

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Ромашка»**

Долгосрочный проект
в рамках летне-оздоровительных
мероприятий

Наша Вселенная ЛЕТОМ

Авторы проекта:
Брагина Ирина Анатольевна
учитель-логопед
Величко Анна Викторовна
воспитатель

**г. Приморско-Ахтарск
2016 г**

Вид проекта: Информационно-практический.

Участники проекта: Воспитанники подготовительной группы детей с общим недоразвитием речи, воспитатель, учитель-логопед, родители.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Цель проекта: Формирование у детей представлений о естественно-научной картине мира, космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми в рамках летне-оздоровительного периода.

Задачи проекта:

- Способствовать формированию здорового образа жизни в летний период.
- Дать детям пропедевтические знания о Вселенной, продолжать расширять представление детей о многообразии космоса, о планетах Солнечной системы, созвездиях нашей Галактики.
- Закрепить знания воспитанников об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле.
- Способствовать обогащению и активизации словаря детей с общим недоразвитием речи. Развивать связную речь, фонематический слух, мелкую и общую моторику.
- Вызвать интерес к профессии космонавта и тем задачам, которые решают космонавты в процессе полетов.
- Способствовать развитию любознательности, познавательной активности, повышению общего уровня эрудиции детей.
- Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательные отношения друг к другу.
- Совершенствовать стиль партнерских отношений между ДООУ и семьей.

Гипотеза:

В ходе летне-оздоровительных мероприятий при взаимодействии учителя-логопеда и воспитателя дошкольников сформируются знания и представления о космосе, об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме; обогатится словарь детей с общим недоразвитием речи; творческие работы на тему «Космос» будут способствовать лучшему усвоению знаний.

Актуальность:

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, вызывает интерес у детей, будоражит детскую фантазию. К сожалению, в настоящее время дети получают большой поток ненужной информации, опасной для детской психики, воспитывающей в них агрессию. Космические пираты, звездные воины и другие инопланетные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов.

Проект направлен на создание позитивных эмоций и дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников в летний период. Дети эмоционально воспринимают окружающую действительность, у них появляется чувство восхищения и гордости за знаменитых людей нашей страны, и ее историю. Эти знания находят отражение в играх, рисунках, беседах. Дети охотно

делятся с взрослыми и сверстниками впечатлениями, тем самым усваивая и закрепляя их, развивая патриотические чувства.

В данном проекте представлено знакомство с нашей планетой Земля, с космосом, освоением космоса, работой космонавтов. Реализация проекта осуществляется в летний период через игровые ситуации, беседы, целевые прогулки, чтение художественной литературы, дидактические, коррекционно-развивающие игры, досуги, праздники.

Проект рассчитан на развитие патриотических качеств дошкольников, расширение и формирование новых научных знаний об изучении космического пространства.

Ожидаемые результаты:

- У детей сформированы навыки здорового образа жизни.
- Сформированы представления о Вселенной, о многообразии космоса.
- Расширился словарный запас.
- Совершенствовались произносительные навыки речи.
- Сформированы знания об истории освоения космоса.
- Сформирован интерес к профессии космонавта и чувство гордости за достижения отечественных космонавтов, конструкторов.
- Повысилась творческая и познавательная активность.

Практические результаты:

1. Создание мини-музея «Космические дали».

1) **Родительский час «Этот загадочный звездный мир».**
с презентационным материалом «Земля в ладонях».

2) **Школа мудрого Звездочета.**

3) **Оформление мастерской «Космическая станция».**

4) **Космокинозал «Космические тайны».**

Картотека электронных презентаций.

5) **Космическая литературная гостиная «Твоя Вселенная».**

Картотека коллекции художественного слова, рассказов, стихотворений, загадок, пословиц и поговорок.

6) **Космическая игралидия:**

Картотека коррекционно-развивающих игр для детей «Все о космосе».

Картотека дидактических и сюжетно-ролевых игр.

Картотека пальчиковых упражнений, игр на координацию речи с движением.

Картотека артикуляционных и речевых упражнений.

7) **Космоспортзал «Раз, два, три, четыре, пять – космонавтом хочу стать».**

Картотека подвижных игр, динамических упражнений.

8) **Прогулка-событие на станцию юных техников.**

2. Акция с родителями «Звездный мир против звездных войн» с итоговым оформлением фото-выставки.

3. Оформление авторского сборника **детских рассказов «Планеты глазами детей»** с рисунками детей.
4. **Итоговый познавательно-развлекательный праздник «Полет на Далекую планету»** - с презентацией иллюстрированного сборника **детских рассказов «Планеты глазами детей»**. Вручение удостоверения для детей «Штурман космических далей».

