



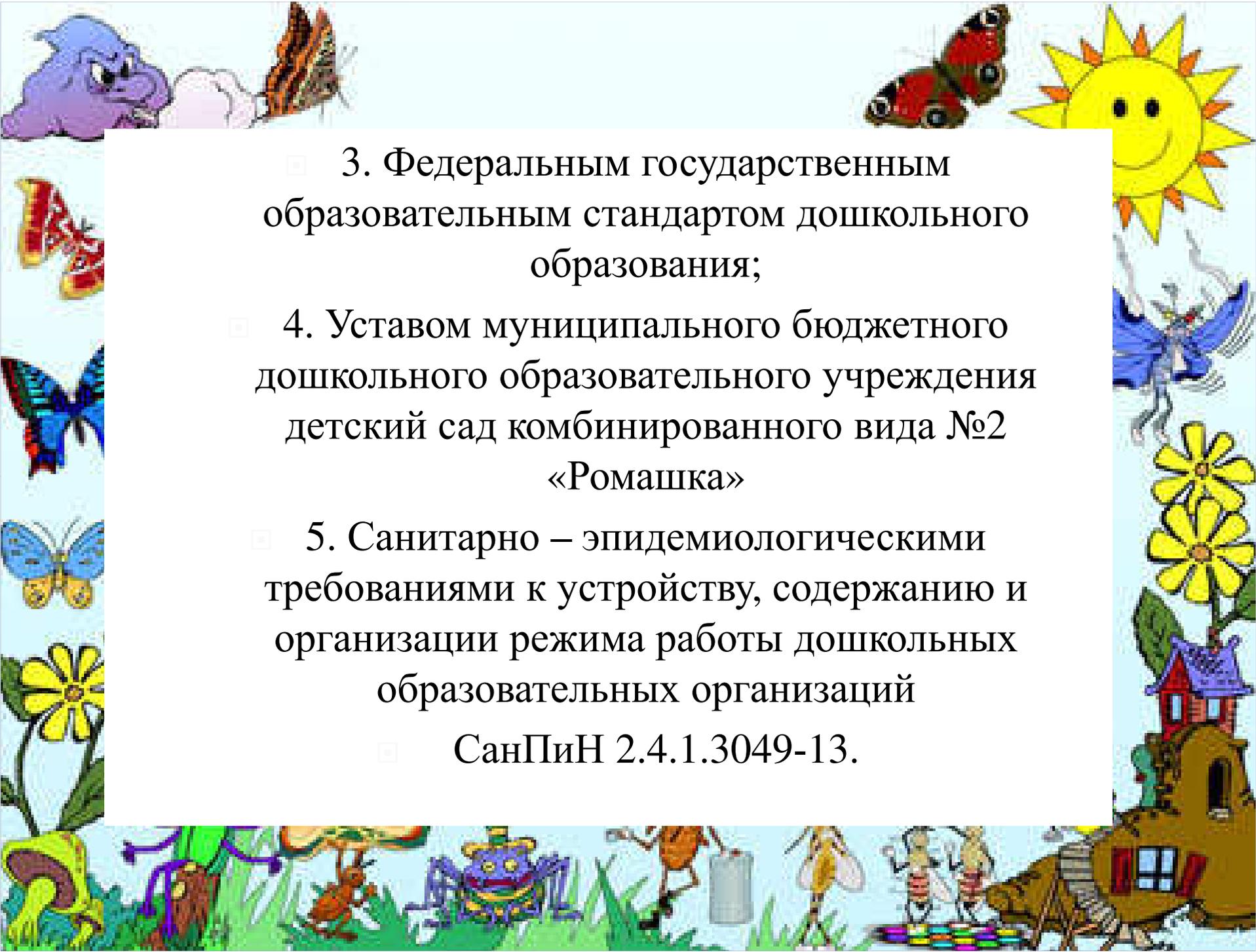
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №2
"Ромашка"

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ



Образовательная Программа МБДОУ №2
«Ромашка» разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 20.12.2012 года № 273 – ФЗ;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;



3. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

4. Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка»

5. Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций

СанПиН 2.4.1.3049-13.



Цель:

- Развитие целостной личности ребёнка, его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.



