

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Ромашка»

# Перспективное планирование в подготовительной к школе группе



г. Приморско – Ахтарск

**Познавательное развитие** предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно – следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений об окружающем мире, формирование элементарных естественно – научных представлений.

**Речевое развитие** направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

**Художественно – эстетическое развитие** предполагает развитие художественно – творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

**Сентябрь «Я и детский сад»**

**I неделя «День знаний»**

<i><b>ОД</b></i>	<i><b>Тема</b></i>	<i><b>Программные задачи</b></i>	<i><b>Литература</b></i>
<i><b>ФЭМП</b></i> <i><b>Занятие №1</b></i>	Закрепление знаний о составе числа («пять», «шесть»). Соотнесение числа и цифры. Совершенствование навыка присчитывания по одному до заданного числа. Совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур. Совершенствование умения измерять длину различными мерками и сравнивать величины на основе измерения. Закрепление в речи сравнительных форм прилагательных: длиннее, самый длинный, короче, самый короткий.		Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» старшая группа, с. 371
<i><b>Развитие речи, основы грамотности</b></i> <i><b>Занятие №1</b></i>	Активизация и актуализация словаря по теме «Лето». Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными). Развитие связной речи, фонематических представлений, мышления, артикуляционной и тонкой моторики.		Н.В.Нищева, старшая группа, с.521

**Сентябрь «Я и детский сад» II неделя «Детский сад наш так хорош...»**

<i><b>ОД</b></i>	<i><b>Тема</b></i>	<i><b>Программные задачи</b></i>	<i><b>Литература</b></i>
<i><b>Рисование</b></i>	<b>«Лето»</b>	Учить детей отражать свои впечатления о лете в рисунке, располагая изображение на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.34
<i><b>ФЭМП</b></i> <b>Занятие №2</b>	Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметического действия сложения. Совершенствование навыков порядкового счета. Формирование понимания значения порядковых числительных и вопроса «Который по счету?». Совершенствование умения делить целое на части.		Н. В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР», старшая группа, с.395
<i><b>Лепка</b></i>	<b>«Овощи для игры в магазин»</b>	Закреплять умение детей передавать форму, пропорции знакомых предметов, используя усвоенные ранее приемы лепки.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.36
<i><b>Основы науки и естествознания</b></i>	<b>«Предметы – помощники»</b>	Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», с.28
<i><b>ФЭМП</b></i> <b>Занятие №3</b>	Совершенствование навыков количественного и порядкового счета. Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, навыков ориентировки на плоскости.		Н. В. Нищева, старшая группа, стр. 403
<i><b>Развитие речи</b></i> <b>Занятие №2</b>	Расширение представлений о растениях луга, об охране природы. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Полевые цветы». Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, чисто интонировать мелодию. Развитие речевого слуха, памяти, мышления, координации речи с движением.		Н.В.Нищева, старшая группа, с.527

**Сентябрь «Я и детский сад» III неделя «Мои друзья»**

<b>ОД</b>	<b>Тема</b>	<b>Программные задачи</b>	<b>Литература</b>
<b>Рисование</b>	<b>«Придумай, чем может стать красивый осенний листок»</b>	Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Формировать эстетический вкус.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», старшая группа, с.40
<b>ФЭМП Занятие №4</b>	Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Совершенствование умения упорядочивать группы предметов по возрастанию и убыванию их численности, измерять длину различными мерками. Закрепление в речи сравнительных форм прилагательных.		Н. В. Нищева, старшая группа, с.410
<b>Аппликация</b>	<b>«Осенний ковер»</b>	Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивать чувство цвета, композиции.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», старшая группа, с.39
<b>Основы науки и естествознания</b>	<b>«Почва и подземные обитатели»</b>	Расширять представления детей о почве и подземных обитателях. Развивать познавательную активность. Воспитывать бережное отношение к природе.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», с.34
<b>ФЭМП Занятие №5</b>	Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметического действия сложения. Закрепление знаний о составе чисел первого десятка из единиц, умения выполнять операцию по удалению части из множества. Совершенствование навыков ориентировки по плану, умения сравнивать фигуры по величине и наличию или отсутствию основных компонентов.		Н. В. Нищева, старшая группа, с.419
<b>Развитие речи, основы грамотности Занятие №3</b>	Активизация и актуализация словаря по теме «Полевые цветы». Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными), фонематических представлений. Развитие связной речи, мышления, памяти, тонкой и общей моторики.		Н.В.Нищева, старшая группа с.535

