***Настольная игра «Рингл-Динг»***

**Возраст от 4-х лет, количество игроков 2-6 человек.**

**Для игры нужно:**

* **32 карточки с заданиями**
* **Цветные резиночки (6 цветов по 12 штук)**
* **Настольный звонок**

**Цель игры:**

**Быстрее всех надеть резиночки на пальцы так, как показано на карточке. Кто первый выполнил свое задание, тот и звонит в звонок**

**Что развивает игра?**

* **Мелкую моторику**
* **Закрепляет понятие правая и левая рука**
* **Быстроту реакции**
* **Внимательность**
* **Зрительное восприятие**
* **Зеркальное отражение по отношению к картинке**
* **Счет и цвет**

**Отличная, полезная игра. Даже если у вас много настольных игр – эта игра разнообразит вашу домашнюю игротеку и подарит момента веселья и восторга**

**Играем вместе с детьми**

**Игра + обучение = серьезное развлечение**



***Развивающая игра «Чудо-Цветик»***

**Возраст от 3-х до 7 лет.**

**Что развивает игра?**

* **Психические процессы (внимание, мышление, воображение, память)**
* **Математические представления (освоение состава числа в пределах 10, соотношения целого и части)**
* **Творческие способности (умение осуществлять свои собственные замыслы, нестандартно и гибко мыслить)**

**Цель игры:**

**Малыши складывают забавные фигурки из деталей игры по образцу. Дети от 6-ти лет осваивают такой сложный материал, как дроби.**





***Дидактическая игра «Чудесный мешочек»***

**Цель игры:**

**Учить детей узнавать предметы по характерным признакам.**

**В мешочек кладут несколько знакомых предметов. Ребенок на ощупь должен угадать тот или иной предмет. Для усложнения в мешочек кладут предметы сделанные из разных материалов (деревянные, металлические, стеклянные, пластмассовые). Ребенок на ощупь должен правильно угадать из какова материала сделан предмет.**

***Развивающая игра «Сложи квадрат»***

**Цель игры:**

**Развитие цветоощущения, усвоение целого и части; Формирование логического мышления и умения разбивать сложную задачу на несколько простых.**

**Задания к игре:**

* **Разложить кусочки квадратов по цвету;**
* **Сложить из кусочков целый квадрат;**

**Рекомендации:**

* **Знакомить детей с игрой надо постепенно. Вначале ребенок должен узнать название игры, рассмотреть набор фигур. Полезно поупражнять его в различении и правильном назывании геометрических фигур.**
* **Следует стимулировать и поощрять самостоятельные действия ребенка;**
* **Если интерес к игре снижается или пропадает, ее надо убрать на некоторое время из поля зрения ребенка;**