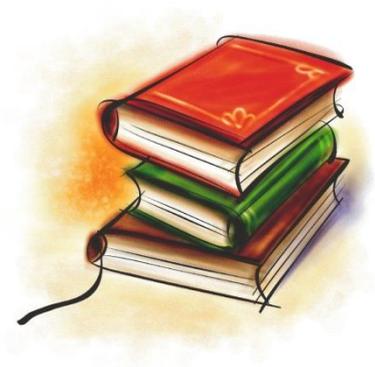


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Ромашка»

# Перспективное планирование в средней группе



г. Приморско-Ахтарск

# Познавательное развитие

Формировать познавательные действия, развивать воображение, внимание, память, наблюдательность, умение анализировать, устанавливать причинно –следственные связи, формировать выводы.

# Формирование элементарных математических представлений

## Сентябрь

№	Задачи занятий	Литература
1-я неделя	Занятие 1 Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами <i>большой, маленький</i> . Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: <i>вперед</i> — <i>сзади, слева — справа</i> .	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений младшая группа стр 38
2-я неделя	Занятие 2 Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами <i>один, много</i> . Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами <i>вперед — сзади, сверху — внизу, слева — справа</i> . Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений младшая группа стр 39
3-я неделя	Занятие 3 Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами <i>много</i> и <i>один</i> . Закреплять умение различать и называть части суток: <i>утро, вечер</i> .	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений младшая группа стр 40
4-я неделя	Занятие 4 Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями <i>столько — сколько, больше — меньше</i> . Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький</i> . Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под, в</i> и т.д.	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений младшая группа стр 41

# Октябрь

№	Задачи занятий		Литература
1-я неделя	Занятие 1	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений младшая группа стр 42
2-я неделя	Занятие 2	Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: <i>поровну, столько- сколько</i> . Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький, больше, меньше</i> . Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: <i>вперед, сзади, слева, справа, вверху, внизу</i> .	И.А Помораева, В.А Позина. «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа стр.12
3-я неделя	Занятие 3	Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: <i>больше, меньше, поровну, столько- сколько</i> . Закреплять умения различать и называть части суток ( <i>утро, день, вечер, ночь</i> ).	И.А Помораева, В.А Позина. «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа стр.13
4-я неделя	Занятие 4	Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный- короткий, длинее- короче; широкий- узкий, шире- уже</i> . Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.	И.А Помораева, В.А Позина. «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа стр.14

# Ноябрь

№		Задачи занятий	Литература
1-я неделя	Занятие 1	Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: <i>высокий, низкий, выше, ниже</i> .	И.А Помораева, В.А Позина. «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа стр.15
2-я неделя	Занятие 2	Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3 , отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно- двигательным путем. Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: <i>налево, направо, слева, справа</i> .	И.А Помораева, В.А Позина. «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа стр.17
3-я неделя	Занятие 3	Учить считать в пределах 3 , используя следующие примеры: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева на право, называть числа по порядку , согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине ( <i>длине, ширине, высоте</i> ), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>длинный- короткий, длиннее – короче, широкий- узкий, шире- уже, высокий- низкий, выше- ниже</i> . Расширять представления о частях суток и их последовательности ( <i>утро, день, вечер, ночь</i> )	И.А Помораева, В.А Позина. «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа стр.18
4-я неделя	Занятие 4	Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число правильно отвечать на вопрос «Сколько?» Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа</i>	И.А Помораева, В.А Позина. «Формирование элементарных Математических представлений» средняя группа стр.19
5-я неделя	Занятие 1	Закреплять умение считать в пределах 3 , познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?» , «Который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: <i>длинный, длиннее короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже</i> . Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом	И.А Помораева, В.А Позина. «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа стр.21

# Декабрь

№	Задачи занятий		Литература
1-я неделя	Занятие 2	Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.	И.А Помораева, В.А Позина. «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа стр.23
2-я неделя	Занятие 3	Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрывать на конкретных примерах значение понятий <i>быстро, медленно</i> .	И.А Помораева, В.А Позина. «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа стр. 24
3-я неделя	Занятие 4	Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> . Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)	И.А Помораева, В.А Позина. «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа стр.25
4-я неделя	Занятие 1	Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади</i> .	И.А Помораева, В.А Позина. «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа стр. 28

# Январь

№	Задачи занятий		Литература
1-я неделя	Занятие 2	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка». Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).	И.А Помораева, В.А Позина. «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа стр.29
2-я неделя	Занятие 3	Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	И.А Помораева, В.А Позина. «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа стр.31
3-я неделя	Занятие 4	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .	И.А Помораева, В.А Позина. «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа стр.32
4-я неделя	Занятие 1	Упражнять в счете и отчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов <i>далеко- близко</i> . Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей	И.А Помораева, В.А Позина. «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа стр. 33