**Сентябрь «Я и детский сад» IV неделя «Игрушки»**

<i>ОД</i>	<i>Тема</i>	<i>Программные задачи</i>	<i>Литература</i>
<i>Рисование</i>	<b>Декоративное на квадрате</b>	Закреплять умение детей создавать декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.35
<b>ФЭМП</b> <b>Занятие №6</b>	Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах десяти. Формирование навыков отсчитывания предметов и счета на слух. Объединение частей в целое множество. Формирование умения сравнивать рядом стоящие числа с опорой на сравнение конкретных групп предметов. Совершенствование умения измерять длину различными мерками, делить целое на части, навыка измерения объема жидкости с помощью условной мерки. Закрепление представлений о временах года.		Н. В. Нищева, старшая группа, с.425
<i>Лепка</i>	<b>«Девочка играет в мяч»</b>	Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т. д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.44
<i>Основы науки и естествознания</i>	<b>«Дружная семья»</b>	Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», с.29
<b>ФЭМП</b> <b>Занятие №7</b>	Совершенствование представлений о натуральном ряде чисел. Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций, конструктивных навыков. Совершенствование навыка ориентировки по плану.		Н. В. Нищева старшая группа стр. 434
<i>Развитие речи, основы грамотности</i> <b>Занятие №4</b>	Активизация и актуализация словаря по теме «Полевые цветы». Совершенствование навыка составления рассказа по серии картинок, Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, тонкой моторики.		Н.В.Нищева, старшая группа, с.538

**Сентябрь    I неделя «Осень»**

<i><b>ОД</b></i>	<i><b>Тема</b></i>	<i><b>Программные задачи</b></i>	<i><b>Литература</b></i>
<i><b>Рисование</b></i>	<b>«Поезд, в котором мы ездили на дачу»</b>	Закрепить умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе, воображение.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.38
<i><b>ФЭМП</b></i> <b>Занятие №8</b>	Закрепление знаний о составе числа («пять», «шесть»). Соотнесение числа и цифры. Совершенствование навыка присчитывания по одному до заданного числа. Совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур. Совершенствование умения измерять длину различными мерками и сравнивать величины на основе измерения.		Н. В. Нищева, старшая группа, с.371
<i><b>Лепка</b></i>	<b>«Петушок с семьей»</b>	Формировать умение детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. Добивать большей точности в передаче основной формы, характерных деталей.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.46
<i><b>Основы науки и естествознания</b></i>	<b>«Дары осени»</b>	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», с.33
<i><b>ФЭМП</b></i> <b>Занятие №9</b>	Совершенствование представлений о натуральном ряде чисел. Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Совершенствование умения упорядочивать группы предметов по возрастанию и убыванию их численности. Развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций, конструктивных навыков. Совершенствование навыка ориентировки по плану.		Н. В. Нищева старшая группа стр. 434
<i><b>Развитие речи, основы грамотности</b></i> <b>Занятие 5</b>	Активизация и актуализация словаря по теме «Насекомые». Совершенствование навыков составления описательных рассказов по плану. Развитие связной речи, Слуха, памяти, артикуляционной тонкой и общей моторики. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.		Н.В.Нищева, старшая группа, с.509