Этапы реализации проекта.

1 этап. Подготовительный.

<i>Содержание</i>	<i>Работа</i>	<i>Работа с детьми и родителями</i>
Постановка проблемы.	Работа с методическим материалом, литературой по данной теме, использование интернетресурсов.	Выявление первоначальных знаний детей о космосе в беседах. На чем летают в космос? Кто летает в Космос? Как звали первого космонавта? Назови планеты солнечной системы. Зачем люди летают в Космос? Как называется ближайшая к нам звезда?
Обогащение предметно-пространственной среды.	Подготовка материала, оборудования, литературы, картинок по теме, атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Подборка и изготовление картотеки дидактических и сюжетно-ролевых игр, коррекционно-развивающих игр, артикуляционных и речевых упражнений. Оформление картотеки электронных презентаций, картотеки. Коллекция художественного слова: стихотворений, загадок, пословиц и поговорок.	Привлечение родителей к участию в проекте, подборке и оформлению материала. Оформление уголка «Детям о космосе».

2 этап. Практический.

<i>Содержание и формы работы</i>		<i>Цель</i>
<p>Родительский час «Этот загадочный звездный мир», с презентационным материалом «Земля в ладонях».</p>		<p>Информирование родителей о начале работы над проектом, приглашение к участию в проекте, подборке и оформлению материала.</p> <p>Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми, установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей.</p>
<p>Создание мини-музея «Космические дали»</p>	<p>Формирование у детей представлений о естественно-научной картине мира, космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.</p> <p>Продолжать расширять представление детей о Вселенной, о многообразии космоса, о планетах Солнечной системы, созвездиях нашей Галактики.</p>	
	<p>Школа мудрого Звездочета. (Игровые ситуации) «Космические дали». «Наша Вселенная. Звезды».</p>	<p>Продолжать развивать речь, как средство общения в повседневной жизни в играх.</p> <p>Осуществлять словарную работу, активизировать речь детей словами: космодром, космонавт, скафандр, расширяя и уточняя знания детей об окружающем.</p> <p>Способствовать обогащению и активизации словаря детей с общим недоразвитием речи.</p> <p>Развивать связную речь, фонематический слух, мелкую и общую моторику.</p>
	<p>Оформление мастерской-лаборатории «Космическая станция».</p>	<p>Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.</p> <p>Развивать потребность в творческой деятельности.</p>
	<p>Космокинозал «Космические тайны». <i>Картотека электронных</i></p>	<p>Продолжить формировать у детей представлений о естественно-научной</p>

<p><i>презентаций:</i> «Земля в ладонях» «Человек и космос» «Космос» <i>Просмотр мультфильмов:</i> «Видеоролик о планете Земля для детей» «Главный звездный» «Дети и космос» «Обучающий мультфильм про космос» «Тайна третьей планеты» «Белка и Стрелка»</p>	<p>картине мира, космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми. научно-техническом прогрессе.</p>
<p>Космическая литературная гостиная «Твоя Вселенная». <i>Чтение художественной литературы:</i> В. Бородин «Первый в космосе» В. Бородин «Что видно из окошка» П.Клушанцев «О чем рассказал телескоп» Б.Левитан «Астрономия в картинках» Албанская сказка «Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили» Русская народная сказка «Солнце, Месяц и Ворон-Воронович» Сказка народов Сибири «Небесный олень» Е.П.Левитан «Звёздные сказки» Любовь Талимонова «Сказки о созвездиях» Стихи, загадки, пословицы, поговорки о космосе.</p>	<p>Продолжать расширять знания детей о многообразии космоса, о планетах Солнечной системы, созвездиях нашей Галактики, освоении космоса людьми. Воспитывать интерес к художественной литературе.</p>
<p>Космическая игралидия: <i>Картотека коррекционно-развивающих игр для детей «Все о космосе».</i> <i>Картотека дидактических и сюжетно-ролевых игр.</i> <i>Дидактические игры:</i> «Восстанови порядок в солнечной системе» «Найди пару» «Самая-самая...»</p>	<p>Активизировать словарь детей, развивать связную речь. Развивать внимание, логическое мышление, память, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость, чувство ответственности.</p>