## Февраль

№	Задачи занятий		Литература
1-я неделя	Занятие 2	Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов <i>далеко- близко</i> . Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный</i> .	И.А Помораева, В.А Позина. «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа стр.34
2-я неделя	Занятие 3	Упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный</i> . Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	И.А Помораева, В.А Позина. «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа стр.35
3-я неделя	Занятие 4	Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов <i>вчера, сегодня, завтра</i> . Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо).	И.А Помораева, В.А Позина. «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа стр.36
4-я неделя	Занятие 1	Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов <i>вчера, сегодня, завтра</i> . Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий</i> .	И.А Помораева, В.А Позина. «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа стр.37

# Март

№	Задачи занятий		Литература
1-я неделя	Занятие 2	Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади</i> . Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий</i> .	И.А Помораева, В.А Позина. «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа стр.39
2-я неделя	Занятие 3	Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .	И.А Помораева, В.А Позина. «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа стр.40
3-я неделя	Занятие 4	Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении ( <i>вперед, назад, налево, направо</i> ). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.	И.А Помораева, В.А Позина. «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа стр.42
4-я неделя	Занятие 1	Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше</i> .	И.А Помораева, В.А Позина. «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа стр.43

# Апрель

№		Задачи занятий	Литература
1-я неделя	Занятие 2	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий</i> . Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.	И.А Помораева, В.А Позина. «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа стр.44
2-я неделя	Занятие 3	Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначить результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, самый низкий, выше</i> . Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.	И.А Помораева, В.А Позина. «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа стр.45
3-я неделя	Занятие 4	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	И.А Помораева, В.А Позина. «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа стр.46

## Май

№	Задачи занятий		Литература
1-я неделя	Занятие 1	Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов <i>далеко- близко</i> .	И.А Помораева, В.А Позина. «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа стр.48
3-я неделя	Занятие 2	Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «который по счету?» Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше</i> . Совершенствовать умение устанавливать последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .	И.А Помораева, В.А Позина. «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа стр.49
4-я неделя	Занятие 3	Упражнять в счете и отчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5) Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	И.А Помораева, В.А Позина. «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа стр.50
5-я неделя	Занятие 4	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размер, цвет) упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше</i> . Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз</i> .	И.А Помораева, В.А Позина. «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа стр.51

## Ознакомление с окружающим миром

### Сентябрь

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
1-я неделя	«Расскажи о любимых предметах»	Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Формировать умение описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа стр.18
2-я неделя	«Что нам осень принесла»	Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа стр.28
3-я неделя	«Моя семья»	Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа- дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа стр.19
4-я неделя	«У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа стр.30
	«Петрушка идет трудится»	Учить группировать предметы по назначению (удовлетворение потребности в трудовых действиях); воспитывать желание помогать взрослым	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа стр.21

# Октябрь

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
1-я неделя	«Прохождение экологической тропы»	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа стр.33
2-я неделя	«Мои друзья»	Формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа стр.24
3-я неделя	«Знакомства с декоративными птицами»	Дать детям представления о декоративных птицах. Показать детям особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за растениями, животными.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа стр.36
4-я неделя	«Петрушка идет рисовать»	Продолжать учить группировать предметы по назначению; развивать любознательность.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа стр.26

# Ноябрь

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
2-я неделя	«Осенние посиделки беседа о домашних животных»	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа стр.38
3-я неделя	«Детски сад наш так хорош- лучше сада не найдешь»	Уточнить знания детей о детском саде. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, музыкальный и физкультурный залы); просторная кухня, где повара готовят еду, медицинский кабинет, где оказывается помощь детям. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге.) расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа стр.27
4-я неделя	«Скоро зима!» беседа о жизни диких животных в лесу.	Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа стр 41

## Декабрь

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
1-я неделя	«Петрушка-физкультурник»	Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования; развивать наблюдательность.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа стр.28
2-я неделя	Дежурство в уголке природы.	Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.	О.А Соломенников «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа стр.43
3-я неделя	Целевая прогулка «Что такое улица»	Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Закреплять название улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут, объяснить, как важно знать свой адрес.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа стр.31
4-я неделя	«Почему растаяла Снегурочка?»	Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно- следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа стр. 45
5-я неделя	«Узнай все о себе, воздушный шарик»	Познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом из которого сделан предмет, и способом его использования.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа стр33

# Январь

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
2-я неделя	Стайка снегирей на ветках рябины	Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа стр.48
3-я неделя	«Замечательный врач»	Дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, к людям. Отметить, что результат труда достигается с помощью отношения к труду (деловые и личностные качества). Показать, что продукты труда врача и медсестры отражают их чувства, личностные качества, интересы.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа стр.34
4-я неделя	В гости к деду Природоведу	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа стр.50