**Октябрь I неделя Тема: «Осень. Деревья осенью».**

<i><b>ОД</b></i>	<i><b>Тема</b></i>	<i><b>Программные задачи</b></i>	<i><b>Литература</b></i>
<i><b>Рисование</b></i>	«Золотая осень»	Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов и приемы работы кистью. Учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее. Развивать творчество.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.38
<i><b>ФЭМП</b></i> <i><b>Занятие №8</b></i>	Совершенствование навыка количественного счета в пределах 10, счета на слух, соотнесения числа и цифры. Закрепление знаний о составе числа (7,8,9). Совершенствование навыков распознавания геометрических фигур, ориентировки на плоскости, временных представлений (месяцы осени).		Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР», с.17
<i><b>Лепка</b></i>	«Корзина с грибами»	Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.36
<i><b>Основы науки и естествознания</b></i>	«Всемирный день защиты животных»	Расширять представления детей о многообразии животных разных стран мира. Развивать желание беречь и защищать животных. Развивать творчество и инициативу.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», с.37
<i><b>ФЭМП</b></i> <i><b>Занятие №9</b></i>	Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 10. Ознакомление со знаками «+», «=» и формирование умения пользоваться ими для записи решения задачи. Упражнять в сравнении предметов по ширине.		Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР», с.28
<i><b>Развитие речи, основы грамотности</b></i> <i><b>Занятие №5</b></i>	Активизация и актуализация словаря по теме «Осень» на основе систематизации и обобщения знаний об этом времени года. Совершенствование навыка пересказа. Развитие связной речи, мышления, памяти, зрительного внимания и восприятия, творческого воображения, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением.		Конспект №1.



**Октябрь II неделя Тема: «Овощи. Труд взрослых на полях и в огородах».**

<i>ОД</i>	<i>Тема</i>	<i>Программные задачи</i>	<i>Литература</i>
<i>Рисование</i>	<b>С натуры «Ветка рябины»</b>	Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листьев, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью.	Т.С.Комарова, с.42,
<b>ФЭМП</b> <i>Занятие №10</i>	Совершенствование навыков порядкового и количественного счета в пределах 10, умения устанавливать взаимно однозначные соответствия между сравниваемыми множествами. Ознакомление с математическими знаками «>» и «<». Формирование умения составлять математические выражения со знаками.		Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР», с.36
<i>Аппликация</i>	<b>«Огурцы и помидоры лежат на тарелке»</b>	Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления.	Т.С.Комарова, с.35, старшая группа
<i>Основы науки и естествознания</i>	<b>«Удивительные предметы»</b>	Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).	О.В.Дыбина, с.31
<b>ФЭМП</b> <i>Занятие №11</i>	Совершенствование навыка количественного счета в пределах 10. Закрепление представлений о составе числа 10. Формирование умения составлять и решать задачу, пользоваться знаками «+» и «=», измерять толщину предметов с помощью условной мерки и сравнивать предметы по толщине.		Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР», с.46
<i>Развитие речи</i> <i>Занятие №6</i>	Активизация и актуализация словаря по теме «Овощи». Совершенствование навыка пересказа. Развитие фонематического восприятия, речевого слуха, общих речевых навыков, связной речи, артикуляционной и тонкой моторики. Воспитание навыков сотрудничества, активности, инициативности, ответственности.		Конспект №2.

**Октябрь III неделя Тема: «Фрукты. Труд взрослых в садах».**

<i>ОД</i>	<i>Тема</i>	<i>Программные задачи</i>	<i>Литература</i>
<i>Рисование</i>	<b>«Нарисуй свою любимую игрушку»</b>	Учить детей рисовать по памяти свою любимую игрушку, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение, творчество.	Т.С.Комарова, с.41
<b>ФЭМП</b> <i>Занятие №12</i>	Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 10. Формирование умения сравнивать множества способом установления взаимно однозначного соответствия, составлять математические выражения с математическими знаками «>» и «<», умения составлять условие и ставить вопрос задачи, пользоваться знаками «+» и «=». Совершенствование навыков распознавания геометрических фигур.		Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР», с.52
<i>Лепка</i>	<b>«Фрукты для игры в магазин»</b>	Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр).	Т.С.Комарова, с.34
<i>Основы науки и естествознания</i>	<b>«Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...»</b>	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре и ноябре. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», с.38
<b>ФЭМП</b> <i>Занятие №13</i>	Совершенствование навыков количественного счета в пределах 10, умения устанавливать взаимно однозначные соответствия между сравниваемыми множествами. Формирование умения составлять математические выражения с математическими знаками «>» и «<», составлять условие и ставить вопрос задачи, решать задачу, пользоваться знаками «=» и «≠». Закрепление знания состава чисел 7 и 8.		Н.В.Нищева, с.60
<i>Развитие речи</i> <i>Занятие №7</i>	Активизация и актуализация словаря по теме «Фрукты». Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже). Совершенствование навыка пересказа. Развитие фонематического восприятия, речевого слуха, общих речевых навыков, связной речи, артикуляционной и тонкой моторики.		Конспект №3.

