

**Развитие коммуникативных качеств
ребёнка дошкольного возраста
средствами проектной деятельности**



**Автор проекта :
Подвига
Зоя Владимировна**

Цель:

обогащение словарного запаса детей с общим недоразвитием речи.

Задачи :

- Расширение представления о значении слова «Азбука»
- Обогащение словарного запаса.
- Развитие коммуникативных качеств.
- Развитие связной речи.
- Познавательное развитие детей.
- Знакомство с разнообразием азбук.



диагностический

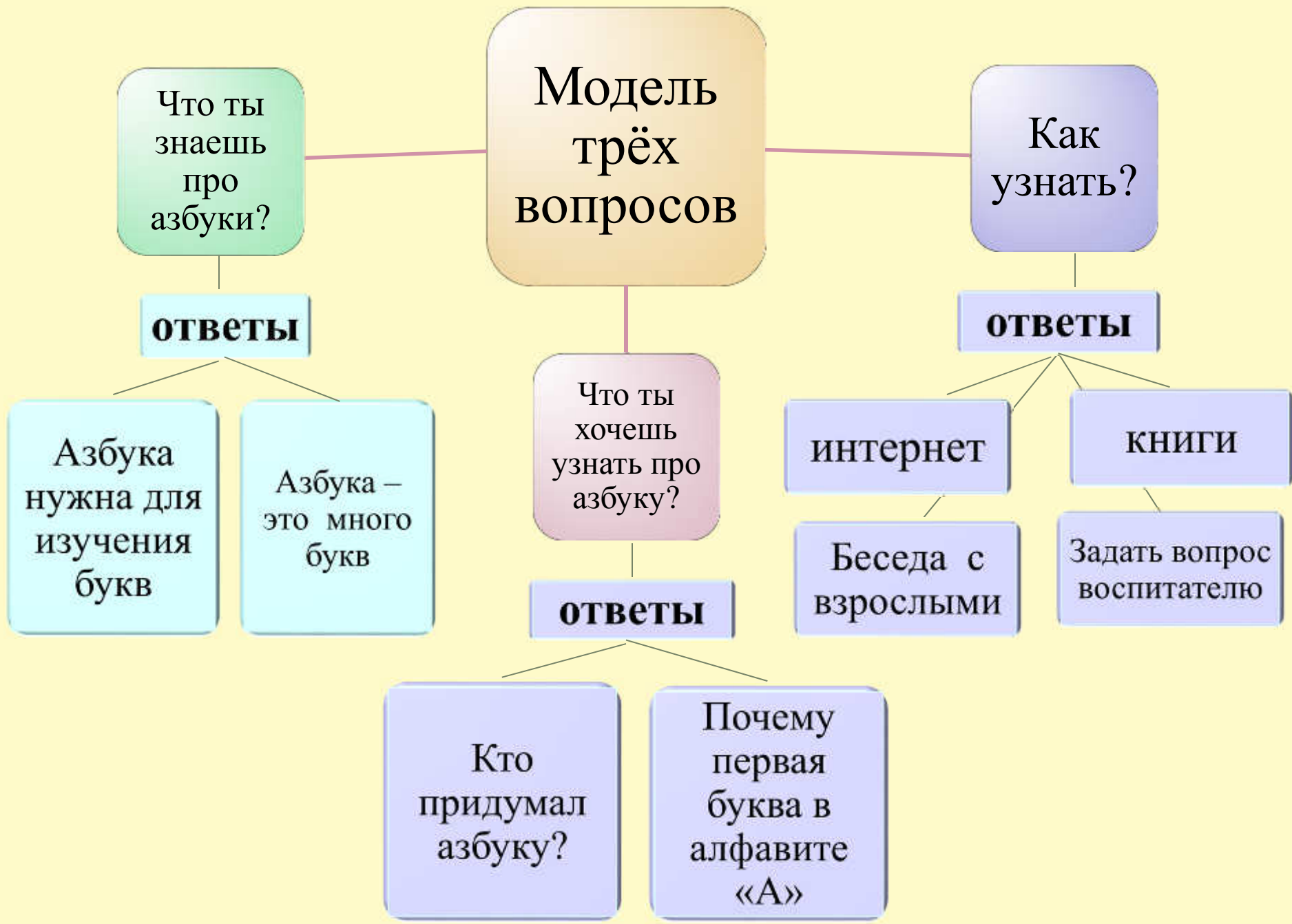
практический

организационный

обобщающий

этапы

```
graph TD; A((этапы)) --> B[диагностический]; A --> C[практический]; A --> D[организационный]; A --> E[обобщающий];
```



Что ты знаешь про азбуки?

