**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №2 «Ромашка»**

Методическая разработка образовательной деятельности

 «*Секреты дружбы»*

по социально-коммуникативному развитию в подготовительной

к школе группе

 **Воспитатель МБДОУ № 2:**

 **Фесенко Е.Г.**

**г. Приморско – Ахтарск**

**2020г.**

**Конспект образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию в подготовительной к школе группе «Секреты дружбы».**

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст - 7 год жизни.

**Виды деятельности:** развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности и саморегуляции собственных действий; развитие любознательности и познавательной мотивации, реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

**Образовательные области:** социально – коммуникативное, познавательное, развитие речи.

**Цель:** Способствовать формированию у детей дружеских взаимоотношений и положительного отношения к себе и к окружающим.

**Программное содержание**

Образовательные: учить детей размышлять над нравственной сутью поступков и различать эмоциональные состояния друг друга; формировать нравственные понятия, как доброта, вежливость, отзывчивость.

Развивающие: развивать социально – нравственные чувства, взаимопомощь, совершенствовать коммуникативные навыки.

Воспитательные: воспитывать справедливое отношение друг к другу и нравственные формы поведения.

**Методы и приемы:** слушание аудиозаписи, беседа, игра-приветствие, интерактивная игра, художественное слово, рассматривание картинок и карточек, выкладывание слов из букв-карточек, дидактические игры и упражнения, коммуникативные игра, гимнастика для глаз, подвижная игра.

**Предварительная работа:** беседы о дружбе; словесная игра «Вежливые слова»; разучивание пословиц, физкультминуток; прослушивание детских песен о дружбе; просмотр мультфильма «Верные друзья»; чтение сказок: «Заюшкина избушка», «Теремок» и др., книги В.Осеевой «Волшебное слово».

**Словарная работа:** активизация и расширение словарного запаса детей по теме, закрепление умения пользоваться распространенными предложениями, использовать в своей речи этикетные формы.

**Материалы и оборудование:** аудиозапись песни «Улыбка» В.Шаинского, мультимедийное оборудование, презентация к занятию, мягкая игрушка «Сердечко», сюжетные картинки «Хорошие и плохие поступки», картинки «Эмоции», карточки с буквами.

**Ход**

Звучит аудиозапись песни «Улыбка» муз. В.Шаинского, сл. М.Пляцковского.

**Воспитатель:**  Ребята, веселая песенка вас в круг приглашает. Вы узнали эту песню, о чем она?

**Ответы детей:** О дружбе!

**Воспитатель:** Верно, о дружбе.

**Воспитатель:** А что такое дружба?

**Ответы детей:** Когда вместе играют, не ссорятся, делятся игрушками, когда вместе интересно и др.

**Воспитатель:** Разгадать секреты дружбы нам поможет это необычное деревце, на котором растут волшебные яблочки, а в них зашифрованы «секреты дружбы» (дети подходят к дереву, воспитатель предлагает одному из детей сорвать яблоко).

**Ребенок:** Румяное яблочко срываю, что найду пока не знаю.

**Воспитатель:** Я хочу подарить вам улыбку и  поделиться хорошим настроением. Порадуйте и вы своей улыбкой тех, кто с вами рядом.

(Дети берутся за руки и каждый, глядя в глаза своему соседу, улыбается).

**Упражнение «Улыбка»**

Все скорее станьте в круг,

 Я твой друг и ты мой друг.

 Крепко за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** Посмотрите, каким ярким стал день и на душе потеплело. И так, мы открыли первый секрет дружбы – это улыбка и хорошее настроение. Немало опасностей подстерегает дружбу: обидные слова, грубость, предательство, злость, капризы. Посмотрите  на эти картинки и  назовите, какие чувства могут вызывать наши поступки.

**Дидактическая игра «Эмоции»**

**Ответы детей:** Радость, огорчение, удивление, гнев, страх.

**Воспитатель:** Ребята, что у вас может вызвать огорчение?

**Ответы детей:** Когда поругали, поссорился с другом, что-то не получается.

**Воспитатель:** А что у вас вызывает радость?

**Ответы детей:** Когда меня похвалили, получил подарок, встретился с другом, сыграл в интересную игру и выиграл.

**Воспитатель:**  Давайте дальше раскрывать секреты дружбы и сорвем следующее яблочко.

**Ребенок:** Желтое яблочко с дерева срываю, что найду пока не знаю.

**Воспитатель:** Ребята, чтобы узнать следующий секрет, нужно ответить на вопросы. Вы готовы?

**Воспитатель:**  Люди, которые связаны между собой дружбой, как называются?

**Ответы детей:** Друзья.

**Воспитатель:** Каким должен быть друг?

**Ответы детей:** Добрым, вежливым, отзывчивым, честным.

**Воспитатель:** Кто может быть другом?

**Ответы детей:** Дети, родители, животные.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что значит дружить?

**Ответы детей:** Быть рядом, помогать в трудной ситуации, помогать справляться с проблемами, вместе радоваться и грустить.                      **Воспитатель:**  Правильно. Хороший друг должен быть всегда рядом, чтобы не случилось. И это следующий секрет дружбы.

**Воспитатель:** А сейчас закройте свои глазки -  расслабьтесь. Подул сильный ветер.

**Гимнастика для глаз.**

Ветер дует нам в лицо,         (часто моргают)

Закачалось деревцо.              (не поворачивая головы, смотрят вправо-влево)

Ветер тише, тише, тише,      (медленно приседают, опуская вниз глаза)

Деревцо все выше, выше     (встают и глаза поднимают)

**Воспитатель:** Сорвем следующее яблоко.

**Ребенок**: Красное яблочко с дерева срываю, что найду, пока не знаю. **Воспитатель:** Следующий секрет дружбы «зашифрован» в картинках.