## Февраль

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
1-неделя	«В мире стекла»	Помочь выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое); воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа стр.36
2-я неделя	Рассматривание кролика	Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа стр.53
3-я неделя	«Наша армия»	Дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия, Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков) . Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа стр.37

## Март

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
1-неделя	Посадка лука	Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» младшая группа стр. 54
2-я неделя	«В мире пластмассы»	Познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы; помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа стр.40
3-я неделя	Мир комнатных растений	Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа стр.57
4 -я неделя	В гостях у музыкального руководителя»	Познакомить детей с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Подвести к пониманию целостного образа музыкального руководителя. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа стр.41
	В гости к хозяйке луга	Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» младшая группа стр. 59

## Апрель

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
1-я неделя	«Путешествие в прошлое кресла»	Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло); развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма)	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа стр.43
2-я неделя	Поможем Незнайке вылепить посуду	Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения детей лепить из глины.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа стр.64
3-я неделя	«Мой город»	Продолжать закреплять знания детей о названии родного города (поселка), знакомить с его достопримечательностями. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город (посёлок), очень старались и хорошо выполнили свою работу. Воспитывать чувство гордости за свой город (поселок).	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа стр.46
4-я неделя	Экологическая тропа весной	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережные отношения к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа стр. 66

## Май

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
1-я неделя	«Путешествие в прошлое одежды»	Знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды; подвести к пониманию того, что человек создает предметы одежды для облегчения жизнедеятельности. Развивать умения ориентироваться в прошлом одежды.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа стр.48
2-я неделя	«Наш любимый плотник»	Познакомить детей с трудом сотрудников детского сада ( с трудом плотника);(Профессия плотника в детском саду необходима и значима, плотник ремонтирует сломанную мебель, ремонтирует игровое оборудование на участке). Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа стр.49
3-я неделя	«Посещение зоопарка»	Формировать представления о диких экзотических животных: льве, тигре, слоне, обезьянах, крокодиле, дать элементарные сведения о том, где они проживают в природе, чем питаются, как добывают себе пищу, развивать игровые умения.	С.Н. Николаева парциальная программа «Юный Эколог» средняя группа стр. 112
5-я неделя	«Весна в лесу»	Познакомить детей с особенностями жизни леса в весенний период, формировать реалистические представления о жизни лесных животных, все звери выводят потомство, птицы поют строят гнёзда, учить поддерживать воображаемую ситуацию.	С.Н. Николаева парциальная программа «Юный Эколог» средняя группа стр. 141

# Развитие речи

Развивать звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух, формировать предпосылки обучения грамоте, развивать речевое творчество, знакомить с книжной культурой.

# Сентябрь

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
1-я неделя	Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?»	Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр. 27
2-я неделя	Звуковая культура речи: звуки с и съ.	Объяснить детям артикуляцию звука с, упражнять в правильном, отчетливом произнесении звука (в словах и фразовой речи)	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.28
3-я неделя	Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка».	Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.29
4-я неделя	Чтения стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле.	Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.30

# Октябрь

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
1-я неделя	Чтение сказки К. Чуковского «Телефон».	Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценированные отрывков из произведения.	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.31
2-я неделя	Звуковая культура речи: звуки з и зь.	Упражнять детей в произношении изолированного звука з (в словах, слогах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь.	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.32
3-я неделя	Заучивать русской народной песенки «Тень- тень-потетень».	Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.33
4-я неделя	Чтения стихотворений об осени. Составление рассказов - описаний игрушек.	Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу).	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.34

# Ноябрь

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
1-я неделя	Чтения сказки «Три поросенка».	Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михолкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.35
2-я неделя	Звуковая культура речи: звук ц.	Упражнять детей в произнесении звука ц (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать инновационную выразительность речи. учить различать слова, начинающиеся со звука Ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.36
3-я неделя	Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени.	Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии.	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.38
4-я неделя	Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»	Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.39
5-я неделя	Чтение детям русской народной сказки «Лисичка- сестричка и волк».	Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка- сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.43

# Декабрь

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
1-я неделя	Чтение и заучивание стихотворений о зиме.	Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.44
2-я неделя	Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»	Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации; обучать умению придумывать название картине	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.45
3-я неделя	Звуковая культура речи: звук ш.	Показать детям артикуляцию звука ш , учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах);различать слова со звуком ш.	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.46
4-я неделя	Чтение детям русской народной сказки «Зимовье»	Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (обр. И. Соколова- Микитова).	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.48

