**Паспорт проекта**

1. Название проекта: Математика в овощах и фруктах.

2. Организация-исполнитель: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Ромашка»

3. Руководитель проекта: Цыбуленко Татьяна Сергеевна, воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Ромашка», г. Приморско-Ахтарск, ул. Октябрьская, д.122 / ул. Чапаева, 97/1.

4. География: г. Приморско-Ахтарск

5. Сроки выполнения: краткосрочный проект (Сентябрь - октябрь)

6. Учреждение/организация (исполнитель): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Ромашка»

7. Постановка проблемы: Проблема усвоения знаний по математике актуальна из-за недостаточности игровых образовательных ситуаций, дети быстро забывают пройденный материал. Необходимость создания данного проекта направлена на более углубленное усвоение знаний и умений, применение знаний в повседневной жизни. Для этого создаются специальные условия, подключаются родители. Практика дошкольного образования показывает, что на успешность обучения влияет не только содержание предлагаемого материала, но также форма его подачи, которая способна вызвать заинтересованность ребенка и его познавательную активность.

8. Цель проекта: Формировать элементарные математические представления у детей старшего дошкольного возраста через занимательный материал.

9. Задачи проекта:

1. Развивать интерес к математике у детей старшего дошкольного возраста, эмоциональную отзывчивость через игры с математическим содержанием.

2. Развивать смекалку, зрительную память, воображение, умение сравнивать и анализировать.

3. Способствовать формированию мыслительных процессов, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

4. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

10. Содержание и механизм реализации:

1 этап – подготовительный (Выбор темы, обоснование ее актуальности, сбор иллюстративного материала, дидактических игр, наглядных пособий, составление картотеки стихов и загадок о геометрических фигурах и овощах, и фруктах, создание условий для реализации проекта, разработка конспектов занятий, бесед, игровых ситуаций, беседы с детьми, выявление пробелов и проблем в логических, подготовка материалов для совместной творческой деятельности с детьми)

2 этап – основной этап (Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по формированию элементарных математических знаний дошкольников. Для этого проводилась непосредственная образовательная деятельность. В ходе занятий совместно со взрослым дети учились придумывать и создавать новые игры, головоломки на основе сочетания различных видов математической и художественно – творческой деятельности (лепка, аппликация, рисование). Закрепляли умение последовательно обследовать и описывать форму предметов с помощью тактильных ощущений через приемы сравнения, обобщения, классификации, систематизации и смыслового соотнесения. Также для реализации цели проекта использовались игры с блоками Дьенеша.Дети учились кодировать и декодировать информацию с помощью логических символов**.**

Для того, чтобы вызвать у родителей интерес был подобран информационный и наглядный материал по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. Проведена консультация на тему «Развитие математических способностей у дошкольников», проведены индивидуальные беседы на темы: «Занимательная математика», «Как привить ребенку любовь к точным наукам», мастер-класс на тему «Овощи и фрукты у нас на столе»), выданы информационные буклеты: «Запоминаем овощи и фрукты», «Геометрические фигуры в быту», «Считаем на прогулке».

3 этап – заключительный этап (презентация проекта и продуктов)

11. Результат

В результате проведения проекта у родителей появился интерес к развитию у детей математических способностей, у детей появилась потребность занимать свое свободное время не только развлекательными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми. У детей отмечается стремление к проявлению самостоятельности, развитие познавательных мотивов, что обеспечивает элементы самоорганизации в игровой и других видах деятельности. Ребята совместно с родителями изготовили поделки из овощей и фруктов. Организовали выставку творческих работ для детей младшей группы на тему: «Осенний урожай»