

## Паспорт муниципальной инновационной площадки

«Семейная игротека как способ организации психолого-педагогической поддержки семей и повышение педагогической культуры родителей детей раннего и дошкольного возраста»

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Юридическое название организации (учреждения)                | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Ромашка»   |
| 2. | Сокращенное название организации (учреждения)                | МБДОУ № 2   |
| 3. | Юридический адрес, телефон                                   | 353865 Краснодарский край г. Приморско-Ахтарск ул. Чапаева 97\1\ ул. Октябрьская 122.<br>Телефон: 8(86143)3-08-37   |
| 4. | Телефон, факс, e-mail  | Телефон: 8(86143)3-08-37<br>E-mail: <a href="mailto:dou2romashka@mail.ru">dou2romashka@mail.ru</a>  |
| 5. | Официальный сайт в сети интернет                             | <a href="http://mbdou2.pr-edu.ru">http://mbdou2.pr-edu.ru</a>   |
| 6. | ФИО руководителя   | Романова Светлана Владимировна  |
| 7. | Научный руководитель (если есть).<br>Научная степень, звание |   |
| 8. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)             | Старший воспитатель Топоркина Л.В.<br>Педагог-психолог Куш Е.И.<br>Музыкальный руководитель: Петренко Г.В.<br>Учителя – логопеды: Брагина И.А., Старостенко Н.А.<br>Воспитатели: Цыбуленко Т.С., Зиновьева И.А., Подвига З.В., Радионова Н.С., Безрукавая А.И., Головенко О.А., Горбенко Ю.В., Величко А.В. |
| 9. | Наименование инновационного продукта (тема)                  | «Семейная игротека как способ организации психолого-педагогической поддержки семей и повышение педагогической культуры родителей детей раннего и дошкольного возраста».   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 10. | Основная идея (идеи) деятельности муниципальной инновационной площадки | Обучать родителей методам и приёмам взаимодействия с детьми и создавать условия для свободного выбора детьми видов совместной с родителями деятельности.  |
| 11. | Цель деятельности инновационной площадки                               | Формирование элементарных умений в организации совместной игровой деятельности с ребёнком дома посредством приобретённого родителями опыта по игровому взаимодействию с детьми раннего и дошкольного возраста в ДОУ   |
| 12. | Задачи деятельности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам игрового взаимодействия с семьями воспитанников;</li> <li>- повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам игровой деятельности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;</li> <li>- способствовать установлению партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников на основе детско-родительских мероприятий;</li> <li>- оптимизировать детско-родительские отношения в процессе организации игровой деятельности в домашних условиях;</li> <li>- приобщить родителей к активному участию в совместных мероприятиях через поиск и внедрение интерактивных форм сотрудничества.</li> </ul> |
| 13. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности             | <p><i>Конституция Российской Федерации.</i> 25 декабря 1993 г., с изменениями от 09 января 1996 г., 10 февраля 1996 г., 09 июня 2001 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования от 1 июля 2020 года.</p> <p><i>Семейный Кодекс Российской Федерации.</i> Принят Государственной Думой 8 декабря 1995 г. В редакции Федеральных законов от 15 ноября 1997 г. № 140-ФЗ, от 27 июня 1998 г.</p>  |

№ 94-ФЗ, от 02 января 2000 г. № 32-ФЗ.

*Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»* принят Государственной Думой 3 июля 1998г. Одобрен Советом Федерации 9 июля 1998г.

*Закон Об образовании в Российской Федерации* от 29.12.2012 №273-ФЗ

*«Об образовании в Краснодарском крае»* закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ, с изменениями на 3 апреля 2020 года

*Стратегия развития воспитания в Российской Федерации* на период с 2015 года до 2025 года

*Указ Президента Российской Федерации* от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,  
*Указ «О национальных целях развития Российской Федерации* на период до 2030 года».

*Постановление Правительства РФ* № 1642 от 26 декабря 2017 года “Об утверждении Государственной программы «Развитие образования» на 2018-2025 годы”.

*Распоряжение Правительства Российской Федерации* от 29 декабря 2014г. № 2765-Р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

*Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования* приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155.

*Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Ромашка».*

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | <p><i>Коллективный договор</i><br/>Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 "Ромашка" (МБДОУ № 2) на 2018-2021 годы.<br/><i>Программа развития</i> МБДОУ № 2 на 2019-2023 гг.</p>   |
| 14. | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Недостаточная степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ и успехами своих детей, их неумение строить взаимоотношения с детьми в совместной игровой деятельности.   |
| 15. | Новизна (инновационность)  | В изменении мотивационных установок: от игнорирования педагогического опыта и интересов родителей – к солидарности и партнерству; от закрытости – к совместной деятельности по эффективному внедрению совместной игровой деятельности взрослых и детей, популяризации игровой культуры в семьях  |
| 16. | Предполагаемая практическая значимость   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- целостная постоянно функционирующая система психолого-педагогического просвещения родителей в воспитании и образовании детей;</li> <li>- повышение уровня социально-эмоционального развития детей;</li> <li>- повышение уровня детско-родительских взаимоотношений;</li> <li>- вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения</li> </ul> |
| 17. | Задачи деятельности на 2020-2021 учебный год   | Изучение научно-методической литературы.<br>Мониторинг социологических и маркетинговых исследований по организации совместной деятельности родителей с детьми и по стратегии сотрудничества педагога с родителями.   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Разработка положения о работе творческой группы проекта. Издание приказа о создании творческой группы и инновационной деятельности в ДОУ. Повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей по совместной игровой деятельности родителей и детей.</p> <p>Организация системы мотивационных мероприятий среди родителей по включению в совместную игровую деятельность</p> <p>Размещение на сайте образовательной организации информации о реализации проекта</p> <p>Составление отчетности о реализации плана инновационной деятельности</p> |
|--|--|---|