**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Ромашка»**

**Консультация для родителей**

**Артикуляционные упражнения**

**для шипящих звуков**

**Учитель-логопед**

**Брагина Ирина Анатольевна**

**г. Приморско-Ахтарск**

**2021 г**

Для того, чтобы детская речь была внятной, четкой и понятной другим людям, необходимо работать над развитием мышц **артикуляционного аппарата**. Существуют специальные упражнения для развития подвижности, ловкости языка, губ, щек, подъязычной уздечки, которые называются **артикуляционной гимнастикой**. Ниже представлен **комплекс артикуляционной гимнастики для группы шипящих звуков***(Ш, Ж)*.

При выполнении упражнений **артикуляционной гимнастики следует помнить**:

* Необходимо соблюдать определенную последовательность – от простых упражнений к более сложным.
* На начальном этапе упражнения выполняются в медленном темпе и перед зеркалом.
* Количество повторов каждого упражнения от 2 до 15 раз. Главное, чтобы упражнение выполнялось правильно.
* Зеркало можно убрать, когда ребенок научится правильно выполнять движения.
* Выполняйте рекомендованный логопедом **комплекс артикуляционной гимнастики каждый день**.
* Если для ребенка утомительно выполнять все упражнения подряд, можно разбить **гимнастику** на блоки и выполнять их в течение дня.
* Можно использовать механическую помощь, если у ребенка не получится какое-либо движение. Ручкой чайной ложки или чистым пальцем можно помочь ребенку принять нужное положение языка.

Занятия дадут наилучший результат, если они проводятся в игровой форме.

Правильная **артикуляция звуков***«Ш»*, *«Ж»*:

- губы округлены и выдвинуты вперед

- зубы сомкнуты, либо сближены

- кончик языка поднят к передней части неба (у альвеол, но не прижат; боковые края языка прилегают к верхним коренным зубам.

- теплая воздушная струя выдыхается по середине языка

- **звук***«Ш»* произносится без голоса - глухой

- **звук***«Ж»* произносится с голосом - звонкий

***Комплекс артикуляционных упражнений для постановки***

***«шипящих» звуков «Ш, Ж»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Накажем http://ds2483.msk.ru/pic/logoped27-2.jpgнепослушный язычок*** | ***Цель.*** *Выработать умение, расслабив мышцы языка, удерживать язык широким и распластанным.****Описание.*** *Приоткрываем рот, кладём язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносим слоги пя-пя-пя... Удерживать широкий язык в таком положении при открытом ротике под счет до 5-10.****Важно****, чтобы малыш не закусывал нижнюю губу. Края языка касались уголков рта.* |
| ***http://ds2483.msk.ru/pic/logoped26-1.jpgЧьи зубы чище?***  | ***Цель.*** *Выработать подъем языка вверх и умение владеть языком.****Описание:*** *широко открыть рот и кончиком языка "почистить" верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону.* |
| ***Кто дальше http://ds2483.msk.ru/pic/logoped27-5.jpgзагонит мяч?*** | ***Цель.*** *Вырабатывать плавную, длительную, воздушную струю, идущую посередине языка.* ***Оборудование.*** *Нам понадобится ватный шарик или мяч от пинг-понга, импровизированные ворота. Данное упражнение можно делать, лёжа на полу, на животе, или сидя за столом.****Описание.*** *Улыбнувшись, положим широкий кончик языка на нижнюю губу и, как бы произнося длительно звук ф, пытаемся забить ватный шарик в ворота.****Важно,*** *чтобы малыш не закусывал нижнюю губу и не надувал щёки. Весь воздух должен проходить по центру язычка.* |
| ***Чашечка******http://ds2483.msk.ru/pic/logoped27-7.jpg*** | ***Цель.*** *Вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое он принимает при произнесении шипящих звуков.****Оборудование.*** *Небольшой кусочек конфетки, шоколадки или что-то их заменяющее.****Описание.*** *Улыбнувшись, приоткроем рот и выдвинем вперед язык. Боковые и передний края языка при этом подняты, но не касаются зубов. Когда это упражнение будет легко даваться малышу, в такую чашечку можно положить кусочек конфетки и попросить ребенка подержать язычок-чашечку под счёт до 10.****Важно****, чтобы язычок-чашечка не касался нижней губы.* |
| ***http://ds2483.msk.ru/pic/logoped27-10.jpgГрибок*** | ***Цель.*** *Закрепить верхний подъём языка, умение удерживать продолжительное время артикуляционный уклад, растянуть подъязычную связку (уздечку).****Описание.*** *Улыбнувшись, широко открываем рот, "приклеиваем" широкий язык к верхнему нёбу, и стараемся удержать его в таком положении как можно дольше.****Важно,*** *чтобы рот был широко открыт на протяжении всего упражнения. Нижняя челюсть неподвижна.* |
| ***Гармошка******http://ds2483.msk.ru/pic/logoped27-11.jpg*** | ***Цель.*** *Закрепить верхний подъём языка, умение удерживать продолжительное время артикуляционный уклад, растянуть подъязычную связку (уздечку).****Описание.*** *Это упражнение очень похоже на предыдущее. Улыбнувшись, широко открываем рот, "приклеиваем" широкий язык к верхнему нёбу, и стараемся удержать его в таком положении как можно дольше. Далее, не отрывая язык от нёба, с силой оттягиваем нижнюю челюсть вниз.****Важно,*** *чтобы при выполнении этого упражнения рот открывался как можно шире.* |
| ***http://ds2483.msk.ru/pic/logoped27-8.jpgВкусное варенье*** | ***Цель****. Вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое он принимает при произнесении шипящих звуков.****Описание****: приоткрыв рот, широким языком облизываем верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз.* |
| ***Шарик лопнул******http://ds2483.msk.ru/pic/logoped27-14.jpg*** | ***Цель****. Вызвать звук, близкий по акустическим признакам к звуку Ш.****Описание.*** *Улыбнувшись, выдвигаем вперед язычок-чашечку (см. упражнение "Чашечка"), а теперь осторожно убираем язычок-чашечку за верхние зубки, слегка касаясь им бугорков - альвеол. Теперь остается только подуть, имитируя сдувающийся шарик, и у нас получится звук близкий по акустическим признакам к звуку Ш.****Важно,*** *чтобы при выполнении этого упражнения язычок держал форму чашечки и не упирался в альвеолы.* |
| ***Жук******http://ds2483.msk.ru/pic/logoped27-15.jpg*** | ***Цель****. Вызвать звук, близкий по акустическим признакам к звуку Ж.****Описание****. Улыбнувшись, выдвигаем вперед язычок-чашечку (см. упражнение "Чашечка"), а теперь осторожно убираем язычок-чашечку за верхние зубки, слегка касаясь им бугорков - альвеол. Теперь остается только подуть, имитируя жужжание жука, и у нас получится звук близкий по акустическим признакам к звуку Ж.****Важно****, чтобы при выполнении этого упражнения язычок держал форму чашечки и не упирался в альвеолы.* |