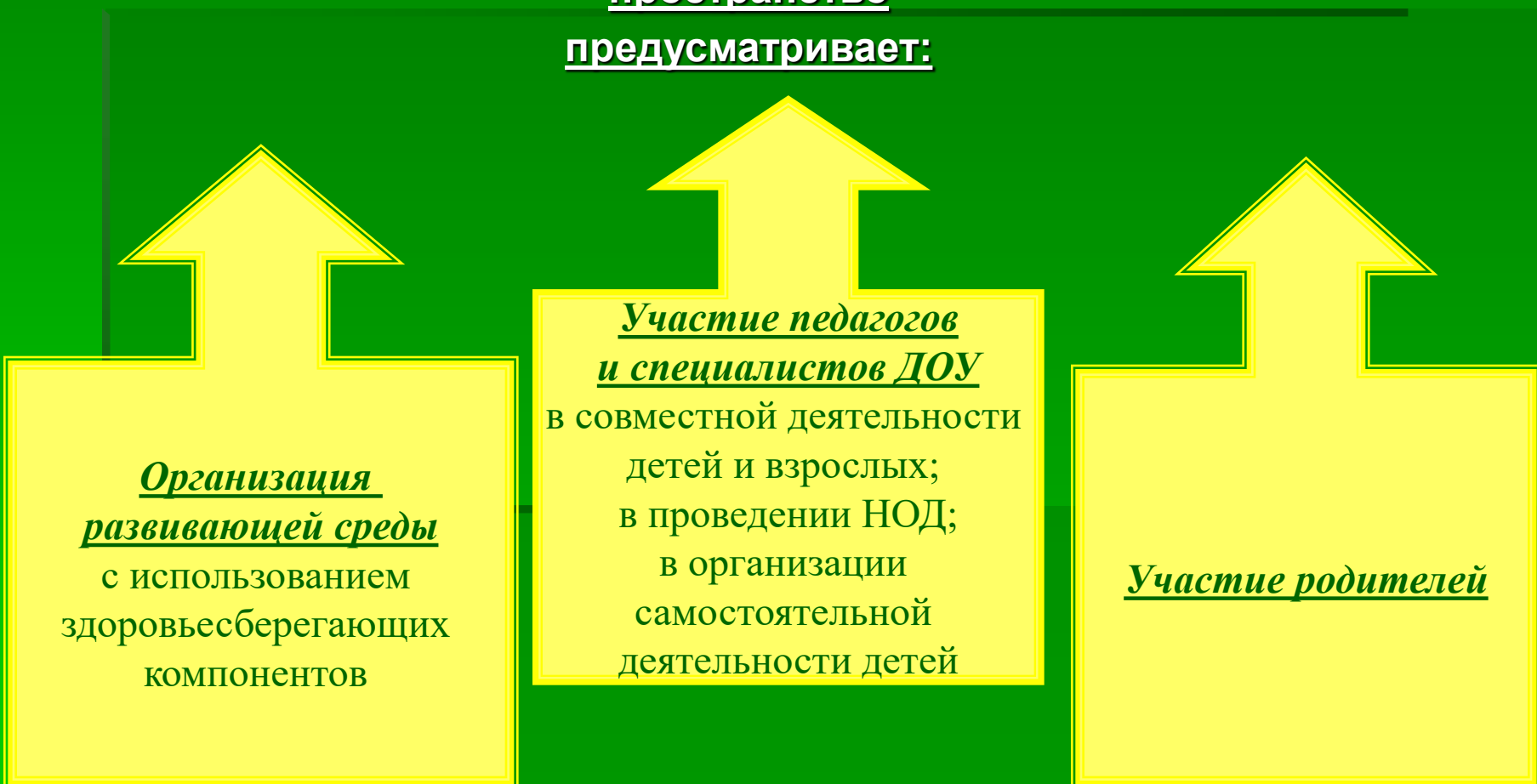
В настоящее время в детских садах все чаще формируются логопедические группы для детей с общим недоразвитием речи (ОНР). Это сложное речевое расстройство, при котором у дошкольников нарушена грамматическая сторона речи, страдает связная речь, отмечается бедный словарь.



Создание единого коррекционно-развивающего пространства.

Единое коррекционно-развивающего пространство

предусматривает:



**Организация
развивающей среды**
с использованием
здоровьесберегающих
компонентов

**Участие педагогов
и специалистов ДОУ**
в совместной деятельности
детей и взрослых;
в проведении НОД;
в организации
самостоятельной
деятельности детей

Участие родителей

технологиях.



