

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад
комбинированного вида №2 «Ромашка»

ИНФОРМАЦИОННО-ПРАКТИЧЕСКИЙ
ПРОЕКТ

ШТУРМАНЫ КОСМИЧЕСКИХ ДАЛЕЙ



Авторы проекта:
Брагина Ирина Анатольевна
учитель-логопед
Фесенко Елена Геннадьевна
воспитатель логопедической
группы

г. Приморско-Ахтарск
2016 г

Вид проекта: Информационно-практический.

Участники проекта: Воспитанники подготовительной логопедической группы, воспитатели, учитель-логопед, родители.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Цель проекта: Формирование у детей представлений о естественно-научной картине мира, космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

Задачи проекта:

- Способствовать обогащению и активизации словаря детей с общим недоразвитием речи по данной теме. Развивать связную речь, фонематический слух, мелкую и общую моторику.
- Дать детям пропедевтические знания о Вселенной, продолжать расширять представление детей о многообразии космоса, о планетах Солнечной системы, созвездиях нашей Галактики.
- Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с историей и достижениями в области освоения и изучения космоса, с первыми космонавтами, воспитывать уважение и чувство гордости за героев нашей страны, за свою Родину.
- Вызвать интерес к профессии космонавта и тем задачам, которые решают космонавты в процессе полетов.
- Развивать психические процессы: внимание, память, творческое и логическое мышление, воображение, наблюдательность.
- Способствовать развитию любознательности, познавательной активности, повышению общего уровня эрудиции детей.
- Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательные отношения друг к другу.
- Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи и проводить целенаправленный анализ явлений.
- Способствовать формированию установок на здоровый образ жизни.
- Совершенствовать стиль партнерских отношений между ДООУ и семьей.

Гипотеза:

В ходе мероприятий у дошкольников сформируются знания и представления о космосе, об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме; обогатится словарь детей с общим недоразвитием речи; творческие работы на тему «Космос» будут способствовать лучшему усвоению знаний.

Актуальность:

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неизвестное, непонятное, недоступное глазу, вызывает интерес у детей, будоражит детскую фантазию. К сожалению, в настоящее время дети получают большой поток ненужной информации, опасной для детской психики, воспитывающей в них агрессию. Космические пираты, звездные воины и другие инопланетные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов.

Проект направлен на создание позитивных эмоций и дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников. Дети эмоционально воспринимают окружающую действительность, у них появляется чувство восхищения и гордости за знаменитых людей нашей страны, и ее историю. Эти знания находят отражение в играх, рисунках, беседах. Дети охотно делятся с взрослыми и сверстниками впечатлениями, тем самым усваивая и закрепляя их, развивая патриотические чувства.

В данном проекте представлено знакомство с нашей планетой Земля, с космосом, освоением космоса, работой космонавтов. Реализация проекта осуществляется через игровые занятия, беседы, целевые прогулки, чтение художественной литературы, дидактические, коррекционно-развивающие игры, досуги, праздники и т.д. Информация закрепляется в разных формах работы в свободное от занятий время.

Проект рассчитан на развитие патриотических качеств дошкольников, расширение и формирование новых научных знаний об изучении космического пространства.

Ожидаемые результаты:

- У детей сформированы знания и представления о Вселенной, о многообразии космоса.
- Расширился словарный запас по теме.
- Совершенствовались произносительные навыки речи.
- Сформированы знания об истории освоения космоса.
- Сформирован интерес к профессии космонавта и чувство гордости за достижения отечественных космонавтов, конструкторов.
- Повысилась творческая и познавательная активность.

Практические результаты:

1. Создание мини-музея «Космические дали».

- 1) **Родительский час «Этот загадочный звездный мир».**
с презентационным материалом «Земля в ладонях».
- 2) **Школа мудрого Звездочета.**
- 3) **Оформление мастерской «Космическая станция».**
- 4) **Космокинотал «Космические тайны».**
Картотека электронных презентаций.
- 5) **Космическая литературная гостиная «Твоя Вселенная».**
Картотека коллекции художественного слова, рассказов, стихотворений, загадок, пословиц и поговорок.
- 6) **Космическая игралидия:**
Картотека коррекционно-развивающих игр для детей «Все о космосе».
Картотека дидактических и сюжетно-ролевых игр.
Картотека пальчиковых упражнений, игр на координацию речи с движением.
Картотека артикуляционных и речевых упражнений.
- 7) **Космоспортзал «Раз, два, три, четыре, пять – космонавтом хочу стать».**
Картотека подвижных игр, динамических упражнений.
- 8) **Прогулка-событие на станцию юных техников.**

2. Акция с родителями «Звездный мир против звездных войн» с итоговым оформлением фото-выставки.

3. Оформление авторского сборника детских рассказов «Планеты глазами детей» с рисунками детей.

4. Участие работ детей во всероссийском творческом конкурсе «Путешествие в космос».

5. Итоговый познавательно-развлекательный праздник «Полет на Далекую планету» - с презентацией иллюстрированного сборника детских рассказов «Планеты глазами детей». Вручение удостоверения для детей «Штурман космических далей».

