**План работы муниципальной инновационной площадки**

**на 2017-2020 г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные задачи на каждом этапе** | **Содержание деятельности** | **Мероприятия по реализации содержания деятельности** | **Результат работы** |
| **Диагностическая деятельность (сентябрь – октябрь 2017 г.)** |
| Разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую работу муниципальной инновационной площадки на базе МБДОУ № 2. | Подбор материала для разработки локальных актов для организации муниципальной инновационной площадки.Создание творческой группы по реализации проекта инновационной деятельности | Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей работу муниципальной инновационной площадки, составление заявки на инновационную деятельность, приказа.Формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в участии в работе инновационной площадки. Изучение методической литературы по данной теме, выбор методов, технологий, средств и форм реализации проекта инновационной деятельности.Разработка диагностического инструментария по изучению детско-родительских отношений. | - издан приказ об организации муниципальной инновационной площадки и создании творческой группе № 203/1 от 18.10. 2017г.;- разработано и утверждено Положение об инновационной площадке - разработано и утверждено Положение о работе творческой группы по реализации инновационной деятельности - проведено педагогическое совещание о начале деятельности муниципальной площадки;- разработан и утвержден план работы муниципальной инновационной площадки на 2017-2018 учебный год - разработан диагностический инструментарий по изучению детско-родительских отношений;- организована страничка на официальном сайте ДОУ. |
| **Теоретическая деятельность** (**в течение 2017-2018 учебного года)** |
| Провести анализ научно-методической, психолого – педагогической литературы. Координация деятельности субъектов образовательного процесса (дети, родители, педагоги).Внедрение модели игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ. | Изучение теоретических аспектов, традиционных и нетрадиционных методик, опыта работы педагогов других ДОУ по данной теме. Теоретическое обоснование создания модели игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ. Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям пребывания в ДОУ  | Проведение анализа научно-методической, психолого – педагогической литературы  | - формирование банка данных методических идей по реализации инновационной площадки;- реализация алгоритма модели игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ.  |
| **Практическая деятельность** (**в течение 2018-2019 учебного года)** |
| Диагностика детско-родительских отношений в условиях ДОУ.Анализ затруднений в работе педагогов по организации игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста. Организация и проведение цикла мероприятий способствующих игровому взаимодействию родителей и детей раннего и дошкольного возраста.Повышение психолого-педагогическую готовности родителей воспитанников к использованию эффективных методов и приемов, способствующих успешному (позитивному) взаимодействию с детьми | Диагностика и анализ исходного состояния уровней игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ.Разработка материалов методических разработок для педагогов и рекомендаций для родителей.Организация методических мероприятий в образовательном пространствеДОУ: акции, мастер-классы, родительские клубы, проекты, совместные мероприятия по вопросам обобщения и распространения опыта инновационной деятельности по данной теме. | Изучение характера детско-родительских взаимоотношений в условиях ДОУ.Проведение первичного мониторинга (анкетирования) воспитателей и специалистов, с целью выявления затруднений в организации игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста.Проведение с родителями и детьми:-родительских собраний;- акций;-выставок детских работ, изготовленных вместе с родителями;- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;-совместное определение домашней игровой среды;- тренинги;- мастер - классы;-проектная деятельность;- интерактивные игры.Знакомство родителей с условиями, методами использования игр и упражнений, направленных на всестороннее развитие личности детей в домашних условиях. | Анкеты, опросники, тесты для изучения отношения родителей к собственному ребенку: Тест «Я родитель, я – приятель?!»; опросник «Взаимоотношения в семье».Обобщение полученного материала, обработка результатов анкетирования, родителей по темам:- «Оценка взаимодействия родителей с педагогами», «Развитие игровой деятельности».Обработка результатов опроса по теме для педагогов: «Изучение учета педагогом игровых интересов детей при организации игр».Родительские собрания: «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения» «Игра – это серьезно», «Роль игры в жизни дошкольника», «Игра и игрушка в жизни дошкольника».Семинар-практикум для родителей: «Домашняя игротека развивающих игр с детьми».Мстер-классы для родителей: «Играя развиваем речь детей», «Занимательные словесные и пальчиковые игры для развития речи детей дошкольного возраста», творческие встречи родителей с детьми: «Лучи солнышка», Радуга на кухне», «Создание галереи творчества».Совместные досуги, праздники согласно годового плана, участие родителей и детей в выставках: «Земля наш Дом: экология в рисунках детей», «Вместе с папой», «Как похожа я на маму», «Весенние мотивы», «Праздник победы».Акции: «Посади дерево», «Поговорим об игрушках», «Мир моих увлечений».Проекты: «Семейный экологический проект на тему: «Вторая жизнь упаковки»; «В детский сад хожу без слез»; «Нам природа подарила необычный алфавит»; «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста по средством ЛЕГО -технологии», «Чудо – водичка». Детско – родительские конкурсы: «Дети – цветы жизни», «Мама милая, родная».Обновление страницы «Инновационная площадка» на официальном сайте ДОУ в сети Интернет |
| **Методическая деятельность (в течение 2017-2018 учебного года)** |
| Создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах игрового взаимодействия с семьями воспитанников | Разработка цикла мероприятий для педагогов по организации игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста  | Оптимизация взаимодействия педагогов с родителями, определение тем совместных детско-родительских игровых встреч. Выявление представлений педагогов о проблемах, путях, формах и способах развития игровой деятельности детей и родителей.  | План мероприятий по организации игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста.Семинар-практикум для педагогов на темы:«Организация игровой деятельности в процессе адаптации к ДОУ»;«Организации совместной игровой деятельностив домашних условиях для детей дошкольного возраста». Семинар-практикум с элементами тренинга для педагогов "Оптимизация детско-родительских отношений путем совместно-практической игровой деятельности".Мастер – класс для педагогов «Интерактивные игры как одна из форм субъективного взаимодействия с родителями».Консультации для педагогов: «Организация игрового взаимодействий родителей с детьми», «Педагогическая роль родителей в игровом сотрудничестве с детьми», «Стратегия игрового взаимодействия родителей с детьми», «Формирование психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста». |
| **Трансляционная деятельность (в течение 2019- 2020 учебного года)** |
| Официальном сайт образовательной организации на страничке «Инновационная площадка» трансляция технологии эффективной модели игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ, участие в ярмарках, фестивалях педагогического мастерства, использование виртуального пространства для активного привлечения родителей к деятельности образовательной организации, проведение цикла методических объединений, внедрение инновационных подходов, мониторинг эффективности игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ. |