

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 2 «Ромашка»
за 2016-2017 учебный год
Содержание публичного доклада:

- 1. Общая характеристика МБДОУ № 2**
- 2. Особенности образовательного процесса.**
- 3. Условия осуществления образовательной деятельности.**
- 4. Результаты деятельности ДОУ.**
- 5. Кадровый потенциал.**
- 6. Заключение. Перспективы развития.**

1. Общая характеристика МБДОУ № 2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Ромашка» успешно функционирует с 1962 года. Учреждение расположено по адресу: 353865, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, г. Приморско-Ахтарск, ул. Чапаева, дом №97/1 / ул. Октябрьская, №122.

Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Ромашка»
Сокращенное наименование ОУ	МБДОУ № 2
Учредитель	Муниципальное образование Приморско-Ахтарский район
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Органы самоуправления (по Уставу)	• Совет МБДОУ • Общее собрание трудового коллектива • Педагогический совет
Административная группа	Заведующая Романова Светлана Владимировна Старший воспитатель Сидоренко Ирина Георгиевна Старшая медсестра Чумак Ирина Валерьевна Завхоз Бутко Ольга Анатольевна
Телефоны	8 (86143) 3-08-37

Факс	8 (86143) 3-08-37
Электронная почта	dou2romashka@mail.ru
Сайт	http://mbdou2.pr-edu.ru/bitrix/
Адрес	353865, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, г. Приморско-Ахтарск, ул. Чапаева, 97/1 / ул. Октябрьская, 122.
Устав	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, приказ от 08.09. 2015 г. № 856 Зарегистрирован в ИФНС России по Приморско-Ахтарскому району Краснодарского края
Лицензия	регистрационный номер 07469, серия 23Л01, № 0004310, «18» декабря 2015 г., Министерство образования и науки Краснодарского края, срок действия лицензии: бессрочная
Режим работы МБДОУ	-пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота, воскресенье); -длительность функционирования – 10,5 часов -режим работы - с 7:30 до 18:00.
В МБДОУ функционируют 7 групп:	- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет; - 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет; - 2 группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет; - 1 группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности
Численность детей:	138 воспитанников Количество детей от 1,5 до 3 лет – 26 детей Количество детей от 3 до 7 лет – 112 детей

Целью деятельности МБДОУ № 2 является:

Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей.

Задачами деятельности МБДОУ № 2 являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей;

- создание комфортного и благоприятного психологического климата, формирование представлений о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыков безопасного осознанного поведения к различным проблемным ситуациям;

- обеспечение гармоничного интеллектуального, эстетического и личностного развития ребенка;

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Наличие сайта МБДОУ № 2

Официальный сайт МБДОУ № 2 - <http://mbdou2.pr-edu.ru/bitrix/>. Структура сайта разработана в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 29 мая 2014 г. N 785. На официальном сайте учреждения представлены официальные документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе и другая информация.

Консультационный центр (пункт) для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования

В ДОУ функционирует консультационный центр (пункт) для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Родители могут обратиться за консультацией к специалистам ДОУ по вопросам воспитания, развития, коррекции выявленных нарушений в развитии.

Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Ромашка» полностью укомплектовано педагогическими работниками, согласно штатному расписанию:

заведующий – 1

старший воспитатель – 1

воспитатели – 16

специалисты:

учитель–логопед – 2

педагог–психолог – 1

музыкальный руководитель – 1

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденном приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. Педагогический коллектив имеет хорошие потенциальные возможности для планирования долгосрочных программ и проектов развития детского сада. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ № 2 сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры; стабилен; работоспособный, опытный. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации

и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. В учреждении всего 21 педагогических работников. Высшую категорию имеют 3 человека, первую - 14, не имеют категории - 4 педагога.

Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию:

1. Величко А.В. воспитатель Пр. МОН от 27.12.12г №96-53
2. Сидоренко И.Г. ст.воспитатель Пр. МОН от 27.12.12г №96-53
3. Брагина И.А. учитель-логопед Пр.МОН от 30.04.2015г № 1858

Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию -

1. Зиновьева И.А. воспитатель Приказ МОН от 29.04.2014г №1859
2. Кодинец И.В. воспитатель Приказ МОН от 27.11.2015г №6289
3. Головенко О.А. воспитатель Приказ ДОН от 01.02.2012г. № 329
4. Радионова Н.С. воспитатель Приказ МОН от 01.04.13г. №1681
5. Горбенко Ю.В. воспитатель Приказ МОН от 02.12.2013г №7051
6. Олейник И.А. воспитатель Приказ МОН от 06.05.13г №2272
7. Подвига З.В. воспитатель Приказ МОН от 30.04.2015г №1858
8. Фесенко Е.Г. воспитатель Приказ МОН от 30.01.2015г №356
9. Гудзь Е.В. воспитатель Приказ МОН от 30.04.2015г №1858
10. Цыбуленко Т.С. воспитатель Приказ МОН от 28.11.2014г №521
11. Симонян Е.А. воспитатель Приказ МОН от 02.11.2012г №8295

Специалисты:

1. Усольцева Н.А. учитель-логопед Приказ МОН от 09.02.16г. № 619
2. Петренко Г.В. музыкальный руководитель Приказ МОН от 30.04.2015 г. №1858
3. Куц Е.И. педагог-психолог Приказ МОН от 30.12.2013г № 7677

Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию

1. Ткаченко Е.С. воспитатель
2. Чистякова А.И. воспитатель
3. Пшеничная О.И. воспитатель
4. Коваленко Л.П. воспитатель

У педагогов МБДОУ № 2 одним из условий достижений эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывности профессионального роста. Таким образом, курсы повышения квалификации в 2016-2017 учебном году прошли все педагоги ДОУ.

Аналитическая часть.

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ № 2 «Ромашка» были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по использованию инновационных форм и методов сотрудничества с семьей с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада.

2. Продолжить работу по формированию у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья.

3. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с воспитанниками, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициатив.

Анализ методической работы:

Методическая работа в МБДОУ № 2 - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Цель деятельности ДОУ в учебном году:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

тематические педсоветы;

повышение квалификации;

организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные: портфолио педагогов; интерактивные формы.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал), анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики, выработка методических рекомендаций, деловые игры в инновационных формах.

В 2016-2017 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

- 31 августа 2016 года. «Планирование работы дошкольного образовательного учреждения на 2016-2017 учебный год»
- 3 ноября 2016 года «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ» в форме круглого стола

- 26 января 2017 года. «Формирование здорового образа жизни, через различные формы здоровьесбережения»
- 3 марта 2017 года. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» с использованием деловой игры
- 25 мая 2017 года «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2016-2017 учебный год», где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, написание образовательной программы, календарно-тематическое планирование.

Были осуществлены:

- обзорный **смотр-контроль «Готовность групп ДООУ к новому учебному году»**, который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-пространственной среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.
- тематический контроль:
 - «Организация сотрудничества с родителями в ДООУ» с 24.10.16г. по 31.10.2016г.
 - «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении» 16.01.17г. по 24.01.2017г.
 - «Организация детского экспериментирования»
- оперативный контроль по схеме
- постоянный контроль в соответствии с графиком.

Все запланированные мероприятия на 2016-2017 учебный год выполнены в полном объеме.

Анализ предметно - пространственной среды в группах.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметно-пространственной среды в группах. В группах оформлены игровые уголки, в каждой группе дополнены уголки экспериментирования.

Выводы: активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ соответственно следующим принципам: содержательно-насыщенной, трансформируем, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве

выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород, метое-станция).

Организация работы в адаптационный период во всех возрастных группах. В ходе анализа деятельности педагогов адаптационный период выявлены положительные результаты. Проводилась большая разъяснительная работа с родителями (наглядный, практический и т.д.), Совместные игровые мероприятия с детьми и родителями. Целесообразно применялся щадящий режим, в этих группах в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени (75%, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным играм, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали культурно-гигиеническим навыкам.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе показал достаточный уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных группы (Радионова Н.С, Симонян Е.А, Гудзь Е.В, Подвига З.В.) продемонстрировали достаточный уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия,) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса. Самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать достаточную степень готовности выпускников к школе.