ОТВЕТЫ

Азбука нужна для изучения букв

Азбука – это много букв

Модель трёх вопросов

Что ты хочешь узнать про азбуку?

ОТВЕТЫ

Кто придумал азбуку?

Почему первая буква в алфавите «А»?

Как узнать?

ОТВЕТЫ

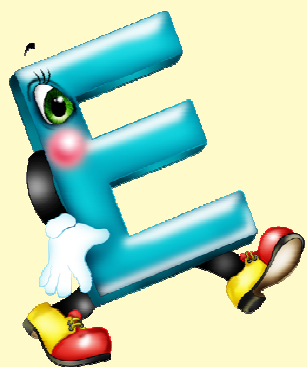
интернет

Беседа с взрослыми

КНИГИ

Задать вопрос воспитателю

Прогулка – событие «Посещение детской районной библиотеки»



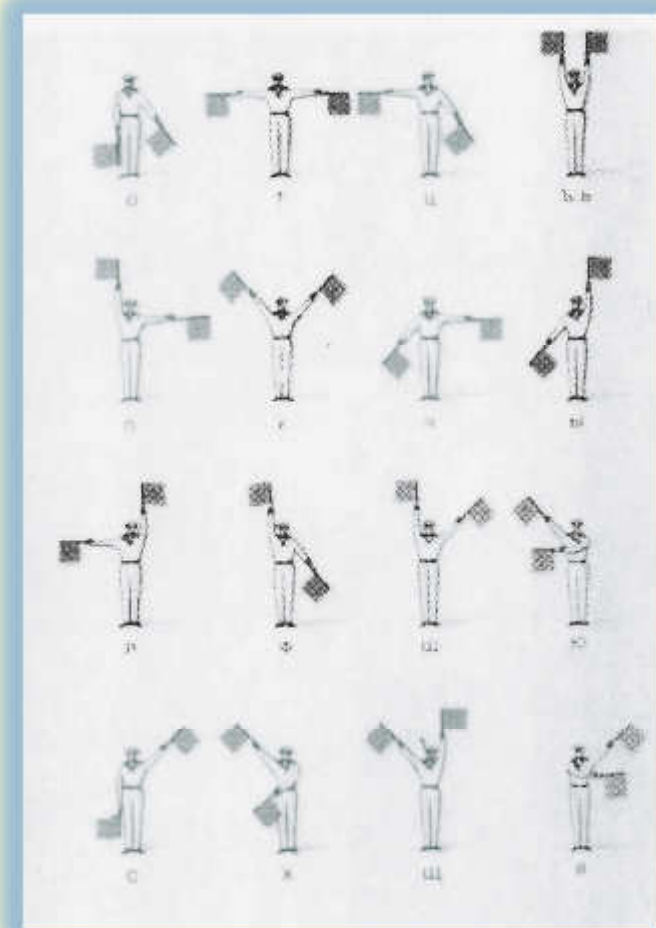
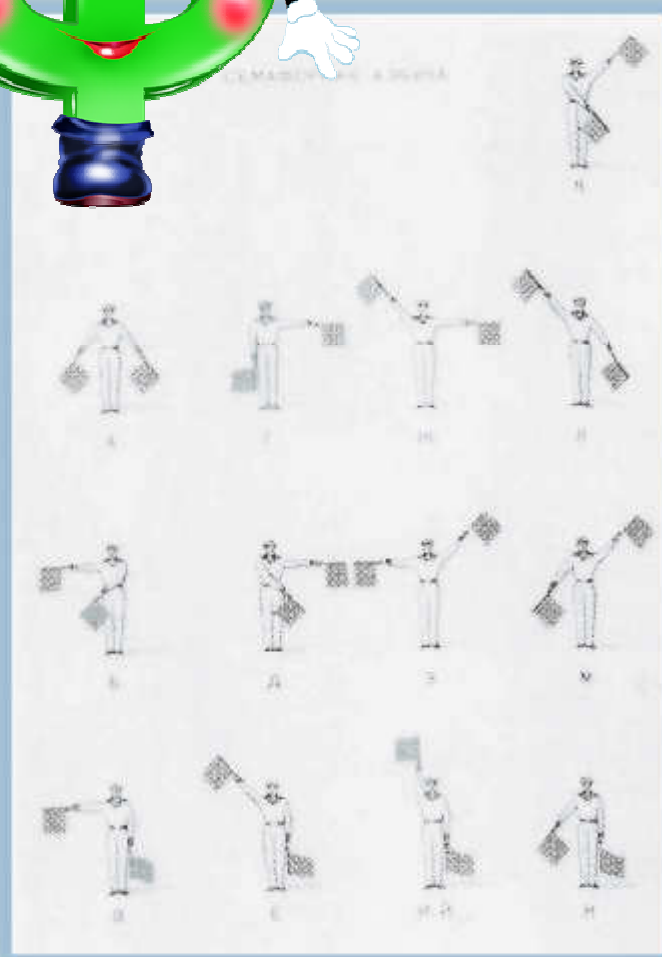
Дидактические игра

