**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Ромашка»**

**Консультация для родителей**

**Игры и упражнения**

**для автоматизации**

**звука «Ж»**

**Учитель-логопед**

**Брагина Ирина Анатольевна**

**г. Приморско-Ахтарск**

**2021 г**

Данные игры способствуют формированию правильного произношения звука «Ж» в речи ребенка, развивают память, внимание, мышление, мелкую и общую моторику, способствуют развитию грамматического строя языка.

Артикуляция такая же, как при произнесении звука «Ш», но подключается голос.

Длительно, на одном выдохе, тяните звук Ж.

Скажите ребенку, что «Ж-ж-ж» – песенка жука.

Поиграйте в игру «Чей жук дольше жужжит?»

**Игра «Угадай, чья это песенка».**

Произнесите одно из звукоподражаний, а ребенок пусть отгадает, чья это песенка: комара (з) или жука (ж). Затем поменяйтесь ролями: пусть ребенок загадывает звуковые загадки, а вы их отгадывайте.

Выполните упражнение **«Пальчики здороваются»** с одновременным проговариванием слогов жа, жо, жу, жи. Двигайте сначала правой рукой, потом левой рукой, затем одновременно двумя руками.

Произнесите **пары и цепочки слогов**: жа—за ;жа—жа—за ; жу—зу ; шу—шу-жу; зи—жи ши—жи-ши.

Проговорите чистоговорки:

ЖИ-ЖИ-ЖИ – в лесу живут ежи.

ЖА-ЖА-ЖА – я нашел ежа.

ЖУ-ЖУ-ЖУ – молока даю ежу.

ЖА-ЖА-ША – позовите малыша.

ША-ША-ЖА – покажу ему ежа.

Разучите **стихотворение**:

«Жук упал и встать не может, Ждет он, кто ему поможет». (С. Маршак)

Отгадайте и разучите **загадки**:

Я над речкою лежу, Оба берега держу. (Мост)

В поле лестница лежит, Дом по лестнице бежит. (Поезд)

Скажите ребенку такие **фразы**: «Кошка любит сметану лизать. Кошка любит на печке лежать».

Попросите ребенка слушать внимательно и **исправить ошибки**: «Кошка любит сметану лежать. Кошка любит на печке лизать».

**Игра «Назови ласково».**

Предложите малышу продолжить: снег – снежок сапог – … (сапожок флаг – … (флажок) друг – … (дружок) пирог – … (пирожок) шаг – … (шажок)

**Игра «Превращалка»**

Подражаю я жуку,
Как жучок, я прожужжу: ЖЖЖЖЖЖ.

**Игра «В ладоши хлопай!».**

Параллельно с постановкой и автоматизацией звука необходимо вести работу по развитию фонематического восприятия. Данное упражнение решает именно эту задачу. Перед тем как выполнять задание на выделение звука, надо сначала прочитать всё задание ребенку полностью, чтобы он воспринял его как рифмованное стихотворение. И только потом, читая второй раз, добиваться выделения им звука.

А теперь в ладоши хлопай,
Если Ж услышать сможешь!
Жаба, желудь, кот, жираф,
Беска, волк, машина, шкаф,
Ежик, ножик и коза,
Стул, желток и стрекоза.

**Игра «Веселый металлофон»**

Взрослый предлагает ребенку простучать на металлофоне и пропеть чистоговорки. Ребенок бьет молоточком по металлическим клавишам в такт ударных слогов и поет.

- Жа-жа-жа - дети встретили ежа.

Жу-жу-жу - молока дадут ежу.

Жи-жи-жи - любят молоко ежи.

- Мы со слогами играем,

Мы словечки получаем.

Ё-Ё-жик-жик,
Получился ёжик.

Но-но-жик-жик,
Получился ножик.

**Игра «Пальчики-помощники»**

Ну-ка, пальцы,

*В ритме каждой строчки сжимаем пальчики в кулак.*

Вышли в ряд!

Будем пальцы загибать,

Будут пальцы помогать

Слоги и слова считать!

Жа-жу-жи,
*Загибаем пальчики на одной руке.*

Жаба, Жучка и ежи,

*Загибаем пальчики на другой руке.*

Же-жо-жи,
*Загибаем пальчики на одной руке.*

Женя, Жора и ножи.

*Загибаем пальчики на другой руке.*

**Игра с мячом «Доскажи словечко»**

Данная игра направленна на закрепление звукопроизношения, на развитие речи и мышления, на слоговой анализ и синтез. Взрослый катит ребенку мяч, произнося часть предложения, а также часть слова. Ребенок должен откатить мяч, заканчивая предложение и называя слово полностью.

**Доскажи ЖА.**

От дождя на дороге лу... (жа).

Ваня вымыл руки. У него на руках чистая ко... (жа).

Надо нарезать хлеб. На столе нет но... (жа).

**Доскажи ЖИ.**

В лесу бегают колючие е... (жи).

По траве ползут е... (жи).

У мамы острые но... (жи).

**Доскажи ЖУ.**

Я по улице хо... (жу).

Я на дороге жука уви... (жу).

Я тебе ежика пока... (жу).

**Доскажи ЖОК.**

Мама испекла вкусный пиро... (жок).

Зайчик выскочил на лу... (жок).

Жора - мой давний дру... (жок).

**Игра «Помоги медвежонку Мише правильно говорить слова».**

Взрослый сажает медвежонка Мишу и от его имени говорит неправильно. Ребенок должен исправить Мишины ошибки.

Ползет зук *(жук).*

Мальчик Зэня *(Женя).*

На дороге замерзла луза *(лужа)*

В лесу я видел езыка *(ежика).*

На болоте зыветзаба *(живет жаба).*

У Занны новая пизама *(У Жанны новая пижама).*

Золтый карандаш *(желтый).*

Нельзя безать по дороге *(бежать).*

Больного мальчика надо позалеть *(пожалеть).*

**Игра «Путаница».**

*Взрослый говорит, что сейчас будет говорить очень смешные неправильные предложения, которые надо исправить.*

Пижама надела Жанну.

Жилет надел Жору.

Мошка проглотила жабу.

Дерево сидит на жуке.

Ножик режет Жору.

Женя укусил Жучку.