**Октябрь IV неделя Тема: «Насекомые. Подготовка насекомых к зиме».**

<i>ОД</i>	<i>Тема</i>	<i>Программные задачи</i>	<i>Литература</i>
<i>Рисование</i>	<b>Декоративное «Завиток»</b>	Учить украшать лист бумаги крупной веткой с завитками, использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать чувство композиции.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.47.
<b>ФЭМП</b> <i>Занятие №14</i>	Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 10. Формирование умений составлять условие и ставить вопрос задачи, решать задачу, пользоваться математическими знаками «-« и «=». Развитие конструктивных навыков. Совершенствование временных представлений (времена года).		Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР», с.67.
<i>Аппликация</i>	<b>«Ваза с фруктами, ветками и цветами»</b>	Закреплять умение вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Воспитывать художественный вкус.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.43.
<i>Основы науки и естествознания</i>	<b>«Как хорошо у нас в саду»</b>	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад.	О.В.Дыбина, с. 33
<b>ФЭМП</b> <i>Занятие №15</i>	Формирование умения считать предметы в разных направлениях. Упражнения в установлении взаимно однозначного соответствия, соотнесении числа и множества. Закрепление знания цифр от 0 до 9. Формирование умения составлять условие и ставить вопрос задачи, решать задачу. Совершенствование представлений о времени (дни недели).		Н.В.Нищева, с.74.
<i>Развитие речи</i> <i>Занятие №8</i>	Активизация и актуализация словаря по теме «Насекомые и пауки». Развитие связной речи, фонематических представлений, зрительного гнозиса и конструктивного праксиса; артикуляционной, тонкой и общей моторики; общих речевых навыков.		Конспект №4.

**Ноябрь I неделя Тема: «Перелетные птицы. Водоплавающие птицы».**

<i>ОД</i>	<i>Тема</i>	<i>Программные задачи</i>	<i>Литература</i>
<i>Рисование</i>	<b>«Волшебная птица»</b>	Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета..	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.61.
<b>ФЭМП</b> <i>Занятие №16</i>	Совершенствование навыка порядкового счета в пределах 10. Формирование умения считать двойками; составлять условие, ставить вопрос задачи, решать задачу, пользуясь математическими знаками. Совершенствование временных представлений (части суток), навыков ориентировки на плоскости и в пространстве.		Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР», с.81.
<i>Лепка</i>	<b>«Птица»</b>	Закреплять умение лепить из целого куска фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание и др.).	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.60
<i>Основы науки и естествознания</i>	<b>«Птицы нашего края»</b>	Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный интерес.	О.А.Соломенникова, с.40
<b>ФЭМП</b> <i>Занятие №17</i>	Совершенствование вычислительных навыков. Совершенствование временных представлений, навыков ориентировки на плоскости. Закрепления умения измерять с помощью условной мерки и сравнивать предметы по длине		Н.В.Нищева, с.91
<i>Развитие речи</i> <i>Занятие №9</i>	Активизация и актуализация словаря по теме «Перелетные птицы. Водоплавающие птицы». Совершенствование навыка пересказа. Развитие фонематического восприятия, речевого слуха, общих речевых навыков, связной речи, артикуляционной и тонкой моторики.		Конспект №5.

**Ноябрь II неделя Тема: «Поздняя осень. Лес, грибы, ягоды».**

<b>НОД</b>	<b>Тема</b>	<b>Программные задачи</b>	<b>Литература</b>
<b>Рисование</b>	<b>«Иллюстрации к сказке Д.Н.Мамина-Сибиряка «Серая Шейка»</b>	Формировать умение выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке; создавать образы сказки. Закреплять приемы рисования красками.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.52
<b>ФЭМП Занятие №18</b>	Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 10, навыка деления целого на две, четыре, восемь равных частей. Формирование понятия о многоугольнике. Упражнения в измерениях с помощью условной мерки и сравнении предметов по длине.		Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР», с.96.
<b>Аппликация</b>	<b>«На лесной полянке выросли грибы»</b>	Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», старшая группа, с.30
<b>Основы науки и естествознания</b>	<b>«Путешествие в прошлое книги</b>	Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам.	О.В.Дыбина, с.35
<b>ФЭМП Занятие №19</b>	Совершенствование навыков количественного счета в пределах десяти. Формирование умения называть числа в ряду в обратном порядке. Закрепление умения увеличивать или уменьшать число на один, ориентироваться на плоскости, использовать условную мерку для измерения массы жидких тел, для измерения высоты тел.		Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР», с.104.
<b>Развитие речи, основы грамотности Занятие №10</b>	Активизация и актуализация словаря по теме «Ягоды и грибы. Лес осенью». Автоматизация произношения и дифференциация сонорных звуков в игре. Развитие связной речи, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия, творческого воображения.		Конспект №6.

