

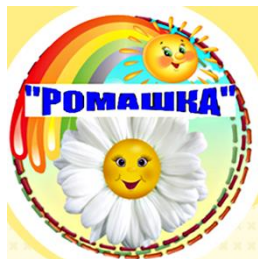
Л.В. Топоркина, А.И. Безрукавая, Е.И. Куц



Информационно – познавательная газета по организации совместной игровой деятельности предназначено для родителей и является основой накопления культурного опыта и развития навыков творческой деятельности взрослого и ребенка.

Представленные игры ориентированы на социально - коммуникативное развитие по присвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; познавательное развитие по формированию личностного опыта ребёнка, его ценностное отношение к миру, потребности в знании и познании; речевое развитие по обогащению активного словаря, ведению грамматически правильной диалогической и монологической речи; художественное - эстетическое развитие по формированию начальных представлений о различных видах искусства; физическое развитие по формированию двигательных навыков, освоение культурно-гигиенических навыков, воспитание привычек к упорядоченному ритму жизни.

Родители при использовании практического материала смогут организовать совместную игровую деятельность взрослого с ребенком, убеждаясь, что игра важнейший источник знаний для дошкольника.



Газета МБДОУ №2 «Ромашка» г. Приморско-Ахтарск

Здравствуйте, дорогие читатели газеты «Академия семейных традиций!»

Мы представляем Вашему вниманию игры для разного дошкольного возраста. Если Вы внимательно прочтаете нашу газету, то узнаете, много интересных игр в которые вы сможете поиграть дома со своими детьми.

Мы рады, что Вы проживаете все события вместе с детьми и являетесь активными участниками детсадовских мероприятий. Надеемся на Вашу

поддержку всегда.

Е. И. Куц, главный редактор

Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями (законными представителями).

СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

Как научиться играть с ребенком Правила для взрослых

Правило 1

Первое и самое важное правило - добровольность участия в игре. Необходимо, чтобы ребенок захотел принять участие в предложенной игре. Заставляя, мы можем вызвать в малыше чувство протеста, негативизма, а в этом случае эффекта от игры ожидать не стоит. Напротив, увидев, как играют другие, увлекшись, ребенок сам включается в игру. Для того, чтобы игра действительно увлекла детей и лично затронула каждого из них, необходимо выполнять.

Правило 2

Взрослый должен стать непосредственным участником игры. Своими действиями, эмоциональным общением с детьми он вовлекает их в игровую деятельность, делает ее важной и значимой для них. Он становится как бы центром притяжения в игре. Это особенно важно на первых этапах знакомства с новой игрой. В то же время взрослый организует и направляет игру. Таким образом, второе правило заключается в том, что взрослый совмещает две роли - участника и организатора. Причем совмещать эти роли взрослый должен и в дальнейшем.

Правило 3

Многочисленное повторение игр, которое является необходимым условием развивающего эффекта. Дети по-разному и в разном темпе принимают и усваивают новое. Систематически участвуя в той или иной игре, они начинают понимать ее содержание, лучше выполнять условия, которые создают игры для освоения и применения нового опыта. А чтобы при повторении игра не надоела, необходимо выполнять.

Правило 4

Наглядный материал (определенные игрушки, различные предметы и т. д.) надо беречь, нельзя его превращать в обычный, всегда доступный. Во-первых, так он дольше сохранится, а во-вторых, этот материал долго останется для ребенка необычным. И последнее, но отнюдь не маловажное.

Правило 5

Взрослый не должен оценивать действия ребенка: слова типа «Неверно, не так» или «Молодец, правильно» в данном случае не используются. Дайте ребенку возможность проявить, выразить себя, не загоняйте его в свои, даже самые лучшие, рамки. Он по-своему видит мир, у него есть свой взгляд на вещи, помогите ему выразить все это!

(Педагог-психолог Куц Е. И.)

Ранний дошкольный возраст**«Вечерние игры с малышами»**

Для игры Вам нужно изготовить солнце из фетра желтого цвета, лучики также можно изготовить из фетра, приклеить или пришить к лучикам липучки. Начните игру с вопроса: «Скажи, а кто тебя сегодня разбудил?» После того, как ребенок ответит, скажите, что Вас разбудило солнышко. Покажите ребенку солнце из фетра без лучиков, спросите: «Какого солнца цвета?» Задайте ребенку вопрос: «Чего солнышку не хватает?» Когда ребенок ответит, что солнышку не хватает лучиков, предложите сделать лучики, если ребенок затрудняется и не может догадаться, что солнышку не хватает лучиков, то подскажите, что солнышку не хватает лучков. Спросите у ребенка: «Если солнышко желтое, то какого цвета солнечные лучики?». После того, как ребенок ответит, покажите лучики на липучках ребенку и предложите присоединить их к солнышку. В процессе игры «Солнышко» формируется умение отсоединять и присоединять липучки, происходит развитие координации движений обеих рук и закрепление знания цвета.

Воспитатель А. И. Безрукавая

«Ежик».

Для игры Вам понадобится изображение ежика без иголок, роль иголок будут выполнять прищепки.

Начните игру с загадки:

«На спинке иголки, длинные, колкие.

А свернется в клубок – ни головы, ни ног» (Ежик)

Покажите ребенку картинку с изображением ежика без иголок, попросите ребенка, чтобы он показал, где у ежика глазки, ушки, носик. Спросите у ребенка: «Чего ежику не хватает?» Когда ребенок догадается, что ежику не хватает иголок, то покажите ему прищепки и объясните ребенку, что это иголки для ежика и предложите прикрепить их к спинке ежика.

Сопровождайте процесс прикрепления прищепок заучиванием небольшого, веселого стихотворения.

Ёжик, ёжик, где гулял?

Где колючки растерял?

Ты беги скорей к нам, ёжик,

Мы сейчас тебе поможем.

Данная игра способствует развитию мелкой моторики рук, закреплению сенсорных навыков и пространственных представлений, развитию воображения, мышления, речи.

Воспитатель А. И. Безрукавая

Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями (законными представителями).

ИГРЫ, КОТОРЫЕ ИНТЕРЕСНЫ ДЕТЯМ***Младший дошкольный возраст***

Пасмурный дождливый день-настоящее испытание для детей, которые всегда полны энергии. Используйте плохую погоду как повод провести с ребёнком незабываемый день, интересный, и совсем не похожий на все остальные.

**Игра «Волшебник».**

Для игры «Волшебник», понадобятся разноцветные картонные или пластмассовые треугольники. Предложите ребёнку сложить из двух треугольников изображения разных предметов: галстука—бабочки, ёлочки, песочных часов.

«Разноцветные флажки»

Для различия звуков у ребёнка «с», «ш», проведите игру «Разноцветные флажки». Услышав звук «ш», поднимет красный флажок, синий флажок—на звук «с». Слова: шар, лиса, коса, мишка, кошка, ласка, усатый, душный, шить, строить, стоять, штопать, шёлковый.

Воспитатель И.А. Зиновьева

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!**«Поиграем вместе»****с детьми младшего дошкольного возраста**

Не секрет, что дети быстро переключаются с одного вида деятельности на другой, поэтому нужно иметь в запасе несколько игр.

Игра «Наряди матрешку» с плоскостными шаблонами матрешек. Матрешек можно изготовить из цветной бумаги, или воспользоваться интернетом. В середине шаблона матрешки нарисовать геометрические

фигуры разных цветов. Геометрические фигуры можно вырезать из цветного картона, или воспользоваться уже готовыми наборами (геометрическая мозаика). На столе разложите перед детьми шаблоны матрешек, и геометрические фигуры. Детям предлагается на шаблонах матрешек украсить наряд, подобрав нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) по цвету. Данная игра направлена на закрепление геометрических фигур, их цвета.

Воспитатель Н.С. Радионова

Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями (законными представителями).

ОБ ИГРЕ ВСЕРЬЕЗ

Старший дошкольный возраст

Предложенные Вам игры направлены на развитие речи. Их можно взять у нас в группе или сделать самим.

Игра «Клумба».



Берем два фона для игрового момента – клумба, и внизу выкладываем карточки с изображением цветов. Даем задание. На одну клумбу посадить цветы



мужского рода – тюльпан – он – мальчик (мак, пион, гладиолус...), на другую – женского рода – роза – она – девочка (ромашка, лилия, фиалка...). Игра учит определять род имен существительных, активизировать словарь по теме «Цветы».

Воспитатель З.В. Подвига

Игра «Яблочки»

Предлагаем вашему вниманию игру с плоскостными



яблоками. Яблочки можно изготовить из картона, в середине нарисовать или вырезать из цветной бумаги и наклеить, семечки. Яблочек должно быть 10, а семечек на каждом яблочке разное



количество, в пределах 10. Цифры те же можно нарисовать, от 1 до 10.

На полу разложите, на расстоянии друг от друга, цифры. На столе – плоскостные яблоки, семечками вниз.



Игра начинается с танца под музыку. Как только музыка остановится, все берут по одному яблочку, считают семечки и становятся около цифры, соответствующей количеству семечек.

Данная игра направлена на закрепление счета в пределах 10, ориентировку в пространстве.

Воспитатель О.А. Головенко

Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями (законными представителями).



Газета МБДОУ №2 «Ромашка» г. Приморско-Ахтарск

Здравствуйте, дорогие читатели газеты

«Академия семейных традиций!»

Мы продолжаем наш выпуск и предлагаем Вашему вниманию игры для разного дошкольного возраста. Если Вы внимательно прочтаете нашу газету, то узнаете, много интересных игр в которые вы сможете поиграть дома со своими детьми. Мы рады, что Вы проживаете все события вместе с детьми и являетесь активными участниками в жизни ребенка.

Е.И. Куц, главный редактор

Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями (законными представителями).

СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ



«Музыкальная игротека»

Организуите у себя дома веселый шумовой оркестр. В этом вам помогут простые домашние предметы, которые вы можете



найти у себя дома на кухне – (деревянные ложки, крышки, кастрюля) или фабричные музыкальные игрушки - в игровом уголке ребенка. С помощью этой игры вы разовьете слух и ритмический рисунок ребенка. Взрослый может выступить в роли дирижера, а ребенок - в качестве исполнителя. Любое музыкальное произведение может быть в виде сопровождения вашего оркестра. Вы можете повторить игру, но при этом поменяться ролями.