Основные задачи образовательной Программы:

- 
- 
1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
 3. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи и общества;
 4. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;
 5. Формирование развивающей предметно – пространственной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 6. Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 



В МБДОУ № 2 функционируют следующие группы

- семейная дошкольная группа
- группы общеразвивающей направленности:
раннего возраста, младшая, средняя, старшая-подготовительная
- группы компенсирующей направленности:
старшая логопедическая группа детей с общим недоразвитием речи
подготовительная логопедическая группа детей с общим недоразвитием речи.
- группы кратковременного пребывания
группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности для детей раннего возраста
группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности присмотра и ухода для детей дошкольного возраста 1
группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности присмотра и ухода для детей дошкольного возраста 2





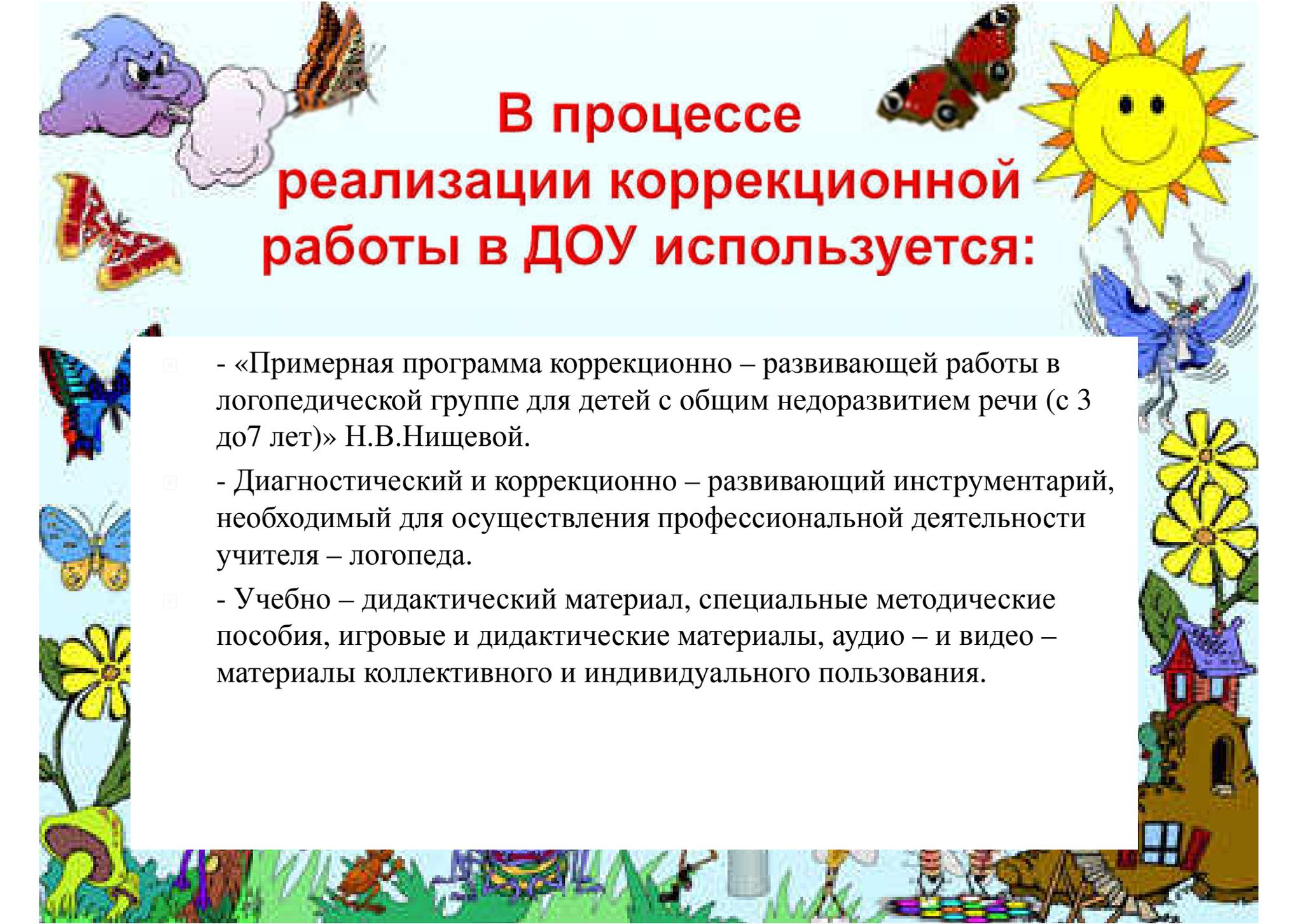
Формы, способы, методы и средства реализации ООП ДО