Этапы реализации проекта.

1 этап. Подготовительный.


<i>Содержание</i>	<i>Работа</i>	<i>Работа с детьми и родителями</i>
Постановка проблемы.	Работа с методическим материалом, литературой по данной теме, использование интернетресурсов.	Выявление первоначальных знаний детей о космосе в беседах. <ul style="list-style-type: none">• На чем летают в космос?• Кто летает в Космос?• Как звали первого космонавта?• Назови планеты солнечной системы.• Зачем люди летают в Космос?• Как называется ближайшая к нам звезда?
Обогащение предметно-развивающей среды.	Подготовка материала, оборудования, литературы, картинок по теме, атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Подборка и изготовление картотеки дидактических и сюжетно-ролевых игр, коррекционно-развивающих игр, артикуляционных и речевых упражнений. Оформление картотеки электронных презентаций, картотеки. Коллекция художественного слова: стихотворений, загадок, пословиц и поговорок.	Привлечение родителей к участию в проекте, подборке и оформлению материала. Оформление уголка «Детям о космосе». 

2 этап. Практический.

	<i>Цель</i>
<p>Содержание и формы работы</p> <p>Родительский час «Этот загадочный звездный мир», с презентационным материалом «Земля в ладонях».</p> 	<p>Цель</p> <p>Информирование родителей о начале работы над проектом, приглашение к участию в проекте, подборке и оформлению материала.</p> <p>Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми, установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей.</p>
<p>Формирование у детей представлений о естественно-научной картине мира, космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.</p> <p>Дать детям элементарные знания о Вселенной, продолжать расширять представление детей о многообразии космоса, о планетах Солнечной системы, созвездиях нашей Галактики.</p>	
<p>Школа мудрого Звездочета. (Игровые ситуации) «Космические дали». «Наша Вселенная. Звезды».</p> 	<p>Продолжать развивать речь, как средство общения в повседневной жизни в играх.</p> <p>Осуществлять словарную работу, активизировать речь детей словами: космодром, космонавт, скафандр, расширяя и уточняя знания детей об окружающем.</p> <p>Способствовать обогащению и активизации словаря детей с общим недоразвитием речи по данной теме. Развивать связную речь,</p>

Создание мини-музея «Космические дали»

		<p>фонематический слух, мелкую и общую моторику.</p>
	<p>Оформление мастерской-лаборатории «Космическая станция».</p> 	<p>Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать. Развивать потребность в творческой деятельности.</p>
	<p>Космокинозал «Космические тайны». <i>Картотека электронных презентаций:</i> «Земля в ладонях» «Человек и космос» «Космос» <i>Просмотр мультфильмов:</i> «Видеоролик о планете Земля для детей» «Главный звездный» «Дети и космос» «Обучающий мультфильм про</p>	<p>Продолжить формировать у детей представлений о естественно-научной картине мира, космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми. научно-техническом</p> 

<p>космос» «Тайна третьей планеты» «Белка и Стрелка»</p>	<p>прогрессе.</p>
<p>Космическая литературная гостиная «Твоя Вселенная». <i>Чтение художественной литературы:</i> В. Бородин «Первый в космосе» В. Бородин «Что видно из окошка» П.Клушанцев «О чем рассказал телескоп» Б.Левитан «Астрономия в картинках» Албанская сказка «Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили» Русская народная сказка «Солнце, Месяц и Ворон-Воронович» Сказка народов Сибири «Небесный олень» Е.П.Левитан «Звёздные сказки» Любовь Талимонова «Сказки о созвездиях» Стихи, загадки, пословицы, поговорки о космосе.</p>	<p>Продолжать расширять знания детей о многообразии космоса, о планетах Солнечной системы, созвездиях нашей Галактики, освоении космоса людьми. Воспитывать интерес к художественной литературе.</p> 
<p>Космическая игралидия: <i>Картотека коррекционно-развивающих игр для детей «Все о космосе».</i> <i>Картотека дидактических и сюжетно-ролевых игр.</i> <i>Дидактические игры:</i> «Восстанови порядок в солнечной системе» «Найди пару» «Четвертый лишний» «Самая-самая...» «Опиши ракету» «Звезды на небе»</p>	<p>Активизировать словарь детей, развивать связную речь. Развивать внимание, логическое мышление, память, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость, чувство ответственности.</p>

«Подбери созвездие»
 «Найди ошибку»
 «Сложи картинку»
 «Много звезд на небе»
 «Звездочет»
 «Доскажи словечко»
 «Дополни словечко»
 «Найди ошибку»
 «Сложи все по порядку»
 «Чего не стало?»
 «Соедини линией одинаковые планеты»

«Подбери словечко»

Сюжетно-ролевые игры:

«Космодром»
 «Строим ракету»
 «Предполетная подготовка»
 «Отбор в космонавты»
 «Космический городок»
 «Космическое путешествие к звездам»
 «Освоение космического пространства»
 «Чудесный космос»,
 «Возвращение на землю»



Картотека пальчиковых упражнений, игр на координацию речи с движением.