Музыкальный руководитель Г. В. Петренко

«Поиграем вместе» с детьми младшего дошкольного возраста

Игра: «Рыбалка ногами»



Для игры понадобятся любые подручные предметы, которые можно вырезать в форме рыбок. Для этого возьмите губки для мытья посуды и нарежьте на небольшие кусочки в форме рыбок. Положите их на пол, в



одном месте, как будто это "пруд". На расстоянии нескольких метров обозначьте, где у рыбака будет ведро с уловом. Зацепите «из пруда» рыбку с помощью пальцев ног и донесите в ногах до своего "ведра". Получилось? Тогда бегом за второй и остальными рыбками. Можно даже устроить соревнование между рыбаками, кто больше наловит.

Воспитатель Горбенко Ю.В.

Младший дошкольный возраст**Игра «Парные картинки 7в1»**

С приятными на ощупь кружочками одинакового размера, вырезанные из фетра. Веселые пуговицы пришивают на кружочки. В процессе игры ребенок научится выделять один объект из множества, находить нужные картинки и распределять их по группам. Правила игры просты, увлекательны и содержат несколько вариантов игр разного

уровня сложности.

1. «Собери пары» - ребенок собирает парные картинки.
2. «Цвета» - ребенок раскладывает картинки по цвету.
3. «Съедобное – несъедобное» - разложить картинки на две группы.
4. «Живое – не живое» - разложить картинки на две группы.
5. «Прятки». Перед ребенком выкладываются любые карточки. Просим внимательно посмотреть на них и запомнить. Ребенок закрывает глаза, а взрослый убирает (прячет) карточку. Ребенок открывает глаза и угадывает спрятанную картинку.
6. «Загадай». На столе раскладываются несколько картинок. Взрослый начинает описывать выбранную им картинку, не показывая ее.
7. «Меморина». Карточки выкладываются картинками вниз. Игроки по очереди открывают по две картинки и если они совпадают, игрок забирает их себе. У кого больше тот и выиграл.

Когда ребенок ознакомится с правилами игры, можно предложить ему побыть ведущим. Это поможет ребенку проявить самостоятельность, самоутвердиться, почувствовать уверенность в себе.

Воспитатель Симонян Е.А.

Игра «Четвертый лишний»

Развивая мыслительные операции у ребенка, предлагаем поиграть в игру «Четвертый лишний». Рассмотрите с ним картинки, и пусть он объяснит, что здесь лишнее и почему. Эту игру еще можно провести без опоры на картинки. Вы произносите ряд слов, а ребенок объясняет, какое слово лишнее и почему. Благодаря данной игре дети легко смогут научиться классифицировать и обобщать предметы.

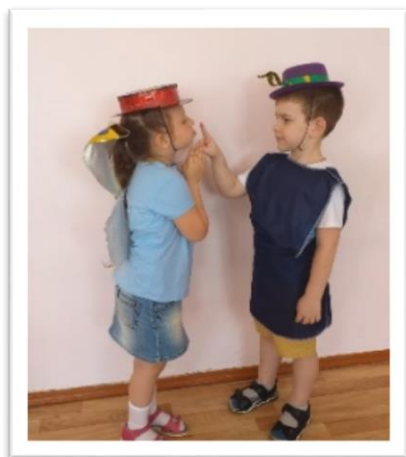
Совместная игра для ребенка всегда удовольствие, он играет с увлечением и воспринимает такую игру как отдых. Именно этот факт делает такие игры незаменимыми и без лишних нравоучений, не вызывая протеста или скуки. А значит, навыки и взгляды, которые возникли благодаря игре, останутся в активной памяти надолго.



Воспитатель И. В. Кодинец

ОБ ИГРЕ ВСЕРЬЕЗ

Старший дошкольный возраст



«Всей семьей в театр играем».

«Это вам не в бирюльки играть» - так принято говорить, когда речь идет о серьезных делах в нашем взрослом мире. Однако, для дошколят игра - не просто забава, для малышей игра – основной вид деятельности. Театрализованные игры способствуют сближению всех членов семьи. Инсценируем басню И.А. Крылова «Стрекоза и Муравей». Вся семья участвует в изготовлении костюмов. Ребенок – главный герой. Декорации и костюмы могут содержать в себе лишь элементы нужной темы. Герои

меняются ролями. Сказка проигрывается с разными настроениями. Одни и те же фразы звучат с разными интонациями. Муравей – строгий, сердитый. Стрекоза – ветреная, самодовольная. Или: Муравей – добрый труженик, поучает стрекозу. Стрекоза – раскаявшаяся, жалкая. Содержание басен И.А. Крылова актуально и в наши дни. Обыгрывать басни интересно и детям, и взрослым.

Воспитатель А.В. Величко

Игра «Космонавт»



Предложенная игра направлена на закрепление правильного произношения звука «с» в начале слов со стечением согласных. Перед ребенком раскладываем карточки – космические корабли. Космонавт вышел в открытое пространство и ждет, когда к нему прилетят его друзья на своих космических кораблях. Предлагаю помочь космонавтам найти своего друга. Ребенок берет карточки, внимательно

рассматривает предметную картинку, называет ее и кладет на игровое поле. Игра развивает логическое мышление, слуховое и зрительное внимание, память.

Воспитатель Л.В. Гудзь

Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями (законными представителями).

РАЗВИВАЕМСЯ, ИГРАЯ**«Поиграем вместе»
для детей старшего возраста**

Предлагаем вашему вниманию игры с счётными палочками Х. Кюизенера «Коврики».

Палочки можно приобрести в магазине, а можно изготовить своими руками из цветного картона. Комплект состоит из 10 палочек разных цветов и соответствует определенному числу. Наименьшая палочка имеет 1 см, каждая следующая увеличивается на 1 см.

В комплекте должно быть:

- ✚ белая – 25 шт, она соответствует числу 1;
- ✚ розовая 20 шт. число 2;
- ✚ голубая – 16 шт. число 3;
- ✚ красная 12 шт. число 4;
- ✚ жёлтая 10 шт., число 5;
- ✚ фиолетовая 9 шт., число 6;
- ✚ чёрная 8 шт. число 7;
- ✚ бордовая 7 шт., число 8;
- ✚ синяя 5 шт., число 9;
- ✚ оранжевая 4 шт. число 10.



Перед началом игры можно придумать сюжет, для которого животным надо подарить подарки и это будут коврики. Например, взрослый говорит, что кошечке хочется квадратный, красный коврик, а собачке прямоугольный, разноцветный и т.д.

Используя край стола как начало коврика, ребёнок раскладывает палочки (полоски) одну под другой. Так получаются коврики нужной формы и размера. Данная игра направлена на развитие зрительного глазомера, на понимание поставленной задачи.

Воспитатель И.О. Олейник

**Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён
родителями (законными представителями).**



Газета МБДОУ №2 «Ромашка» г. Приморско-Ахтарск

Здравствуйте, дорогие читатели газеты «Академия семейных традиций!»

В этом выпуске мы предлагаем Вашему вниманию игры для разного дошкольного возраста. Если Вы внимательно следите за нашими выпусками, Вы узнаете много интересных игр, в которые вы сможете поиграть дома со своими детьми. Мы рады, что Вы проживаете все события вместе с детьми и являетесь активными участниками в жизни ребенка.

Е. И. Куш, главный редактор

Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями (законными представителями).

СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

Игры для развития речевого дыхания детей.

Играем, не скучаем – дыхание развиваем!



Занимательная дыхательная гимнастика с использованием игрушки-вертушки способствует развитию длительного плавного выдоха, активизации губных мышц, насыщению организма кислородом, улучшает работу всех систем организма, а также помогает в автоматизации некоторых звуков.

Для тренировки речевого дыхания можно использовать любые игрушки: вертушки, свистки, дыхательные тренажеры, типа «Аэробол», «Воздушный футбол», «Парящие шарики». Можно сдувать с ладошки ватные шарики, листочки, дуть на воду в трубочку, на бумажные кораблики и самолетики, пускать мыльные пузыри.

Во время проведения дыхательных игр необходим постоянный контроль за правильностью дыхания, они должны быть ограничены по времени, так как могут вызвать плохое самочувствие, головокружение.

Правила для ротового выдоха:

- делаем глубокий вдох носом, чтобы произвести глубокий выдох;
- выдох должен быть очень плавным;
- во время выдоха щёки надувать не нужно;
- во время выдоха воздух должен выходить исключительно через рот;
- во время разговора нельзя добирать воздух при помощи частых коротких вдохов.



Учитель-логопед И.А. Брагина

ИГРЫ, КОТОРЫЕ ИНТЕРЕСНЫ ДЕТЯМ

Ранний дошкольный возраст**«Вечерние игры с малышами»
для детей раннего возраста**

Покажите ребенку игрушечного ежика (или картинку с изображением ежика), спросите у ребенка, знает ли он кто это. Когда ребенок скажет, что это ежик, скажите ребенку, что ежик пришел к вам в гости и его нужно чем-то угостить. Спросите, что любит ежик, и какое угощением ему



бы понравилось. После того, как ребенок ответит, обязательно похвалите малыша. Покажите ему дерево, на которое присоединены круглые яблоки. Поинтересуйтесь, догадался ли ребенок, что растет на дереве. После того, как ребенок догадается, что это яблоки, спросите какого они цвета и формы и спросите, можно ли угостить ежика яблоками. Когда ребенок ответит, что ежик любит яблоки, отметьте, что яблоки висят на яблоне и их надо снять с нее.



Когда ребенок будет отсоединять яблоки, интересуйтесь, какого цвета яблоко он снимает с яблоньки. Инсценируйте, что ежику очень понравилось угощение и похвалите ребенка!

В процессе игры «Чудо-дерево» у малышей формируется умение отсоединять липучки, что способствует развитию координации движений обеих рук и развитию мелкой моторики.

Воспитатель А.И. Безрукавая

Игра «Овощи».