- При реализации образовательной программы педагог:
- - Продумывает содержание и организацию совместного образа жизни детей, условия эмоционального благополучия и развития каждого ребёнка.
- - Соблюдает гуманистические принципы педагогического сопровождения развития детей, в числе которых забота, тёплое отношение, интерес к каждому ребёнку, поддержка и установка на успех, развитие детской самостоятельности, инициативы.
- - Осуществляет развивающее взаимодействие с детьми, основанное на современных педагогических позициях: «Давай сделаем это вместе», «Посмотри, как я это делаю», «Научи меня, помоги мне сделать это».
- - Сочетает совместную с ребёнком деятельность (игры, труд, наблюдения и пр.) и самостоятельную деятельность детей.
- - Ежедневно планирует образовательные ситуации, обогащающие практический и познавательный опыт детей, эмоции и представления о мире.
- - Создаёт развивающую предметно – пространственную среду.
- - Наблюдает, как развиваются самостоятельность каждого ребёнка и взаимоотношения детей.
- - Сотрудничает с родителями, совместно с ними решая задачи воспитания и развития малышей.



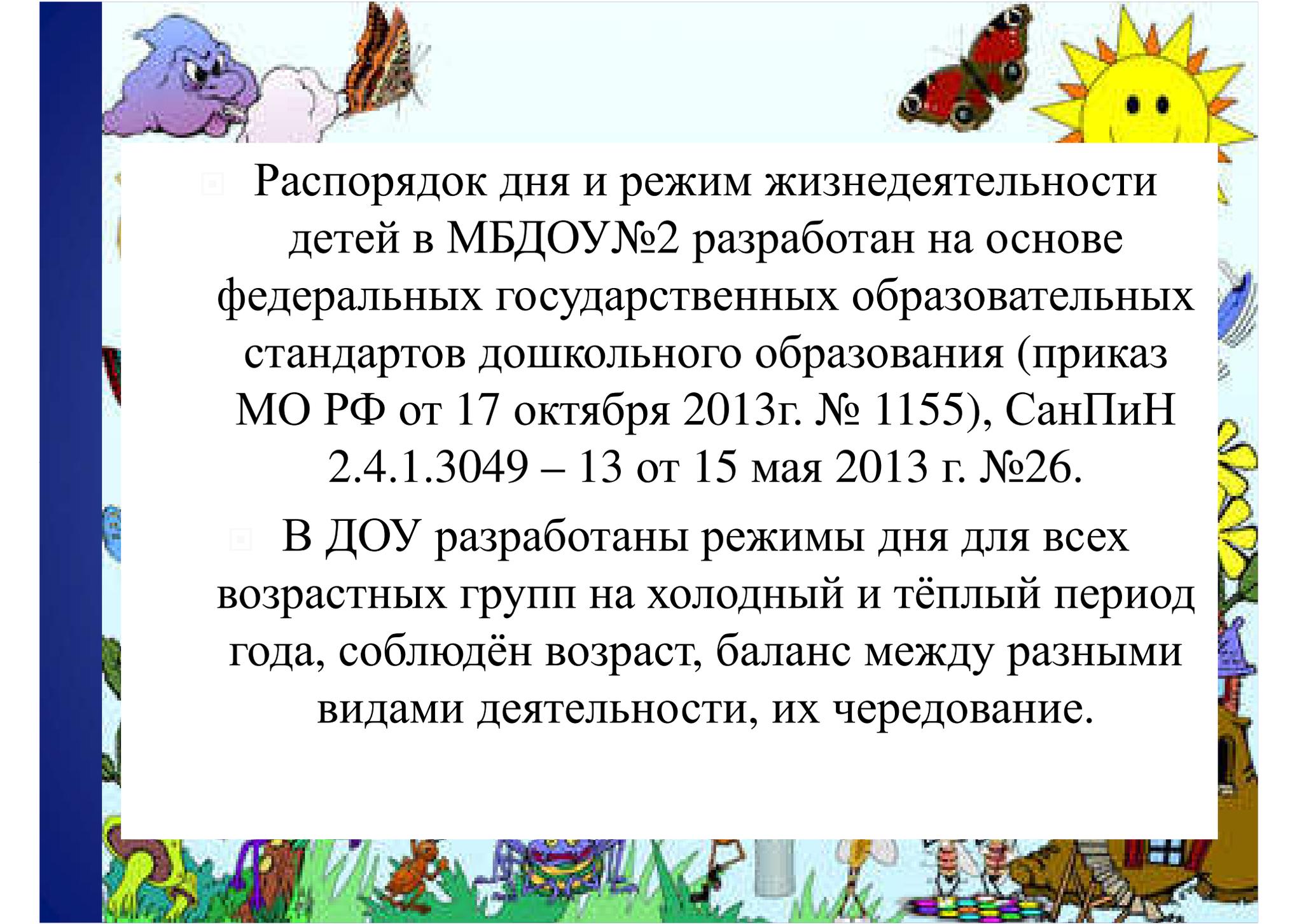
Коррекционная работа

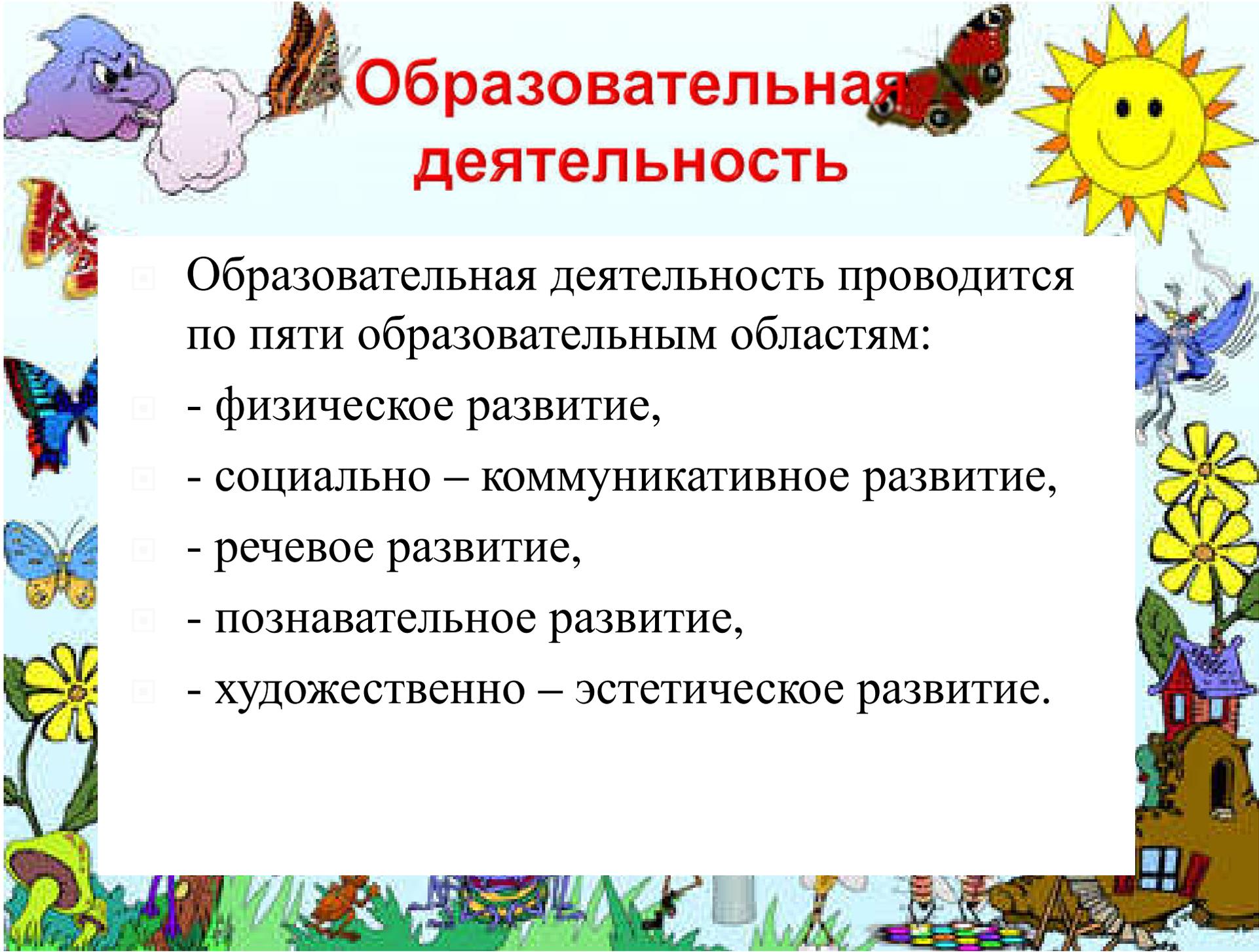
- ❑ 1. Своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- ❑ 2. Определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ❑ 3. Разработка и реализация плана индивидуальной коррекционной работы у ребёнка с ОНР, в ДОУ и семье. Систематическое проведение необходимой профилактической коррекционной работы с детьми с ОНР в соответствии с их индивидуальными и групповыми планами;
- ❑ 4. Оценка результатов помощи детям с ОНР и определение степени их готовности к обучению в школе;
- ❑ 5. Создание условий, способствующих освоению детьми с ОНР основной образовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- ❑ 6. Осуществление индивидуальной ориентированной психолого – медико – педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПк);
- ❑ 7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям)