<p>«Опиши ракету» «Звезды на небе» «Подбери созвездие» «Найди ошибку» «Сложи картинку» «Звездочет» «Доскажи словечко» «Сложи все по порядку» «Чего не стало?» «Соедини линией одинаковые планеты»</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Космодром» «Строим ракету» «Предполетная подготовка» «Отбор в космонавты» «Космический городок» «Космическое путешествие к звездам» «Освоение космического пространства» «Чудесный космос» «Возвращение на землю»</p> <p><i>Картотека пальчиковых упражнений, игр на координацию речи с движением.</i> <i>Пальчиковые упражнения:</i> «В космос полетел отряд» «Звездное небо» «Созвездия» «Космонавт» «По порядку все планеты» «Звездопад» «Комета»</p> <p><i>Игры на координацию речи с движением:</i> «Тренировка космонавтов» «Полет»</p>	<p>Формировать умение развивать сюжет на основе знаний о космосе и космонавтах; закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; использовать различные атрибуты, конструкторы, строительные материалы, предметы заместители; согласовывать свои действия с действиями партнёров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Развивать творческое воображение, игровой замысел, опираясь на полученные знания.</p> <p>Способствовать развитию мелкой и общей моторики детей. Развивать координацию речи с движением.</p>
--	--

<p>«Ракета» «Звездочет» «Считалка космонавта» «Космонавт» <i>Картотека артикуляционных и речевых упражнений.</i> <i>Комплекс артикуляционной гимнастики «Звездный мир»</i></p> <p><i>Динамическая разминка – психогимнастика «Подготовка к полету»</i></p> <p><i>Речевые упражнения:</i> «Что пропало с карты солнечной системы?» «Что ты видишь в телескоп?» «Какая, какой?» «По следам инопланетян» «Помоги Лунтику собрать звезды» «Помоги марсианам сосчитать» «Объяснялки» «Где спрятались инопланетяне?» «Космическое путешествие» «Спрячь слоги в ладошки» «Исправь ошибку компьютера» «Подбери ключ к ракете» «Какое слово отличается от других?»</p>	<p>Развивать фонематический слух, фонетико-фонематическую сторону речи, мелкую и общую моторику. Развивать психические процессы: внимание, память, творческое и логическое мышление, воображение, наблюдательность. Обогащать и активизировать словарь детей, формировать грамматический строй речи, развивать связную речь.</p>
<p>Космоспортзал «Раз, два, три, четыре, пять – космонавтом хочу стать». <i>Подвижные игры, динамические упражнения:</i> «Ждут нас быстрые ракеты» «Подготовка космонавтов» «Неизведанные пути» «Космическая фигура» «Солнце – чемпион» Игры с бегом Игры с прыжками Игры-эстафеты</p>	<p>Воспитывать желание совершенствовать свои физические качества, целеустремленность, развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость.</p>
<p>Прогулка-событие на станцию</p>	<p>Закрепить знания о космосе,</p>

	ЮНЫХ ТЕХНИКОВ.	космонавтах, пробуждать интерес к познанию окружающего мира, развивать любознательность, воспитывать любовь к своей планете. Закрепить знания о правилах поведения в общественных местах. Дать детям возможность повысить самооценку, поднять социальный статус в своих собственных глазах.
--	----------------	---

3 этап. Итоговый.

Акция с родителями «Звездный мир против звездных войн» с итоговым оформлением фото-выставки.
Оформление иллюстрированного сборника детских рассказов «Планеты глазами детей».
Итоговый познавательный-развлекательный праздник «Полет на Далекую планету» - с презентацией иллюстрированного сборника детских рассказов «Планеты глазами детей». Вручение удостоверения для детей «Штурман космических далей».
Размещение итогов проекта на сайте МБДОУ №2: www.mbdou2, pr-edu.ru

Беседа с детьми по теме «Мы и космос» выявила, что знания детей о космосе были поверхностными и отрывочными, полученные, в основном, из мультфильмов, дети называли 1-2 планеты, не знали имени первого космонавта, слабо представляли, чем люди занимаются в космосе.

Воспитанники задавали интересующие их вопросы:

- Какие планеты есть в нашей Солнечной системе?
- Кто летает в Космос?
- Кто первый полетел в космос?
- Как звали первого космонавта?
- На чем летают в космос?
- Зачем люди летают в Космос?

В ходе реализации проекта знания детей о космическом пространстве и об освоении космоса людьми систематизировались, они овладели элементарными представлениями о науке «Астрономия», обогатился активный словарь путем введения определенных слов в практику общения. Дети увидели, насколько проблема освоения космоса значима для страны и почувствовали себя причастными к ней.

Подобная игровая деятельность, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект взрослых: педагогов и родителей, дошкольникам вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе, науке астрономия.

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе специалисты, воспитатели логопедических групп адаптировав его содержание к условиям своего ДОУ и возможности взаимодействия с социумом.

