Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №2 «Ромашка»

**Консультации для родителей**

**«Поступление ребенка в детский сад»**

Подготовила: педагог-психолог

Кущ Е. И.

Приморско-Ахтарск

2021г

Начинать следует с простого знакомства с группой, с воспитателем и детьми. Пройдите по территории детского сада, по зданию, зайдите в группу и познакомьтесь с воспитателем. Покажите ребёнку место, где он будет спать, есть, играть, раздеваться. В вечернее время можете прогуляться с малышом на площадке своей группы. Обязательно предупредите воспитателей и медсестру о каких-либо противопоказаниях для вашего ребенка или его особенностях (например, об аллергических реакциях или неприятии какой-то пищи). Расскажите о своем ребенке то, что считаете нужным знать воспитателям: что ему нравиться, а что нет, в какой помощи он нуждается, какой он по характеру, это поможет педагогам найти индивидуальный подход к вашему ребенку. (заполните анкету, которую предложат Вам воспитатели)

1. В следующий раз лучше прийти на совместную прогулку с группой и оставить ребёнка на час, договорившись, что скоро придёте.
2. Далее постепенно увеличивайте время нахождения в детском саду на час или на два.
3. В конце первой недели оставьте ребёнка на дневной сон, и обязательно узнайте у воспитателя, как прошёл день (аппетит, настроение, сон, общение, игры).
4. Возьмите из дома в детский сад игрушку или любимую вещь ребёнка.
5. Лучше, если утром малыша приведёт тот член семьи, с которым он легче расстаётся.
6. Утром не убегайте сразу, но и не растягивайте время расставания.
7. Не торопитесь облегчать одежду ребёнка, т.к. в первые дни у него изменяется терморегуляция, меняется температура и реактивность кожи, отмечается повышенная чувствительность к холоду – часто бывают холодными ручки, ножки. Следовательно, он зябнет, а значит, резкий переход к облегчённой одежде может вызвать острое респираторное заболевание.
8. При приходе за ребёнком не торопите его, присядьте, поговорите с ребёнком, узнайте, как прошёл его день, и общайтесь «глаза в глаза». Интересуйтесь жизнью ребенка в детском саду, ежедневно спрашивайте, как прошел его день; поощряйте его интерес к сверстникам, называйте их по именам: «Вот сейчас придем в детский садик, и ты побежишь играть с Сережей и Димой. Интересно, пришла ли сегодня Маша? и т.п.». Рассказывайте другим членам семьи о детском садике, обязательно в присутствии ребенка и обязательно оптимистичным тоном.
9. Дома побольше прикасайтесь к ребёнку – погладьте и обнимите его, избегайте в этот период сильных эмоциональных потрясений (посещение цирка, театра, домашних скандалов…).
10. Не удивляйтесь, если ребёнок к вечеру будет вялым или агрессивным – так может проявиться напряжение и усталость, накопленная за день пребывания в детском саду.

**Адаптационный период считается законченным, если:**

1. Ребенок приходит в детский сад с хорошим настроением, спокойно прощается с родителями, заходит в группу.
2. Не стоит у окна и не ждет, когда за ним придут
3. Не вспоминает в течение дня о маме в контексте: «А когда она за мной придет?», «Я хочу к ней».
4. Приминает участие и проявляет заинтересованность в какой-либо деятельности.
5. Не плачет.
6. Ест с аппетитом.
7. Засыпает и спит спокойно.

Желаем успешной и быстрой адаптации Вам и Вашим детям!