


Принято
на педагогическом совете
Протокол от «25» марта 2020г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 2

С.В. Романова
Приказом от 25.12.2019г. № 244

Положение о Совете по профилактике асоциальных проявлений

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 29.12.2012 г. № 27Э-ФЗ "Об образовании", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейным кодексом РФ.

1.2. Совет по профилактике асоциальных проявлений (далее - Совет) создается в МБДОУ № 2 (далее - ДОО) по решению педагогического совета для организации работы по предупреждению асоциальных проявлений в семьях воспитанников ДОО. В состав Совета входят: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель - логопед, инспектор по охране прав детства, воспитатели, представители общественности;

1.3. Председатель Совета выбирается из числа старшего воспитателя, заместитель председателя Совета выбирается из числа наиболее опытных педагогов, секретарь Совета выбирается из числа педагогов, члены Совета выбираются из числа педагогов, представителей общественных организаций, родительской общественности, сотрудников правоохранительных органов, других заинтересованных организаций и учреждений.

1.4. Председатель осуществляет общее руководство и планирование работы Совета, проводит заседания Совета, докладывает заведующему и педагогическому совету о результатах работы Совета. Заместитель председателя Совета в отсутствие председателя исполняет его обязанности. Секретарь осуществляет ведение документации.

1.5. Настоящее положение регламентирует порядок организации работы с семьями, постановки на учёт и снятия с учёта семей, находящихся в социально-опасном положении и «группы риска».

1.6. В Положении применяются следующие понятия:

- *индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации;

- *семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая воспитанника, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) воспитанника не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

1. Основные цели и задачи

1.1. Работа Совета по профилактике асоциальных проявлений проводится с целью ранней профилактики семейного неблагополучия.

1.2. Основные задачи:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление семей, находящихся в социально опасном положении или «группе риска»;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи неблагополучным семьям.

3. Содержание и основные направления деятельности

3. Совет:

1.3. Планирует и организует индивидуальную профилактическую работу с семьями «группы риска», с семьями, находящимися в социально опасном положении, состоящими на профилактическом учете в ДОО.

1.4. Изучает и анализирует состояние профилактической работы с семьями.

1.5. Осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями. Обсуждает поведение родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей. При необходимости ставит перед соответствующими субъектами профилактики вопрос о привлечении таких родителей к ответственности, установленной законодательством РФ.

3.3. Выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета, принимает решение о постановке на учет вновь выявленных семей и снятии исправившихся семей с внутреннего контроля.

3.4. Оказывает помощь инспектору по правам детства в проведении индивидуальной профилактической работы с неблагополучными семьями.

3.5. Не реже одного раза в год отчитывается о проводимой работе и ее результатах перед педагогическим советом.

3.6. Информировывает заинтересованные субъекты профилактики о:

- фактах жестокого обращения и насилия в семье;
- употреблении родителями (законными представителями) алкогольных напитков, наркотических средств;
- выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни.

3.7. Для постановки или снятия семьи с внутреннего учета предоставляется информация инспектором по правам детства о выполнении плана индивидуальной профилактической работы, с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

2. Основания для постановки на внутренний учет

2.1. Постановке на учет подлежат семьи, в которых:

- ребенку не обеспечивается полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый контроль по отношению к нему;

- ребенок длительное время не посещает или систематически пропускает без уважительных причин ДОО;
- создана обстановка, отрицательно влияющая на морально-психологическое состояние ребенка и его обучение;
- имеют место затяжные конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;
- члены семьи злоупотребляют алкогольными напитками, наркотическими средствами или психотропными веществами, ведут антиобщественный образ жизни и, тем самым, отрицательно влияют на ребенка;
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение;
- состоят на учёте в КПДН и ЗП, ОПДН.

2.2. Постановка несовершеннолетних на учет в дошкольной образовательной организации осуществляется по совместному представлению старшего воспитателя и инспектора по правам детства и на основании решения Совета ДОО.

2.3. До принятия решения о постановке семьи на учет общественный инспектор и воспитатели проводят подготовительную работу: посещают семью, беседуют с родителями (или лицами, их заменяющими), выясняют все аспекты возникших проблем, составляют акт первичного обследования семьи.

3. Содержание работы с семьями, поставленными на внутренний учет

3.1. Инспектор по охране прав детства и воспитатели планируют работу с неблагополучными семьями, ведут Банк данных таких семей.

3.2. Проведение профилактической работы фиксируется в акте первичного обследования семьи, акты обследований жилищно-бытовых условий семьи (не менее одного раза в квартал);

3.3. В случае отсутствия положительной динамики в работе с семьей в течение продолжительного периода времени, администрацией дошкольной образовательной организации подается ходатайство о постановке семьи на учет в КПДН и ЗП, ОПДН и другие заинтересованные ведомства.

4. Основания для снятия неблагополучной семьи с внутреннего учета

4.1. Снятие с учета семьи в связи с исправлением осуществляется по решению Совета ДОО на основании совместного представления старшего воспитателя, воспитателя, инспектора по охране прав детства. А также, при предоставлении соответствующей информации из подразделений по делам несовершеннолетних ОМВД, КПДН, ЗП, органов социальной защиты населения о позитивных изменениях в семье воспитанника. Решение о снятии семьи с внутреннего учета принимается Советом в случае устойчивой тенденции к улучшению или в случае полного решения проблемы, которая стала причиной постановки семьи на учет.

4.2. Кроме того, с внутреннего учета снимаются семьи, в которых несовершеннолетние:

- выпускники ДОО;

- сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;
- а также по другим объективным причинам.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1 Совет имеет право:

- посещать семьи воспитанников;
- ставить семьи на внутренний контроль;
- снимать исправившиеся семьи с внутреннего контроля;
- получать дополнительную информацию и помощь со стороны правоохранительных органов;
- получать дополнительную информацию от сотрудников детского сада;
- рекомендовать администрации ДОО информировать в соответствии с Федеральным Законом от 24 июня 1999 г. №120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:
- комиссию по делам несовершеннолетних - о выявленных случаях нарушения прав воспитанников на образование, труд, отдых, жилище и других прав;
- орган опеки и попечительства - о выявлении воспитанников, оставшихся без попечения родителей или законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- орган управления социальной защиты населения - о выявлении воспитанников, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
- орган управления образования - о выявлении воспитанников, нуждающихся в помощи государства.

7.2. Совет обязан:

- обучать педагогический коллектив, родительский актив с семьями «группы риска» и семьями, находящимися в социально-опасном положении, современным формам и методам профилактической работы с семьями;
- планировать и организовывать проведение лекций, диспутов, массовых мероприятий, разъяснительных бесед с родителями семьями «группы риска» и семьями, находящимися в социально-опасном положении, направленных на профилактику асоциальных проявлений в семьях с привлечением представителей правоохранительных органов, других заинтересованных ведомств;
- контролировать работу педагогического коллектива по работе с семьями «группы риска» и семьями, находящимися в социально-опасном положении, не реже одного раза в год, отчитываться о проводимой работе и ее результатах перед педагогическим советом.

7.3. Родители (законные представители) воспитанников имеют

преимущественное право на обучение и воспитание своих детей и обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

7.4. Родители (законные представители) воспитанников должны поддерживать тесную связь с ДОО по вопросам их обучения и воспитания.