# Январь

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
3-я неделя	Звуковая культура речи: звук ж.	Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком ж.	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.49
4-я неделя	Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза».	Учить детей рассматривать картину и рассказывает о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины.	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.50
5-я неделя	Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать».	Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение.	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.52

# Февраль

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
1-я неделя	Мини- викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе»	Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе»	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.53
2-я неделя	Звуковая культура речи: звук ч.	Объяснить детям, как правильно произносится звук ч, упражнять в произнесении звука (изолированного, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.53
3-я неделя	Составление рассказов по картине «На полянке»	Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать учить придумывать название картине.	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.55
4 – я неделя	Урок вежливости.	Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтоб он не заскучал.	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.56

# Март

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
1-неделя	Готовимся встречать весну и между народный женский день.	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.59
3-я неделя	Звуковая культура речи: звук щ-ч.	Упражнять детей в правильном произнесении звука щ, и дифференциации звуков щ-ч.	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.60
3-я неделя	Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко».	Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.61
4-я неделя	Составление рассказов по картине.	Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности. Составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.62

# Апрель

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
1-я неделя	Чтение детям сказки Д. Мамина- Сибиряка «Сказки про Комара Комаровича- Длинный нос и про Мохнатого Мишу- Короткий хвост».	Познакомить детей с авторской литературой сказкой. Помочь им понять , почему автор так уважительно называет комара.	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.63
2-я неделя	Звуковая культура речи: звук л, ль	Упражнять детей в четком произношении звука л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи) совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками л, ль.	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.63
3-я неделя	Обучение рассказыванию: работа с картиной- матрицей и раздаточными картинками.	Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление.	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.65
4-я неделя	Заучивание стихотворений	Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений. Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок».	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.65 (66)

# Май

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
1-я неделя	Заучивание стихотворений	Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений. Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить».	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.65(67)
2-я неделя	День победы.	Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр. 68
3-я неделя	Звуковая культура речи: звук р, рь	Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах)	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр. 69
4-я неделя	Прощаемся с подготовищками.	Оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути.	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.70
5-я неделя	Литературный калейдоскоп.	Выяснить, если у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки.	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.71

# **Художественно - эстетическое развитие**

Развивать художественно – творческие способности детей, формировать интерес и предпосылки ценностного – смыслового восприятия и понимания произведений искусства, развивать восприятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус.

## Рисование Сентябрь

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
1-я неделя	«Нарисуй картину про лето»	Учить детей рисования доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» средняя группа стр.23
2-я неделя	«На яблоне поспели яблоки»	Продолжать учить детей рисовать дерево, передавать его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него, длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приёму рисованию листвы. Подводить детей к эмоциональной оценке своих работ.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» средняя группа стр.25
3-я неделя	«Красивые цветы»	Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» средняя группа стр.27
4-я неделя	«Цветные шары»	Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» средняя группа стр.30

## Октябрь

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
1-я неделя	«Золотая осень»	Учить детей изображать осень. упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промачивать её о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т.д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» средняя группа стр.31
2-я неделя	«Сказочное дерево»	Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» ср. гр. стр.33
3-я неделя	«Украшение фартука»	Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» средняя группа стр.34
4-я неделя	«Яички простые и золотые»	Закрепить знание овальной формы, понятие «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» средняя группа стр.36
5-я неделя	Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» средняя группа стр.38

## Ноябрь

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
1-я неделя	«Украшение свитера»	Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» средняя группа стр.40
2-я неделя	«Маленький гномик»	Учить детей передавать в рисунке образ маленького человека- лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая голова, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» средняя группа стр.42
3-я неделя	«Рыбки плавают в аквариуме»	Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» средняя группа стр.43
4-я неделя	«Кто в каком домике живет»	Развивать представление детей о том , где живут насекомые, птицы, собаки и другие животные существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказывать детям о том, как человек заботится о животных.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» средняя группа стр.45

# Декабрь

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
1-я неделя	«Снегурочка»	Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» стр.47
2-я неделя	«Новогодние поздравительные открытки»	Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать её). Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» стр.48
3-я неделя	«Наша нарядная елка»	Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» стр.50
4-я неделя	«Маленькой елочки холодно зимой»	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлиненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» стр.51

## Январь

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
2-я неделя	«Развесистое дерево»	Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» средняя группа стр.52
3-я неделя	«Нарисуй какую хочешь игрушку»	Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» средняя группа стр.56
4-я неделя	«Украшение платочка»	Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувства ритма, композиции, цвета.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» средняя группа стр.57
5-я неделя	«Украсим полоску флажками»	Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» средняя группа стр. 58