Для игры Вам потребуются изображения овощей без ботвы, роль листьев будут выполнять прищепки зеленого цвета. Покажите ребенку картинку с изображением овоща без листьев, это может быть морковь, свекла или редис. Попросите ребенка сказать название овоща, какого он цвета и формы, тем самым вы систематизируете знания ребенка об овощах. После чего спросите ребенка: «Чего не хватает овощам?» Когда ребенок догадается, что овощам не хватает листочков, покажите ему прищепки, поинтересуйтесь какого они цвета. Объясните ребенку, что это листочки для овощей и предложите прикрепить их к овощам.



Воспитатель Т.С. Цыбуленко

**Весь фото с участием воспитанников разрешён
родителями (законными представителями).**

ИГРЫ, КОТОРЫЕ ИНТЕРЕСНЫ ДЕТЯМ

Младший дошкольный возраст**ИГРА "Поймай жука"**

Вам потребуется поле с банками, жуков (количество жуков зависит от количества игроков, варианты игры и возраста ребенка), кубик игральный, кубик, с цветными сторонами или, на который можно наклеить цветные кружки.

Правила игры: Идея этой игры очень проста... положить жуков в вашу банку. Как вы это сделаете, будет зависеть от того, какой вариант игры вы хотите играть.

Вариант 1. Сортировка. Это задание для самых маленьких. Сложить жуков в банку по цвету. Без использования кубика.

Вариант 2. Простой. Дайте каждому игроку игровое поле и поместите в середине стола жуков. Чем больше игроков у вас есть, тем больше жуков вам потребуется. Каждый игрок по очереди кидает цветной кубик и кладет в банку 1 жука определенного цвета.

Вариант 3. Поймать быстрее. Дайте каждому игроку игровое поле и поместите стопку жуков в середине. Чем больше игроков у вас есть больше жуков вам понадобится. Используем игральный кубик. Каждый игрок кидает кубик и кладет в свою банку столько жуков, сколько выпало на кубике. Побеждает тот, кто быстрее наполнит свою банку. Для детей старшего возраста можно использовать два кубика и поупражняться в устном счете в пределах 12. Или использовать игральный кубик и цветной. Надо положить в банку определенное количество жуков определенного цвета. Если жуков такого цвета нет в середине стола, то пропускаешь ход.



Воспитатель И. А. Зиновьева

«Что справа, что слева?» «Что сверху, что снизу?»

Перед ребенком выкладываются горизонтальные карточки и маленькие фигурки. Игрок внимательно рассматривает карточки и рассказывает, что может находиться справа и слева от того предмета, или сверху и снизу, который изображен на их карточке. Например, перед ребенком карточка с репкой. Он считает, что справа и слева могут быть персонажи, сказки, и находит фигурки бабки и деда. Затем игрок проверяет, подходят ли они к его картинке. При этом ребенок обязательно говорит, например, «Справа от репки стоит дед». Если подходит, то он вставляет фигурку в карточку, а если нет, пробует вставить его слева, говоря: «Слева от репки стоит дед». Если ни одна фигурка подошла, игрок продолжает поиск.

Воспитатель Н.С. Радионова

Старший дошкольный возраст

«Поиграем вместе»

для детей старшего возраста



Для игры «Разрезные картинки», можно взять любую картинку или распечатать на принтере или нарисовать.

Вариант 1. Разделить на 10, 15, 20 одинаковых полосочек, наклеить на картон и к каждой полоске дорисовать цифры по порядку. Затем разрезать.

Вариант 2. Разделить на 10, 15, 20 одинаковых квадратиков и наклеить на картон, белый картон, размером с картинку, расчертить квадраты, соответствующие разрезанным квадратам картинки и написать цифры в хаотичном порядке. Цифры должны быть и на квадратах с картинкой.



Перед началом игры полоски смешивают, а затем собирают картинку. В игру можно играть как по одному, так и устроить соревнования, кто быстрее соберёт картину. Данная игра направлена на закрепление счета в пределах 10, 15, 20, развивает внимательность,

логическое мышление.

Воспитатель О.А. Головенко

Игра по речевому развитию «Хитрый волк».



Детям предлагаем игровое поле и объясняем, что сорока прокричала, словно волк нашел в лесу клад. Теперь Хитрый перепрятал его в мешки и носит в свой дом.



Детям раздаем карточки с изображением разноцветных мешков и предлагаем определить, действительно ли в них есть какие-то сокровища. Дети внимательно рассматривают предметную картинку, называют ее, четко произносят изучаемый звук в слове. Если ребенок четко произносит изучаемый звук, то кладет мешок поближе к волку. Если делает ошибку, отдает предметную картинку. Игра способствует закреплению правильного произношения звука «в» в прямых слогах в начале слова, расширяет словарный запас. Если Вас заинтересовала эта игра, предлагаем взять ее в нашей группе.



Воспитатель З. В. Подвига



участниками в жизни ребенка.

В этом выпуске мы продолжаем представлять игры для разного дошкольного возраста. Если Вы внимательно прочтаете очередной выпуск газеты, то узнаете, много интересных игр в которые вы сможете поиграть дома со своими детьми. Мы рады, что Вы проживаете все события вместе с детьми и являетесь активными

Е. И. Куш, *главный редактор*

Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями (законными представителями).

СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

ИГРЫ С ДЕТЬМИ ДОМА:

В эру процветания технологий, бесконечных мультфильмов и таких же бесконечных лент в соц.сетях и дети, и родители стали забывать о простом общении, взгляде в глаза друг другу, а не в экран телевизора, планшета или смартфона. Подумайте, как давно вы играли с ребенком? Как ни странно, но даже идеи для самых простых и некогда популярных игр давно затерялись в памяти и незаслуженно утратили актуальность. Игры для детей – не только отличный способ семейного времяпровождения, но и возможность развивать мышление, память, логику, скорость реакции. Собираясь провести время вместе, помните о некоторых нюансах:

Старайтесь не подсказывать ребенку. Исключение из правил делайте лишь в том случае, когда он еще не знает правил. Пусть учится совершать ошибки и делать выводы. Несомненно, вы знаете больше, но позвольте малышу проявить самостоятельность.

Не поддавайтесь, вы должны быть на равных. Поэтому стоит подбирать интересные игры для детей, где процесс не требует энциклопедических знаний или наличия огромного опыта, а правила просты и понятны для всех.

Играть нужно только с удовольствием, получая приятные эмоции. Если вы заметили, что детям игра не нравится или они заскучали, лучше переключайтесь на другую: заставлять веселиться уж точно никого, не стоит.

Старший воспитатель Топоркина Л.В.

Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями (законными представителями).

ИГРЫ, КОТОРЫЕ ИНТЕРЕСНЫ ДЕТЯМ

Младший дошкольный возраст**ИГРА «Поиграем вместе»**

Для игры вам потребуются шары, кубы, две коробочки разного цвета (например, красного и желтого цвета), "Мишка" или любая другая

игрушка. Взрослый просит ребенка помочь "Мишке" разложить в коробочки шары и кубы: шары нужно класть в красную коробочку, а кубы в желтую.

В процессе выполнения задания взрослый уточняет у ребенка: "Что ты положил в коробку? Сколько шаров (кубов)? Они одинакового цвета? Чем еще отличаются шары и кубы?" (Большие и маленькие.) "Мишка" благодарит ребенка за



помощь и прощается с ним. Эта игра поможет вашему ребенку научиться различать и называть геометрические фигуры: шар и куб независимо от цвета и величины.

Воспитатель И. А. Олейник

Игра «Давайте поиграем».

Развивая математические способности ребенка, можно предложить «Вьетнамскую игру». Для этого разрежьте круг из цветного картона на геометрические фигуры, любым способом. Сначала предложите ребенку рассмотреть их, сосчитать, выбрать одинаковые по форме и размеру. Затем предложите собрать круг или составить из деталей различные фигуры.

Воспитатель И. В. Козинцев

Развиваемся, играя

Старший дошкольный возраст

Игра «Нарисуй цифру, букву, фигуру»



В последнее время, всё более и более набирают популярность- игрушки антистрессы. Практически у каждого ребёнка уже есть эта игрушка. Pop-it дословно переводится как «лопни это».

Предлагаю вашему вниманию некоторые виды игр с Поп Ит.

Цель: закреплять представления об основных цветах, фигурах.

Давать первоначальные представления о графическом видении цифр и букв. Развивать мелкую моторику, зрительную память, внимание, усидчивость, активизировать речь.

Ход игры.

Ребёнку нужно по образцу выложить на ПопИте цифру, букву, фигуру.

Воспитатель Е. А. Симонян



«Найди вторую половинку животного».

Игра знакомит ребенка с объектами окружающего мира. Играя, он учится складывать изображение целого предмета из двух половинок. Игра представляет собой набор карточек из плотного картона. На карточках находятся изображения

половинок разных предметов.

Предложите разложить

карточки перед ребенком. Возьмите в руки одну картинку,

предложите ребенку подобрать к ней нужную половинку и назвать изображенный предмет.

Данная игра формирует у детей умение составлять одно целое из двух частей (фигура

животного) развивает логическое мышление, зрительное восприятие, развивает мелкую моторику рук, связную речь, коммуникативные навыки. Попросите описать его. Также можете продолжить игру, предложив ребенку назвать животного ласково, чем питается, где живет и т.д.

Воспитатель Л.В. Гудзь



Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями (законными представителями).

ОБ ИГРЕ ВСЕРЬЕЗ



Игра «Угадай эмоцию».

Очень важно в наше время интенсивного развития технологий воспитывать в детях чувство эмпатии - способности ставить себя на место другого человека. Это и не всем взрослым дано! Вот вам игра для семейного досуга на развитие эмоций, умения определять настроение другого человека. У игры много перспектив: что надо сделать, чтобы изменить настроение, какой совершить поступок. Как управлять эмоцией своей или эмоцией друга. Какому герою сказки подходит указанная эмоция. Это и развлечет всех домашних и подумать заставит о себе и других.

Воспитатель А.В. Величко



Игра «Логический лабиринт»

Настольная игра «Логический лабиринт» — это отличный вариант для интересного семейного времяпровождения! Эта игра способствует развитию логического и пространственного мышления!