Здоровьесберегающие компоненты:

Артикуляционная
гимнастика

Развитие
мелкой моторики

Развитие
дыхательных
функций

Развитие
общей моторики

Охрана зрения
и развитие
зрительного
восприятия

Психогимнастика

Артикуляционная гимнастика.



Пальчиковая гимнастика.



Дыхательная гимнастика.



Координация речи с движением:



Самомассаж.



Речевая зарядка.



Гимнастика для глаз.



Психогимнастика.

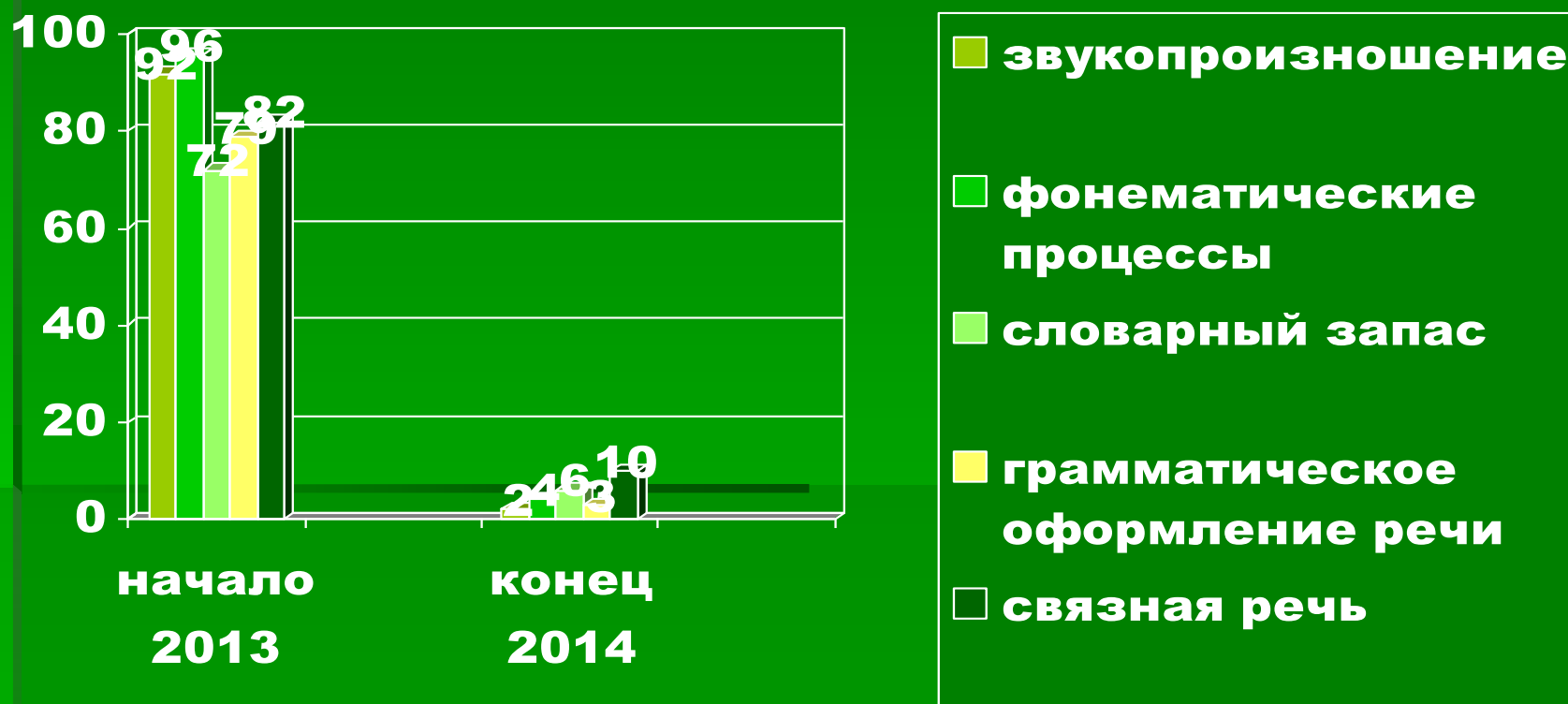


Упражнения на релаксацию.