- «Покажи быстро»
- «Напиши буквы правильно»
- «Подчеркни буквы в слове»
- «Дорисуй буквы»
- «Спиральки»
- «Какая буква лишняя»
- «Сколько в этом слове букв»
- «Вычеркивалки»
- «Живая буква»
- «Сотри неправильную букву»

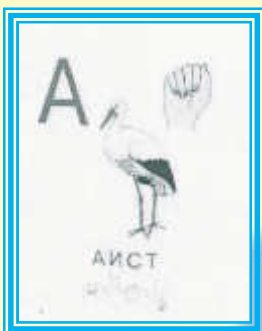




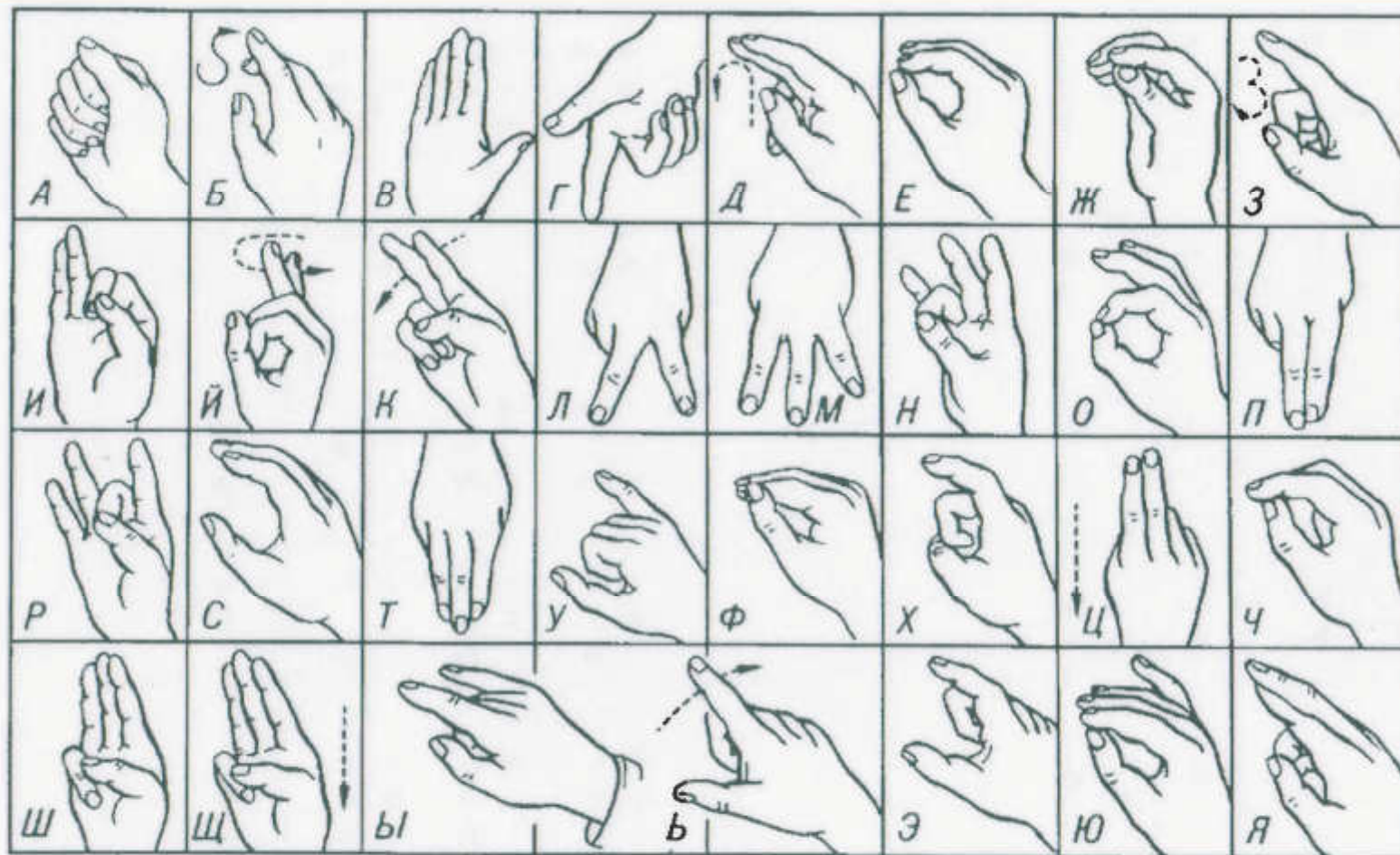
Семафорная азбука (используется на флоте)