## Февраль

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
1-я неделя	«Девочка пляшет»	Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения (поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными, слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветные мелками. Побуждать к образной оценке изображений.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» средняя группа стр.60
2-я неделя	«Красивая птичка»	Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальное), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» средняя группа стр.61
3-я неделя	Декоративное рисование «Укрась свои игрушки»	Развивать эстетическое восприятие. продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представления детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приёмы рисования кистью.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» средняя группа стр.62
4-я неделя	«Расцвели красивые цветы»	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства(дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» средняя группа стр.64

## Март

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
1-я неделя	Декоративное рисование «Украсим кукле платице»	Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» средняя группа стр.68
2-я неделя	«Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок»	Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы работы кистью и красками.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» средняя группа стр.69
3-я неделя	«Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц»»	Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к разнообразным творческим деятельности.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» средняя группа стр.71
4-я неделя	«Сказочный домик- теремок»	Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» средняя группа стр.72

## Апрель

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
1-я неделя	«Мое любимое солнышко»	Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» средняя группа стр.74
2-я неделя	«Твоя любимая кукла»	Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположения частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Продолжать учить рассматривать рисунки, обосновать свой выбор.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» средняя группа стр.75
3-я неделя	«Дом, в котором ты живешь»	Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» средняя группа стр.77
4-я неделя	«Празднично украшенный дом»	Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе готовых работ красочные. Выразительные рисунки, рассказывать о них.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» средняя группа стр. 78

# Май

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
3-я неделя	«Самолеты летят сквозь облака»	Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» средняя группа стр.80
4-я неделя	«Нарисуй картину про весну»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать её, набирать краску на кисть по мере надобности).	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» средняя группа стр.81
5-я неделя	«Нарисуй какую хочешь картинку»	Учить детей задумывать содержание рисунка, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» средняя группа стр.82

## Лепка/аппликация Сентябрь

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
1-я неделя	<i>Лепка</i> «Яблоки и ягоды»	Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы и разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам .	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.23
2-я неделя	<i>Аппликация</i> «Красивые флажки»	Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный отклик на созданные изображения.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.25
3-я неделя	<i>Лепка</i> «Большие и маленькие морковки»	Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить предметы большие и маленькие предметы, аккуратно обращается с материалом.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.24
4-я неделя	<i>Аппликация</i> «Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы»	Учить детей резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.27
5-я неделя	<i>Лепка</i> «Грибы»	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, использовать усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Проводить к образной оценке работ.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.32

# Октябрь

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
1-я неделя	<p align="center"><b>Аппликация</b> «Украшение платочка»</p>	<p>Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники и круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.</p>	<p align="center">Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.34</p>
2-я неделя	<p align="center"><b>Лепка</b> «Угощение для кукол»</p>	<p>Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что – то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников.</p>	<p align="center">Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.35</p>
3-я неделя	<p align="center"><b>Аппликация</b> «Лодки плывут по реке»</p>	<p>Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.</p>	<p align="center">Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.35</p>
4-я неделя	<p align="center"><b>Лепка</b> «Рыбка»</p>	<p>Закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы ( раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами). Закреплять приёмы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки; учить обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбы.</p>	<p align="center">Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.36</p>

## Ноябрь

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
1-я неделя	<p style="text-align: center;"><i>Аппликация</i></p> <p style="text-align: center;">«Большой дом»</p>	<p>Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорции, ритма. Закреплять приемы аккуратно наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ.</p>	<p style="text-align: center;">Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.39</p>
2-я неделя	<p style="text-align: center;"><i>Лепка</i></p> <p style="text-align: center;">«Сливы и лимон»</p>	<p>Продолжать обогащать представление детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Развивать эстетическое восприятие.</p>	<p style="text-align: center;">Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.39</p>
3-я неделя	<p style="text-align: center;"><i>Аппликация</i></p> <p style="text-align: center;">«Корзина грибов»</p>	<p>Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.</p>	<p style="text-align: center;">Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.41</p>
4-я неделя	<p style="text-align: center;"><i>Лепка</i></p> <p style="text-align: center;">«Разные рыбки»</p>	<p>Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям. Закреплять ранее усвоенные приемы лепки.</p>	<p style="text-align: center;">Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.42</p>

