**Цель:**  
Создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональную отзывчивость.  
**Задачи:**  
*Образовательная:*   
Продолжать расширять знания детей о весенних изменениях в природе; учить узнавать и называть животный и растительный мир леса.  
Продолжать формировать у детей интерес к познанию. Закрепить с детьми правила поведения в лесу.  
*Развивающая:*  
Развивать у детей музыкальный слух, формировать музыкальное мышление и музыкальную память, развивать природные задатки детей через все виды музыкальной деятельности.  
Развивать внимание, память, речь.  
*Воспитательная:*  
Воспитывать бережное отношение ко всему живому.

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Ход мероприятия:**

**/Под музыку В.Шаинского «Вместе весело шагать», в зал заходят дети средней группы/**

**Ведущая -**  Придумано кем-то и просто и мудро,   
При встрече здороваться «Доброе утро»   
- Здравствуйте! – скажем, и солнцу и птицам,   
- Здравствуйте! – милым улыбчивым лицам.   
И каждый становится добрым , доверчивым,   
Пусть доброе «Здравствуйте» слышно и вечером.   
  
**Ведущая -**  Ребята, сегодня я приглашаю вас на прогулку!  
А отправимся мы в весенний лес, но для этого надо произнести волшебное заклинание:  
Нужно нам закрыть глаза,  
Сделать два больших прыжка,  
Руки протянуть вперед,  
А затем – наоборот.  
Как листочки, покружиться.  
Чтоб в лесу нам очутиться.  
Вот так чудо из чудес: Мы попали с вами в лес! **/На экране появляется картина леса./**

**Ведущая -** Вы знаете ребята, кто лес уважает, растения не обижает, зверятам помогает, тот гостем желанным в лесу бывает. **/В аудиозаписи звучат голоса птиц./**Как вы думаете, какое время года наступило? /**Ответы детей/**

Правильно, ребята, наступила весна. Расскажите мне, пожалуйста, что происходит в природе с приходом весны? /**Ответы детей/**

**Ведущая -** Молодцы, ребята. Весной дни становятся длиннее. Ярче светит солнышко, идут весенние дожди, появляется травка, прилетают птицы.  
А чтобы весна поскорее наступила, давайте споем песенку о весне.

**ПЕСНЯ «ВЕСЕННЯЯ» муз. О. Волоха**

**/Под русскую народную мелодию на полянке появляется Лесовик ( взрослый)/**

**Ведущая -** Ребята, нас в лесу кто-то встречает!

**Лесовичок -** Здравствуйте, дети. Я – старичок Лесовичок, охраняю этот лес.

**Ведущая -** Здравствуй Лесовичок, мы пришли к тебе в гости, хотим лес посмотреть, да поиграть с тобой.

**Лесовичок-** Ребята!С чем вы пожаловали ко мне в лес с добром или злом?  
**/Ответы детей/**

**Лесовичок -** Это хорошо! А ведь есть дети, которые ломают ветки, рвут цветы, обижают птиц и лесных зверей.

**Ведущая -**  Наши ребята очень добрые и любят все живое!

**Лесовичок-** Так и быть**,** я разрешу погулять да поиграть в лесу, но вы должны отгадать мои загадки! Согласны? /**Ответы детей/  
Загадки:**

1.Он в берлоге спит зимой  
 Под большущею сосной,  
 А когда придет весна,   
 Просыпается от сна. (**Медведь).**  
2. В лесу зимой холодной  
 Ходит злой, голодный.  
 Он зубами щелк!  
 Это серый ... (**Волк).**

3. Не ворона, не синица.  
 Как зовётся эта птица?  
 Примостилась на суку —   
 Раздалось в лесу "Ку-ку". (**Кукушка).**

**Лесовичок -** Молодцы, ребята,загадки мои отгадали правильно! А теперь поиграйте -ка со мной!

**ИГРА «ЗАЙМИ ДОМИК»**

**/Обручи- «домики» - 7-8 штук; игра проводится 2-3 раза; Лесовичок играет c детьми /**

**Лесовичок -** Ребята! Вы чувствуете, какой в лесу чистый воздух! Пахнет весной и зеленью! Это берёзка надела зеленый наряд – распустила листочки.  
/**Дети и воспитатель под музыку подходят к бутафорскому дереву, рассматривают его /**

**Ведущая -** Берёз в нашей стране много, это очень красивые деревья.  
Ой! Ребята посмотрите на нашей берёзке совсем мало листочков. Давайте сделаем берёзку красивой.

**/Дети вместе со взрослыми прикрепляют к берёзке листочки с помощью пластилина/**

**Лесовичок-** Какое красивое дерево получилось! Молодцы, ребята, вы очень постарались! А вы знаете, как нужно относиться к деревьям, растениям, цветам? **/Ответы детей/** Правильно, ребята, бережно. Повеселим нашу березку веселым оркестром!