Итоги административно-хозяйственной работы.

Административно-хозяйственная работа в МБДОУ № 2 проводилась согласно годовому плану работы. В течение 2016-2017 учебного года были проведены:

- инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов .
- учебная эвакуация детей (по плану);
- проведение дезинсекции и дератизации (по плану);
- работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, фасада здания, озеленение участков, разбивка цветников и огорода, высаживание рассады, прополка цветников, ремонт уличного оборудования)

- подготовка ДООУ к летнему оздоровительному периоду и учебному году (проверка безопасности комплектации спортивных снарядов и игрового инвентаря, составление актов и постановка на учет поступающих материальных ценностей, покраска уличного оборудования, бордюров, деревьев; косметический ремонт коридоров, групповых помещений);
- пополнение предметно-пространственной среды методического кабинета, логопедического кабинета, групп ДООУ пособиями, игрушками, различными дидактическими играми в соответствии с ФГОС ДО в течение года. Приобретены игрушки и методические пособия, а также учебная, методическая и художественная литература для развития игровой и учебной деятельности.
- регулярно приобретались чистящие и моющие средства;
- закуплены медикаменты для медицинского кабинета, одноразовый материал (пинцеты, шпатели), ежемесячно проводится утилизация лекарственных средств.

Работа с родителями

В МБДОУ № 2 на протяжении 3-х лет организована муниципальная инновационная площадка «Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения в совместной проектной деятельности». В рамках организации инновационной площадки по теме «Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения в совместной проектной деятельности» разработан и внедрен проект, цель которого разработка модели сотрудничества ДООУ и семьи на основе идеи использования активных и интерактивных форм и методов взаимодействия (метод проектов).

Все задачи проекта выполнены в полном объеме:

- создана социокультурная среда общения детей и взрослых, способствующая социализации личности;
- сформирована система поддержки важных социальных функций семьи: репродуктивной, воспитательной, досуговой, влияющих на качество семейного воспитания детей дошкольного возраста.
- обеспечено научно-методическое, материально-техническое сопровождение данного направления в деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- созданы условия для содействия развития у детей коммуникативных способностей, творческой инициативы, сообразительности, пытливости, самостоятельности;
- проведена работа по расширению представления и обогащению знаний родителей по вопросам организации совместной проектной деятельности;
- в детско-родительских отношениях, реализуется принцип сотрудничества детей и взрослых.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательно-образовательного процесса. В связи с этим постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в воспитательно-образовательный процесс, путем организации совместных проектов, игровых семейных конкурсов, се-

мейных альбомов, газет и т.д. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни детского сада: это присутствие родителей на праздниках, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами.

Групповые собрания проводились по плану работы ДОУ на год с использованием нетрадиционных форм: вечер-встречи, вечером у нас, мастер-классы. Использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы тематические выставки совместных творческих работ детей и родителей.

Традиционным стало проведение музыкальных вечеров, в которых участвуют родители: «Осенняя ярмарка», «Мамина улыбка», «Новогодний карнавал», «Аты - баты, шли солдаты», «Первоапрельские вытворяшки», «Настало время расставаться» и многие другие... Родители на наших праздниках и развлечениях не только гости, но и активные помощники: исполняют роли, выступают с музыкальными номерами, музицируют вместе с ребятами. Дети ценят участие родителей и гордятся такими успехами.

В результате работы по данному направлению в дошкольном учреждении реализованы условия включения семьи в процесс социализации личности ребенка-дошкольника; создана и реализована модель взаимодействия ДОУ и семьи на основе использования проектного метода, обеспечивающая активное усвоение детьми дошкольного возраста ценностей, социальных норм и правил в единстве мотивационного, когнитивного и деятельностно-практического компонента их жизнедеятельности.

