

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Ромашка»**

*Отчет по второму этапу инновационной деятельности*

**«Семейная игротека как способ организации  
психолого-педагогической поддержки семей и  
повышение педагогической культуры родителей  
детей раннего и дошкольного возраста»**

**2021-2022 гг.**

## Паспортная информация

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 1.  | Юридическое название организации (учреждения)                          | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Ромашка»   |
| 2.  | Сокращенное название организации (учреждения)                          | МБДОУ № 2   |
| 3.  | Юридический адрес, телефон   | 353865 Краснодарский край г. Приморско-Ахтарск ул. Чапаева 97\1\ ул. Октябрьская 122.<br>Телефон: 8(86143)3-08-37   |
| 4.  | Телефон, факс, e-mail  | Телефон: 8(86143)3-08-37<br>E-mail: <a href="mailto:dou2romashka@mail.ru">dou2romashka@mail.ru</a>  |
| 5.  | Официальный сайт в сети интернет                                       | <a href="http://mbdou2.pr-edu.ru">http://mbdou2.pr-edu.ru</a>   |
| 6.  | ФИО руководителя   | Романова Светлана Владимировна  |
| 7.  | Научный руководитель (если есть).<br>Научная степень, звание           | -   |
| 8.  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)                       | Старший воспитатель Топоркина Л.В.<br>Педагог-психолог Куц Е.И.<br>Музыкальный руководитель: Петренко Г.В.<br>Учителя – логопеды: Брагина И.А., Старостенко Н.А.<br>Воспитатели: Цыбуленко Т.С., Зиновьева И.А., Подвига З.В., Радионова Н.С., Безрукавая А.И., Головенко О.А., Горбенко Ю.В. |
| 9.  | Наименование инновационного продукта (тема)                            | «Семейная игротека как способ организации психолого-педагогической поддержки семей и повышение педагогической культуры родителей детей раннего и дошкольного возраста».   |
| 10. | Основная идея (идеи) деятельности муниципальной инновационной площадки | Обучать родителей методам и приёмам взаимодействия с детьми и создавать условия для свободного выбора детьми видов совместной с родителями деятельности.  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 11. | Цель деятельности инновационной площадки                   | Формирование элементарных умений в организации совместной игровой деятельности с ребёнком дома посредством приобретённого родителями опыта по игровому взаимодействию с детьми раннего и дошкольного возраста в ДОУ   |
| 12. | Задачи деятельности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам игрового взаимодействия с семьями воспитанников;</li> <li>- повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам игровой деятельности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;</li> <li>- способствовать установлению партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников на основе детско-родительских мероприятий;</li> <li>- оптимизировать детско-родительские отношения в процессе организации игровой деятельности в домашних условиях;</li> <li>- приобщить родителей к активному участию в совместных мероприятиях через поиск и внедрение интерактивных форм сотрудничества.</li> </ul> |
| 13. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | <p><i>Конституция Российской Федерации.</i> 25 декабря 1993 г., с изменениями от 09 января 1996 г., 10 февраля 1996 г., 09 июня 2001 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования от 1 июля 2020 года.</p> <p><i>Семейный Кодекс Российской Федерации.</i> Принят Государственной Думой 8 декабря 1995 г. В редакции Федеральных законов от 15 ноября 1997 г. № 140-ФЗ, от 27 июня 1998 г. № 94-ФЗ, от 02 января 2000 г. № 32-ФЗ.</p> <p><i>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»</i> принят Государственной Думой 3 июля 1998г. Одобрен Советом</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Федерации 9 июля 1998г.</p> <p><i>Закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ</i></p> <p><i>«Об образовании в Краснодарском крае» закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ, с изменениями на 3 апреля 2020 года</i></p> <p><i>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период с 2015 года до 2025 года</i></p> <p><i>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</i></p> <p><i>Постановление Правительства РФ № 1642 от 26 декабря 2017 года “Об утверждении Государственной программы «Развитие образования» на 2018-2025 годы”.</i></p> <p><i>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 2765-Р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.</i></p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155.</i></p> <p><i>Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Ромашка».</i></p> <p><i>Коллективный договор Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 "Ромашка" (МБДОУ № 2) на 2018-2021 годы.</i></p> <p><i>Программа развития МБДОУ № 2 на 2019-2023 гг.</i></p> |
|--|--|--|