Передача информации производится сигнальщиками с помощью флажков



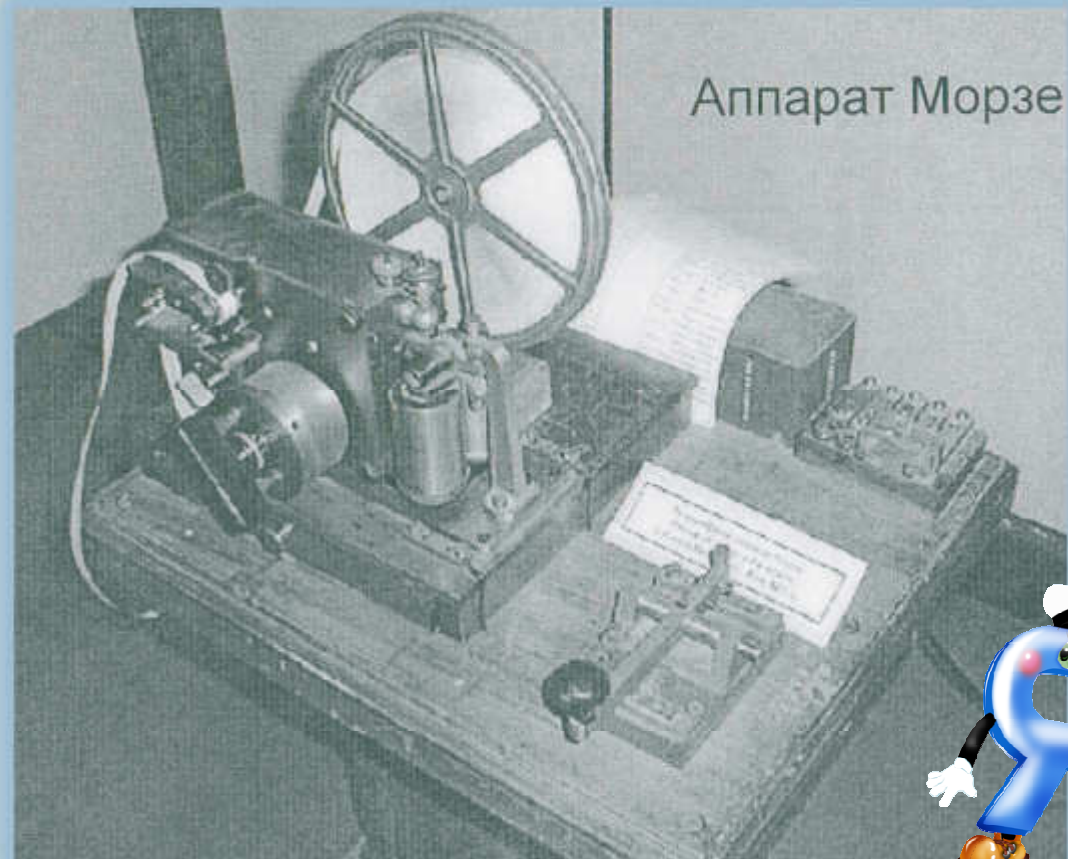
Дактильная азбука (азбука глухонемых)