В процессе реализации коррекционной работы в ДООУ используется:

- ▣ - «Примерная программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)» Н.В.Нищевой.
- ▣ - Диагностический и коррекционно – развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности учителя – логопеда.
- ▣ - Учебно – дидактический материал, специальные методические пособия, игровые и дидактические материалы, аудио – и видео – материалы коллективного и индивидуального пользования.

- 
- Распорядок дня и режим жизнедеятельности детей в МБДОУ №2 разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (приказ МО РФ от 17 октября 2013г. № 1155), СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15 мая 2013 г. №26.
 - В ДОУ разработаны режимы дня для всех возрастных групп на холодный и тёплый период года, соблюден возраст, баланс между разными видами деятельности, их чередование.



Образовательная деятельность

- Образовательная деятельность проводится по пяти образовательным областям:
- - физическое развитие,
- - социально – коммуникативное развитие,
- - речевое развитие,
- - познавательное развитие,
- - художественно – эстетическое развитие.

Расписание
непосредственно образовательной деятельности
на 2014 – 2015 учебный год в МБДОУ №2



	Группа раннего возраста Длительность занятий 10 мин. Количество занятий в неделю -10 нагрузка 1 час 30 минут в неделю		Младшая группа Длительность занятий 15 мин. Количество занятий в неделю -10 нагрузка 2 час 30 минут в неделю		Средняя группа Длительность занятий 20 мин. Количество занятий в неделю 10 нагрузка 3 час 20 минут в неделю		Старшая группа Длительность занятий 25 мин. Количество занятий в неделю -12 нагрузка 4 час 35 минут в неделю		Подготовительная группа Длительность занятий 30 мин. Количество занятий в неделю -15 Нагрузка 7 час 30 мин в неделю	
поисково-исследовательская	Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)	9.00-9.10	Познавательно-исследовательская деятельность. Чтение худ. литературы	9.10-9.15 9.25-9.40	Познавательно-исследовательская деятельность	9.00-9.20 9.30-9.50	Двигательная деятельность (физическое развитие) зал	9.00-9.20	Познавательно-исследовательская деятельность (интеллектуальное развитие)	9.00-9.30
	Двигательная деятельность (физическое развитие)	15.40-15.50	Двигательная деятельность (физическое развитие)		Двигательная деятельность (физическое развитие)		Конструирование	15.40-16.05	Двигательная деятельность (физическое развитие) зал Конструирование	9.40-10.10 10.20-10.50
исполнение	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.10	Двигательная деятельность (физическое развитие) Познавательно-исследовательская деятельность (интеллектуальное развитие)	9.00-9.15 9.25-9.40	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.20 9.30-9.50	Музыкальная деятельность	9.00-9.20	Музыкальная деятельность Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.30 10.10-10.40
	Музыкальная деятельность	15.40-15.50							Музыкальная деятельность Исполнительно-творческая деятельность (танцевание) 0,5	15.40-16.10
сфера	Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.10	Музыкальная деятельность Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.15 9.25-9.40	Познавательно-исследовательская деятельность (математическое развитие)	9.00-9.20 9.30-9.50	Двигательная деятельность (физическое развитие)	9.00-9.20	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) Двигательная деятельность (физическое развитие)	9.00-9.30 9.40-10.10
	Двигательная деятельность (физическое развитие)	15.40-15.50							Коммуникативная деятельность (развитие речи) Чтение худ. литературы	10.10-10.40 15.40-16.10
ослевер	Изобразительная деятельность (лепка)	9.00-9.10	Двигательная деятельность (физическое развитие) Изобразительная деятельность (аппликация, рисование)	9.00-9.15 9.25-9.40	Изобразительная деятельность (аппликация, лепка, рисование)	9.00-9.20 9.30-9.50	Музыкальная деятельность	9.00-9.20	Музыкальная деятельность Педагог-психолог 0,5 (предшкольная подготовка)	9.00-9.30 9.40-10.10
	Музыкальная деятельность	15.40-15.50							Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте)	10.10-10.40
познавания	Конструирование	9.00-9.10	Музыкальная деятельность	9.00-9.15	Конструирование	9.00-9.20	Познавательно-исследовательская деятельность (социальный мир)	9.00-9.20	Познавательно-исследовательская деятельность (социальный мир)	9.00-9.30
	Чтение худ. литературы	15.40-15.50	Конструирование / Изобразительная деятельность (лепка)	9.25-9.40	Музыкальная деятельность	9.30-9.50	Двигательная деятельность (физическое развитие) вкл.	10.20-10.45	Изобразительная деятельность (рисование) Двигательная деятельность (физическое развитие) вкл.	9.40-10.10 10.20-10.45

