

Отчет

**о реализации проекта краевой инновационной площадки:
«Создание модели игрового взаимодействия родителей и детей раннего и
дошкольного возраста в ДОУ»
(КИП -2020)**

I. Паспортная информация

1	Юридическое название учреждения (организации)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Ромашка»
2	Учредитель	Муниципальное образование Приморско - Ахтарский район
3	Юридический адрес	353865 Краснодарский край г. Приморско-Ахтарск ул. Чапаева 97/1/ ул. Октябрьская 122.
4	ФИО руководителя	Романова Светлана Владимировна
5	Телефон, факс, e-mail	8(86143)3-08-37 e-mail: dou2romashka@mail.ru
6	Сайт учреждения	http://mbdou2.pr-edu.ru
7	Активная ссылка на раздел на сайте, посвященный программе, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения	http://mbdou2.pr-edu.ru/innovatsionnaya-ploshchadka/sozдание-modeli-igrovogo-vzaimodeystviya/

Тема проекта. Цель, задачи, инновационность

Тема: «Создание модели игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОО».

Цель отчетного периода инновационной деятельности – апробировать модель организации совместной игровой деятельности родителя с ребенком через интерактивные формы сотрудничества.

Задачи отчетного периода инновационной деятельности:

1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам игрового взаимодействия с семьями воспитанников.
2. Создать условия для апробирования игровой модели и установлению партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников на основе детско-родительских мероприятий.
3. Организовать мероприятия по повышению педагогической компетенции родителей по проблеме активизации совместной игровой деятельности родителей с детьми.
4. Разработать методические пособия по организации содержательного игрового досуга детей с родителями в соответствии с возрастными, психологическими и индивидуальными особенностями дошкольников.

Инновационность.

Инновационность проекта определяется в кардинальной перестройке сотрудничества с семьей: переход от монологических форм работы к диалогу, размышлению, вовлечение родителей в разнообразную совместную игровую деятельность с детьми дома посредством приобретённого родителями опыта по игровому взаимодействию с детьми раннего и дошкольного возраста в ДОО. В сотрудничестве преобладают интерактивные формы, которые позволяют вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребёнка.

2. Измерение и оценка качества инновации.

Основным элементом диагностики выступало изучение качества игрового взаимодействия родителей со своими детьми, оценка удовлетворённости родителей проводимыми детско – родительскими мероприятиями.

В процессе диагностики было использовано интервью с детьми по активизации игровой деятельности в условиях семьи и анализ сотрудничества педагогов с родителями воспитанников по следующим критериям оценивания:

- учет интересов и запросов родителей и детей при планировании содержания мероприятий, направленных на формирование основ игровой культуры и опыта взаимодействия в рамках игровой модели «родитель - ребенок - педагог»;
- разнообразие планируемых форм взаимодействия с семьей по игровому взаимодействию родителя с ребенком;
- выявление, обобщение, внедрение успешного опыта игрового взаимодействия педагога с семьями воспитанников.

В процессе диагностики были использованы следующие методики:

- наблюдение за родителями с детьми в рамках организованных детско – родительских мероприятий;
- анкетирование, направленное на изучение удовлетворенности родителей по организации совместных игровых мероприятий, направленных на формирование основ игровой культуры в семье.

Направленность вопросов анкетирования помогла определить:

1. Оценку степени участия родителей в детско - родительских мероприятиях.
2. Готовность родителей к взаимодействию с педагогами как партнеры.
3. Удобную форму принятия родителями информации от педагогов.
4. Определение тем для сотрудничества, направленных на формирование основ игровой культуры и опыта взаимодействия в рамках игровой модели «родитель – ребенок - педагог».
5. Способы повышения компетентности педагога в сфере общения с родителями.

