

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка»
г. Приморско-Ахтарск**

**Информационно-практический проект
«Формирование у детей с общим недоразвитием речи
основ пожарной безопасности».**

**Тема:
«Школа юных пожарных»**

**Учитель-логопед:
Брагина Ирина Анатольевна
Воспитатель логопедической группы:
Фесенко Елена Геннадьевна**

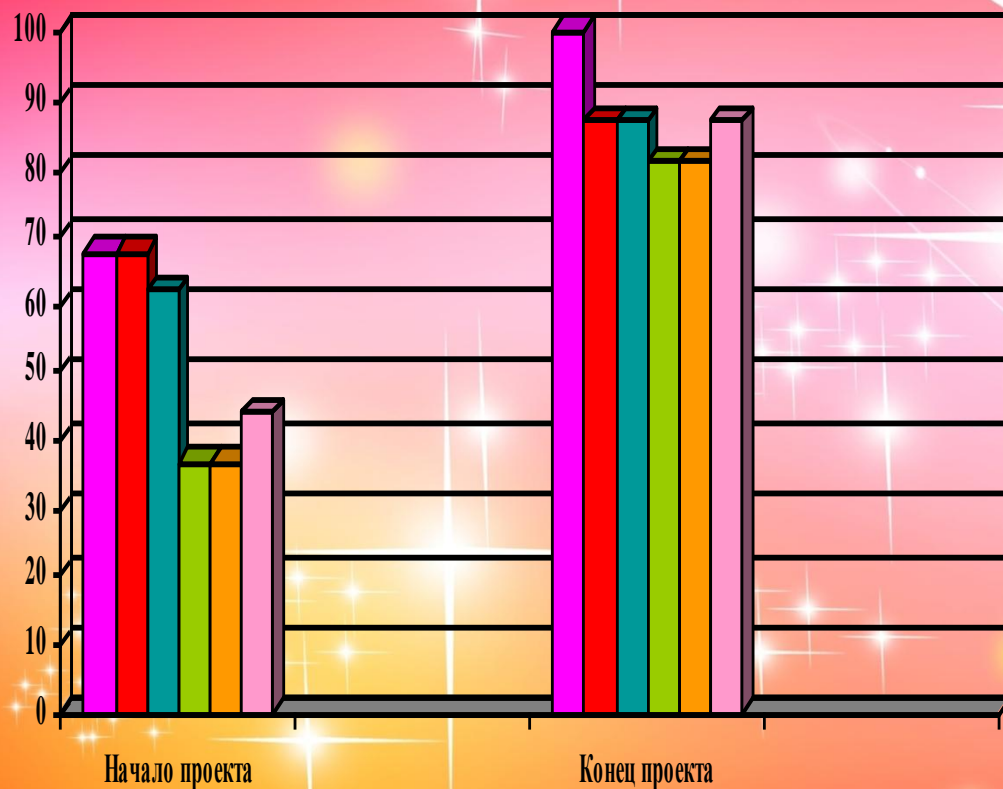


Актуальность:

Часто причиной пожара является детская шалость. Желание детей открывать что-то новое, непосредственность ставят их перед реальными опасностями. Дети дошкольного возраста оказываются совершенно неподготовленными к ответственности за собственную и чужую жизнь. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Чтобы изменить отношение к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься вопросами пожарной безопасности.

Данный проект посвящен профилактике пожаров, обучению навыкам поведения в экстремальных ситуациях и знакомству с профессией пожарного.

Результаты беседы с детьми



- Как вызвать службу спасения?
- Назови пожароопасные предметы.
- Перечисли правила обращения с бытовыми приборами.
- Назови причины пожара.
- Перечисли правила поведения при пожаре
- Назови правила пожарной безопасности

Задачи проекта:

- Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения.
- Способствовать обогащению и активизации словаря детей с общим недоразвитием речи по данной теме. Развивать связную речь, фонематический слух, логическое мышление, внимание, память.
- Познакомить со свойствами и качествами предметов с точки зрения их пожарной опасности.
- Формировать представление об опасных для человека ситуациях, приводящих к возникновению пожаров. Воспитывать в детях уверенность в своих силах, самостоятельность и чувство ответственности за безопасность окружающих людей, желание оказывать взаимопомощь.
- Дать представления о труде пожарных, их профессиональных действиях; воспитывать уважительное отношение к профессии пожарных.
- Научить детей правилам безопасного поведения в случае возникновения пожара: уметь ориентироваться в пространстве помещения группы, квартиры, знать первые действия при пожаре, уметь вызывать службу спасения «01».
- Активизировать работу с родителями детей по изучению и закреплению правил пожарной безопасности.

Этапы реализации проекта.

1 этап. Подготовительный

2 этап. Практический

3 этап. Итоговый



Оснащение предметно-развивающей среды



Акция с родителями: "Ребенок и огонь"

Свод правил.

«Поучительные истории. Внимание: ОГОНЬ!»



Акция с родителями: "Ребенок и огонь"



Лаборатория «Прометей»

- **Опытно-экспериментальная деятельность.**
- **Познавательная совместная деятельность взрослых с детьми**
«Электричество в жизни людей»
«Пожарный герой – он с огнем вступает в бой».
- **Логопедическое занятие «Спички – не игрушка, огонь – не забава».**



Опытно-экспериментальная деятельность.

Цель: Развитие способности целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам и явлениям в процессе элементарной опытнo-экспериментальной деятельности.