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 14. | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Недостаточная степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ и успехами своих детей, их неумение строить взаимоотношения с детьми в совместной игровой деятельности.   |
| 15. | Новизна (инновационность)  | В изменении мотивационных установок: от игнорирования педагогического опыта и интересов родителей – к солидарности и партнерству; от закрытости – к совместной деятельности по эффективному внедрению совместной игровой деятельности взрослых и детей, популяризации игровой культуры в семьях  |
| 16. | Предполагаемая практическая значимость   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- целостная постоянно функционирующая система психолого-педагогического просвещения родителей в воспитании и образовании детей;</li> <li>- повышение уровня социально-эмоционального развития детей;</li> <li>- повышение уровня детско-родительских взаимоотношений;</li> <li>- вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения</li> </ul>   |
| 17. | Задачи деятельности на 2021-2022 учебный год   | <p>Промежуточный мониторинг исследований по организации совместной деятельности родителей с детьми и по стратегии сотрудничества педагога с родителями.</p> <p>Продолжать повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей по совместной игровой деятельности родителей и детей.</p> <p>Организация детско-родительских мероприятий по организации игр в домашних условиях</p> <p>Размещение на сайте образовательной организации информации о реализации проекта</p> <p>Составление отчетности о реализации плана инновационной деятельности</p> |

## **Тема проекта. Цель, задачи, инновационность**

***Тема: «Семейная игротека как способ организации психолого-педагогической поддержки семей и повышение педагогической культуры родителей детей раннего и дошкольного возраста».***

**Цель инновационной деятельности** – формирование элементарных умений в организации совместной игровой деятельности с ребёнком дома посредством приобретённого родителями опыта по игровому взаимодействию с детьми раннего и дошкольного возраста в ДОУ.

### **Задачи инновационной деятельности:**

1. Повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам игровой деятельности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
2. Способствовать установлению партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников на основе детско-родительских мероприятий.
3. Оптимизировать детско-родительские отношения в процессе организации игровой деятельности в домашних условиях.
4. Обеспечить распространение разработанной инновации среди педагогической общественности Краснодарского края.

### **Инновационность.**

*Инновационность проекта* определяется средством развития конструктивного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений – детей, родителей и педагогов ДОУ и наиболее доступной формой повышения внутрисемейной «культуры игры» через формирование на базе ДОУ «копилки» необходимого игрового материала, оборудования для проведения различных игр – такой материал может предоставляться семьям «на прокат» либо выступать в качестве демо-образцов для родителей.

## 2. Измерение и оценка качества инновации.

Основным элементом диагностики выступало изучение включенности родителей в совместную игровую деятельность с ребенком и видов игровой деятельности детей в домашних условиях.

В процессе диагностики была использована анкета родителей по следующим критериям оценивания:

- виды совместной деятельности;
- включенность в совместную игру с ребенком;
- предпочтение детьми видов игровой деятельности.

Проведено промежуточное анкетирование по структуре организации совместной игровой деятельности среди родителей воспитанников. Рассмотрели ее особенности с точки зрения родителей детей раннего и дошкольного возраста (Таблица 1.)

**Таблица 1.** Результаты промежуточных диагностических исследований эффективности инновационной деятельности

| №  | Критерии   | Проценты % |         |
|--|--|------------|---------|
|  |  | 2021 г.    | 2022 г. |
| Критерии развития совместной игровой деятельности родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. |  |            |         |
| 1.   | Доля родителей, предпочитающих проводить свободное время дома с ребенком в совместной игре                               | 49         | 56      |
| 2.   | Доля включенности родителей в совместную игру с ребенком во время участия родителей в детско - родительских мероприятиях | 44         | 69      |
| 3.   | Доля детей, отдающих предпочтение различным видам игровой деятельности с родителями                                      | 56         | 75      |
| 4.   | Доля родителей, готовых к взаимодействию с педагогами как партнеры   | 51         | 78      |
| 5.   | Доля педагогов компетентных в сфере общения с родителями   | 68         | 81      |

Анализ результатов диагностики позволил нам:

- продолжать организовывать мероприятия по повышению педагогической компетенции родителей по проблеме активизации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи.

