

Информация об описании образовательных программ в МБДОУ № 2

Основная общеобразовательная-образовательная программа разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30 августа 2013 года об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Действующими санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Письмом Министерства образования и науки № 08-249 от 28 февраля 2014г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Методические рекомендации для дошкольников образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО ([http: \\www.firo.ru\](http://www.firo.ru))
- Уставом МБДОУ № 2

Основная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 2 «Ромашка», разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования.

ООП ДО состоит из двух частей:

Обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий разработана с учетом парциальных программ:

- программа Каплуновой И.М., Новоскольцовой И.А. «Ладушки» г. Санкт – Петербург.
- парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И.А. Лыкова
- программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева
- Авторская программа «Хочу все знать» педагог-психолог МБДОУ №2 Куц Е.И. (для детей старшего дошкольного возраста)

Цель образовательной программы ДОУ - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Для групп компенсирующей направленности на основе адаптированной образовательной программы МБДОУ № 2 с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой

Задачи части, формируемой участниками образовательных отношений:
 Приобщение к культурному и историческому наследию, традициям кубанского народа.

Расширение представлений детей о социально-экономической значимости родного края, трудовой деятельности людей, профессиях.

Приобретение совокупности культурных ценностей.

Развитие духовности.

Социальное развитие.

Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.

Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.

Ознакомление с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-образной выразительности.

Амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции): «осмысленное чтение» - распрепредмечивание и опредмечивание художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем эстетического выступает цельный художественный образ как универсальная категория); интерпретация художественного образа и содержания, заключённого в художественную форму.

Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.

Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.

Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.

Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я-концепции - творца».

Адаптированная основная общеобразовательная-образовательная программа МБДОУ №2 для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет составлена с учетом «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой и учебно-методического комплекса к ней. Настоящая АООП ДО разработана для детей дошкольного возраста с задержкой психомоторного и речевого развития и для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР) в МБДОУ № 2.

Целью данной Программы является построение системы работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Основные задачи:

1. Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически-правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты для формирования психологической готовности к обучению в школе и обеспечению преемственности со следующими ступенями системы общего образования;
2. Охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
4. Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
5. Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
6. Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Приобщение к культурному и историческому наследию, традициям кубанского народа.
2. Развитие эстетического восприятия художественных образов и предметов окружающего мира как эстетических объектов.
3. Амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта: осмысленное чтение – распредмечивание и опредмечивание художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии.
4. Развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления.
5. Формирование позитивной мотивации к обучению.