**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №2**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**Формирование элементарных математических представлений**

**Тема: «Космическое путешествие».**



**Воспитатели: Подвига Зоя Владимировна**

**Гудзь Елизавета Васильевна**

**Г. Приморско – Ахтарск**

**2017 год.**

**Образовательные задачи.** Совершенствование навыков порядкового счета в пределах десяти. Формирование представлений об арифметических действиях. Совершенствование умения узнавать геометрические фигуры и определять их по трем признакам (цвет, форма, размер). Развитие координации речи с движением. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости. Совершенствование конструктивных навыков, творческого воображения.

**Развивающие задачи.** Развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительно – пространственного восприятия, речевого слуха, творческого воображения, тонкой моторики.

**Воспитательные задачи.** Воспитание активности, инициативности, произвольности, навыков сотрудничества.

**Оборудование.** Большой экран,проектор, плоскостные изображения звезд с цифрами, контейнеры с «Блоками Дьенеша», альбомные листы по количеству детей, карандаши, объемные геометрические фигуры.

**Методы и приемы.** Наглядные, словесные, игровые, практические, конструктивные.

**Предшествующая работа.**  Посещение передвижного планетария, рассматривание звездного неба, созвездий в темном помещении, беседа «Солнце и планеты Солнечной системы» из альбома «Раз планета, два комета…», чтение художественной литературы, разучивание упражнения «Ракета».

**Ход НОД.**

**Организационный момент.** Создание положительного эмоционального фона. Воспитатель обращает внимание детей на экран, где изображено звездное небо. Ребята, помните, как под куполом звездного неба мы наблюдали за звездами, созвездиями и на мгновение сами ощущали себя частичкой космического пространства.

Сегодня мы с вами отправимся в космическое путешествие, но это путешествие будет непростое. А на чем мы отправимся в космос? (Дети предлагают свои варианты). *Дети строят транспорт в соответствии с их ответом.*

А из чего ее можно построить?

*(педагог предлагает детям построить из материалов, находящихся в группе*). Дети выбирают материал и конструируют ракету.

Ракета готова, занимайте свои места.

*Педагог предлагает детям выбрать капитана космического отряда.*

*На капитана одевается большая звезда, и он предлагает детям выбрать звездочки с номерами. Капитан выбирается по считалке.*

1,2,3,4,5

Космонавтом хочу стать,

На Луне побывать,

Вокруг солнца полетать.

1,2,3,4,5

Можно снова начинать.

*Капитан раздает звездочки с цифрами.*

Звездочка подскажет, какое место вы можете занять.

Первый садится капитан.

Детям дается задание сесть по порядку.

(Дети называют свои номера и садятся).

Педагог ведет беседу с детьми:

Какой номер сидит первым?

Какой номер сидит последний?

Назовите номер, который сидит между 4 и 6.

Назовите номер, который сидит между 6 и 8.

Назовите номер, который сидит между 7 и 9.

Назовите номер, который сидит между 2 и 4.

Назовите номер, который сидит между 5 и 7.

Назовите номер, который сидит между 1 и 3.

Молодцы, отлично справились с заданием, теперь можно отправляться в полет.

**Подвижное упражнение «Ракета».**

А сейчас мы свами, дети,

Улетаем на ракете.

Руки вверх, руки вниз,

Влево, вправо повернись

Потянись.

Вот летит ракета ввысь

*(движения в соответствии со словами)*

Ребята, посмотрите какая красивая планета перед нами.

Мы с вами видим планету, на которой решают занимательные задачки.

Как вы думаете, как называется планета? А как называются жители этой планеты. Вы хотите побывать на этой планете (*название планеты предлагают дети)*.

Ответы детей.

Раз, два, три из ракеты выходи.

На экране появляется изображение с голосом: « Здравствуйте гости. Мы рады видеть вас на нашей планете. Жители нашей планеты не могут отгадать эти загадки. Помогите!»

Вы хотите помочь? (ответы детей)

Видеопрезентация с заданиями.