- продолжать проводить мероприятия для воспитанников, направленные на формирование основ игровой культуры по закреплению, конкретизации и расширению представлений дошкольников о мире, обогащению их опыта взаимодействия с родителями и педагогами.

- продолжать обогащать банк развивающих игр для «Семейной игротки» и методических рекомендаций для родителей по организации содержательного игрового досуга детей в домашних условиях в соответствии с возрастными, психологическими и индивидуальными особенностями детей.

### **3. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов.**

В соответствии с планом инновационной деятельности на 2021 – 2022 учебный год были получены следующие результаты:

- *публикуются материалы* на сайте МБДОУ № 2 с целью диссеминации результатов деятельности муниципальной инновационной площадки (<http://mbdou2.pr-edu.ru/innovatsionnaya-ploshchadka/semeynaya-igroteka/>);

- *оформлены соглашения* о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями района и края;

- *издается и распространяется* ежемесячно информационное издание для родителей дошкольного образовательного учреждения в виде газеты «АКАДЕМИЯ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ», для повышения педагогической компетентности родителей по вопросам игровой деятельности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (Газета);

- *пополняется копилка* игрового материала, оборудования для проведения различных игр в домашних условиях для приобретения опыта совместной игровой досуговой деятельности родителей (законных представителей) и детей дошкольного возраста;

- *опубликованы статьи:*

✓ Педагогом Олейник И.А. «Научи меня играть» как модель игрового взаимодействия родителей с детьми», педагогом Цыбуленко Т.С. «Игровые тренажеры, как средство развития познавательной активности в совместной деятельности родителей с детьми», педагогом Радионовой Н.С. «Творческие гостиные – интерактивная форма взаимодействия «родитель – ребёнок – педагог»», педагогом Головенко О.А. «Мастерские по совместной игровой деятельности родителя и ребенка с использованием пальчиковых игр и движений самомассажа», музыкальным руководителем Петренко Г.В. «Досуг семейного клуба «Весенние посиделки» во всероссийском электронном журнале «Воспитатель детского сада» март 2022г. (Свидетельства о публикации);

✓ «Игровая модель сотрудничества с родителями по развитию сенсорных эталонов у детей раннего возраста» в научно – информационном издательском центре «Институт стратегических исследований» в научном журнале «Вопросы педагогики» педагогом Безрукавая А.И. февраль 2022г. (Свидетельство о публикации);

✓ «Поиграй со мной» - описание практического опыта сотрудничества с детско – родительскими парами с использованием сенсорных игр» в информационно-методическом журнале «Педагогический вестник Кубани» педагогом Безрукавая А.И. апрель 2022г. (Справка о публикации);

- в рамках районных методических объединений приняли участие педагоги: Радионова Н.С. «Развивающие тренажеры для игрового взаимодействия родителей с детьми раннего возраста по сенсорному развитию»; Фесенко Е.Г. «Здоровосберегающая и игровая технология «НИТКОПИСЬ» в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ», Безрукавая А.И. «Эффективные формы сотрудничества с родителями в адаптационный период» (Сертификаты от 18.03.2022г., от 04.02.2022г., от 19.11.2021г.);

- в рамках районного открытого фестиваля педагогического мастерства «Перезвон талантов» приняли участие и представили мастер-классы педагог Симонян Е.А. «Календарь народных праздников – энциклопедия семейных традиций», педагог Зиновьева И.А. «Совместное творчество родителей с детьми – ключ к взаимопониманию в семье»; педагог Головенко О.А. «Научи меня играть» - один из этапов модели игрового взаимодействия родителей с детьми младшего дошкольного возраста», педагог Цыбуленко Т.С. «Игровые тренажеры для совместной деятельности родителей с детьми раннего возраста по развитию мелкой моторики рук» (Сертификаты от 05.04.2022г.);