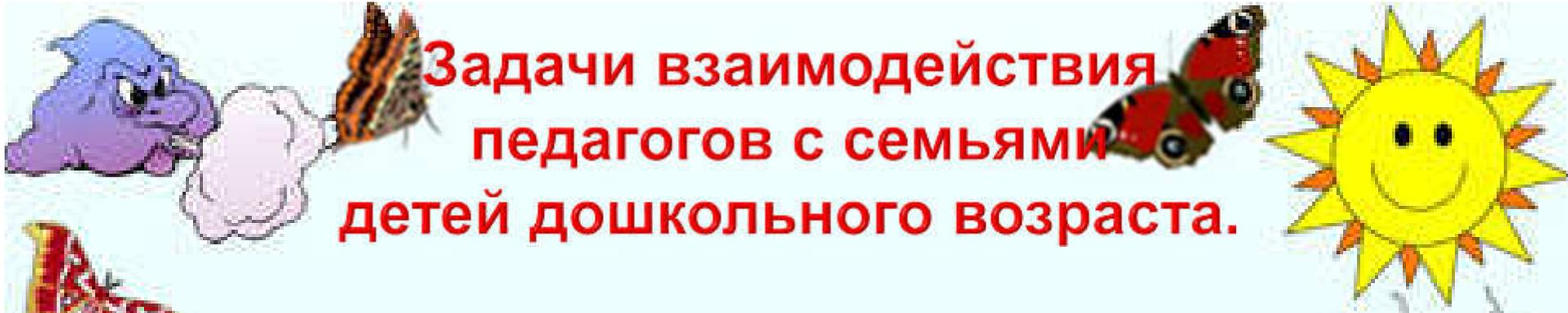
Расписание
непосредственно образовательной деятельности
на 2014 – 2015 учебный год в МБДОУ №2

	<i>Старшая логопедическая группа</i> <u>Длительность занятий 20 мин.</u> <u>Количество занятий в неделю -17 нагрузка 5 час 40 минут в неделю</u>		<i>Подготовительная логопедическая группа</i> <u>Длительность занятий 25 мин.</u> <u>Количество занятий в неделю -18</u> <u>Нагрузка 7 час 30 мин в неделю</u>	
понедельник	1.Познавательно-исследовательская деятельность. 2.Двигательная деятельность (физическое развитие)	9.00-9.20 11.35-11.55	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 2. Изобразительная деятельность (рисование) 3. Двигательная деятельность (физическое развитие)	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.40
	3.Конструирование	15.40-16.00		
вторник	1.Коммуникативная деятельность (развитие речи) 2.Музыкальная деятельность	9.00-9.20 9.30-9.50	1.НОД с учителем-логопедом 2.Познавательно-исследовательская деятельность (экология) 3.Музыкальная деятельность	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.40
	3.Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация)	15.40-16.00	4.Логоритмика	15.40-16.10
среда	1.НОД с учителем-логопедом 2. Познавательно-исследовательская деятельность (математическое развитие) 3.Двигательная деятельность (физическое развитие)(в)	9.00-9.20 9.30-9.50	1. НОД с учителем-логопедом 2.Конструирование 3. Двигательная деятельность (физическое развитие)	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.40
	4.НОД с педагогом- психологом	15.40-16.00	4.Чтение худ. литературы.	15.40-16.10
четверг	1.НОД с учителем-логопедом (фронтально) 2.Музыкальная деятельность	9.00-9.20 9.30- 9.50	1.НОД с учителем-логопедом 2.Познавательно-исследовательская деятельность(математическое развитие) 3.Музыкальная деятельность	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.40
	3.Изобразительная деятельность (рисование)	15.40-16.0	4.Познавательно-исследовательская деятельность(социальный мир/безопасность)	15.40-16.10
пятница	1.Двигательная деятельность (физическое развитие) 2 НОД с учителем-логопедом	9.00-9.20 9.30-9.50	1. НОД с педагогом- психологом 2.Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 3.Двигательная деятельность (физическое развитие) (в)	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.40
	3.Логоритмика	15.40-16.00		