Каждая комбинация пальцев кисти и направление их движения соответствуют определённой букве алфавита

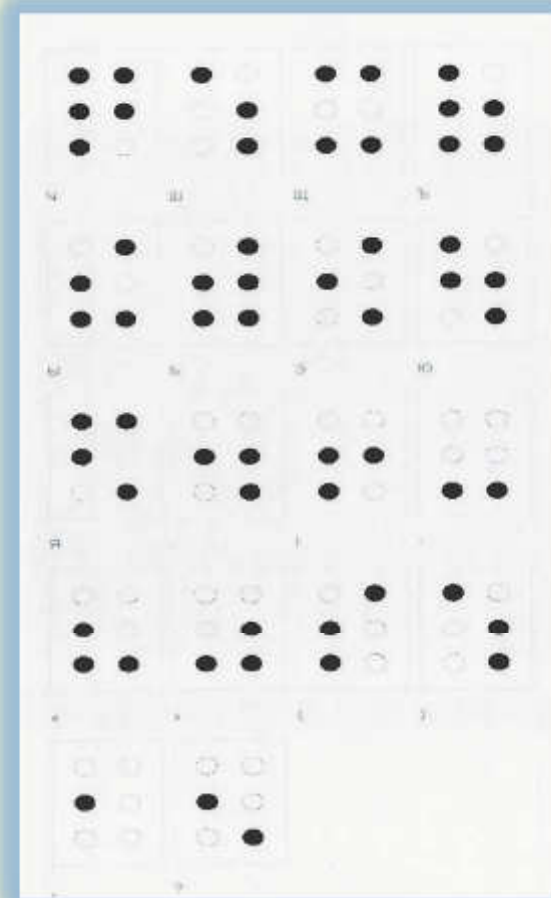
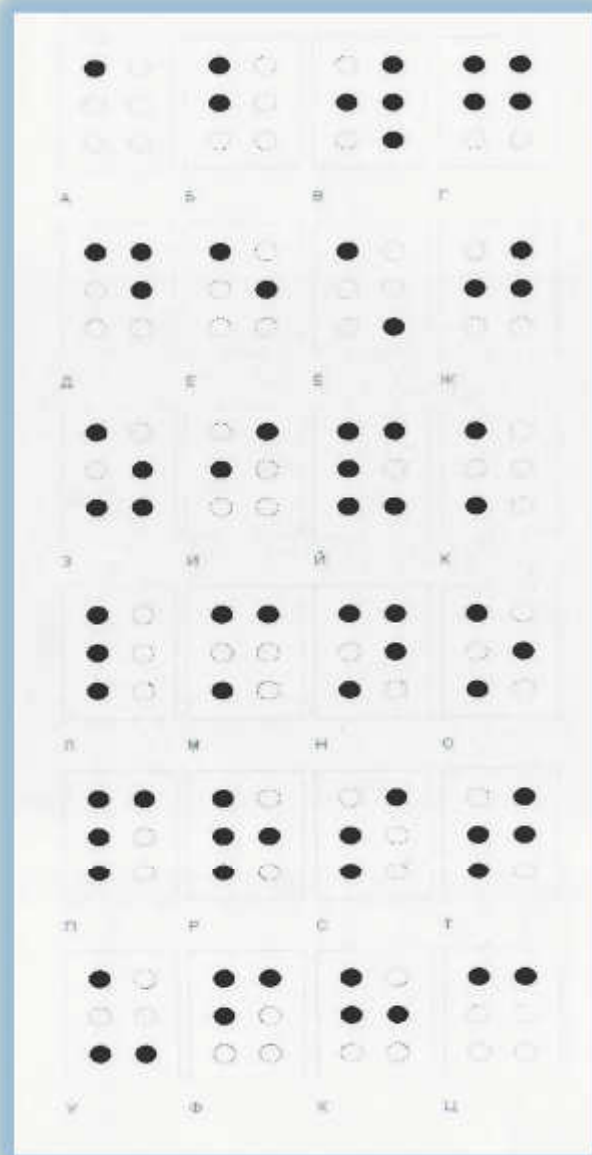
Азбука Морзе (телеграфная азбука)