Пальчиковые упражнения:

«В космос полетел отряд»



Формировать умение развивать сюжет на основе знаний о космосе и космонавтах; закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; использовать различные атрибуты, конструкторы, строительные материалы, предметы заместители; согласовывать свои действия с действиями партнёров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Развивать творческое воображение, игровой замысел, опираясь на полученные знания.

Способствовать развитию мелкой и общей моторики детей. Развивать координацию речи с движением.

«Звездное небо»
«Созвездия»
«Космонавт»
«По порядку все планеты»
«Звездопад»
«Комета»

Игры на координацию речи с движением:

«Зарядка космонавтов»
«Тренировка космонавтов»
«Полет на ракете»

«Полет»
«Ракета»
«Звездочет»

«Считалка космонавта»

«Космонавт»
«Звездочет»

Картотека артикуляционных и речевых упражнений.

Комплекс артикуляционной гимнастики «Звездный мир»

Динамическая разминка – психогимнастика «Подготовка к полету»

Речевые упражнения:

«Что пропало с карты солнечной системы?»

«Расскажи, что ты видишь в телескоп?»

«Скажи какая, какой?»

«По следам инопланетян»

«Помоги Лунтику собрать звезды»

«Помоги марсианам сосчитать»

«Объяснялки»

«Где спрятались инопланетяне?»

«Космическое путешествие»

«Помоги астроному найти одинаковые предметы»




Развивать фонематический слух, фонетико-фонематическую сторону речи, мелкую и общую моторику.

Развивать психические процессы: внимание, память, творческое и логическое мышление, воображение, наблюдательность.

Обогащать и



<p>«Спрячь слоги в ладошки» «Поможем жителям другой планеты. Что с чем?» «Напишем письмо Лунтику» «Исправь ошибку компьютера» «Подбери ключ к ракете» «Какое слово отличается от других?»»</p>	<p>активизировать словарь детей, формировать грамматический строй речи, развивать связную речь.</p>
<p>Космоспортзал «Раз, два, три, четыре, пять – космонавтом хочу стать». <i>Подвижные игры, динамические упражнения:</i> «Ждут нас быстрые ракеты» «Подготовка космонавтов» «Неизведанные пути» «Космическая фигура» «Солнце – чемпион» Игры с бегом Игры с прыжками Игры-эстафеты</p>	<p>Воспитывать желание совершенствовать свои физические качества, целеустремленность, развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость.</p>
<p>Прогулка-событие на станцию юных техников.</p> 	<p>Закрепить знания о космосе, космонавтах, пробуждать интерес к познанию окружающего мира, развивать любознательность, воспитывать любовь к своей планете. Закрепить знания о правилах поведения в общественных местах. Дать детям возможность повысить самооценку, поднять социальный статус в своих собственных глазах.</p>

3 этап. Итоговый.

Акция с родителями «Звездный мир против звездных войн» с итоговым оформлением фото-выставки.

Оформление иллюстрированного сборника детских рассказов «Планеты глазами детей».

Итоговый познавательно-развлекательный праздник «Полет на Далекую планету» - с презентацией иллюстрированного сборника детских рассказов «Планеты глазами детей». Вручение удостоверения для детей «Штурман космических далей».

Размещение итогов проекта на сайте МБДОУ №2: [www.mbdou2, pr-edu.ru](http://www.mbdou2.pr-edu.ru)

Беседа с детьми по теме «Мы и космос» выявила, что знания детей о космосе были поверхностными и отрывочными, полученные, в основном, из мультфильмов, дети называли 1-2 планеты, не знали имени первого космонавта, слабо представляли, чем люди занимаются в космосе.

Воспитанники задавали интересующие их вопросы:

- Какие планеты есть в нашей Солнечной системе?
- Кто летает в Космос?
- Кто первый полетел в космос?
- Как звали первого космонавта?
- На чем летают в космос?
- Зачем люди летают в Космос?

В ходе реализации проекта знания детей о космическом пространстве и об освоении космоса людьми систематизировались, они овладели элементарными представлениями о науке «Астрономия», с понятием «Космос» и профессией космонавт, обогатился активный словарь путем введения определенных слов в практику общения. Дети увидели, насколько проблема освоения космоса значима для страны и почувствовали себя причастными к ней.

Подобная игровая деятельность, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект взрослых: педагогов и

родителей, дошкольникам вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе, науке астрономия.

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе специалисты, воспитатели логопедических групп адаптировав его содержание к условиям своего ДОУ и возможности взаимодействия с социумом.

Информационные ресурсы:

1. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2006.
2. Шорыгина Т. А. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. М.: ТЦ Сфера, 2011.
3. Космос. Детская энциклопедия. -Москва, 2000.
4. Почемучка. Под ред. А.Алексина.- Москва, 1992.
5. Скоролупова О.А. Покорение космоса. – 2-е изд., Москва, 2007
6. <http://mults.spb.ru/mults/?id=1375>
7. <http://raskraski.vscolu.ru/raskraski-kosmos>