- в рамках сетевого сообщества организован и проведен семинар «Организация семейного досуга: технология организации игровых сеансов для родителей с детьми» в апреле 2022г. с программой выступлений педагогов: ответственное слово старшего воспитателя МБДОУ № 2 г. Приморско – Ахтарска Топоркиной Л.В. о реализации краевой инновационной площадки «Созда-

ние модели игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ». «Цифровые игры со здоровье сберегающими технологиями во взаимодействии с родителями» Горбенко Ю.В., воспитатель МБДОУ № 2 г. Приморско – Ахтарска. «Игровые тренинги в рамках модели «родитель-педагог-ребенок» по гармонизации детско-родительских отношений» Куш Е.И., педагог-психолог МБДОУ № 2 г. Приморско – Ахтарска. «Сотрудничество педагога с семьей в процессе развития сенсомоторных представлений дошкольников в игровой деятельности» Старостенко Н.А., учитель-логопед МБДОУ № 2 г. Приморско – Ахтарска. «Технология тренинга, как эффективная форма взаимодействия с семьей» Сюсюра Е.В., воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад № 9 ст. Старощербиновской;

- *победители и призеры* международного конкурса в рамках «Года культурного наследия народов России» - 2022 на международном портале педагогов и детей «Дошколята России» в номинации конспекты мероприятий (Дипломы 2022г.);

- *участники всероссийского конкурса* фотографий для детей и их родителей, посвященному Дню семьи, любви и верности: «В объективе – моя семья и Котик Тим» разработанное ООО «Фабрика детской игрушки» август 2022г. (Дипломы 2022г.);

- *лауреаты всероссийского конкурса* семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон-2022» (Диплом 2022г);

- *призеры и лауреаты конкурса методических разработок* урока молодых педагогов «Проба урока» в 2022г на основании приказа МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район от 17.05.2022г № 73 в номинации «Лучший сценарий занятия в дошкольной организации» с применением дистанционных технологий (Приказ УО Тимашевский район № 90 от 13.06.2022г.);

- *разработан продукт инновационной деятельности* информационно-познавательная газета «АКАДЕМИЯ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ»: методические рекомендации для родителей по организации детско-родительских ме-

роприятий в игровой форме в домашних условиях/ Топоркина Л.В., Безрука-  
вая А.И., Куш Е.И. – Приморско-Ахтарск, 2022г. – 51с.

#### **4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.**

В целях повышения профессиональных компетенций педагогов по совместной игровой деятельности родителей с детьми в домашних условиях сетевого взаимодействия с образовательными организациями:

- МАДОУ детский сад № 10 "Вишенка" г. Новороссийск;
- МАДОУ №196 г. Краснодар;
- МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №112";
- МДАОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» станицы Полтавской Красноармейского района;
- МАДОУ № 196 г. Краснодар;
- МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100»;
- МБДОУ № 8 станицы Ленинградской;
- МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская;
- МАДОУ № 1 г. Приморско-Ахтарска;
- МБДОУ № 12 г. Приморско-Ахтарска;
- МБДОУ № 8 г. Приморско-Ахтарска;
- МБДОУ № 18 г. Приморско-Ахтарска;
- МБДОУ № 6 п. Ахтарский Приморско-Ахтарского района

Проведено районное методическое объединение на тему: «Организация методического сопровождения инновационной деятельности ДОУ» старшим воспитателем МБДОУ № 2 Топоркиной Л. В., в котором был представлен доклад с мультимедийной презентацией «Краевая инновационная деятельность в ДОУ» (Сертификат от 15.04. 2022г.)

Организован и проведен онлайн-семинар «Организация семейного досуга: технология организации игровых сеансов для родителей с детьми» по развитию игровой культуры в совместном взаимодействии родителя с ребенком на платформе ZOOM (Сертификат от 27.04. 2022г.)