В набор входят 36 деталей и вкладыш, который включает 60 заданий с ответами. Всего 6 уровней сложности.



Для начала игры выберите одно из заданий и расставьте шарики, стартовую линию и белые элементы. После этого добавляйте к конструкции детали, указанные справа от задания. Ваша задача: использовать все указанные детали в нужном количестве и построить лабиринт таким образом, чтобы шарик скатывался по нему в ячейку своего цвета.

Педагог –психолог Е.И. Куш



Мы продолжаем наш выпуск и предлагаем Вашему вниманию игры для разного дошкольного возраста. Если Вы внимательно прочитаете нашу газету, то узнаете, много интересных игр в которые вы сможете поиграть дома со своими детьми. Мы рады, что Вы проживаете все события вместе с детьми и являетесь активными участниками в жизни ребенка.

Е. И. Куц, главный редактор

Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями (законными представителями).

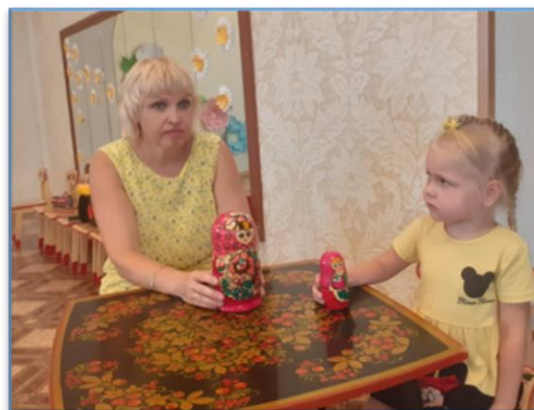
СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕДУЮТ

«Музыкальная игротека»

Уважаемые родители предлагаем Вам музыкальную игру, с помощью которой вы разовьете слух и чувство ритма у ребенка.

Вам для этого потребуются: большая и маленькая матрешка.

Взрослый отстукивает большой матрешкой несложный ритмический рисунок. Например, один раз тихо и один раз громко. Ребенок повторяет ритм взрослого маленькой матрешкой. Затем ритм может задавать ребенок взрослому маленькой матрешкой.



Музыкальный руководитель Г.В. Петренко



Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями (законными представителями).

ИГРЫ, КОТОРЫЕ ИНТЕРЕСНЫ ДЕТЯМ

*Ранний дошкольный возраст***Игра «Светофор»**

Игра «Светофор» направлена на развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста с использованием крышек. Для того, чтобы изготовить игру, Вам понадобится картон, ножницы, цветные карандаши, крышечки и горлышки от бутылок. Из картона нужно изготовить основу, изобразить на основе машину, дорогу и светофор, с обратной стороны основы вставить горлышки на месте сигналов светофора. На крышечки приклеить кружочки

зеленого, желтого и красного цвета и прикрутить их на горлышки.

Перед игрой открутите крышечки и сообщите ребенку, что светофор сломался, и теперь машины не могут проехать и предложите починить его. Скажите, что чтобы его отремонтировать, нужно прикрутить крышечки. Спросите у ребенка: «Какого цвета крышечки?» Если малыш затрудняется, подскажите ребенку, что сигналы светофора красного, желтого и зеленого цвета. Покажите, в какой последовательности нужно разместить крышечки.

В процессе игры происходит знакомство со светофором и закрепление названий трех цветов светофора, формируются начальные знания ПДД. Желаем Вам интересных игр с ребенком!

Воспитатель А.И. Безрукавая

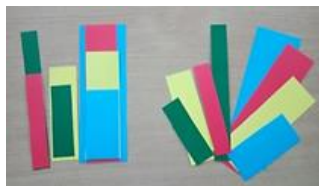
Игра «Чудо-книжка»

Игра «Чудо-книжка» направлена на развитие мелкой моторики и координации движений обеих рук. Для игры Вам нужно изготовить «страницы» книги из фетра и поместить во внутрь «страниц» пищалку, шелестящие фантики, вату. Покажите ребенку книжку из фетра, спросите, какого цвета странички. Расскажите, что книга необычная, а волшебная и каждая страничка книги хранит в себе секрет. Спросите у ребенка, хочет ли он узнать,

какой секрет скрывают странички волшебной книги. Предложите ребенку исследовать каждую страничку и найти страничку, которая пищит, спросить, на чей голос похож этот звук. После этого предложите ребенку потрогать следующую страницу и определить мягкая она или шуршащая. Не забывайте в процессе игры обязательно хвалить ребенка!

Сенсорное развитие детей раннего возраста очень важно, но для того, чтобы ребенок развивался, ему нужно взаимодействие со взрослым. Играйте, познавайте, развивайтесь! Интересных и познавательных Вам совместных игр!

Воспитатель Т.С. Цыбуленко

ИГРЫ, КОТОРЫЕ ИНТЕРЕСНЫ ДЕТЯМ**Младший дошкольный возраст****ИГРА «Поиграем вместе»**

Предлагаем игру, с разноцветными полосками. Для игры вам потребуются цветные полоски, разной длины (красные, синие, зеленые, желтые), которые можно сделать из бумаги.



Разложить разноцветные полоски разной длины от самой короткой до самой длинной. Назвать полоски по длине: какая самая длинная (красная), какая самая короткая (синяя), длиннее, короче, ориентируясь на цвет. совместно с детьми выберите полоску самую длинную и узкую, короткую и широкую. Игра учит детей сравнивать предметы по одному и нескольким признакам одновременно, развивает мышление.



Воспитатель О.А. Головенко

Популярные игрушки Ваших детей

В последнее время, всё более и более набирают популярность- игрушки антистрессы. Практически у каждого ребёнка уже есть эта игрушка. Pop-it дословно переводится как «лопни это». Предлагаю вашему вниманию некоторые виды игр с Поп Ит.

Игра «Бросай кубик»

Бросаем игральный кубик, сколько точек выпало, столько пупырок нужно нажать. Проигрывает тот, у кого количество точек больше, чем ячеек.

Игра «Нажимай по очереди»

Одним пальцем. Двумя, тремя, большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем и так же по аналогии с другими.

Воспитатель Е. А. Симонян

Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями (законными представителями)

ОБ ИГРЕ ВСЕРЬЕЗ

Старший дошкольный возраст

«Поиграем вместе»

для детей старшего возраста

Дидактическая игра: «Найди вторую половинку животного».



Игра знакомит ребенка с объектами окружающего мира. Он учится складывать изображение целого предмета из двух половинок. Игра представляет собой набор карточек из плотного картона. На карточках находятся



изображения половинок разных предметов. Предложите ребенку разложить карточки перед ребенком. Возьмите в руки одну картинку, предложите ребенку подобрать к ней нужную половинку и назвать изображенный предмет. Данная игра формирует у детей умение составлять одно целое из двух частей (фигура животного) развивает логическое мышление, зрительное восприятие, развивает мелкую моторику рук, связную речь, коммуникативные навыки. Попросите описать его. Также можете продолжить игру, предложив ребенку назвать животного ласково, чем питается, где живет и т.д.



Воспитатель Л.В. Гудзь

Викторина в картинках

«Правила дорожного движения»

для детей старшего возраста



Игра рассчитана на 2 – 4 участника. Игроки ходят по очереди, бросая кубик и переставляя свою фишку вперед на столько клеток по направлению к финишу, сколько очков у него выпало.



Остановившись на клетке, игрок должен ответить на вопрос: как называется этот дорожный знак, или что происходит на картинке и правильно ли поступает изображенный на ней герой? Правильность ответов контролирует взрослый. Список правильных ответов приведен в конце правил. Если ребенок затрудняется описать происходящее на картинке словами, то взрослый на первых порах может помочь. Но дать ответ, правильно ли поступает персонаж, ребенок должен сам.

Воспитатель Е.Г. Фесенко

Газета МБДОУ №2 «Ромашка» г. Приморско-Ахтарск

Здравствуйте, дорогие читатели газеты «Академия семейных традиций!»

Мы продолжаем наш выпуск и предлагаем Вашему вниманию игры для разного дошкольного возраста. Если Вы внимательно прочтаете нашу газету, то узнаете, много интересных игр в которые вы сможете поиграть дома со своими детьми. Мы рады, что Вы проживаете все события вместе с детьми и являетесь активными участниками в жизни ребенка.

Е. И. Куц, главный редактор

Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями (законными представителями).

СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

Игра «Говорим правильно».



Игра из серии «Говорим правильно», поможет ребенку закрепить правильное звукопроизношение. Игра предназначена для автоматизации звука и способствует тому, чтобы ребенок чётко произносил этот звук.

Правила: Взрослый раздаёт круг, ребёнок называет, что изображено на нём. И подбирает блоки, которые

начинаются на предлагаемый слог.

Например, Радуга-раки, роза-робот, рыба-рысь.

Учитель – логопед Н.А. Старостенко

Игра «Спортивный кубик»



Данная игра повышает интерес к физическим упражнениям, снимает мышечные зажимы и эмоциональные проблемы, дает ощущение свободы, радости, творчества. Для игры понадобится изготовить куб любого размера или взять в игрушках вашего малыша готовый. Если хотите изготовить сами, то склейте из плотной бумаги или картона кубик, на сторонах которого нарисуйте или наклейте картинки различных движений. Для усложнения, изготовьте сменные картинки, чтобы задания можно было менять.

Участник игры бросает кубик и повторяет то движение, которое ему выпало. Например, приседает, танцует, взмахивает руками, шагает на месте, наклоняется в стороны. Очередность можно выбрать с помощью считалки. Чтобы было веселей, можно всем игрокам вместе выполнять задания.

Желаю удачи в совместных играх со своими детками!

Воспитатель Ю. В. Горбенко

ИГРЫ, КОТОРЫЕ ИНТЕРЕСНЫ ДЕТЯМ

Младший дошкольный возраст

ИГРА «Чудесный мешочек».



Для игры «Чудесный мешочек», вам потребуются: красиво оформленный мешочек, разные игрушки животных или муляжи овощей и фруктов, кубики, мячи большие маленькие.

