

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Ромашка»**

Отчет по третьему этапу инновационной деятельности

**«Семейная игротека как способ организации
психолого-педагогической поддержки семей и
повышение педагогической культуры родителей
детей раннего и дошкольного возраста»**

Срок реализации 2022-2023г.

Список исполнителей:

Старший воспитатель Топоркина Л.В.
Учителя-логопеды Старостенко Н.А., Брагина И.А.
Педагог-психолог Кущ Е.И.
Музыкальный руководитель Петренко Г.В.
Воспитатели: Горбенко Ю.В.
Симолян Е.А.
Фесенко Е.Г.
Зиновьева И.А.
Головенко О.А.

Отчет утвержден на педагогическом совете от 29.03.2023г.

2022-2023 гг.

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательного учреждения.

2.1. Продуктивность реализации инновационного проекта

Цель инновационной деятельности – формирование элементарных умений в организации совместной игровой деятельности с ребёнком дома посредством приобретённого родителями опыта по игровому взаимодействию с детьми раннего и дошкольного возраста в ДОУ.

Задачи инновационной деятельности:

1. Повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам игровой деятельности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
2. Способствовать установлению партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников на основе детско-родительских мероприятий.
3. Оптимизировать детско-родительские отношения в процессе организации игровой деятельности в домашних условиях.
4. Обеспечить распространение разработанной инновации среди педагогической общественности Краснодарского края.

Инновационность.

Инновационность проекта определяется средством развития конструктивного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений – детей, родителей и педагогов ДОУ и наиболее доступной формой повышения внутрисемейной «культуры игры» через формирование на базе ДОУ «копилки» необходимого игрового материала, оборудования для проведения различных игр – такой материал может предоставляться семьям «на прокат» либо выступать в качестве демо-образцов для родителей.

Основным элементом диагностики выступало изучение включенности родителей в совместную игровую деятельность с ребенком и видов игровой деятельности детей в домашних условиях.

В процессе диагностики была использована анкета родителей по следу-

ющим критериям оценивания:

- виды совместной деятельности;
- включенность в совместную игру с ребенком;
- предпочтение детьми видов игровой деятельности.

Проведено промежуточное анкетирование по структуре организации совместной игровой деятельности среди родителей воспитанников. Рассмотрели ее особенности с точки зрения родителей детей раннего и дошкольного возраста (Таблица 1.)

Таблица 1. Результаты промежуточных диагностических исследований эффективности инновационной деятельности

№	Критерии	Проценты %		
		2021 г.	2022 г.	2023г.
Критерии развития совместной игровой деятельности родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.				
1.	Доля родителей, предпочитающих проводить свободное время дома с ребенком в совместной игре	49	56	68
2.	Доля включенности родителей в совместную игру с ребенком во время участия родителей в детско - родительских мероприятиях	44	69	82
3.	Доля детей, отдающих предпочтение различным видам игровой деятельности с родителями	56	75	92
4.	Доля родителей, готовых к взаимодействию с педагогами как партнеры	51	78	84
5.	Доля педагогов компетентных в сфере общения с родителями	68	81	96

Анализ результатов диагностики позволил нам сделать выводы об оценке качественных изменений в повышении педагогической компетентности родителей по вопросам игровой деятельности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; способности устанавливать парт-

нерские взаимоотношения с родителями воспитанников на основе детско-родительских мероприятий; оптимизировать детско-родительские отношения в процессе организации игровой деятельности в домашних условиях.

2.2. Управление инновационной деятельностью

В соответствии с планом инновационной деятельности на 2022 – 2023 учебный год были получены следующие результаты:

- оформлена копилка игрового материала, оборудования для проведения различных игр в домашних условиях для приобретения опыта совместной игровой досуговой деятельности родителей (законных представителей) и детей дошкольного возраста;

- получены рецензии на методические пособия: «Семейное музицирование «Веселые нотки нашей семьи», «Научи меня играть», «Интерактивные игровые сеансы родителей с детьми младшего дошкольного возраста в рамках игровых встреч», «Игры – тренажеры как средство сенсорного развития детей раннего возраста»;

- организовано сетевое взаимодействие в целях повышения профессиональных компетенций педагогов по совместной игровой деятельности родителей с детьми в домашних условиях с 14 образовательными организациями:

- МАДОУ детский сад № 10 "Вишенка" г. Новороссийск;
- МАДОУ №196 г. Краснодар;
- МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №112";
- МДАОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» станицы Полтавской Красноармейского района;
- МАДОУ № 196 г. Краснодар;
- МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100»;
- МБДОУ № 8 станицы Ленинградской;
- МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская;
- МАДОУ № 1 г. Приморско-Ахтарска;
- МБДОУ № 12 г. Приморско-Ахтарска;
- МБДОУ № 8 г. Приморско-Ахтарска;

- МБДОУ № 18 г. Приморско-Ахтарска;
- МБДОУ № 6 п. Ахтарский Приморско-Ахтарского района