## Декабрь

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
1-я неделя	<p style="text-align: center;"><i>Аппликация</i></p> <p style="text-align: center;">«Вырежи и наклеи какую хочешь постройку»</p>	<p>Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и тд. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение.</p>	<p style="text-align: center;">Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.46</p>
2-я неделя	<p style="text-align: center;"><i>Лепка</i></p> <p style="text-align: center;">«Девочка в зимней одежде»</p>	<p>Вызывать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся к низу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорции.</p>	<p style="text-align: center;">Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.47</p>
3-я неделя	<p style="text-align: center;"><i>Аппликация</i></p> <p style="text-align: center;">«Бусы на елку»</p>	<p>Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.</p>	<p style="text-align: center;">Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.49.</p>
4-я неделя	<p style="text-align: center;"><i>Лепка</i></p> <p style="text-align: center;">«Птичка»</p>	<p>Учить детей лепить из глины птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать маленькие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им.</p>	<p style="text-align: center;">Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.51</p>
5-я неделя	<p style="text-align: center;"><i>Аппликация</i></p> <p style="text-align: center;">«В магазин привезли красивые пирамидки»</p>	<p>Упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветное восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому</p>	<p style="text-align: center;">Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.52</p>

## Январь

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
2-я неделя	<p><b>Лепка</b> «Вылепи какое хочешь игрушечное животное»</p>	<p>Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные предметы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, умение рассказывать о созданном образе.</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.53</p>
3-я неделя	<p><b>Аппликация</b> «Автобус»</p>	<p>Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета. Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их, разрезать полоску на одинаковые прямоугольники. Развивать умения композиционно оформлять свой замысел.</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.54</p>
4-я неделя	<p><b>Лепка</b> «Девочка в зимней шубке»</p>	<p>Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношения частей по величине. Закреплять умение раскатывать глины между ладонями, лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая, их друг к другу и сглаживать места скрепления</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.55.</p>

## Февраль

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
1-я неделя	<i>Аппликация</i> «Летающие самолеты»	Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.60
2-я неделя	<i>Лепка</i> «Мы слепили снеговиков»	Закреплять умения детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.62
3-я неделя	<i>Аппликация</i> «Вырежи и наклейте красивый цветок в подарок маме и бабушке»	Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка, составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.63

## Март

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
1-я неделя	<p style="text-align: center;"><i>Лепка</i> «Мисочка»</p>	<p>Учить детей лепить , используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые- вдавливания и оттягивания краев, уравнивания их пальцами.</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.66</p>
2-я неделя	<p style="text-align: center;"><i>Аппликация</i> «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду»</p>	<p>Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по- разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения.</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.64</p>
3-я неделя	<p style="text-align: center;"><i>Лепка</i> «Зайчики на полянке»</p>	<p>Учить детей лепить животное, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приёмы лепки и соединения частей. Развивать умение создавать коллективную композиции. Развивать образные представления, воображение.</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.70</p>
4-я неделя	<p style="text-align: center;"><i>Аппликация</i> «Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное»</p>	<p>Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.66</p>
5-я неделя	<p style="text-align: center;"><i>Лепка</i> «Козлёночек»</p>	<p>Учить детей лепить четвероного животное(овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приёмы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание и т.п. развивать сенсомоторный опыт.</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.69</p>

## Апрель

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
1-я неделя	<p style="text-align: center;"><i>Аппликация</i></p> <p style="text-align: center;">«Загадки»</p>	<p>Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение.</p>	<p style="text-align: center;">Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.73</p>
2-я неделя	<p style="text-align: center;"><i>Лепка</i></p> <p style="text-align: center;">«Мисочка для трех медведей»</p>	<p>Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры- драматизации по сказке.</p>	<p style="text-align: center;">Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.73</p>
3-я неделя	<p style="text-align: center;"><i>Аппликация</i></p> <p style="text-align: center;">«Украсть салфеточку»</p>	<p>Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив её, правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ.</p>	<p style="text-align: center;">Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.30</p>
4-я неделя	<p style="text-align: center;"><i>Лепка</i></p> <p style="text-align: center;">«Посуда для кукол»</p>	<p>Закреплять умение детей лепить посуду. Отрабатывать приемы лепки. Воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе. Продолжать развивать навыки коллективной работы.</p>	<p style="text-align: center;">Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.77</p>

## Май

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
1-я неделя	<i>Аппликация</i> «Красная шапочка»	Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая соотношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.79
2-я неделя	<i>Лепка</i> «Птичка клюет зернышки из блюдечка»	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прощипывание, соединение частей, приживая и сглаживая места скрепления)	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.78
4-я неделя	<i>Аппликация</i> «Волшебный сад»	Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы). Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.81
5-я неделя	<i>Лепка</i> «Как мы играли в подвижную игру «Прилет птиц»»	Продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять приемы лепки.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.82

# Физическое развитие

Сохранять и укреплять здоровье детей, приобщать к физической культуре, развивать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), интерес к спортивным и подвижным играм, спорту.