1-й вариант. Ведущий держит мешочек, в котором сложены игрушки, предлагает ребёнку определить на ощупь предмет и назвать его, не вытаскивая его из мешочка.

2-й вариант. Ведущий держит мешочек, в котором сложены игрушки, предлагает ребёнку определить на ощупь предмет, не вытаскивая его из мешочка, назвать его характерные признаки. Остальные участники должны по его описанию догадаться, что это за предмет, который пока не видят. После этого, ребенок вытаскивает предмет из мешочка и показывает всем.

Игра формирует у детей знания о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.), развивает мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь.



Воспитатель И. А. Олейник

Игра «Отгадай по описанию».



На столе раскладываются несколько коробочек с изображениями живых объектов (не менее 10 штук).

В игре может участвовать, как несколько человек, так и группа детей. Выбирается ведущий, который описывает выбранное им изображение (не показывая его), придерживаясь примерного плана рассказа:

- место обитания
 - внешний вид
 - чем питается
 - какой звук издает
 - какие действия, движения ему свойственны.
- Игра может носить соревновательный характер – кто больше отгадает.

Для описания мест обитания брать за основу тот же план.

Воспитатель И. А. Зиновьева

Развиваемся, играя

Старший дошкольный возраст

Игра «Фантазия»



Уважаемые родители, конструктор «Фантазия» способствует развитию воображения, логического мышления и поможет вашим детям создать множество игровых фигур из деталей с шарнирным соединением. Ребенок сможет сделать круг, черепаху, лошадку, зайца, собачку, и другие фигуры, которые только подскажут ему фантазия. Игрушка не только поможет в развитии мелкой моторики, но и будет способствовать улучшению пространственного мышления, познакомит ребенка с азами геометрии, даст представление об объемных и плоских фигурах и понятии развертки. Все детали изготовлены из качественного нетоксичного пластика, не имеют острых краев и зазубрин.

Воспитатель И.Н. Мережко

Игра «Лунтик и посылка».



Детям предлагаем игровое поле и объясняем, что надо помочь Лунтику перенести все посылки к почте, чтобы отправить их его друзьям. Дети по очереди берут карточки с изображениями посылок, внимательно рассматривают картинки и называют их.

Если ребенок допускает ошибку в слове, то следующий участник игры забирает его посылку себе. Игра способствует закреплению правильного произношения звуков «с», «л» в словах в прямых слогах. Развивает логическое мышление, слуховое и зрительное внимание, память. Если Вас заинтересовала эта игра, предлагаем взять ее в нашей группе.



Воспитатель З.В Подвига

Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями (законными представителями).

ОБ ИГРЕ ВСЕРЬЕЗ

Игра «Поварята».

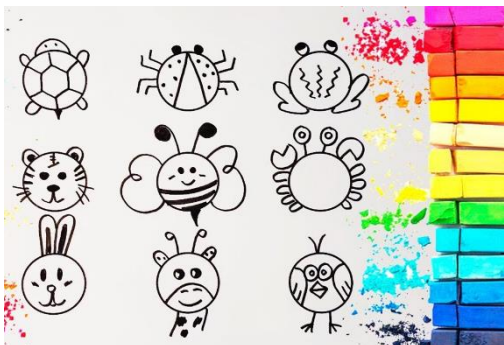


Поиграйте с детьми в игру " Поварята". Из каких фруктов можно сделать компот и варенье? Как будет называться компот из клубники? Клубничный. А из слив - сливовый и т.д. Из каких овощей готовят суп? Как называется сок, приготовленный из моркови? А из свёклы? (морковный, свекольный). Угадай фрукт или овощ на вкус с закрытыми глазами.

Такая простая игра совершенствует грамматический строй речи детей, активизирует обоняние и вкусовые рецепторы. Предложите ребенку изобразить какой-то фрукт или овощ, используя мимику и жесты. Попробуйте сами изобразить! У кого лучше получится?! Это развивает фантазию и учит использовать средства образной выразительности.

Воспитатель А.В. Величко

«Преврати круги».



Нужно превратить круги во что – то живое, красивое, необычное, например, в солнце или цветок. (заранее начертить несколько кругов на ватмане или листе А4) Играя дома с ребенком, при затруднении в выполнении задания, вы можете дать ему прямую инструкцию: «Преврати круг в жука/бабочку/черепаху» и т. д.

«Дорисуй так, чтобы было понятно, что здесь происходит»



Заранее на листах вы можете нарисовать самые абсурдные предметы, например, (динозавра и ежа, новогоднюю ёлку и пальму и т.д.). Во время этой игры разговаривайте с ребёнком, фантазируйте вместе с ним, задавайте наводящие вопросы, побуждайте его к дорисовыванию новых объектов и общего фона.

Старший воспитатель Топоркина Л.В.

Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями (законными представителями).



Газета МБДОУ №2 «Ромашка» г. Приморско-Ахтарск
Здравствуйте, дорогие читатели газеты
«Академия семейных традиций!»

Мы продолжаем наш выпуск и предлагаем Вашему вниманию игры для разного дошкольного возраста. Если Вы внимательно прочтаете нашу газету, то узнаете, много интересных игр в которые вы сможете поиграть дома со своими детьми. Мы рады, что Вы проживаете все события вместе с детьми и являетесь активными участниками в жизни ребенка.

Е. И. Куш, главный редактор

Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями (законными представителями).

СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

Игра - лото «Времена года»



В комплекте набора лото «Времена года» большие карточки с изображением времен года с пустыми окнами и разрезные картинку с изображением характерных сезонных признаков.

Игрокам раздаются 4 большие карточки с изображением времени года. Маленькие карточки (с признаками)

перемешиваются и раскладываются на столе рисунком вверх. Каждый по очереди берёт картинку, называет, что на ней нарисовано, определяет, когда это бывает. Если карточка подходит, то закрывает этой маленькой карточкой одну ячейку на своей большой карточке. Если нет, маленькую карточку необходимо положить обратно на стол рисунком вниз. Выигрывает тот, кто первым закроет на своей карте все ячейки. Игра может быть индивидуальной.



Учитель-логопед И.А. Брагина

Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями (законными представителями).

ИГРЫ, КОТОРЫЕ ИНТЕРЕСНЫ ДЕТЯМ

Ранний дошкольный возраст**Игра «Божья коровка»**

Игра направлена на развитие мелкой моторики и координации движений обеих рук. Для игры Вам нужно изготовить божью коровку из фетра с разноцветными пятнышками на пуговицах. Покажите ребенку Божью коровку из фетра. Расскажите: однажды на лесной поляне произошел настоящий переполох. Прошел необычный дождь и смыл все пятнышки с божьих коровок. Предложите ребенку помочь божьей коровке найти пятнышки (Присоединить на пуговицы). Не забывайте в процессе игры

обязательно хвалить ребенка!

Воспитатель Т.С. Цыбуленко

Игра «Чей хвост»

Для игры потребуется карточки с изображением различных животных, а также их хвостов. Ребёнку дается задание. Подобрать хвост для каждого животного и соединить нужные картинки. Назвать у какого животного, какой хвост (длинный, короткий, пушистый, толстый, маленький, большой и т.д.) Эта игра способствует развитию внимания, логики, памяти, мелкой моторики.

Воспитатель Т.О. Тестова

Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями (законными представителями).

ИГРЫ, КОТОРЫЕ ИНТЕРЕСНЫ ДЕТЯМ

*Младший дошкольный возраст***ИГРА «Цветные дорожки».**

Для игры вам потребуются цветные крышки (красные, синие, зеленые, желтые), разноцветные дорожки, которые можно сделать из бумаги.

взрослый показывает детям «волшебные» дорожки разных цветов.

Дети выкладывают на цветных дорожках крышки соответствующего цвета. Из цветных крышек можно строить башни, цветы, геометрические фигуры, соединять их друг с другом. Игра помогает закрепить знание основных цветов, развивает мелкую моторику рук, фантазию.



Воспитатель О.А. Головенко

Игра «Найди и покажи такой же листочек».

Эта игра развивает зрительное восприятие, мышление, внимание и логику. развивает мелкую моторику рук. Воспитывает доброжелательное отношение к природе. Воспитатель описывает знакомые детям деревья, выбирая из них те, которые имеют малозаметные отличительные

признаки (например, берёза, орех, рябина).

Дети должны найти то, о чем рассказывает педагог, чтобы ребятам было интересно искать по описанию» можно около дерева (или на дереве), о котором говорят, что-либо спрятать.



Воспитатель И.Н. Мережко

ОБ ИГРЕ ВСЕРЬЕЗ

Старший дошкольный возраст

Игра «Логопедическое лото».

Перед началом игры карты со схемами нужно раздать поровну всем участникам. Пусть дети назовут все звуки, на которые им нужно подобрать картинки, и расскажут о положении звука в слове (в начале, в середине, в конце). Затем поочередно показывайте карточки с картинками. Те дети, кому они подходят, называют картинки и берут карточки себе. Выигрывает тот, кто правильно соберет карточки и сделает это быстрее других. При помощи этой игры ребенок сможет закрепить произношение звуков, развить фонематический слух, внимание, память, а также освоить



звукобуквенный анализ слова.

Если Вас заинтересовала эта игра, предлагаем взять ее в нашей группе.

Воспитатель З.В. Подвига

Игра «Рисуем цветными ниточками».

Для этого понадобятся шерстяные цветные нитки, которые найдутся почти в каждом доме. Экран для выкладывания ниток делаем из картона и листа мягкого фетра. В процессе игры у детей развиваются: мелкая моторика рук, образное мышление, творческое воображение, ориентировка на плоскости.



Воспитатель Е.Г. Фесенко

Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями (законными представителями).



Здравствуйте, дорогие читатели газеты
«Академия семейных традиций!»

Мы продолжаем наш выпуск и предлагаем Вашему вниманию игры для разного дошкольного возраста. Если Вы внимательно прочитаете нашу газету, то узнаете, много интересных игр в которые вы сможете поиграть дома со своими детьми. Мы рады, что Вы проживаете все события вместе с детьми и являетесь активными участниками в жизни ребенка.