* Бессмертная черная овечка вся в огне горит (звездная ночь)
* Поле голубое серебром усыпано (звезды на небе).
* Летит жар – птица, хвостом гордится (комета).
* Вот камень с неба к нам летит.
* Как звать его?…. (метеорит)
* Распустила алый хвост,
* Улетела в стаю звезд.
* Наш народ построил эту
* Межпланетную …(ракету).
* Не месяц, не луна, не планета, не звезда.
* По небу летает, самолеты обгоняет (спутник)

Молодцы ребята, помогли отгадать загадки.

Пора в путь.

**Садимся в ракету.**

Влево, вправо повернись

Потянись.

Вот летит ракета ввысь.

Раз, два, три из ракеты выходи.А вот и следующая планета. (*Вся планета усыпана геометрическими фигурами разной величины, формы и цвета*). Как вы думаете, как называется эта планета и ее жители. (*Ответы детей*)

На планете прошел метеорный дождь. Все геометрические фигуры смыло водой в один бассейн. Вы хотите им помочь? (*Ответы детей*).

**Игра в бассейне с геометрическими фигурами (*блоки Дьенеша)***

Дети делятся на три команды с помощью числового ряда (*цифры которые стоят рядом*), звучит космическая музыка. Каждая команда выполняет свое задание. *(Дети с помощью сачков вылавливают геометрические фигуры из бассейна с водой).*

Первая команда – выбирает большие треугольники красного цвета.

Вторая команда – выбирает маленькие квадраты синего цвета.

Третья команда – выбирает все прямоугольники.

Молодцы, команды, правильно выполнили свое задание, помогли жителям планеты и теперь можно отправляться дальше в путь.

**Пальчиковая гимнастика.**

*Все готово для полета*

*Мало времени для взлета,*

*Ждут ракеты всех ребят,*

*Дружно дети встали вряд,*

*Поклонись вправо, влево,*

*Отдадим земной поклон,*

*Вот ракета полетела,*

*Опустел наш космодром.*

**Садимся в ракету.**

Влево, вправо повернись

Потянись.

Вот летит ракета ввысь.

Раз, два, три из ракеты выходи.

Видим красивую планету.

На этой планете все жители рисуют, лепят, строят. Как называется эта планета и ее жители. *(Ответы детей).*

На экране появляются жители планеты:

«Много звезд сверкает на звездном небе, а наши звездочки перестали сверкать, нам очень грустно, помогите нам!». Ребята, как нам помочь вернуть блеск звездочкам? (*ответы детей*). Правильно, надо раскрасить звездочки, а как вам это сделать я сейчас расскажу. ***(Упражнение «Раскрась звезды» (дети садятся за столы, где приготовлены альбомные листы и цветные карандаши).***

Раскрасьте звезду в левом верхнем углу листа голубым карандашом.

Звезду внизу посередине желтым карандашом.

Звезду в правом нижнем углу раскрасьте в голубой цвет.

Звезду наверху посередине раскрасьте в желтый цвет.

А все остальные звезды вы можете раскрасить так, как вам хочется   

Молодцы, все правильно и быстро сделали.

**Садимся в ракету.**

Влево, вправо повернись

Потянись.

Вот летит ракета ввысь.

Раз, два, три из ракеты выходи.

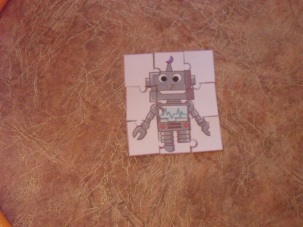
На экране появляется изображение метеорита, падающего на планету.

Что случилось на этой планете (*ответы детей*).

Дети: «Упал большой метеорит».

Педагог: все детали жителей рассыпались на части. Что же нам делать, как им помочь? (*Ответы детей*).

На экране появляется уцелевший житель этой планеты, на полу в обруче разбросаны части роботов (пазлы), дети по образцу собирают остальных жителей.

   Человечки благодарят, дети садятся в ракету и летят в детский сад.

Влево, вправо повернись

Потянись.

Вот летит ракета ввысь.

**Педагог беседует с детьми:**

Понравилось вам путешествие?

Что особенно понравилось?

Кому вы помогли?

Как вы помогали жителям планеты?

Хотели бы еще отправиться в космическое путешествие?