Компоненты здоровьесберегающих технологий	<i>«Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»</i>	<i>«Фрукты. Труд взрослых в садах»</i>	<i>«Насекомые»</i>	<i>«Перелетные птицы. Водоплавающие птицы»</i>
Общая моторика Координация речи с движением	• <u>«Однажды хозяйка с базара пришла».</u> • <u>«Капуста».</u>	• <u>«Яблоня», «Яблоки»</u> - <i>речь с движением.</i> • <u>«Яблоки»</u> - <i>динамическое упражнение.</i>	• <u>«Мотылек».</u> • <u>«Гусеница».</u> • <u>«Добрый великан».</u> • <u>«Муха-цокотуха»</u> - <i>динамическое упражнение.</i>	• <u>«Улетели птицы».</u> • <u>«Кукушка»</u> - <i>координация речи с движением.</i>
Массаж Самомассаж	• <u>«Морковь»</u> - <i>самомассаж носа.</i>	• <u>«Яблоки»</u> - <i>самомассаж лица.</i>	• <u>«Пчела»</u> - <i>самомассаж лица.</i> • <u>«Жук»</u> - <i>самомассаж биологически активных зон.</i>	• <u>«Стрижи»</u> - <i>самомассаж биологически активных зон.</i>
Мимические упражнения	• <u>«Арбуз», «Капуста»</u> • <u>«Чистим и едим лук».</u> • <u>«Огородное пугало».</u>	• <u>«Кислое яблоко», «Сладкая груша»</u> - <i>мимические упражнения.</i>	• <u>«Испугались осы»</u> - <i>развитие мимических мышц.</i>	• <u>«Птички»</u> - <i>мимические упражнения.</i>
Игры и упражнения на развитие мелкой моторики	• <u>«Капуста»</u> - <i>пальчиковое упражнение.</i> • <u>«Орехи»</u> - <i>катание орехов между пальцами.</i>	• <u>«Компот», «В сад за сливами», «Апельсин»</u> - <i>пальчиковые упражнения.</i> • <u>«Малина»</u> - <i>самомассаж рук.</i>	• <u>«Пчела»</u> - <i>пальчиковая игра.</i> • <u>«Паук»</u> - <i>самомассаж кистей рук и пальцев.</i> • <u>«Танец мух».</u>	• <u>«Птички»</u> - <i>пальчиковое упражнение.</i> • <u>«Скворцы»</u> - <i>самомассаж пальцев.</i>
Дыхательные игры и упражнения	• <u>«Сдуй листочек с ладошки».</u> • <u>«Арбуз».</u>	• <u>«Аромат фруктов».</u> • <u>«Аромат цветов».</u>	• <u>«Комар».</u> • <u>«Жуки».</u>	• <u>«Лети, перышко!».</u>
Гимнастика для глаз	• <u>«Морковка».</u>	• <u>«Солнышко и тучки».</u>	• <u>«Пчела-оса».</u>	• <u>«Сова».</u>
Психокоррекционные игры	• <u>«Сажает огород»</u> - <i>психогимнастика, речь с движением.</i>	• <u>«Уборка урожая»</u> - <i>психогимнастика.</i> • <u>«Я самая спелая...»</u> - <i>образные перевоплощения.</i>	• <u>«Фонарик»</u> - <i>коммуникативная игра.</i> • <u>«Порхание бабочки»</u> - <i>психогимнастика, снятие мышечных зажимов.</i>	• <u>«Дрозд»</u> - <i>коммуникативная игра.</i> • <u>«Журавль»</u> - <i>психогимнастика, образно-пластические этюды.</i>
Релаксация	• <u>«Устали овощи».</u>	• <u>«Подсолнух».</u>	• <u>«Букашки спят».</u>	• <u>«Спят звери и птицы в лесу».</u>
Артикуляционные упражнения	• <u>«Стручок фасоли», «Толстячки-худышки», «Лопата», «Ровная дорожка в огороде», «Копаем картошку».</u>	• <u>«Качели», «Чашечка», «Щечки-яблочки», «Банан», «Спрячем сливу за щеку», «Круглая виноградинка».</u>	• <u>«Болтушка», «Чашечка», «Пирожок», «Колокольчик».</u>	• <u>«Кормление птенцов», «Голодные птенчики», «Птенчики ждут пищу», «Дятел».</u>
Речевая зарядка	• <u>«Разговоры овощей», «Огорченные овощи»</u> - <i>речевая зарядка, развитие речевого дыхания и голоса.</i>	• <u>«Фрукты в саду»</u> - <i>речевая зарядка, развитие речевого дыхания и голоса.</i>	• <u>«Эй, жук!»</u> - <i>развитие диалогической речи.</i>	• <u>«Лягушка и кукушка»</u> - <i>фонопедическое упражнение.</i>

Мониторинг создания единой коррекционно-развивающей работы с детьми с общим недоразвитием речи.



Спасибо за внимание!

