

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №2 "Ромашка"**

**«Инновационные формы
взаимодействия детского сада и
семьи как условие создания
единого образовательного
пространства»**



**Воспитатель
Елена Анатоллевна
Симоная**

АКТУАЛЬНОСТЬ:



Законодательные основы

Родители

«...несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

...имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.»

(статья 63 Семейного Кодекса РФ)

«...являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.»

(статья 18 Закона об образовании)



«Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей в помощь семье действует сеть дошкольных образовательных учреждений.»

(статья 18 Закона об образовании)

«Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.»

(статья 51 Закона об образовании)

Образовательное учреждение

Традиционные формы взаимодействия работы с родителями:

Родительские собрания

Анкетирование по определенным вопросам

Индивидуальные и групповые беседы

Рекомендации в родительском уголке

Консультации для родителей

Творческие отчеты (концерты, утренники)

Объект исследования:

Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи

Предмет исследования

**Инновационные формы взаимодействия
дошкольного учреждения с семьей**

Цель

*Создание системы лично-ориентированного
взаимодействия взрослых с детьми,
путем организации единого образовательного пространства
ДОУ и семьи
с использованием новых форм взаимодействия.*

основные принципы при организации работы в рамках новых форм взаимодействия с семьей

Информационная открытость

Доброжелательный стиль

Индивидуальный подход

Сотрудничество, а не наставничество

Динамичность

Творческая лаборатория заботливых родителей



Задачи:

- *создать условия для эффективного взаимодействия с родителями;*
- *вовлечь семью в единое образовательное пространство ДОУ;*
- *объединить усилия для развития детей дошкольного возраста;*
- *создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов,*
- *эмоциональной взаимоподдержки;*
- *активизировать и обогащать воспитательные умения родителей в*
- *о взаимодействии и сотворчестве с детьми дошкольного возраста;*
- *поддерживать уверенность родителей в собственных*
- *педагогических возможностях*