Информационные ресурсы:

1. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2006.
2. Шорыгина Т. А. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. М.: ТЦ Сфера, 2011.
3. Космос. Детская энциклопедия. -Москва, 2000.
4. Почемучка. Под ред. А.Алексина. - Москва, 1992.
5. Скоролупова О.А. Покорение космоса. – 2-е изд., Москва, 2007
6. <http://mults.spb.ru/mults/?id=1375>
7. <http://raskraski.vscolu.ru/raskraski-kosmos>

Приложение:

Авторский сборник рассказов «Планеты глазами детей»

«Космос - это тайна, космос - это чудо» - размышляла звездочка Добруша, прогуливаясь по космическому пространству.

«Я вижу Солнце, но что это? Кто-то протер на солнышке маленькую черную дырочку! Кто же осмелился на такое? Солнышко такое жаркое!». Вдруг Добруша заметила, что маленькое темное пятнышко подмигивает ей, и она услышала голос: «Добруша, это же я - планета Меркурий. Я кажусь тебе темной точкой, потому что



являюсь самой маленькой планетой солнечной системы. Но зато я ближе всех расположена к Солнцу». Добруша перестала волноваться и решила рассказать о Меркурии другим планетам, продолжая свое путешествие по космическим далям.

Сегодня Добруша проснулась рано. «У меня хорошее настроение» - заметила маленькая звездочка.

«Это прекрасный повод для того, чтобы отправиться к кому-нибудь в гости. Вот только надо решить к кому именно. Ведь у Солнца целых восемь планет. И для каждой из них у меня найдется доброе слово. Не напрасно меня назвали Добруша. А может быть, кому-нибудь из планет нужна помощь? Конечно! Посмотрите на Венеру! Она - точно заболела! Вся оранжевая! Какая горячая! У нее температура! Вращается в другую сторону и все кратеры исчезли!».



«Успокойся, звездочка Добруша – ответила Венера - я совершенно здорова».

«Ах, да! Я вспомнила – сказала звездочка - в солнечной системе ты самая горячая планета. С температурой все в порядке! Но почему тебя несет в другую сторону?»

«Что ты! Я - единственная планета, которая вращается по

часовой стрелке».

«Венера, на тебе нет этих ужасных ямок – кратеров. Поэтому ты носишь имя римской богини любви и красоты?» - спросила звездочка.

«Добруша, атмосфера защищает меня от ударов метеоритов, потому кратеров на мне очень мало. Имя у меня очень красивое. Астрономы присваивают некоторым моим районам разные названия. Есть равнина Снегурочка и кратер Бабы-Яги».

Заканчивая рассказ, Венера увидела, что непоседа Добруша уже давно продолжает свое путешествие.

Добруша очень торопилась. Еще-бы! Она летела к самой любимой планете.

Это – планета Земля. Когда звездочку спрашивают, почему Земля ее любимая планета, она отвечает, что это самая красивая планета, она похожа на голубой шар; ведь большая часть земли покрыта водой. Земля - самая веселая планета, она



единственная планета, на которой есть жизнь. Люди, животные, птицы, насекомые – живые существа. Любимый праздник звездочки Добруши – день Космонавтики. В этот день 12 апреля советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин впервые в мире на космическом корабле «Восток» сделал один виток вокруг Земли. Звездочка Добруша в этот день сияет ярче и нежнее.

«Кто назвал меня Добрушей?» - размышляла маленькая звездочка, - всем планетам кто-то дал имена.....».