А	— —	ай-даа
Б	— ···	баа-ки-те-кут
В	· — —	ви-даа-лаа
Г	· — ·	гаа-раа-жи
Д	— · —	доо-ми-ки
Е	·· ·	есть
Ж	···· —	жи-ви-те-таак
З	— · — ·	заа-каа-ти-ки
И	·· ·	и-ди
Й	— · — —	йес-наа паа-раа
К	— — ·	каак же таак?
Л	· — · ·	лү-наа-ти-ки
М	— —	маа-маа
Н	— ·	ноо-мер
О	— — —	оо-коо-лоо
П	— · — ·	пи-лаа-поо-ёт
Р	· — ·	ре-шаа-ет
С	·· ·	си-ни-е
Т	—	таак
У	·· ·	ү-нес-лоо
Ф	· — · —	фи-ли-моон-чик
Х	·· · ·	хи-ми-чи-те
Ц	— · — ·	цаа-пли-наа-ши
Ч	— · — —	чаа-шаа-тоо-нет
Ш	— — — ·	шаа-роо-ваа-ры
Щ	— — · —	щаа-ваам-не-шаа
Ъ	— · — ·	тоо-мяг-кий-знаак
Ы	— · — —	ы-не-наа-доо
Э	· — · ·	э-ле-роо-ни-ки
Ю	· — — ·	ю-ли-аа-наа
Я	— · — —	я-маал-я-маал



Способ кодирования букв алфавита происходит при помощи длинных и коротких сигналов («тире» и «точек»). Для серьёзного изучения телеграфа нужно запомнить не количество точек и тире в букве, но и «напевы»

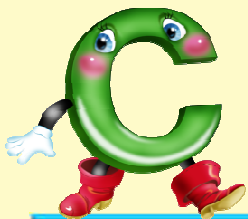
Шрифт Брайля (азбука слепых)



Для изображения букв в шрифте Брайля используются 6 точек, расположенных в два столбца, по 3 в каждом.