# Сентябрь

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
1-я неделя	Занятие №2	Способствовать сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей. Совершенствовать навык сохранения устойчивого положения тела в процессе ходьбы, бега, прыжков. Продолжать работу по укреплению здоровья детей. Проводить мероприятия по закаливанию организма. Способствовать совершенствованию его функций.	С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа стр. 22
2-я неделя	Занятие №3	Способствовать сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей. Совершенствовать навык сохранения устойчивого положения тела в процессе ходьбы, бега, прыжков. Продолжать работу по укреплению здоровья детей. Проводить мероприятия по закаливанию организма. Способствовать совершенствованию его функций.	С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа стр. 23
3-я неделя	Занятие №6	Способствовать сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей. Совершенствовать навык сохранения устойчивого положения тела в процессе ходьбы, бега, прыжков. Продолжать работу по укреплению здоровья детей. Проводить мероприятия по закаливанию организма. Способствовать совершенствованию его функций.	С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа стр. 25
4-я неделя	Занятие №7	Способствовать сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей. Совершенствовать навык сохранения устойчивого положения тела в процессе ходьбы, бега, прыжков. Продолжать работу по укреплению здоровья детей. Проводить мероприятия по закаливанию организма. Способствовать совершенствованию его функций.	С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа стр. 26

# Октябрь

№	Тема занятий	Задачи занятий	Литература
1-я неделя	Занятие № 9	Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. Учить чёткому выполнению общеразвивающих упражнений с различной амплитудой. Формировать самостоятельность при участии в игровых упражнениях.	С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа стр. 29
2-я неделя	Занятие №11	Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. Учить чёткому выполнению общеразвивающих упражнений с различной амплитудой. Формировать самостоятельность при участии в игровых упражнениях.	С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа стр. 30
3-я неделя	Занятие №12	Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. Учить чёткому выполнению общеразвивающих упражнений с различной амплитудой. Формировать самостоятельность при участии в игровых упражнениях.	С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа стр. 31
4-я неделя	Занятие №14	Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. Учить чёткому выполнению общеразвивающих упражнений с различной амплитудой. Формировать самостоятельность при участии в игровых упражнениях.	С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа стр. 32
5-я неделя	Занятие №15	Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. Учить чёткому выполнению общеразвивающих упражнений с различной амплитудой. Формировать самостоятельность при участии в игровых упражнениях.	С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа стр. 33

# Ноябрь

<b>№</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Задачи занятий</b>	<b>Литература</b>
1-я неделя	Занятие №18	Побуждать детей сознательно относиться к собственному здоровью. Формировать у детей основные физические качества (быстроту, ловкость, ручную и локомотивную скорость). Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа стр. 37
2-я неделя	Занятие №20	Побуждать детей сознательно относиться к собственному здоровью. Формировать у детей основные физические качества (быстроту, ловкость, ручную и локомотивную скорость). Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа стр. 38
3-я неделя	Занятие №22	Побуждать детей сознательно относиться к собственному здоровью. Формировать у детей основные физические качества (быстроту, ловкость, ручную и локомотивную скорость). Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа стр. 39
4-я неделя	Занятие №24	Побуждать детей сознательно относиться к собственному здоровью. Формировать у детей основные физические качества (быстроту, ловкость, ручную и локомотивную скорость). Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа стр. 41

# Декабрь

<b>№</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Задачи занятий</b>	<b>Литература</b>
1-я неделя	Занятие №25	Учить детей ходить по ограниченной поверхности, формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Развивать эмоциональную сферу ребёнка. Воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений.	С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа стр. 43
2-я неделя	Занятие №27	Учить детей ходить по ограниченной поверхности, формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Развивать эмоциональную сферу ребёнка. Воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений.	С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа стр. 45
3-я неделя	Занятие №29	Учить детей ходить по ограниченной поверхности, формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Развивать эмоциональную сферу ребёнка. Воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений.	С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа стр. 46
4-я неделя	Занятие №31	Учить детей ходить по ограниченной поверхности, формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Развивать эмоциональную сферу ребёнка. Воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений.	С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа стр. 48

# Январь

<b>№</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Задачи занятий</b>	<b>Литература</b>
1-я неделя	Занятие №33	Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Обучать метанию предметов в горизонтальную цель, способствовать развитию меткости. Обеспечить закаливание организма детей.	С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа стр. 51
2-я неделя	Занятие №35	Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Обучать метанию предметов в горизонтальную цель, способствовать развитию меткости. Обеспечить закаливание организма детей.	С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа стр. 53
3-я неделя	Занятие №37	Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Обучать метанию предметов в горизонтальную цель, способствовать развитию меткости. Обеспечить закаливание организма детей.	С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа стр. 54
4-я неделя	Занятие №39	Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Обучать метанию предметов в горизонтальную цель, способствовать развитию меткости. Обеспечить закаливание организма детей.	С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа стр. 56