Формирование словаря детей с общим недоразвитием речи.



Опытно-экспериментальная деятельность

«Чем можно потушить огонь?».



«Из какого материала предметы подвержены наиболее быстрому возгоранию».



«Огонь дышит».



«Водой масло не затушить»



«Пожары загрязняют воздух».

Прогулка-событие в пожарную часть МБДОУ №2



«Путешествие по детскому саду с «Веселым огнетушителем»

МБДОУ №2



Заключение практического этапа

«Что мы знаем про пожар?»

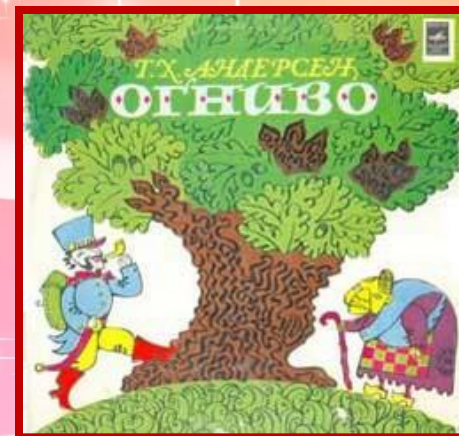
Альбом рисунков детей с мини-рассказами.



Итоговый познавательно-развлекательный праздник «Я стану отважным пожарным» в МБДОУ №2.



Коллекция художественного слова: стихотворений, загадок, пословиц и поговорок



Картотека дидактических игр для детей по правилам пожарной безопасности.

«Назови причины пожара»

«Огнеопасные предметы»

«Хорошо – плохо»

«Лото – «Пожарная
безопасность»

«Доскажи словечко»

«Сложи картинку»

«Карточная викторина»

«Четвертый лишний»

«Выбери нужное»



Картотека сюжетно-ролевых игр для детей по правилам пожарной безопасности.

«Один дома»

«Пожарные спешат на пожар»

«Мы – пожарные»

«Служба спасения»

«Пожарная часть»

«Пожар в городе»

«Звоним по телефону»

«Спешим на пожар»



Картотека

артикуляционных упражнений, речевых игр по правилам пожарной безопасности.

Упражнение для языка.

Пальчиковые упражнения.

Координация речи с движением.

Развитие речевого дыхания и голоса.

Упражнения для мышц шеи

Работа над дыханием.

Мимические упражнения.

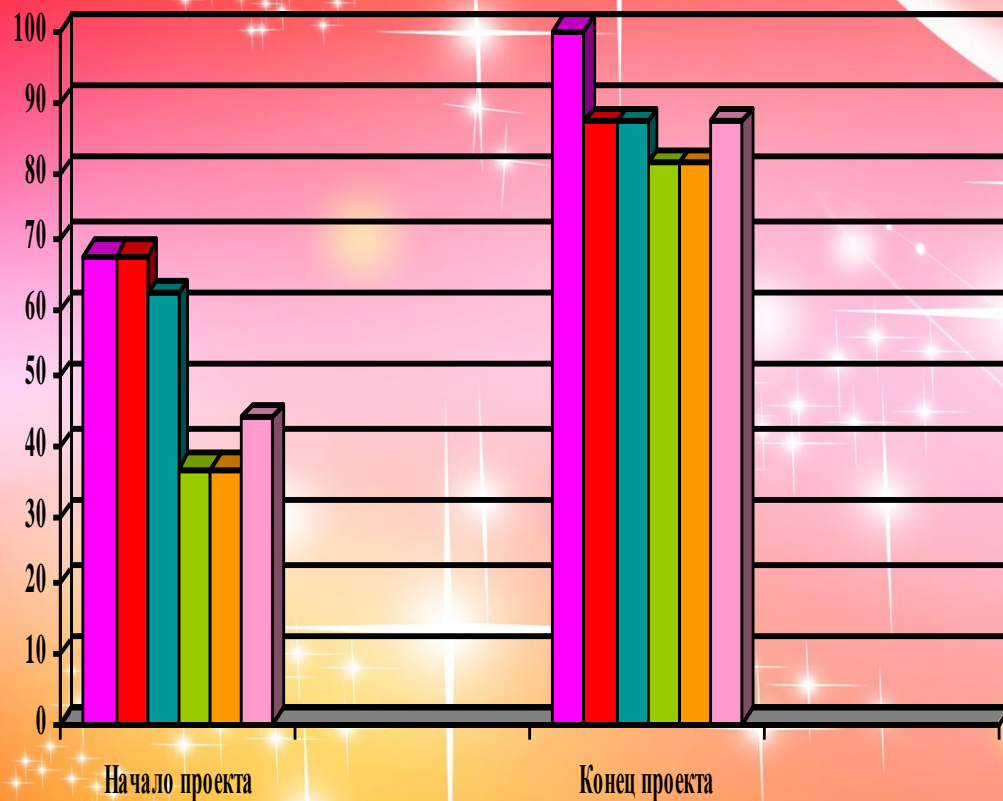
Психогимнастика.

Пластические этюды.

Чистоговорки.



Сравнительный анализ уровня знаний детей по пожарной безопасности.



- Как вызвать службу спасения?
- Назови пожароопасные предметы.
- Перечисли правила обращения с бытовыми приборами.
- Назови причины пожара.
- Перечисли правила поведения при пожаре
- Назови правила пожарной безопасности



**Благодарим
за внимание!**