**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад № 2 «Ромашка»**

**Консультация для родителей**

**Нетрадиционные**

**методы выполнения**

**артикуляционной гимнастики**

**в домашних условиях**



 **Подготовила учитель-логопед**

 **Брагина Ирина Анатольевна**

**г. Приморско-Ахтарск**

Уважаемые родители!

Цель артикуляционной гимнастики - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков. Большинство родителей сталкиваются с тем, что ребёнок отказывается выполнять необходимые упражнения дома. Малыш начинает строить смешные рожицы перед зеркалом, закрывает рот руками, ведёт себя так, что процесс выполнения гимнастики превращается в игру по его правилам или становится вовсе невозможным.

В дополнение к общепринятым артикуляционным упражнениям я предлагаю нетрадиционные упражнения, которые носят игровой характер и вызывают положительные эмоции у детей.

**Нетрадиционные упражнения для совершенствования**

**артикуляционной моторики.**

**Упражнения с ложкой.**

1. Язык – «Лопаточка». Похлопывать выпуклой частью чайной ложки по языку.

2. Толчками надавливать краем ложки на расслабленный язык.

3. Ложку перед губами, сложенными трубочкой, выпуклой стороной плотно прижать к губам и совершать круговые движения по часовой и против часовой стрелки.

4. Губы растянуть в улыбку. Выпуклой частью чайной ложки совершать круговые движения вокруг губ по часовой стрелке и против.

5. Взять по чайной ложечке в правую и левую руку и совершать легкие похлопывающие движения по щекам снизу вверх и сверху вниз.

6. Круговые движения чайными ложками по щекам (от носа к ушам и обратно).

7. Похлопывание чайными ложками по щекам обеими руками одновременно от углов растянутого в улыбке рта к вискам и обратно.

**Упражнения с конфетой «Чупа-чупс».**

Вы, наверное, удивитесь, но круглый сладкий чупа-чупс — отличный логопедический тренажер. Разверните леденцы и давайте немного поиграем.

* Тянемся кончиком языка к конфете (чупа-чупс на расстоянии вытянутого языка перед губами). Работает только кончик языка, выполняя движения вверх-вниз. Язык в ротовую полость не убирать, головой не двигать. (7-10 движений).
* Сожмите чупа-чупс губами и попробуйте его удержать (5-10 секунд).
* Удерживая чупа-чупс губами, попробуйте подвигать палочкой сначала сверху — вниз, затем из стороны в сторону («Часики», «Качели»). (5-10 раз)
* Приоткройте рот, губы разведены в улыбку, сделайте чашечку, положите в чашечку чупа-чупс и попробуйте удержать леденец только языком.
* Поднимите широкий язык к небу, прижать чупа-чупсом «грибок» к небу.
* Двигайте леденцом по средней линии языка от кончика к корню и обратно (5-10 раз).
* Чупа-чупс поместить в рот. Языком перемещать конфету поочередно за правую, а затем за левую щеку. Руками при этом конфету не держать, и не помогать. (10 движений).
* Чупа-чупс поместить над верхней губой, а язык выполняет движения вперед-назад по конфете.
* Убрать конфету, после неё над верхней губой остался сладкий след. Слизывать этот сладкий след широким языком: облизать верхнюю губу одним широким движением языка и убрать его в рот.

**Упражнения с печеньем «Соломка» («Сладкие палочки»).**

* Высунуть язык и продержать на нем соломинку как можно дольше.
* Открыть рот и постараться удержать соломинку в равновесии на языке. Можно прижать к верхним зубам, но рот закрывать нельзя.
* «Усы» - удерживать соломинку у верхней губы с помощью кончика языка.
* А теперь делаем усы, удерживая соломинку губами.
* Соломинку нужно удержать в вертикальном положении (почти), зажав один конец между нижними зубами и языком.
* «Трубочка» губами — держать соломинку губами, вытянутыми в хоботок
* «Трубочка» языком — положить палочку на середину языка и поднять его боковые края.
* А теперь постарайтесь съесть соломку без помощи рук, удерживая только губами и зубами.

**Упражнения для сладкоежек.**

**«Рыбалка»**

* Кладем маленькое печенье (в форме рыбки). Предлагаем ребёнку поймать рыбку при помощи языка. Нужно открыть рот, высунуть язык иголочкой и дотронуться до рыбки так, чтоб она прилипла к кончику языка. Выполнять нужно быстро и чётко.

**«Золушка»**

* Кладем на тарелку изюм трех цветов, просим ребенка языком рассортировать изюм по кучкам в зависимости от цвета.

**«Держи крепче»**

* Удержать на языке: маленькое печенье, соломку, конфетку, орешек, изюминку, сушку и т.д.

**«Сладкое варенье»**

* Облизывать варенье с губ. Слизать джем с верхней губы.

**«Ягодный футбол»**

* Перекатить во рту из одной щеки в другую крупную ягоду.

**Уважаемые родители!**

Совместная работа учителя-логопеда и родителей помогает подготовить артикуляционный аппарат ребёнка к правильному произношению тех звуков, которые он плохо говорит, позволяет достичь наилучших результатов в речевом развитии ребёнка.

**Мы уверены, что наше сотрудничество окажется результативным!**

**Играйте с удовольствием!**