**Дидактическая игра «Хороший или плохой поступок».**

(На экране картинки с изображениями хороших и плохих поступков.

Дети рассматривают и обсуждают изображенные ситуации).

**Воспитатель:** Что изображено на этой картинке?

**Ответы детей**: На картинке мальчики дерутся.

**Воспитатель:** Это хороший или плохой поступок? Почему?

**Ответы детей:** Это плохой поступок, так как драться плохо, можно нанести друг другу травмы.

**Воспитатель:** А на этой картинке что изображено?

**Ответы детей:** На этой картинке девочка помогает маме мыть посуду.

**Воспитатель:** Это хороший или плохой поступок? Почему?

**Ответы детей:** Это хороший поступок, так как старшим нужно помогать.

**Воспитатель:** Наши поступки могут испортить или наоборот улучшить настроение окружающих нас людей. Это еще один секрет дружбы –поступай хорошо,помогай всем, кто нуждается в помощи, и у тебя будет много друзей.

**Воспитатель:** А про дружбу есть игра, поиграем, детвора! Ну - ка, друзья, выбирайте себе пару.

**Коммуникативная игра** **«Друг».**

Я – друг и ты – друг. *Показывают сначала на себя, потом на товарища.*

У меня нос и у тебя нос. *Прикасаются к своему носу, затем к носу* *товарища.*

У меня - гладкие и у тебя – гладкие. *Круговыми движениями гладят сначала свои щеки, затем щеки партнера.*

У меня – сладкие и у тебя – сладкие. *Указательными пальцами прикасаются к уголкам своего рта, затем указывают на рот партнера по паре.*

Я – хороший друг и ты – хороший друг. *Прикладывают руку к своей груди, затем к груди товарища.*

Вместе нам хорошо! *Обнимаются.*

**Воспитатель:** Какие вы дружные, ребята! Раскрываем дальше секреты дружбы.

**Ребенок:** Зеленое яблочко срываю, что найду,  пока не знаю.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете пословицы о дружбе, давайте их вспомним. Я буду произносить начало пословицы, а вы – ее продолжение. Присаживайтесь на коврик.

**Игра «Закончи предложение».**

* Нет друга, ищи, а найдешь (береги).

     Не бросай друга (в беде).

* Добрые слова дороже (богатства).
* Сам себя губит, кто других (не любит).
* Старый друг лучше (новых двух).
* Дружба в делах (помощница).
* Дружба как стекло, разобьешь (не сложишь).
* Дружбу помни, а зло (забывай).
* Новых друзей наживаю, а старых (не забываю).
* Не имей сто рублей, (а имей сто друзей)

**Воспитатель:** Вот сколько «секретов дружбы» содержится в народной мудрости. Срываем следующее яблочко.

**Ребенок:** Розовое яблочко срываю, что найду пока не знаю.

**Воспитатель**: Ребята, а вы знаете вежливые слова? Для чего нужны вежливые слова?

**Ответы детей:** Чтобы было приятно общаться друг с другом.

**Воспитатель:** Сейчас мы будем говорить друг другу хорошие, добрые слова с помощью этого чудесного сердечка!

**Упражнение «Скажи доброе слово другу».**

(Дети передают друг другу «сердечко» и говорят хорошие, добрые слова, например: ты хороший друг, ты очень умный, мне нравится с тобой дружить, ты добрый, мне нравится, как ты рисуешь, ты очень красивая, с тобой очень интересно играть, ты веселый и т. д.)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, сколько хороших слов вы знаете! Быть вежливым – это тоже один из секретов дружбы.

**Воспитатель:** Ребята, а в какие игры вы любите играть со своими друзьями?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Я предлагаю вам поигратьводну очень интереснуюигру, которая называется «Друг к дружке!». В игре вы должны выбрать себе партнера и «поздороваться» – сначала пожать ему руку, а затем «здороваться» друг с другом той частью тела, которую я назову, и каждый раз нужно находить себе нового партнера.

**Подвижная игра «Друг к дружке».**

(Под музыку дети гуляют врассыпную, по окончании музыки по сигналу «друг к дружке» дети находят каждый себе партнёра и пожимают ему руку; дальше здороваются разными частями тела: нос к носу, спина к спине, ухо к уху, колено к колену, пятка к пятке; каждый раз дети выбирают нового партнера).

**Воспитатель:** Молодцы, вы не только дружные, но и очень внимательные. И нам осталось сорвать последнее яблочко.

**Ребенок:** Золотое яблочко срываю, что найду пока не знаю.

**Воспитатель:** Ребята, вы скоро пойдете в школу и знаете уже все буквы, умеете читать. Сегодня мы много говорили о дружбе, давайте из букв выложим это слово.

**Игра «Сложи слово».**

(Каждый ребенок берет карточку с буквой, и все выстраиваются в определенном порядке, чтобы получилось слово «Дружба»).

**Воспитатель:** И с этим заданием вы справились отлично, не только потому, что хорошо знаете буквы, но и благодаря взаимопониманию – это наш последний секрет дружбы. И когда вы пойдете в школу, встретите новых друзей и будете верными, хорошими друзьями. Какие секреты дружбы вы сегодня узнали? Как надо поступать, чтобы было много друзей?

**Ответы детей:** Друг должен быть всегда рядом, чтобы не случилось. Нельзя обманывать друга. Надо быть вежливым с другом, заботливым. Уступать друг другу, понимать друг друга и др.

**Воспитатель:** А яблочки, которые мы «сорвали» на нашем необычном деревце, превратились в настоящие. Угощайтесь! И всегда помните о секретах дружбы.