Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №2 «Ромашка»

Формирование элементарных математических

представлений у

детей младшего возраста

с использованием ЛЕГО-технологии».

**«В зоопарке»**

**Воспитатель**

Радионова Н.С

2017г.

Цель: Развивать математические знания у детей, развивать конструктивные Задачи:

* закрепить понятия «большой - маленький», «высокий - низкий»;
* совершенствовать знания основных цветов (синий, красный, зеленый, желтый);
* формировать умение находить предметы с
* продолжать учить детей понимать смысл обозначений: вверху — внизу
* закрепить умение группировать предметы по цвету;
* продолжать учить детей пользоваться конструктором лего;
* развивать логическое мышление, наблюдательность, мыслительную активность.

Материал: конструктор «лего», магнитный доска и фигурки на магнитах лиса, медведь; полоски из цветного картона на магнитах; игрушки медведь, лиса; аудио запись песен «Поезд» Е. Макшанцевой, «Мы летим над облаками» М. Сидоровой, аудио запись веселой музыки.

**Ход занятия:**

**Интерактивная технология «Большой круг»

Дети садятся в круг на коврик.

**Воспитатель:** Ребята, возьмемся за руки и поздороваемся! Вы согласны?

*Дети берутся за руки, проходит ритуал приветствия.*

**Воспитатель:** А теперь представимся друг другу. Будем передавать друг другу мяч, и называть свое имя.

*Дети называют свои имена*

**Воспитатель**: Сегодня я вам предлагаю отправиться в необыкновенное

путешествие. Мы отправимся в зоопарк. Но для начала вы отгадайте, на чем

мы с вами туда отправимся. Итак, слушайте загадку:  
Я стучу, стучу, стучу,  
В дальний путь вас покачу.  
Мимо леса, мимо гор  
Я гоню во весь опор.  
А над речкой на мосту  
Просигналю вам: ту-ту!  
А потом в тумане скроюсь,  
Называюсь скорый … (поезд)

**Воспитатель:** Чтобы ехать на поезде, нам нужно приобрести билет, по которому вы узнаете в каком вагончике вы едете.

(раздаёт карточки нарисованными кирпичиками лего.)

**

**Воспитатель:** Найдите на вагончиках такие же кирпичики, какие нарисованы на ваших билетиках.  
*Дети сравнивают картинки, нарисованные на билетах с лего-кирпичиками расположенными непосредственно на вагончиках, и находят свой вагончик.*

**Воспитатель:** Поезд готов, отправляемся в путь!  
 **Звучит аудио запись песни «Поезд» Е. Макшанцевой** **Воспитатель:** Вот мы и приехали с вами в зоопарк. Только он закрыт. Откроем замок?  
 **Пальчиковая игра «Замок»**  
На дверях висит замок (руки складываете в замок, переплетая пальцы)  
Кто его открыть не смог? (ритмично раскачиваете «замок»)  
Мы замочком постучим (постукиваете основаниями ладоней по коленям)  
Мы замочком повертим (одну руку тянете к себе, другую от себя)  
Мы замочком покрутим (тянете ручки в разные стороны, выпрямляя пальцы)

И открыли! (резко отпуская руки, разводите их широко в стороны)

 ** **  
**Воспитатель:** Вот и первый обитатель зоопарка, только видимо он решил с нами поиграть в прятки, чтобы его найти нужно, отгадать загадку о нем, если отгадаете, то он выйдет из своего потайного места.  
Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись, стал реветь,

Это зверь лесной…. (Медведь)

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** Правильно ребята! Поприветствуем его жестом *(показываю)* и словом (привет)

**Дети:** Здороваются, говорят привет и машут ладошкой.

**Воспитатель:** Медведь пришел не с пустыми руками, он принес с собой разноцветные кубики. Какого цвета кубики вы видите?

**Дети:** Красного, синего, зеленого, желтого.

**Воспитатель:** Ребята, мне Медвежонок шепнул на ушко, что плохо различает цвета, а ему хотелось бы разложить кубики по цветам в корзиночки. Поможем Медвежонку?

**Дети:** Да.

Игра: *«Разложи кубики по цветам»* *(на ковре)*

  

**Воспитатель:** На ковре лежат несколько корзиночек разного цвета. Какого цвета корзиночки лежат на ковре?

**Дети:** Красного, синего, зеленого, желтого.

**Воспитатель:** Правильно, надо разложить кубики по цветам, в корзиночку с соответствующим цветом.

Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Молодцы, вы отлично помогли Мишке собрать кубики.