В результате анализа проведенной диагностики детско – родительские встречи имеют высокий уровень оценки удовлетворенности родителей по организации

совместных мероприятий, направленных на формирование основ игровой культуры в семье. Основные результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты промежуточных диагностических исследований эффективности инновационной деятельности

№	Критерии	Проценты %	
		2021 г.	2022 г.
Критерии развития совместной игровой деятельности родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.			
1.	Доля родителей, предпочитающих проводить свободное время дома с ребенком в совместной игре	49	56
2.	Доля включенности родителей в совместную игру с ребенком во время участия родителей в детско - родительских мероприятиях	44	69
3.	Доля детей, отдающих предпочтение различным видам игровой деятельности с родителями	56	75
4.	Доля родителей, готовых к взаимодействию с педагогами как партнеры	51	78
5.	Доля педагогов компетентных в сфере общения с родителями	68	81

Анализ результатов диагностики позволил нам:

1) Создать условия для апробирования игровой модели и установлению партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников на основе детско-родительских мероприятий, овладеть им педагогической компетентностью в вопросах игры со своим ребенком.

2) Скорректировать мероприятия на повышение педагогической компетенции родителей по проблеме активизации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи.

3) Определить темы для сотрудничества, направленных на формирование основ игровой культуры и опыта взаимодействия в рамках игровой модели «ро-

датель — ребенок - педагог».

3. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов.

В соответствии с планом инновационной деятельности на 2022 год были получены следующие результаты:

- публикуются материалы на сайте МБДОУ № 2 с целью диссеминации результатов деятельности, разработанный в результате деятельности краевой инновационной площадки (<http://mbdou2.pr-edu.ru/innovatsionnaya-ploshchadka/sozдание-modeli-igrovogo-vzaimodeystviya/>);

- опубликованы статьи: педагогом Олейник И.А. «Научи меня играть» как модель игрового взаимодействия родителей с детьми», педагогом Цыбуленко Т.С. «Игровые тренажеры, как средство развития познавательной активности в совместной деятельности родителей с детьми», педагогом Радионовой Н.С. «Творческие гостиные – интерактивная форма взаимодействия «родитель – ребёнок – педагог»», педагогом Головенко О.А. «Мастерские по совместной игровой деятельности родителя и ребенка с использованием пальчиковых игр и движений самомассажа», музыкальным руководителем Петренко Г.В. «Досуг семейного клуба «Весенние посиделки» во всероссийском электронном журнале «Воспитатель детского сада» март 2022г. (Свидетельства о публикации);

- опубликована статья «Игровая модель сотрудничества с родителями по развитию сенсорных эталонов у детей раннего возраста» в научно – информационном издательском центре «Институт стратегических исследований» в научном журнале «Вопросы педагогики» педагогом Безрукавая А.И. февраль 2022г. (Свидетельство о публикации);

- опубликована статья «Поиграй со мной» - описание практического опыта сотрудничества с детско – родительскими парами с использованием сенсорных игр» в информационно-методическом журнале «Педагогический вестник Кубани» педагогом Безрукавая А.И. апрель 2022г. (Справка о публикации);

- в рамках районного открытого фестиваля педагогического мастерства «Перезвон талантов» приняли участие и представили мастер-классы педагог Симонян Е.А. «Календарь народных праздников – энциклопедия семейных традиций», педагог Зиновьева И.А. «Совместное творчество родителей с детьми – ключ к взаимопониманию в семье»; педагог Головенко О.А. «Научи меня играть» - один из этапов модели игрового взаимодействия родителей с детьми младшего дошкольного возраста», педагог Цыбуленко Т.С. «Игровые тренажеры для совместной деятельности родителей с детьми раннего возраста по развитию мелкой моторики рук» (Сертификаты от 05.04.2022г.);

- в рамках сетевого сообщества организован и проведен семинар «Организация семейного досуга: технология организации игровых сеансов для родителей с детьми» в апреле 2022г. с программой выступлений педагогов: приветственное слово старшего воспитателя МБДОУ № 2 г. Приморско – Ахтарска Топоркиной Л.В. о реализации краевой инновационной площадки «Создание модели игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ». «Цифровые игры со здоровье сберегающими технологиями во взаимодействии с родителями» Горбенко Ю.В., воспитатель МБДОУ № 2 г. Приморско – Ахтарска. «Игровые тренинги в рамках модели «родитель-педагог-ребенок» по гармонизации детско-родительских отношений» Куш Е.И., педагог-психолог МБДОУ № 2 г. Приморско – Ахтарска. «Сотрудничество педагога с семьей в процессе развития сенсомоторных представлений дошкольников в игровой деятельности» Старостенко Н.А., учитель-логопед МБДОУ № 2 г. Приморско – Ахтарска. «Технология тренинга, как эффективная форма взаимодействия с семьей» Сюсюра Е.В., воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад № 9 ст. Старощербининской;