Азбука телодвижения





Развивающая среда



Работа с родителями



Авторские азбуки

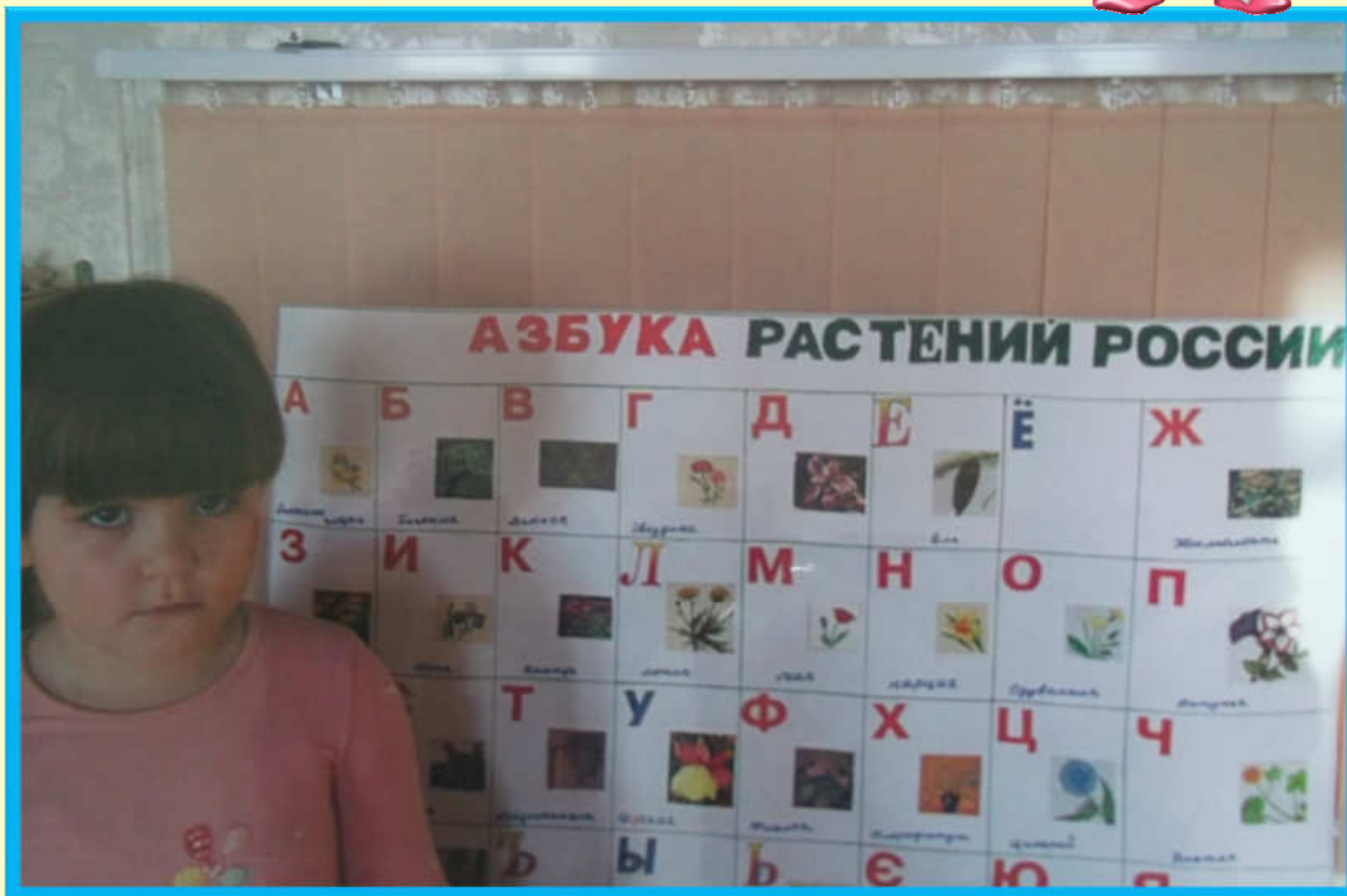


Автомобильная азбука

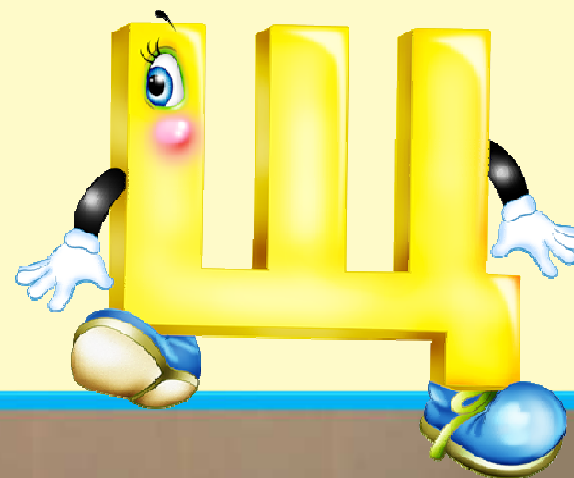
▣ Пластилиновая азбука



Азбука растений России



Азбука ЖИВОТНЫХ



Праздник «В гостях у королевы Азбуки»





с п а с и б о