**Ноябрь III неделя Тема: «Домашние животные и их детеныши».**

<i><b>ОД</b></i>	<i><b>Тема</b></i>	<i><b>Программные задачи</b></i>	<i><b>Литература</b></i>
<i><b>Рисование</b></i>	<b>«Наша любимая подвижная игра «Кошки-мышки»»</b>	Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания контура изображения простым карандашом и оформления его в цвете.	Т.С.Комарова, с.59
<i><b>ФЭМП</b></i> <i><b>Занятие №20</b></i>		Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 10. Формирование навыка счета двойками, умений составлять условие, ставить вопрос задачи, решать задачу, пользоваться математическими знаками. Совершенствование навыка ориентировки на плоскости и в пространстве.	Н.В.Нищева, с.113
<i><b>Лепка</b></i>	<b>«Ребенок с котенком»</b>	Учить изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с котенком), передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.54
<i><b>Основы науки и естествознания</b></i>	<b>Наблюдение за живым объектом (на примере морской свинки)</b>	Расширять представления детей о декоративных животных. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о повадках животного. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за животным.	О.А.Соломенникова, с.43
<i><b>ФЭМП</b></i> <i><b>Занятие №21</b></i>		Закрепление представлений о связях и отношениях между стоящими рядом числами. Формирование умения называть числа в ряду в обратном порядке. Закрепление умения увеличивать или уменьшать число на один, представлений о составе числа «восемь», умения составлять математические выражения с математическими знаками «>» и «<».	Н.В.Нищева, с.121
<i><b>Развитие речи, основы грамотности</b></i> <i><b>Занятие №11</b></i>		Дальнейшая актуализация словаря по теме «Домашние животные». Развитие связной речи, общих речевых навыков, зрительного внимания и восприятия, мышления, творческого воображения, подражательности.	Конспект №7.

**Ноябрь IV неделя**

**Тема: «Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме».**

<b>НОД</b>	<b>Тема</b>	<b>Программные задачи</b>	<b>Литература</b>
<b>Рисование</b>	<b>Декоративное (по мотивам городецкой росписи)</b>	Продолжать знакомить с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам.	Т.С.Комарова, с.56
<b>ФЭМП</b> <b>Занятие №22</b>	Совершенствование навыка счета на слух. Формирование навыка счета двойками. Совершенствование навыка распознавания объемных геометрических фигур – куба, шара, цилиндра, конуса – и сооружения построек из них по заданной схеме; навыка измерения ширины тел с помощью условной мерки.		Н.В.Нищева, с.129
<b>Аппликация</b>	<b>«Рыбки в аквариуме»</b>	Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений.	Т.С.Комарова, с.51
<b>Основы науки и естествознания (экология)</b>	<b>«Животные зимой»</b>	Обогащать представления о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период.	О.А.Соломенникова, с.45
<b>ФЭМП</b> <b>Занятие №23</b>	Установление взаимно однозначного соответствия между множествами. Закрепление в речи названий геометрических фигур: квадрат, прямоугольник, треугольник. Совершенствование навыка измерения объема сыпучих тел с помощью условной мерки, навыков ориентировки в пространстве, временных представлений (сутки).		Н.В.Нищева, с.137
<b>Развитие речи, основы грамотности</b> <b>Занятие №12</b>	Активизация и актуализация словаря по теме «Дикие животные». Формирование целостного впечатления об изображенном на серии картинок. Совершенствование навыка составления рассказа по серии картинок. Автоматизация произношения сонорных звуков в рассказе.		Конспект №8.