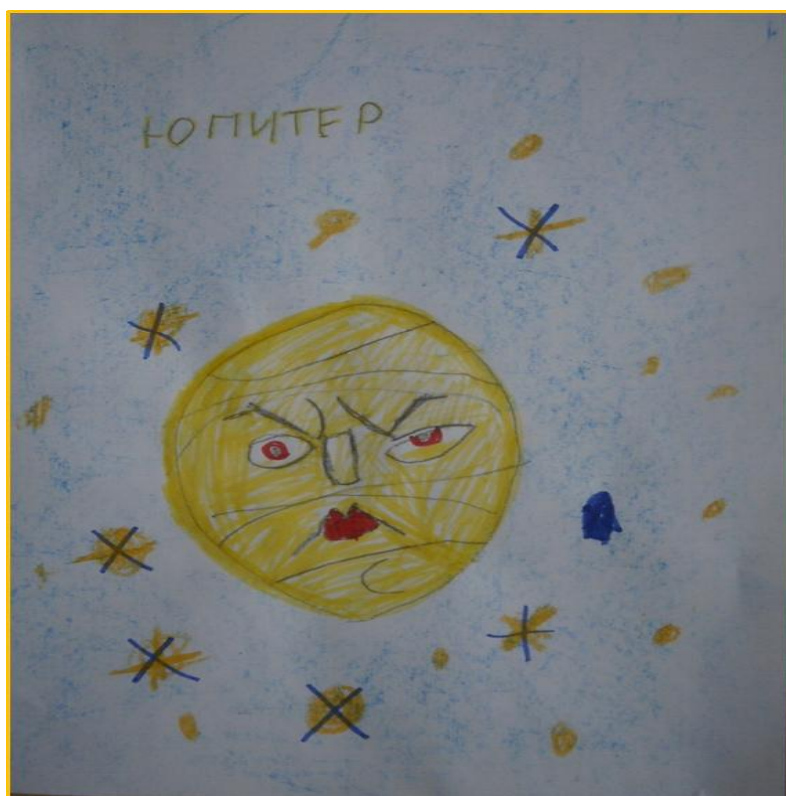
Задумавшись, Добруша едва не налетела на красную планету, сердито нахмурившую брови.

«Это же Марс! Он носит имя бога войны. Вот уж кого не назовешь горячей планетой! Ведь самая высокая температура на Марсе + 29, а самая низкая – -125. У Марса есть два пленника: астероиды «Фобос» и «Демос», названия которых

переводятся как «страх и «ужас». Скромно улыбнувшись Марсу, звездочка решила на всякий случай отлететь от него подальше.

«Такой маленький, в два раза меньше доброй и милой планеты Земля, а такой грозный, этот Марс, познакомлюсь-ка я с Юпитером – самой большой планетой солнечной системы. У него много спутников. Юпитер дружит с ними. Наверное, ему нужны друзья» - надеялась звездочка. Добрушу не пугал холод Юпитера. Она знала, что на поверхности планеты температура -136 градусов. Звездочка мечтала стать подружкой космического деда Мороза.

«Какая необычная планета. Замечательные кольца вокруг нее» - воскликнула звездочка Добруша.





«Заметь, малышка, что не только эти красивые кольца отмечают меня от других планет. Не смотря на свои гигантские размеры (в Солнечной системе вторая по величине планета) я – самая легкая. Поэтому меня назвали в честь римского бога земледелия и плодородия».

«Сатурн –

красивое имя» - согласилась звездочка Добруша.

Немного уставшая путешественница довольно далеко улетела от Солнца. Впереди ее ждала планета гигант.

«Это – Уран» - узнала Добруша. «Уже сумерки и очень холодно. Дождусь рассвета и отправлюсь в гости» - тихо сказала звездочка.

И вдруг она услышала грустный голос:

«На Уране не бывает рассветов. Здесь вечные сумерки и вечный холод».

«Да, об этом говорили ученые, астрономы» - подтвердила Добруша.

«А что еще говорят обо мне ученые?» - поинтересовалась планета Уран.

«Говорят, что ты вращаешься «лежа на боку» - сказала звездочка.

«Это верно. Наклон оси вращения очень велик. Но мне все дозволено, ведь Уран – бог неба» - ледяным голосом произнесла планета.

«Вот оно – холодное высокомерие» - подумала звездочка, прощаясь с Ураном.



Добруша решила возвращаться домой. Но вдруг ее накрыл порыв сильно ветра. Такого ветра звездочка не видела нигде и никогда.



«Такие ветры бушуют только на планете Нептун, самой-самой далекой от Солнца планете. Сердится, наверное, что нельзя поближе к солнышку перебраться, вот и поднимает сильные бури, огромные газовые волны. А волны тут причем? Ах, да! Нептун – бог морей. Возможно, название планеты

как-то связано с этими волнами. Надо у ученых спросить. Или нет, спрошу лучше у Солнца» - сладко зевнув несколько раз, Добрушу уснула.

«Вот я и отдохнула» - сказала Добруша, хозяйским глазом окинув космическое пространство. Убедившись, что все планеты на месте, звездочка задумалась над тем, почему они все вращаются вокруг Солнца, никуда не разлетаются, не путешествуют.

«Солнце, почему ты командуешь всеми планетами?» - обратилась к Солнцу Добруша.

«Я – единственная звезда Солнечной системы. Вокруг меня вращаются планеты, их спутники, астероиды, метеороиды, кометы под влиянием силы притяжения. Вместе – мы дружная космическая семья».



Размышляя над словами Солнца, Добруша мечтала о том, что когда-нибудь маленькая звездочка тоже станет единственной звездой своей звездной системы.