- победители и призеры международного конкурса в рамках «Года культурного наследия народов России» - 2022 на международном портале педагогов и детей «Дошколята России» в номинации конспекты мероприятий (Дипломы 2022г.);

- участники всероссийского конкурса фотографий для детей и их родителей,

посвященному Дню семьи, любви и верности: «В объективе – моя семья и Котик Тим» разработанное ООО «Фабрика детской игрушки» август 2022г. (Дипломы 2022г.);

- лауреаты всероссийского конкурса семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон-2022» (Диплом 2022г);

- призеры и лауреаты конкурса методических разработок урока молодых педагогов «Проба урока» в 2022г на основании приказа МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район от 17.05.2022г № 73 в номинации «Лучший сценарий занятия в дошкольной организации» с применением дистанционных технологий (Приказ УО Тимашевский район № 90 от 13.06. 2022г.);

- разработан продукт инновационной деятельности информационно-познавательное пособие «Научи меня играть»: методические рекомендации для родителей и педагогов по организации детско-родительских мероприятий в игровой форме/ Топоркина Л.В., Безрукавая А.И., Куц Е.И. – Приморско-Ахтарск, 2022г. – 71с. Рецензент: начальник МКУ ЦПО г. Приморско-Ахтарска Гладков О.Е. и размещен в банке инновационных продуктов на сайте ИРО Краснодарского края информационно – познавательное пособие по организации совместной игровой деятельности предназначено для педагогов и родителей и является основой накопления культурного опыта и развития навыков творческой деятельности взрослого и ребенка.

Представленные игры ориентированы на социально - коммуникативное развитие по присвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; познавательное развитие по формированию личностного опыта ребёнка, его ценностное отношение к миру, потребности в знании и познании; речевое развитие по обогащению активного словаря, ведения грамматически правильной диалогической и монологической речи; художественное - эстетическое развитие по формированию начальных представлений о различных видах искусства; физическое развитие по формированию двигательных навыков, освоение культурно-гигиенических навыков, воспитание привычек к упорядоченному ритму жизни.

В пособии предложены перспективные формы включения родителей в развитие игровой деятельности дошкольников: игровые сеансы, игровые тренинги по организации детско-родительских мероприятий, в целях повышения педагогической компетентности их по вопросам игровой деятельности детей как средства полноценного и всестороннего развития личности ребенка. Педагоги ДОО при использовании практического материала по сотрудничеству с родителями смогут организовать совместную игровую деятельность взрослого с ребенком, убеждаясь, что игра важнейший источник знаний для дошкольника. (Рецензия от 19.04.2022г.)

4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.

В целях повышения профессиональных компетенций педагогов по совместной игровой деятельности родителей с детьми в домашних условиях сетевого взаимодействия с образовательными организациями:

- МАДОУ детский сад № 10 "Вишенка" г. Новороссийск;
- МАДОУ №196 г. Краснодар;
- МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №112";
- МДАОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» станицы Полтавской Красноармейского района;
- МАДОУ № 196 г. Краснодар;
- МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100»;
- МБДОУ № 8 станицы Ленинградской;
- МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская;
- МАДОУ № 1 г. Приморско-Ахтарска;
- МБДОУ № 12 г. Приморско-Ахтарска;
- МБДОУ № 8 г. Приморско-Ахтарска;
- МБДОУ № 18 г. Приморско-Ахтарска;
- МБДОУ № 6 п. Ахтарский Приморско-Ахтарского района

организован и проведен онлайн-семинар «Организация семейного досуга: технология организации игровых сеансов для родителей с детьми» по развитию игровой культуры в совместном взаимодействии родителя с ребенком на платформе ZOOM 27 апреля 2022 года в 13.30.

В октябре по плану дорожной карты краевых и зональных мероприятий инновационных площадок, рекомендуемых для участия ОО в 2022 году планируется провести краевой семинар «Детско-взрослые встречи как игровая модель взаимодействия «родитель-ребенок-педагог».