**Ноябрь V неделя Тема: «Осенняя одежда, обувь, головные уборы».**

<i>ОД</i>	<i>Тема</i>	<i>Программные задачи</i>	<i>Литература</i>
<i>Рисование</i>	<b>«Как мы играем в детском саду»</b>	Закреплять умение отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.55
<b>ФЭМП</b> <i>Занятие №24</i>	Совершенствование навыка порядкового счета в пределах 10. Формирование навыка счета двойками, умений составлять условие, ставить вопрос задачи, решать задачу. Совершенствование навыка измерения длины тел с помощью условной мерки, ориентировки на плоскости.		Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР», с.143
<i>Лепка</i>	<b>«Дымковские барышни»</b>	Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. Формировать умение лепить полые формы (юбка барышни), соблюдать пропорции фигуры.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.57
<i>Основы науки и естествознания</i>	<b>«Школа. Учитель»</b>	Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе.	О.В.Дыбина, с.36
<b>ФЭМП</b> <i>Занятие №25</i>	Закрепление представлений о связях и отношениях между стоящими рядом числами. Совершенствование навыка порядкового счета, решения примеров, распознавания геометрических фигур. Закрепление знания состава числа, навыка составления орнамента из геометрических фигур по заданной схеме. Совершенствование навыка измерения длины тел с помощью условной мерки, ориентировки в пространстве		Н.В.Нищева, с.150
<i>Развитие речи, основы грамотности</i>  <i>Занятие №13</i>	Активизация и актуализация словаря по теме «Одежда, обувь, головные уборы». Совершенствование навыка пересказа, грамматической стороны речи, синтаксической стороны речи, Навыка анализа предложения. Автоматизация правильного произношения и дифференциация сонорных звуков в речи. Развитие связной речи, фонематических представлений, артикуляционной, тонкой и общей моторики.		Конспект №9.



**Декабрь I неделя Тема: «Зима. Зимующие птицы».**

<b>НОД</b>	<b>Тема</b>	<b>Программные задачи</b>	<b>Литература</b>
<b>Рисование</b>	<b>«Зимний пейзаж»</b>	Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Развивать воображение.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.67
<b>ФЭМП</b> <b>Занятие №26</b>		Совершенствование навыка счета двойками. Формирование умения составлять условие и ставить вопрос задачи. Совершенствование умения решать задачу, навыка конструирования построек из объемных геометрических фигур по схеме и описанию. Формирование навыков ориентировки на плоскости.	Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР», с.158
<b>Аппликация</b>	<b>«Вырежи и наклеи любимую игрушку»</b>	Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов. Воспитывать вкус при подборе бумаги хорошо сочетающихся цветов для составления изображения. Развивать воображение, творчество.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.64
<b>Основы науки и естествознания</b>	<b>«Животные водоемов, морей и океанов»</b>	Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Учить изображать животных, обитающих в воде, в технике оригами.	О.А.Соломенникова, с.48
<b>ФЭМП</b> <b>Занятие №27</b>		Совершенствование навыка счета на слух, количественного счета в пределах 10, умения составлять математические выражения с математическими знаками «>» и «<». Формирование умения составлять условие, ставить вопрос задачи, решать задачу. Актуализация названий зимних месяцев.	Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР», с.164
<b>Развитие речи</b> <b>Занятие № 14</b>		Активизация и актуализация словаря по теме «Зима». Совершенствование навыка рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней. Совершенствование навыка пересказа. Развитие связной речи, фонематических представлений, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия, творческого воображения, тонкой моторики.	Конспект №10.

**Декабрь II неделя Тема: «Мебель. Назначение мебели».**

<i>НОД</i>	<i>Тема</i>	<i>Программные задачи</i>	<i>Литература</i>
<i>Рисование</i>	<b>«Как мы танцуем на музыкальном занятии»</b>	Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения.	Т.С.Комарова, с.64
<b>ФЭМП</b> <i>Занятие №28</i>	Совершенствование навыка порядкового счета, умения пользоваться математическими знаками «>» и «<». Формирование умения составлять условие и ставить вопрос задачи, решать задачу. Совершенствования навыка ориентировки в пространстве.		Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР», с.172
<i>Лепка</i>	<b>По замыслу</b>	Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять формы фигуры; детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.	Т.С.Комарова, с.56.
<i>Основы науки и естествознания</i>	<b>«На выставке кожаных изделий»</b>	Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи.	О.В.Дыбина, с.39
<b>ФЭМП</b> <i>Занятие №29</i>	Совершенствование навыка порядкового счета. Формирование умения соотносить предметные ситуации на сложение и вычитание с выбором знака действия. Совершенствование умения классифицировать геометрические фигуры по наличию или отсутствию признаков.		Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР», с.178
<i>Развитие речи</i> <i>Занятие № 15</i>	Актуализация и активизация словаря по теме «Мебель». Совершенствование грамматического строя речи (образование и использование прилагательных в сравнительной степени). Совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложноподчиненных предложений). Развитие связной речи, фонематических представлений, зрительного внимания и восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики.		Конспект №11.