**ОРКЕСТР «ВО ПОЛЕ БЕРЕЗА СТОЯЛА» (русск. нар. мелодия).**

**Лесовичок - (хвалит детей) -** Ай да молодцы, ай да удалые ребятушки! Ах, порадовали старичка, посижу я, отдохну пока!

/**Садится на пенек около елочки и, опираясь на пенек, накалывает палец еловой иголкой./**Что же это за иголка уколола мне руку?

**Ведущая -** Может ежик здесь бежал и иголки потерял? Дети, как вы думаете, какой иголкой уколол себе руку Лесовичок? **/Ответы детей/**

Конечно, это совсем не Ежик, это хвоя елочки. У елочки вместо листочков на веточках хвоя, острая как иголки. Эти иголочки она даже зимой не сбрасывает. Поэтому про елочку говорят «Зимой и летом одним цветом». Дети, а вот и ежик! Он под деревом свернулся клубком, мы его и не заметили! /**Под елкой игрушка-ежик/** -

Как вы думаете, что будет, если ежика погладить рукой? **/Ответы детей/** - Как вы считаете, ежику будет лучше жить в лесу или в детском саду? /**Ответы детей/ -** Правильно, ребята! Ежик – житель леса, поэтому его нельзя забирать домой, ему хорошо в лесу.

**Ведущая -** Ребята, споем песню про ежика!

**ПЕСНЯ «МАЛЕНЬКИЙ ЕЖИК»**

**/Дети оставляют ежика под деревом и под музыку идут дальше с Лесовичком/**

**Лесовичок -** Ребята!Идти нужно тихо, не шуметь, чтобы не распугать жителей леса! В траве притаился заяц. (**Под кустом** **сидит игрушечный заяц)** Как называют зайчика в сказках? Кого зайчик боится в лесу? **/Ответы детей/**

**Ведущая -** Повеселим нашего зайчика и заведем веселый хоровод!

**ХОРОВОД «МЫ НА ЛУГ ХОДИЛИ» муз. А. Филиппенко.**

**Ведущая -** Ребята! Не будем мешать зайчику и пойдем на другую полянку.

**/Дети и взрослые под музыку идут «змейкой» по залу./**

**Лесовичок - /Останавливается около бутафорского дерева/:**  На дереве притаился еще один житель леса. Отгадайте мою загадку:  
Пушистый хвост торчит с верхушки.  
Что за странная зверюшка?  
Щелкает орехи мелко.  
Ну конечно, это**…(Белка)**

**Ведущая -** Ребята, белочка собирала шишки, но она услышала голоса людей, испугалась, и уронила корзинку с шишками. Поможем белочке собрать шишки?

**ИГРА-АТТРАКЦИОН «СОБЕРИ ШИШКИ ДЛЯ БЕЛОЧКИ»**

**/Две команды детей, 2 корзинки, 2 обруча, шишки. По команде дети с корзинками в руках бегут к обручу, берут одну шишку в корзинку, возвращаются к команде, и передают следующему участнику. Игра проводится 1 раз./**  
**Лесовичок -** Молодцы, ребята!Как быстро и ловко собрали для белочки урожай! В моем лесу много зверей и птиц, деревьев и цветов. Их надо беречь! Вы хорошо знаете правила поведения в лесу, вы настоящие друзья природы.  
**Ведущая -** Ребята, нарисуем эти правила, чтобы другие дети тоже знали, как нужно вести себя в лесу. /**Под спокойную музыку дети рисуют /**- А пока наши рисунки будут высыхать, мы потанцуем.

**ПАРНЫЙ ТАНЕЦ «ВЕСЕЛЬЧАК»**

**/После танца дети и взрослые оформляют плакат «Правила друзей леса»./**

**Ведущая -** Погуляли мы в лесу, повидали всю красу,  
 А теперь пора прощаться, в детский садик возвращаться!

**Лесовичок:** Ребята! Приходите в гости! Кто с добром к нам приходит, мы рады встретить грибами да ягодами. До свидания!  
 /**Дети прощаются с Лесовичком /**

**Ведущая –** Вот и закончилось наше путешествие!Сейчас мы дружно произнесем волшебные слова, и окажемся в нашем детском саду.  
/**Дети хором произносят волшебные слова/:**

Нужно нам закрыть глаза,  
Сделать два больших прыжка,  
Руки протянуть вперед,  
А затем – наоборот.  
Как листочки, покружиться.  
Чтоб в саду нам очутиться.  
Вот так чудо из чудес:  
Мы попали с вами в наш детский сад!

**/Под музыку дети входят из зала/**



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Ромашка»**

**Сценарий экологического развлечения**

**"В гости к старичку Лесовичку"**

**для детей средней группы**

****

**Музыкальный руководитель:**

**Петренко Г.В.**

**г. Приморско-Ахтарск**

**2017г.**