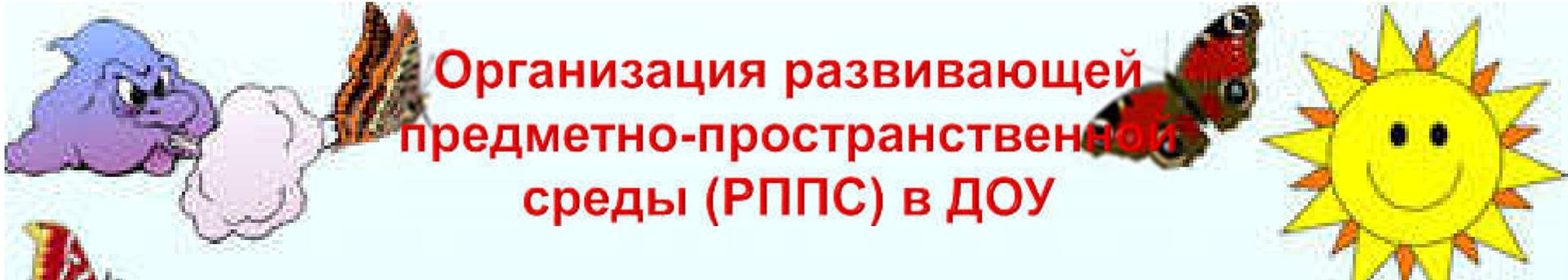
Задачи взаимодействия педагогов с родителями детей раннего возраста:

1. Познакомить родителей с особенностями физического, социально – личностного, познавательного и художественного развития детей младшего дошкольного возраста и адаптации их к условиям дошкольного учреждения.
2. Помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребёнка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно – гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице.
3. Познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально – личностном развитии дошкольников. Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребёнка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах.
4. Совместно с родителями способствовать развитию детской самостоятельности, простейших навыков самообслуживания, предложить родителям создать условия для развития самостоятельности дошкольника дома.
5. Помочь родителям в обогащении сенсорного опыта ребёнка, развитии его любознательности, накоплении первых представлений о предметном, природном и социальном мире.
6. Развивать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с ребёнком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребёнка в разных видах художественной и игровой деятельности.



Задачи взаимодействия педагогов с семьями детей дошкольного возраста.

- 
- 
- 1. Познакомить родителей с особенностями физического и психического развития ребёнка, развития самостоятельности, навыков безопасного поведения, умения оказать элементарную помощь в угрожающих здоровью ситуациях.
 - 2. Познакомить родителей с особенностями подготовки ребёнка к школе, развивать позитивное отношение к будущей школьной жизни ребёнка.
 - 3. Ориентировать родителей на развитие познавательной деятельности ребёнка, обогащение его кругозора, развития произвольных психических процессов, элементов логического мышления в ходе игр, общения со взрослыми и самостоятельной детской деятельности.
 - 4. Помочь родителям создать условия для развития организованности, ответственности дошкольника, умений взаимодействия со взрослыми и детьми, способствовать развитию начал социальной активности в совместной с родителями деятельности.
 - 5. Способствовать развитию партнёрской позиции родителей в общении с ребёнком, развитие положительной самооценки, уверенности в себе, познакомить родителей со способами развития самоконтроля и воспитания ответственности за свои действия и поступки.



Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в ДОУ

- ▣ Созданная в ДОУ РППС многогранно влияет на развитие наших воспитанников, способствует их всестороннему развитию, обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие, выполняет следующие функции:
 - ▣ - Реализация основной образовательной Программы с учётом национально-культурных, климатических условий;
 - ▣ - Организация образовательного потенциала пространства ДОУ и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
 - ▣ - Реализация двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых. А также возможности их уединения.
- 