**Воспитатель:** Ребята, у Медведя есть замечательная подруга, а чтобы вы вспомнили, кто это, отгадайте загадку?

Эта рыжая плутовка

И коварна и хитра:

Быстрых зайцев ловит ловко,

Кур ворует со двора.

И мышами поживиться

Любит шустрая ….. (Лисица).

**Дети:** Лисица.

**Воспитатель:** (На магнитной доске вешаем в верхний угол изображение Лисы и ее домика, а в нижний угол картинку с изображением Медведя и его берлоги).  
**Воспитатель:** Правильно, ребята, это лиса. Только Медведь никак не может добраться в гости к Лисе, потому что он, где находится?   
**Дети:** Внизу.

**Воспитатель:** А Лиса?

**Дети:** Наверху.

**Воспитатель:** Как вы думаете, как Медведь может добраться до Лисы?

**Дети:** дойти, долететь, доехать.

**Воспитатель:** А я вам ребята предлагаю воспользоваться нашими **лего**-кубиками и построить лестницу.

**Игра: Собери кубики по цвету и составь лесенку** *(на ковре)*.

  

**Воспитатель:** Мирослава собирает башенку из синих кубиков. Артем собирает башенку из зеленых кубиков. Алиса собирает башенку из красных кубиков.

**Дети:** *(собирают башенки)*.

**Воспитатель:** У нас получились разноцветные башенки. А выстроим их по высоте, начиная с низкой, выше, еще выше и поставим самую высокую башенку.

**Дети:** *(дети ставят башенки)*.

**Воспитатель:** Что у нас получилось?

**Дети:** Лестница.

**Воспитатель:** Она нам и поможет добраться до Лисы. *(воспитатель выкладывает из цветных полосок лесенку на доске)*.

**Физминутка:** *(дети имитируют подъем по лестнице)*

Мы коленочки согнем и тихонечко [пойдем](http://www.maam.ru/detskijsad/-konspekt-otkrytogo-zanjatija-vo-vtoroi-mladshei-grupe-po-fyemp-s-primeneniem-konstruktora-lego-duplo.html)

Ножки поднимаем, весело шагаем

Весело шагая, мы дошли до края

Встали мы в кружок, Здравствуй мой дружок!

***Игра* «Чей дом»**

На полу лежат обручи разных цветов, в них кирпичики Лего соответствующего цвета. Детям в руку даем кирпичик Лего любого цвета, под музыку дети бегают вокруг обручей, как только музыка перестает звучать каждый ребенок должен занять свой обруч (того же цвета, что и кирпичик у него в руке).

  

**Воспитатель:** Ребята, а ведь Лиса у нас девочка, она настоящая модница. Любит красивые украшения, бусы, браслеты. Давайте ей сделаем подарок. Соберем разноцветные бусы. Заходите в мастерскую и садитесь за столики. Посмотрите на образец и продолжите ряд.

**Игра:** **«Собери бусы для Лисы» (***логическая цепочка)*

Дети садятся за столы, на которых приготовлены карточки с логическими цепочками.

**Воспитатель:** Мы с Лисой начали собирать бусы, а вы продолжите по образцу.

**Воспитатель:** У вас всё получилось, подарим наши бусы Лисичке *(дети подносят карточки к Лисе)*.

  

**Воспитатель:** Раз вы помогли Медведю сделать подарок для Лисы , он хочет на память подарить вам свой портрет *(дети получают портреты Медведя)*.

**Воспитатель:** Ребята в зоопарке живут еще очень много разных зверей. И мы обязательно следующий раз сходим к ним в гости. Ребята, вы сегодня замечательно поиграли, помогли медведю разложить кубики по цветам, строили лесенку с разными по высоте ступенями, изготовили бусы для Лисы.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Только на этот раз мы с вами полетим на ковре-самолете. Это тоже своего рода воздушный транспорт, и на него тоже необходимы билеты. (Раздаю билеты разного цвета)  
Теперь вам необходимо занять свои места на ковре-самолете, согласно цвета на ваших билетах. (Дети ищут полоски на ковре, соответствующие цвету их билета)

Мы дружные и ловкие и нам пора домой.

**Звучит аудиозапись песни «Мы летим над облаками» М. Сидоровой**

**Дети идут к игровым уголкам для самостоятельной деятельности.**

  