# Февраль

<b>№</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Задачи занятий</b>	<b>Литература</b>
1-я неделя	Занятие № 41	Совершенствовать физические качества: гибкость, ловкость, быстроту, выносливость. Обучать лазанью по лестнице приставным шагом, закрепить навык метания в горизонтальную цель. Формировать правильную осанку.	С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа стр. 59
2-я неделя	Занятие № 43	Совершенствовать физические качества: гибкость, ловкость, быстроту, выносливость. Обучать лазанью по лестнице приставным шагом, закрепить навык метания в горизонтальную цель. Формировать правильную осанку.	С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа стр. 61
3-я неделя	Занятие № 45	Совершенствовать физические качества: гибкость, ловкость, быстроту, выносливость. Обучать лазанью по лестнице приставным шагом, закрепить навык метания в горизонтальную цель. Формировать правильную осанку.	С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа стр. 62
4-я неделя	Занятие № 47	Совершенствовать физические качества: гибкость, ловкость, быстроту, выносливость. Обучать лазанью по лестнице приставным шагом, закрепить навык метания в горизонтальную цель. Формировать правильную осанку.	С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа стр. 63

# Март

<b>№</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Задачи занятий</b>	<b>Литература</b>
1-я неделя	Занятие № 49	Продолжать совершенствование навыков ходьбы, бега, прыжков. Обучать ползанию на четвереньках по ограниченной поверхности, катанию мячей в определённом направлении со сбиванием предметов. Способствовать развитию психоэмоциональной сферы детей.	С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа стр. 67
2-я неделя	Занятие № 51	Продолжать совершенствование навыков ходьбы, бега, прыжков. Обучать ползанию на четвереньках по ограниченной поверхности, катанию мячей в определённом направлении со сбиванием предметов. Способствовать развитию психоэмоциональной сферы детей.	С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа стр. 68
3-я неделя	Занятие № 53	Продолжать совершенствование навыков ходьбы, бега, прыжков. Обучать ползанию на четвереньках по ограниченной поверхности, катанию мячей в определённом направлении со сбиванием предметов. Способствовать развитию психоэмоциональной сферы детей.	С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа стр. 70
4-я неделя	Занятие № 55	Продолжать совершенствование навыков ходьбы, бега, прыжков. Обучать ползанию на четвереньках по ограниченной поверхности, катанию мячей в определённом направлении со сбиванием предметов. Способствовать развитию психоэмоциональной сферы детей.	С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа стр. 71

# Апрель

<b>№</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Задачи занятий</b>	<b>Литература</b>
1-я неделя	Занятие № 57	Развивать умение творчески использовать двигательные умения и навыки в самостоятельной деятельности. Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди). Обеспечивать закаливание организма детей.	С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа стр. 74
2-я неделя	Занятие № 59	Развивать умение творчески использовать двигательные умения и навыки в самостоятельной деятельности. Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди). Обеспечивать закаливание организма детей.	С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа стр. 76
3-я неделя	Занятие № 61	Развивать умение творчески использовать двигательные умения и навыки в самостоятельной деятельности. Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди). Обеспечивать закаливание организма детей.	С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа стр. 77
4-я неделя	Занятие № 63	Развивать умение творчески использовать двигательные умения и навыки в самостоятельной деятельности. Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди). Обеспечивать закаливание организма детей.	С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа стр. 78

# Май

<b>№</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Задачи занятий</b>	<b>Литература</b>
3-я неделя	Занятие № 65	Совершенствовать умения и навыки павильонного выполнения основных движений (ходьбы, бега, прыжков, метания). Развивать координационные возможности детей, способствовать осознанному контролю за положением тела при выполнении общеразвивающих упражнений. Закреплять умение выполнять ведущую роль в игровых упражнениях , осознанно относиться к выполнению правил.	С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа стр. 82
4-я неделя	Занятие № 67	Совершенствовать умения и навыки павильонного выполнения основных движений (ходьбы, бега, прыжков, метания). Развивать координационные возможности детей, способствовать осознанному контролю за положением тела при выполнении общеразвивающих упражнений. Закреплять умение выполнять ведущую роль в игровых упражнениях , осознанно относиться к выполнению правил.	С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа стр. 83
5-я неделя	Занятие № 69	Совершенствовать умения и навыки павильонного выполнения основных движений (ходьбы, бега, прыжков, метания). Развивать координационные возможности детей, способствовать осознанному контролю за положением тела при выполнении общеразвивающих упражнений. Закреплять умение выполнять ведущую роль в игровых упражнениях , осознанно относиться к выполнению правил.	С. Ю. Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа стр. 785