**Декабрь III неделя Тема: «Посуда. Продукты питания».**

<b>НОД</b>	<b>Тема</b>	<b>Программные задачи</b>	<b>Литература</b>
<b>Рисование</b>	<b>«Герои сказки «Царевна-лягушка»</b>	Развивать творчество, воображение. Закреплять навыки работы с карандашом, оформления изображений в цвете красками. Учить передавать в рисунке сказочных героев в движении.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.68
<b>ФЭМП</b> <b>Занятие №30</b>		Закрепление знания состава числа 10. Формирование умения составлять условие, ставить вопрос и решать задачу. Совершенствование умения классифицировать геометрические фигуры по наличию или отсутствию признаков, умения измерять и сравнивать объемы жидких тел с помощью условной мерки.	Н.В.Нищева, с.186
<b>Аппликация</b>	<b>На тему сказки «Царевна-лягушка»</b>	Закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями. Совершенствовать умение работать различными материалами: мелкими, фломастерами, красками, карандашами.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.67
<b>Основы науки и естествознания</b>	<b>Прохождение экологической тропы (в помещении детского сада)</b>	Расширять представления о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы в здании детского сада. Воспитывать бережное отношение к природе.	О.А.Соломенникова, с. 53
<b>ФЭМП</b> <b>Занятие №31</b>		Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 10, умения составлять математические выражения со знаками «>» и «<». Формирование умения соотносить предметные ситуации на сложение и вычитание с выбором знака действия.	Н.В.Нищева, с.192
<b>Развитие речи</b> <b>Занятие №16</b>		Активизация и актуализация словаря по теме «Посуда». Совершенствование навыка пересказа. Развитие фонематического восприятия, речевого слуха, общих речевых навыков, связной речи, артикуляционной и тонкой моторики. Воспитание навыков сотрудничества, активности, инициативности.	Конспект №12.

**Декабрь IV неделя Тема: «Новогодний праздник».**

<b>НОД</b>	<b>Тема</b>	<b>Программные задачи</b>	<b>Литература</b>
<b>Рисование</b>	<b>«Сказка о царе Салтане»</b>	Воспитывать любовь к творчеству А.С.Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.	Т.С.Комарова, с.65
<b>ФЭМП</b> <b>Занятие №32</b>		Совершенствование навыков количественного и порядкового счета, умение устанавливать взаимно однозначное соответствие между множествами. Формирование умения решать задачу. Совершенствование умения классифицировать геометрические фигуры, представлений о многоугольнике, умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью линейки.	Н.В.Нищева, с.200
<b>Лепка</b>	<b>«Дед Мороз»</b>	Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приемы лепки.	Т.С.Комарова, с.66
<b>Основы науки и естествознания</b>	<b>«Путешествие в типографию»</b>	Познакомить детей с трудом работников типографии; с процессом создания, оформления книги. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их.	О.В.Дыбина, с.40
<b>ФЭМП</b> <b>Занятие №33</b>		Развитие навыка порядкового счета. Совершенствование навыков распознавания геометрических фигур. Формирование умения делить квадрат на равные части. Закрепление представления о том, что часть меньше целого. Формирование умения измерять высоту предметов с помощью линейки. Совершенствование навыков ориентировки в пространстве.	Н.В.Нищева, с.208
<b>Развитие речи</b> <b>Занятие №17</b>		Уточнение словаря по темам «Новогодний праздник», «Рождество», «Зимующие птицы». Совершенствование навыка пересказа, формирование умения передавать содержание текста полно, последовательно, выразительно. Развитие связной речи, речевого слуха.	Конспект №13.