Е. И. Куц, главный редактор

Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями
(законными представителями).

СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

Игра «Домик настроений»



Ведущий предлагает внимательно рассмотреть стоящих на полянке фигурки мальчиков и девочек, обращает внимание на разнообразие внешних признаков проявления эмоций, их отличия и сходства. Ведущий просит угадать, какое настроение у каждого из детей и объяснить, почему игрок так решил. Ведущий рассказывает о том, как возникает та или иная эмоция (если игрок затрудняется, взрослый может рассказать историю из своего опыта или взять из сказки).

Педагог-психолог Е.И. Куц

Игра «Пирамидка»



Материалы: Детали разноцветной пирамиды из фетра на липучках.

Взрослый предлагает детям рассмотреть «кольца» пирамидки. Какие «кольца» по размеру? Найдите самое большое «кольцо», самое маленькое. Как можно определить остальные «кольца» по размеру? (Наложением одного на другое). Собираем пирамидку (присоединяем детали на липучке).

В процессе игры происходит закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие координации движений обеих рук и закрепление знания цвета, что очень важно и полезно для Вашего малыша! Интересных и познавательных Вам игр дома!

Воспитатель Радионова Н.С.

ИГРЫ, КОТОРЫЕ ИНТЕРЕСНЫ ДЕТЯМ**Младший дошкольный возраст****Игра «Цветная вода».**

Для игры вам потребуются: акварельные или гуашевые краски, кисточки, пластиковые стаканы, вода.



1-й вариант. На столе расставлены стаканы, наполненные водой.

Обмакните кисточку в краску одного из основных цветов и разведите её в стакане с водой. Комментируя свои действия, таким же образом разведите остальные краски. Предложите ребёнку выбрать понравившуюся краску, взять кисточку. Пусть он сам попробует развести краску в воде. Если ему захочется продолжить игру, можно поменять воду и предложить развести другую краску.

2-й вариант. Ребёнку можно предложить несколько стаканов с водой, смешать несколько красок в одном стакане с целью получения нового цвета.



Игра формирует у детей знания о цветах, их образовании, любознательность, речь.

Воспитатель И. А. Олейник

Игра «Раскрась салфетку»

Большую салфетку можно раскрашивать вдвоем. Малышам лучше давать небольшие отрезки бумажных полотенец. Фломастерами разного цвета, нажимаем каждую точку рисунка, раскрашивая его полностью.



После того как рисунок готов, с помощью пипетки капаем воду. Рисунок размывается. Такие рисунки не сохраняются, но удовольствия дети получают огромное

Воспитатель Е.А. Симонян

Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями (законными представителями).

Развиваемся, играя

Старший дошкольный возраст

Игра «Кто что ест»



Цель: уточнить представления детей о пище; активизировать в их речи употребление глаголов лкать, есть, грызть.

Материал: персонажи из сказки «Репка».

Ход игры: Взрослый читает ребёнку русскую народную сказку «Репка».

Спрашивает: «Что дед и баба сделали с репкой? (Вымыли, очистили и стали есть её) Бабка, дед, внучка они едят сладкую, сладкую репку. Какую репку едят дед с бабушкой (сладкую). Жучка, кошка, мышка на людей глядят, а репу не едят. Сейчас внучка им другую еду принесет. Кошке молочко и кусочек колбаски: Лакай кошка молочко. Жучке даст косточку, а мышке корочку хлеба или сыра: Грызи мышка корочку. Что делает кошка? (лакает, кушает) Что делает мышка и жучка? (грызут). В конце игры все вместе вспоминают, кто что ест в этой сказке.

Воспитатель И. А. Зиновьева

Игра «Умный светофор»



Игра способствует развитию логики, внимания, связной речи.

Для игры нужны карточки с сюжетными картинками, с надписями и карточки сигналами светофора.

Правила игры:

1 вариант. Ребенок должен найти пары картинок с правильными и неправильными поступками,

надписи к этим картинкам и рассказать, где нарисовано и описано правильное поведение, а где неправильное.

2 вариант. Можно показывать карточки детям по одной и спрашивать, можно ли так делать, и почему. Или читать надписи и задавать тот же вопрос.

3 вариант. К каждой карточке нужно подобрать светофор: к правильным – с зеленым сигналом, к неправильным – с красным.

Обязательно закрепите полученные знания в повседневной жизни во время прогулок.

Воспитатель Е.В. Гудзь.

Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями (законными представителями).

ОБ ИГРЕ ВСЕРЬЕЗ

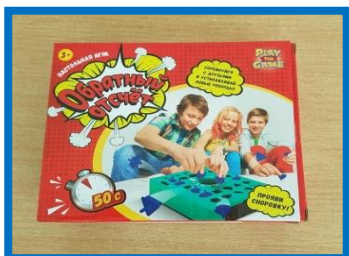
Игра «Азбука безопасности на прогулке»



"Внимание! Дети!" Безопасность ребенка - главная забота любого родителя. Поэтому очень важно не только оберегать ребенка своим личным присутствием, но и научить его избегать потенциально опасных ситуаций. Игра поможет детям не растеряться на улице, во дворе, в парке, на морской прогулке. Также эта игра развивает зрительную память, логическое мышление, внимание. Количество игроков от 2х до 4х. Игроки бросают кубик, фишки делают ход. По цветным карточкам. Побеждает тот, кто первым правильно закроет маленькими карточками свой игровой сектор.

Воспитатель А.В. Величко

Игра «Обратный отсчет»



Перед началом игры установите платформу на ровную поверхность, переведите кнопку включения в положение OFF и заведите таймер на 50 секунд. Как только вы будете готовы, переведите кнопку включения в положение ON и обратный счет начнется. Задача – расставить все элементы в соответствующие ячейки на платформе до того, как сработает механизм, и платформа вытолкнет все элементы вверх. Можно совершенствовать свои навыки, каждый раз уменьшая время на выполнение задания. Эта игра способствует развитию наглядно – образного мышления, мелкой моторики, быстроте реакции.

Если Вас заинтересовала эта игра, предлагаем взять ее в нашей группе.

Воспитатель З.В. Подвига

Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями (законными представителями).



Газета МБДОУ №2 «Ромашка» г. Приморско-Ахтарск
Здравствуйте, дорогие читатели газеты
«Академия семейных традиций!»

Мы продолжаем наш выпуск и предлагаем Вашему вниманию игры для разного дошкольного возраста. Если Вы внимательно прочтаете нашу газету, то узнаете, много интересных игр в которые вы сможете поиграть дома со своими детьми. Мы рады, что Вы проживаете все события вместе с детьми и являетесь активными участниками в жизни ребенка.

Е. И. Куш, главный редактор

Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями (законными представителями).

СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

Игра «Пицца».



Цель игры: развивать органы артикуляции, развивать переключаемость с одного упражнения на другое, развивать мелкую моторику.



Правила игры:

Раздать участникам кусочки пиццы и складывать их в основу.

На каждом кусочке нарисован символ артикуляционной гимнастики, ребенок выполняет упражнение и только после этого собирает пиццу на основу.

Учитель-логопед Н.А. Старостенко

Игра «Теннис с воздушным шариком».



Вам потребуется обычный воздушный шарик. Надуйте воздушный шарик и по очереди отбивайте его, не давая упасть на пол. Кто не отбил - получает одно очко.

В качестве ракеток подойдут ваши ладошки, картонка, журнал, пластиковые тарелки, палочки для суши, а можно и смастерить самим из любого подручного материала -

стоит только подключить фантазию. Ракетки можно сделать из одноразовых тарелок и палочек для мороженого, прикрепив палочку на двусторонний скотч. А что, если вообще без ракеток? Попробуйте перебрасывать шарик без рук, а с помощью выдуваемого воздуха. Тем самым разработаете легкие свои и ребенка.



Воспитатель Ю.В. Горбенко

ИГРЫ, КОТОРЫЕ ИНТЕРЕСНЫ ДЕТЯМ

Ранний дошкольный возраст**Игра «Гусеница».**

познавательных Вам совместных игр!

Для игры Вам нужно изготовить гусеницу из фетра, состоящую из отдельных круглых частей разного размера на липучках. На столе разложить детали гусеницы, предложить выбрать детали от большего к меньшему, закрепить детали друг с другом при помощи липучек. Не забывайте в процессе игры обязательно хвалить ребенка! Сенсорное развитие детей раннего возраста очень важно, но для того, чтобы ребенок развивался, ему нужно взаимодействие со взрослым. Играйте, познавайте, развивайтесь! Интересных и

Воспитатель Т.С. Цыбуленко

Игра «Подбери фигуру».

Для игры вам потребуются: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, вырезанный из картона, карточки с контурами 5 геометрических фигур.

Взрослый показывает ребёнку фигуры, обводит каждую пальцем. Дает задание: «На столе лежат карточки, на которых нарисованы фигуры разной формы, и такие же фигуры на подносах. Разложи все фигуры на карточки так, чтобы они спрятались». Просит ребёнка обвести каждую фигуру, лежащую на подносе, а затем наложить («спрятать») ее на начерченную фигуру.

Игра формирует у детей представление о геометрических формах, умение их называть.



Воспитатель О.А. Головенко

Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями (законными представителями).

ИГРЫ, КОТОРЫЕ ИНТЕРЕСНЫ ДЕТЯМ***Младший дошкольный возраст*****Игра «Садовник».**

Ребенок сидит за столом, на котором разложены картинками рисунком вниз. Взрослый – садовник, с лейкой обходит вокруг стола и говорит: «У меня большой сад, иди ко мне, Саша, что-нибудь сорвёшь. Ребенок, подходит к столу, выбирает себе картинку, смотрит и потом описывает так, чтобы взрослый угадал, какое растение сорвано. Затем ребенок становится садовником. Данная игра развивает у детей внимание, разговорную речь.



Воспитатель И.В. Кодинец

Игра «Собери картинку по образцу».

геометрических фигур.