2.3. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы) на муниципальном уровне

В рамках районных методических объединений приняли участие педагоги в период 2022-2023 учебный год: Радионова Н.С. «Развивающие тренажеры для игрового взаимодействия родителей с детьми раннего возраста по сенсорному развитию»; Горбенко Ю.В. «Использование мультимедийных интерактивных игр в физкультурно-оздоровительной работе с детьми в образовательной деятельности»; Цыбуленко Т.С. «Игровая деятельность детей раннего возраста с тренажерами по развитию мелкой моторики рук»; Петренко Г.В. «Сказочки-шумелки как инновационная форма взаимодействия музыкального руководителя с семьями воспитанников».

Приняли участие в конкурсах различного уровня:

- Победители в краевом конкурсе «Лидеры образования в 2023г.» в номинации «работа с родителями»;
- Призеры и победители в краевом конкурсе среди дошкольных образовательных организаций в рамках реализации проекта краевой инновационной площадки «Родительский университет» - «Родительский университет как мега проект для родителей: лучшие практики формирования партнерских отношений с семьями дошкольников» с применением дистанционных технологий в номинации: «Методические разработки для организации работы с родителями, направленные на формирование компетенций ответственного родительства» Кафедра ответственного родителя;
- Призеры и победители регионального этапа Всероссийского конкурса детского экологического рисунка «Зеленая планета»;
- Призеры в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты»;
- Победители краевого конкурса «Игрушки от Эколят»;
- Призеры муниципального конкурса «Неопалимая купина»;

- Призеры и победители в муниципальном конкурсе «Весенний букет».

В рамках открытого фестиваля педагогического мастерства «педагогическая копилка» показали мастер-класс педагоги: Горбенко Ю.В. «Использование игрового пособия «Кубик познания» при развитии двигательной активности детей дошкольного возраста»; Старостенко Н.А. «Нетрадиционное средство развития речи Суджок терапия «Чудо пальчики».

2.4. Программно-методическое обеспечение

Разработана и применяется во взаимодействии с родителями авторская разработка интерактивных игр при помощи диска. В нем содержатся игры в презентационном формате по 5 образовательным областям. Педагоги используют данную разработку и в образовательной деятельности с детьми в качестве средства игровых приемов для заинтересованности, красочности и мотивационности воспитанников.

2.5. Анализ и оценка результатов

Полученные результаты, описанные в пункте 2.1. в ходе реализации инновационного проекта не выявили затруднений и проблем, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). В итоге можно говорить о положительных качественных изменениях проводимых мероприятий в ходе реализации этапов инновационной работы.

2.6. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, процедуры оценивания отражены в пункте 2.1. в результате можно судить об удовлетворительной оценке инновационной деятельности площадки, а также говорить о выполнении поставленных задач в полном объёме по сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания педагогами основных целей, результатов и способов их достижения в организации образова-

тельного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы.

2.7. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности

В связи выполнением всех поставленных целей и задач считаем целесообразным о закрытии муниципальной инновационной деятельности МБДОУ № 2 по данной теме по причине перспектив развития дальнейшей работы.

3.Содержание деятельности образовательного учреждения по реализации инновационного проекта (программы):

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Содержание фактически проделанной работы	Сроки, место проведения мероприятий	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов
1.	<p>Мониторинг эффективности реализации проекта по критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота разработанных нормативных и методических документов по проблеме инновационной деятельности; - информационное сопровождение и трансляция опыта инновационной деятельности; - влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций пе- 	<p>Выявление сильных и слабых сторон реализации проекта</p>	<p>Сентябрь - ноябрь 2022г.</p>	<p>Мониторинг</p>

	дагогических.			
2.	Организация мероприятий среди родителей по включению в совместную игровую деятельность: поддержка и поощрение родителей (грамоты, благодарности, имидж дошкольника в начальном образовании (портфолио), поощрительные призы)	Определение критериев и показателей участия родителей в детско-родительских мероприятиях	В течение года	Участие в фестивалях, мастер-классах, педагогических семинарах района, ДОУ
3.	Организация семинаров – практиков для педагогов по совместной игровой деятельности родителя и ребенка	Сценарии мероприятий	В течение года	Участие в фестивалях, мастер-классах, педагогических семинарах района, ДОУ
4.	Размещение на сайте образовательной организации информации о реализации инновационной деятельности	Размещение на сайте ДОУ	В течение года	Локальные акты и мероприятия
5.	Организация информирования родителей в формате видеоматериалов о проводимых совместных мероприятиях, записанных	Видеоролики, проведённых мероприятий	В течение года	Оформление методических рекомендаций, стендовой информации в уголках для родителей, на сайте ДОУ, в социаль-

	о практической деятельности по игровому взаимодействию родителя и ребенка			ный сетях на странице в ВК
--	---	--	--	----------------------------