Приложение № 3

к приказу МБДОУ № 2

от 18.10.2017г. № 203/1

**Муниципальная инновационная площадка МБДОУ № 2**

**на тему: «Создание модели игрового взаимодействия родителей**

**и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ»**

**Цель:** повышение психолого-педагогической готовности родителей воспитанников к использованию эффективных методов и приемов, способствующих успешному (позитивному) взаимодействию с детьми.

**Задачи:**

- разработать нормативно – правовую базу, регламентирующую работу инновационной площадки на базе МБДОУ № 2;

- адаптировать детей раннего возраста и родителей к новой ситуации-совместной игровой деятельности;

- развивать умение родителей замечать и принимать индивидуальные проявления, желания, потребности детей, быть активными соучастниками ребенка в его деятельности;

- обогащать опыт родителей и детей по использованию методов и приемов игрового взаимодействия;

- создать виртуальное пространство для взаимодействия между родителями воспитанников детского сада и педагогами МБДОУ, формировать позитивного имиджа учреждения.

Значимость инновационной площадки: в рамках данной инновационной площадки будет проведен анализ эффективности игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ, спроектирована модель взаимодействия, а также собрана информация для внедрения интерактивных технологий на всех ступенях образовательного пространства. Будут созданы условия для повышения компетенции родителей с целью создания приоритета для развития личностных качеств детей. Повысится уровень удовлетворенности родителей качеством воспитания и обучения посредством активного включения в образовательный процесс через нетрадиционные формы взаимодействия с родителями и воспитанниками: информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные.

Этапы работы муниципальной инновационной площадки:

1 этап: Подготовительный (2017-2018 год): изучение интересов, потребностей, анализ кадрового ресурса, планирование работы по сетевому взаимодействию,

2 этап: Основной (2018-2019 год): апробация педагогических игровых технологий взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ.

3 этап: Заключительный (2019 – 2020 год): взаимообмен и трансляция опыта, проведение цикла методических объединений, внедрение инновационных подходов, мониторинг эффективности игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ.

**1 этап:** Подготовительный (2017-2018 год): изучение интересов, потребностей, анализ кадрового ресурса, планирование работы по сетевому взаимодействию,

**План работы муниципальной инновационной площадки**

**на 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные задачи на каждом этапе** | **Содержание деятельности** | **Мероприятия по реализации содержания деятельности** | **Результат работы** |
| **Диагностическая деятельность (сентябрь – октябрь 2017 г.)** | | | |
| Разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую работу муниципальной инновационной площадки на базе МБДОУ № 2. | Подбор материала для разработки локальных актов для организации муниципальной инновационной площадки.  Создание творческой группы по реализации проекта инновационной деятельности | Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей работу муниципальной инновационной площадки, составление заявки на инновационную деятельность, приказа.  Формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в участии в работе инновационной площадки.  Изучение методической литературы по данной теме, выбор методов, технологий, средств и форм реализации проекта инновационной деятельности.  Разработка диагностического инструментария по изучению детско-родительских отношений. | - издан приказ об организации муниципальной инновационной площадки и создании творческой группе № 203/1 от 18.10. 2017г.;  - разработано и утверждено Положение об инновационной площадке  - разработано и утверждено Положение о работе творческой группы по реализации инновационной деятельности  - проведено педагогическое совещание о начале деятельности муниципальной площадки;  - разработан и утвержден план работы муниципальной инновационной площадки на 2017-2018 учебный год  - разработан диагностический инструментарий по изучению детско-родительских отношений;  - организована страничка на официальном сайте ДОУ. |
| **Теоретическая деятельность** (**в течение 2017-2018 учебного года)** | | | |
| Провести анализ научно-методической, психолого – педагогической литературы. Координация деятельности субъектов образовательного процесса (дети, родители, педагоги).  Внедрение модели игрового взаимодействия родителей и детей  раннего и дошкольного возраста в ДОУ. | Изучение теоретических аспектов, традиционных и нетрадиционных методик, опыта работы педагогов других ДОУ по данной теме. Теоретическое обоснование создания модели игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ.  Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям пребывания в ДОУ | Проведение анализа научно-методической, психолого – педагогической литературы | - формирование банка данных методических идей по реализации инновационной площадки;  - реализация алгоритма модели игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ. |
| **Методическая деятельность (в течение 2017-2018 учебного года)** | | | |
| Создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах игрового взаимодействия с семьями воспитанников | Разработка цикла мероприятий для педагогов по организации игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста | Оптимизация взаимодействия педагогов с родителями, определение тем совместных детско-родительских игровых встреч.  Выявление представлений педагогов о проблемах, путях, формах и способах развития игровой деятельности детей и родителей. | План мероприятий по организации игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста.  Семинар-практикум для педагогов на темы:  «Организация игровой деятельности в процессе адаптации к ДОУ»;  «Организации совместной игровой деятельности  в домашних условиях для детей дошкольного возраста». Семинар-практикум с элементами тренинга для педагогов "Оптимизация детско-родительских отношений путем совместно-практической игровой деятельности".  Мастер – класс для педагогов «Интерактивные игры как одна из форм субъективного взаимодействия с родителями».  Консультации для педагогов: «Организация игрового взаимодействий родителей с детьми», «Педагогическая роль родителей в игровом сотрудничестве с детьми», «Стратегия игрового взаимодействия родителей с детьми», «Формирование психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста». |