Вам понадобятся геометрические фигуры и картинки различных предметов, выполненные из геометрических фигур. Предложите ребенку рассмотреть карточку и ответить на вопрос: «Из каких геометрических фигур составлено изображение на картинке?». Затем дошкольники определяют - какого цвета фигуры и как они расположены. После этого ребенок выбирает нужные геометрические фигуры и выкладывает точно такую же картинку. Можно предложить ребенку составить свою картинку из предложенных

Воспитатель И.Н. Мережко

Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями (законными представителями)

Газета МБДОУ №2 «Ромашка» г. Приморско-Ахтарск
ОБ ИГРЕ ВСЕРЬЕЗ**Старший дошкольный возраст****Игра «Большая прогулка».**

Для игры нужны игровое поле, карты, фишки, кубик.

Правила игры:

Каждый ход игроки кидают кубик и перемещают фишки по



клеткам игровой дорожки на столько шагов, сколько очков выпадет. Если фишка «пешеход» игрока в конце хода встала на клетку: со стрелкой – игрок двигается по направлению стрелки на 3 клетки (вперед или назад); с кружком – игрок пропускает ход.

Игра заканчивается, как только фишка какого – либо игрока первой придет к «Финишу». Этот игрок объявляется победителем.

Воспитатель Е.В Гудзь

Развивающая игра «Цветная карусель».

Кто живет в море?
Кто живет в лесу?
Кто живет в Африке?
Кто живет на ферме?
Ответить на эти вопросы поможет увлекательная игра «Цветная карусель».



Играя, ребенок в занимательной форме смогут не только закрепить знания о диких и домашних животных, а также будут складывать пазлы, развивая при этом логическое мышление, ориентировку на плоскости, моторику рук. При рассказе о животных у детей активизируется словарный запас и развивается связная речь.

Воспитатель Е.Г. Фесенко

Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями (законными представителями).



Газета МБДОУ №2 «Ромашка» г. Приморско-Ахтарск
Здравствуйте, дорогие читатели газеты
«Академия семейных традиций!»

Мы продолжаем наш выпуск и предлагаем Вашему вниманию игры для разного дошкольного возраста. Если Вы внимательно прочтаете нашу газету, то узнаете, много интересных игр в которые вы сможете поиграть дома со своими детьми. Мы рады, что Вы проживаете все события вместе с детьми и являетесь активными участниками в жизни ребенка.

Е. И. Куц, главный редактор

Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями (законными представителями).

СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ



Дидактическая игра «День рождения тигренка».

Цель игры: развивать умение четко произносить и различать звуки С-Сь в словах.

Ход игры: взрослый рассказывает детям, что у тигренка сегодня день рождения, к нему пришло много друзей.

Предлагает детям помочь тигренку «рассадить» гостей за столы. За синий стол посадить животных, в названии которых есть звук С, а за зеленый стол посадить животных, в названии которых есть звук Сь. Дети «рассаживают» животных за столы.

Затем можно поиграть в **игру «Кого не стало?»**.

Взрослый предлагает запомнить картинки с изображением животных. Последовательно убирает по одной картинке и просит назвать, кого не стало.



Учитель-логопед И.А. Брагина

Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями (законными представителями).

ИГРЫ, КОТОРЫЕ ИНТЕРЕСНЫ ДЕТЯМ**Ранний дошкольный возраст****Игра «Волшебная рыбка».**

Данная игра направлена на развитие мелкой моторики и координации движений обеих рук. Для игры Вам нужно изготовить рыбка с замком из фетра с частями на пуговицах. Взрослый отстегивает цветные чешуйки с рыбки и предлагает детям присоединить их к рыбке на пуговицы, предлагает застегнуть и расстегнуть замок.

Не забывайте в процессе игры обязательно хвалить ребенка!

Сенсорное развитие детей раннего возраста очень важно, но для того, чтобы ребенок развивался, ему нужно взаимодействие со взрослым. Играйте, познавайте, развивайтесь! Желаем Вам интересных игр с ребенком!

Воспитатель Н.С. Радионова

Игра «Варежки».

Для игры вам потребуются: варежки, вырезанные из белого картона, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, вырезанный из картона), образцы



готовых варежек.

1-й вариант: взрослый показывает ребёнку образец варежки ребёнку и предлагает сделать вторую такую же, чтобы получилась пара.

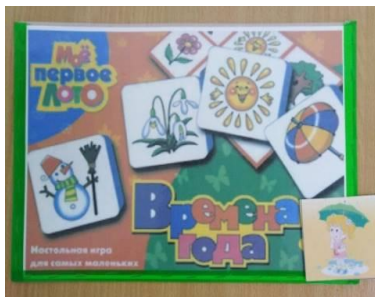
2-й вариант: ребёнок сам выбирает образец и делает к ней пару.

Игра формирует у детей представление о геометрических формах, умение ориентироваться на плоскости листа.



Воспитатель И.А. Олейник

Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями (законными представителями).

ИГРЫ, КОТОРЫЕ ИНТЕРЕСНЫ ДЕТЯМ**Младший дошкольный возраст****Игра «Времена года».**

В этой игре ребёнок знакомится с временами года и с приметами времен года.

Ход игры: Ребёнку предлагаются большие картинки с изображением времени года и разрезные картинки с приметами времён



года. Взрослый просит посмотреть внимательно на картинки и разложить приметы весны, лета, осени и зимы к большим картинкам.

Воспитатель И.А. Зиновьева

Игра «Собери картинку по образцу».

Дети смотрят на картинку или образец, сделанный взрослым. Далее предлагается самим выложить узоры по образцу ... Если ребёнок всё выложил правильно, похвалите его, спросите, сколько палочек



понадобилось, закрепите их цвет. Можно предложить придумать свой рисунок.

Воспитатель Е.А. Симонян

Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями (законными представителями)

ОБ ИГРЕ ВСЕРЬЕЗ

Старший дошкольный возраст

Познавательная игра-лото «Поиграем, посчитаем».

Перед началом игры раздайте детям большие карты с яблоней, пальмой, елкой, полянкой.



1 вариант.

Предложите разложить карточки, соответствующие картинке (шишки, бананы, клубнику, яблоки) по порядку от 1 до 10.



2 вариант.

Предложите положить в корзинку по два или три предмета так, чтобы в сумме числа на предметах соответствовали числу на корзинке.

3 вариант.

Можно предложить собрать в корзинку 4 разных предмета, так чтобы сумма чисел соответствовала числу на корзинке.

Эта игра поможет детям освоить навыки счета, повторить цифры, закрепить знания о составе числа.

Если Вас заинтересовала эта игра, предлагаем взять ее в нашей группе.

Воспитатель З.В. Подвига



Игра «Театр теней»



Январь. Впереди долгая зима. Особенно длинными кажутся вечера. Но теперь у нас появилось больше времени для общения с детьми. Возможно, сегодняшний вечер превратится в таинственный и фантастический спектакль теней на стене. Это намного полезнее и интересней, чем "Мурашки" с телеэкрана. Ваши руки сделают чудо для детей, превратившись в деревья, загадочных животных, веселых и грустных персонажей из сказок. Вот несколько практических советов, чтобы вы увереннее чувствовали себя при таком общении.

Воспитатель А.В. Величко

Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями (законными представителями)



Газета МБДОУ №2 «Ромашка» г. Приморско-Ахтарск
Здравствуйте, дорогие читатели газеты
«Академия семейных традиций!»

Мы продолжаем наш выпуск и предлагаем Вашему вниманию игры для разного дошкольного возраста. Если Вы внимательно прочтаете нашу газету, то узнаете, много интересных игр в которые вы сможете поиграть дома со своими детьми. Мы рады, что Вы проживаете все события вместе с детьми и являетесь активными участниками в жизни ребенка.

Е. И. Куц, главный редактор

Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями (законными представителями).

СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

Игровое упражнение «Язык, рука, звук».

Способствуют: развитию внимания, снижению гиперактивности ребенка, развитию артикуляционного аппарата, мелкой моторики, контроля пишущей руки.

Игра представлена в виде игровых карточек с заданиями, при выполнении которых у ребенка задействованы:

- Руки-ноги (ребенок должен выполнить действия);
- Язык (ребенок выполняет артикуляционные упражнения);



- Звукопроизношение (ребенок произносит звуки).
- Все действия выполняются с опорой на картинку - схему:**

1. По показу взрослого.
2. По словесной инструкции.
3. Самостоятельно с опорой на картинку.
4. Повторение по памяти.

Учитель-логопед И.А. Брагина

Игра «Кто где живет»

Для игры Вам потребуются 3 карты-лото и 24 маленьких карточки.

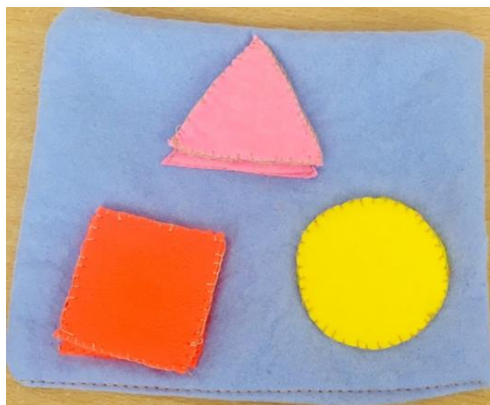


Взрослый раздает по 1 карте-лото, маленькие карточки оставляет у себя. Затем берет по одной карточке и спрашивает: «Кто это и где живет?» отвечает тот игрок, которому подходит эта карточка, например: «Это медведь. Он живет в лесу».

Выигрывает тот, то первый закроет свою карту- лото и скажет обобщающим словом, где живут представители животного мира.

Педагог-психолог Е.И. Куц

ИГРЫ, КОТОРЫЕ ИНТЕРЕСНЫ ДЕТЯМ

Ранний дошкольный возраст**Игра «Фигуры»**

Для игры Вам нужно изготовить фигуры из фетра, основа из фетра с изображением геометрических фигур разных цветов (треугольник, круг, квадрат), геометрические фигуры из фетра (треугольник, круг, квадрат). На столе разложить детали взрослый предлагает присоединить геометрическую фигуру в соответствии с изображением. Не забывайте в процессе игры обязательно хвалить ребенка! Сенсорное развитие детей раннего возраста очень важно, но для того, чтобы ребенок развивался, ему нужно взаимодействие со взрослым. Играйте, познавайте, развивайтесь! Интересных и познавательных Вам совместных игр!