Участие педагогов в методической работе различного уровня и конкурсах

№	Ф.И.О	Выступление на педагогическом совете	Обобщение опыта работы	Участие в методических мероприятиях района	Участие в конкурсах
1.	Сидоренко Ирина Георгиевна			Руководитель РМО РМО выступление (сертификат 16.12.16г.)	
2.	Брагина Ирина Анатольевна				«Мой лучший урок»-победитель «Работаем по новым образовательным стандартам»-победитель
3.	Усольцева Наталья Александровна				«Новогодние фантазии»- лауреат
4.	Петренко Галина Викторовна			РМО выступление (сертификат 28.10.16г) РМО выступление (сертификат 24.04.17г)	«Ахтарские россыпи»-победитель «Радуга талантов»- победитель
5.	Куц Елена Ивановна	Из опыта работы педагога-психолога «Песочная терапия как здоровьесберегающая технология в ДОУ»		РМО выступление (сертификат 16.12.16г.)	Открытый фестиваль «Знаем, умеем, научим»

6.	Горбенко Юлия Викторовна	Из опыта работы «Применение здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ»			«Ахтарские россыпи» Семейные экологические проекты»-победитель Открытый фестиваль «Знаем, умеем, научим»- лауреат
7.	Головенко Ольга Александровна				Конкурс «Познаем, исследуем, творим»- победитель
8.	Олейник Ирина Анатольевна			РМО выступление (сертификат 16.12.16г.)	Конкурс «Познаем, исследуем, творим», «Мой лучший урок» Открытый фестиваль «Знаем, умеем, научим»
9.	Радионова Надежда Сергеевна			РМО выступление (сертификат 16.12.16г.)	
10.	Коваленко Лариса Петровна				«Разговор о правильном питании»- диплом победителя краевого
11.	Фесенко Елена Геннадьевна				«Мой лучший урок»
12.	Величко Анна Викторовна	«Познавательная — исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ». Величко А.В. воспитатель старшей группы	Содержание и методы работы с дошкольниками по театрализованной деятельности на разных возрастных этапах	РМО выступление (сертификат 09.02.17г.) РМО выступление (сертификат 24.03.17г.)	«Мой лучший урок»- победитель «Работаем по новым образовательным стандартам»
13.	Подвига Зоя Владимировна				«Мой лучший урок» «Новогодние фантазии»
14.	Гудзь Елизавета Васильевна				«Мой лучший урок» «Новогодние фантазии»
15.	Зиновьева Ирина Анатольевна				Открытый фестиваль «Знаем, умеем, научим»
16.	Кодинец Ирина Владимировна				
17.	Чистякова Анна Игоревна				«Ахтарские россыпи»- победитель «Воспитатель года-2016г» Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
18.	Пшеничная Оксана Юрьевна				
19.	Симомян Елена Анатольевна		«Активные формы работы с родителями»		Семейные экологические проекты» Общероссийский конкурс «Новые технологии в ДОУ» (сертификат победителя от 15.01.17)

Работа ПМПК

С целью создания в ДООУ целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для развития детей, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, состояния соматического и психологического здоровья в течение 2016-2017 учебного года было проведено 4 заседания.

В ходе работы были внесены изменения в индивидуальные планы работы с воспитанниками, нуждающихся в коррекционной помощи.

Проведен анализ работы с детьми получивших коррекционную помощь в течение года.

Таким образом, результаты деятельности коллектива МБДОУ № 2 за 2016-2017 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены. Педагогическим советом МБДОУ № 2 принято решение о том, что работу педагогического коллектива МБДОУ №2 «Ромашка» за 2016-2017 учебный год считать удовлетворительной.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены **следующие задачи на 2017-2018 учебный год:**

1. Совершенствовать работу по использованию инновационных форм и методов сотрудничества с семьей с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада.
2. Продолжить работу по созданию условий для применения здоровьесберегающих технологий необходимых при повышении качества образования детей дошкольного возраста.
3. Начать работу по развитию у детей связной речи, используя наиболее эффективные методы и приемы по обучению детей рассказыванию и пересказу.

Заведующая МБДОУ № 2



С.В. Романова