Воспитатель Т.С. Цыбуленко

Игра «Поиграем вместе»

Для игры вам потребуются: карточки с разнообразными объектами, вырезанные из белого картона квадрат.

1-й вариант: взрослый предлагает ребёнку карточку, на которой изображены: три объекта – одного

вида, а четвертый другого. Задача ребёнка определить лишний объект и закрыть его квадратом белого цвета, а потом объяснить свой выбор.



2-й вариант: ребёнок сам выбирает карточку, закрывает лишний объект и объясняет свой выбор.

Игра формирует у детей умение классифицировать разные объекты, развивает логическое мышление, речь.



Воспитатель О.А. Головенко

Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями (законными представителями).

ИГРЫ, КОТОРЫЕ ИНТЕРЕСНЫ ДЕТЯМ***Младший дошкольный возраст*****Игра «Когда это бывает»**

Упражнять детей в умении различать части суток; пополнять знания о действиях людей в различные части суток; развивать воображение, создавать образ на основе зрительного и слухового восприятия.

Раздать детям картинки с изображением разных частей суток. Выяснить какие действия выполняются в это время суток. Ребенку необходимо назвать эти действия и положить картинку под соответствующим изображением

Воспитатель И.В. Мережко

Игра «Подбери картинку к слогу»

Игра направлена на совершенствование навыков слогового анализа, чтения слогов и различение слов по первому слогу.

Для игры Вам потребуются карточки, на которых изображены предметы, и карточки, на которых написаны или напечатаны слоги. Предложите ребенку рассмотреть картинку и подобрать слог, с которого начинается название изображенного предмета.



Ребенок развивается, играя! Данная игра способствует развитию зрительного восприятия, внимания, памяти, мышления и формирует у ребенка желание уметь читать.

Воспитатель А. И. Безрукавая

**Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями
(законными представителями)**

ОБ ИГРЕ ВСЕРЬЕЗ

Старший дошкольный возраст

Игра «Что чем делается?»



Познакомить детей с некоторыми рабочими инструментами. Закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда. Воспитывать интерес к труду взрослых, желание трудиться.

Взрослый показывает одну за другой, несколько картинок. Дети должны назвать предмет, нарисованный на картинке, сказать, что им делают, и кто его использует при работе.

Воспитатель И.В. Кодинец

Игра «Все для счета».



На отдельных картах даны цифры от 1 до 10 и рисунки к ним. Ребенок учиться соотносить количество изображенных предметов с нужной цифрой. Занимаясь, ребёнок познакомится с числовым рядом и закрепит названия различных овощей и фруктов. Задание может быть разными: обведи цифру пальчиком, назови на 1 больше, состав число из двух меньших чисел.

Таким образом, в руках внимательного родителя этот материал станет большим подспорьем в формировании математических представлений у дошкольников.

Воспитатель Е.В. Гудзь

Игра «Веселое путешествие»



Посмотрите, сколько здесь разного транспорта — наземный, водный, воздушный! Нужно собрать каждый вид транспорта в свой пазл. В каждом пазле картинки взаимозаменяемы,



их можно менять местами.

Рассмотрите с ребенком картинки: пусть ребенок расскажет, что на них изображено, назовет части изображенных предметов, действия.

Играя вместе с ребенком, вы активизируете и развиваете его речь, мышление, тренируете моторику рук, а также получите массу впечатлений от совместно проведенного досуга.

Воспитатель Е.Г. Фесенко



Газета МБДОУ №2 «Ромашка» г. Приморско-Ахтарск
Здравствуйте, дорогие читатели газеты
«Академия семейных традиций!»

Мы продолжаем наш выпуск и предлагаем Вашему вниманию игры для разного дошкольного возраста. Если Вы внимательно прочтаете нашу газету, то узнаете, много интересных игр в которые вы сможете поиграть дома со своими детьми. Мы рады, что Вы проживаете все события вместе с детьми и являетесь активными участниками в жизни ребенка.

Е. И. Куц, главный редактор

Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями (законными представителями).

СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕДУЮТ

Игра «Какой инструмент звучал?»

Вам потребуется два музыкальных инструмента,



например, бубен и барабан. Попросите ребенка отвернуться и постучите по одному из инструментов, если ребенок угадает, по какому инструменту



вы стучали, то получает ваше одобрение и аплодисменты.



Игра развивает слух и чувство ритма у ребенка, учит узнавать различные тембры.

Постепенно количество детских музыкальных инструментов можно увеличить. Время от времени меняйтесь ролями: ребенок спрашивает - вы отвечаете.

В игре можно использовать такие музыкальные инструменты: металлофон, ксилофон, погремушка, дудочка, а также сделать вместе с ребенком свой интересный шумовой

музыкальный инструмент, например, насыпать в баночку немного крупы (горох), вот и готов музыкальный инструмент.

Музыкальный руководитель Г.В. Петренко

ИГРЫ, КОТОРЫЕ ИНТЕРЕСНЫ ДЕТЯМ**Ранний дошкольный возраст****Игра «Фигуры»**

Для игры Вам нужно изготовить спичечные коробки, к внешней и внутренней стороне которых приклеены цвета и формы. На столе находятся разобранные спичечные коробки. Взрослый просит ребенка найти части коробок и правильно соединить их цветом, а потом разложить геометрические фигуры по цвету. Эта игра направлена на развитие мелкой моторики и координации движений обеих рук. Не забывайте в процессе игры обязательно хвалить ребенка! Желаем Вам интересных игр с ребенком!

Воспитатель Н.С. Радионова

Игра «Собери картинку».

Для игры вам потребуются: картинки целые и разрезные с изображением предмета. Взрослый предлагает ребёнку целую картинку, на которой изображен предмет.



Задача ребёнка собрать целую картинку из частей по образцу. Игра формирует у детей умение собирать по образцу целое из частей.

Воспитатель И.А. Олейник

Весь фотоматериал с участием воспитанников разрешён родителями (законными представителями).

ИГРЫ, КОТОРЫЕ ИНТЕРЕСНЫ ДЕТЯМ***Младший дошкольный возраст***

Игра «Посмотри и сделай так же!»
Очень простая и легкая идея для развития нейронных связей.
На листе бумаги наклеить 1 полосу любого цвета и 2 квадрата



чередуя их кверху. Правой и левой рукой, двумя пальцами одновременно нажимать на полосу (соединив два пальца) или квадраты (раздвинув два пальца) и подниматься кверху листа. Движение пальцев меняется в зависимости от предлагаемого рисунка. Рекомендуется делать с ускорением.

Воспитатель Е.А. Симонян

Игра «Чего не хватает, а что лишнее?»

Эта игра помогает развивать логическое мышление.

Перед ребёнком раскладываются карточки, взрослый предлагает ребёнку внимательно их рассмотреть,

найти

недостающий

предмет на

картинке и

определить его в

пустую клетку, то

есть найти, чего в этой пустой ячейке не хватает или какой предмет изображен лишним.



Воспитатель И. А. Зиновьева

ОБ ИГРЕ ВСЕРЬЕЗ

Старший дошкольный возраст



Игра «Пасха в лесу».

Предлагаем детям вспомнить о празднике Пасха. Затем демонстрируем игровое поле и рассказываем, что даже звери в лесу празднуют этот светлый

праздник.

Раздаем карточки с изображением пасхальных яиц и предлагаем угостить

зайчишек Сою и Захара. Дети по очереди берут карточки, внимательно рассматривают предметную картинку, называют ее. Яйца, в названиях предметных картинок которых есть звук «С» кладут возле зайчишки Соии, а со звуком «З» - возле Захара. Эта игра способствует закреплению правильного произношения звуков (с) и (з) в словах; формирует умение различать звуки (с) – (з) в словах. Развивает логическое мышление, слуховое и зрительное внимание, память.

Если Вас заинтересовала эта игра, предлагаем взять ее в нашей группе.



Воспитатель З. В. Подвига

Игра «Волшебная палочка феи»



Для игры необходима «волшебная» палочка. Один конец палочки уменьшает, а другой-увеличивает. Взрослый игрок называет слово, затем касается одного из детей палочкой. Ребенок называет данное слово либо уменьшительным, либо увеличивающим в зависимости от конца палочки, которой дотронулись до ребенка. Например: Дом-домик-домище.

Воспитатель А.В. Величко

Использованная литература:

1. Алипова Л. В. Воспитание доброжелательности у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх [Текст] // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). – Пермь: Меркурий, 2015. – С. 53-57.
2. Белкина, В.Н. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДООУ / В.Н. Белкина, Л.В. Белкина. – Воронеж: Учитель, 2015. – 236 с.
3. Виноградова, Н. А. Методическая работа в ДООУ. Эффективные формы и методы: метод, пособие / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева, Ю. Н. Родионова. — М.: Айрис-пресс, 2012. — 192 с.
4. Доронова, Т.А. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями / Т.А. Доронова. // Дошкольное воспитание. – 2014. - № 1. С.
5. Егорова А. П., Андросова М. И. Формирование образа семьи у детей дошкольного возраста // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 26. – С. 32–37.
6. Калиниченко А. В. Развитие игровой деятельности дошкольника / Ю. В. Миклаева. - М.: А-Пресс, 2014. – 236 с.
7. Костина, В. Новые подходы к адаптации детей раннего возраста / Дошкольное воспитание. – 2017. – №1 – С.34-37.
8. Костина М.С. Особенности взаимоотношения детей дошкольного возраста с отцом и матерью // Форум молодых ученых. - 2019. - № 1-2 (29). - С. 362-366.
9. Сергеева Р. Н., Головенко В. Э., Гильманова Л. В. Пути формирования образа семьи у старших дошкольников [Текст] // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Самара, август 2015 г.). – Самара: ООО "Издательство АСГАРД", 2015. – С. 56-59.
10. Шаламыгина А.М. Психологические аспекты проблематики девиантного отцовства // Форум молодых ученых – 2018. - № 6-3 (22). - С. 662-665.