**Январь I неделя Тема: «Транспорт. Профессии на транспорте».**

<b>НОД</b>	<b>Тема</b>	<b>Программные задачи</b>	<b>Литература</b>
<b>Рисование</b>	<b>По замыслу «На чем люди ездят»</b>	Учить детей изображать разные виды транспорта, их форму, строение, пропорции. Закреплять умение рисовать крупно, изображать легко контур простым карандашом и закрашивать цветными.	Т.С.Комарова, с.40
<b>ФЭМП Занятие № 34</b>	Совершенствование навыков количественного и порядкового счета, счета двойками, составления и решения задач, распознавания геометрических фигур, умения измерять и сравнивать длину предметов, умения сравнивать предметы по размеру в целом и располагать их в последовательности от самого маленького до самого большого, навыка ориентировки на плоскости.		Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР», с.215
<b>Аппликация</b>	<b>«Корабли на рейде»</b>	Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.74
<b>Основы науки и естествознания</b>	<b>«11 января - День заповедников и национальных парков»</b>	Расширять представления детей о разнообразии природного мира, о редких растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе родного края.	О.А.Соломенникова, с.50
<b>ФЭМП Занятие № 35</b>	Совершенствование навыков количественного и порядкового счета, счета двойками, составления и решения задач, распознавания геометрических фигур, умения измерять и сравнивать длину предметов, умения сравнивать предметы по размеру в целом и располагать их в последовательности от самого маленького до самого большого, навыка ориентировки на плоскости.		Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР», с.215.
<b>Развитие речи Занятие №18</b>	Активизация и актуализация словаря по теме «Транспорт». Обогащение экспрессивной речи сложными словами. Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного восприятия, внимания; памяти, мышления, артикуляционной, тонкой, общей моторики, координации речи с движением, ловкости.		Конспект № 14

**Январь II неделя Тема: «Профессии. Трудовые действия».**

<i><b>НОД</b></i>	<i><b>Тема</b></i>	<i><b>Программные задачи</b></i>	<i><b>Литература</b></i>
<i><b>Рисование</b></i>	<b>«Иней покрыл деревья»</b>	Учить изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Развивать эстетическое восприятие.	Т.С.Комарова, с.73
<i><b>ФЭМП</b></i> <i><b>Занятие №36</b></i>	Совершенствование навыка количественного счета в пределах 10. Формирование умения соотносить предметные ситуации на сложение и вычитание с выбором знака действия. Совершенствование навыков распознавания геометрических фигур, сооружения постройки из плоскостных фигур по заданной схеме, умения делить круг на четыре части, измерять и сравнивать длину и ширину предметов с помощью условной мерки.		Н.В.Нищева, с.223
<i><b>Лепка</b></i>	<b>«Лыжник»</b>	Учить лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплять навыки и приемы лепки.	Т.С.Комарова, с.70
<i><b>Основы науки и естествознания</b></i>	<b>«Библиотека»</b>	Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Познакомить с трудом библиотекаря. Воспитывать бережное отношение к книгам.	О.В.Дыбина, с.43
<i><b>ФЭМП</b></i> <i><b>Занятие №37</b></i>	Совершенствование навыков порядкового и количественного счета. Формирование умения соотносить предметные ситуации на сложение и вычитание с выбором знака действия. Совершенствование навыков распознавания геометрических фигур, деления целого на части, умения пользоваться меркой при измерении длины.		Н.В.Нищева, с.232
<i><b>Развитие речи, основы грамотности</b></i> <i><b>Занятие №19</b></i>	Систематизация знаний о профессиях. Активизация и актуализация словаря по теме «Профессии». Совершенствование навыков сложения, решения арифметических задач. Развитие всех видов восприятия, общих речевых навыков, речевого слуха, подвижности, ловкости, общей моторики, координации движений.		Конспект №15.

**Январь III неделя Тема: «Орудия труда. Инструменты»**

<i>ОД</i>	<i>Тема</i>	<i>Программные задачи</i>	<i>Литература</i>
<i>Рисование</i>	<b>Декоративное «Букет цветов»</b>	Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества. Развивать композиционные умения. Развивать эстетические чувства.	Т.С.Комарова, с.70.
<b>ФЭМП</b> <i>Занятие №38</i>	Совершенствование навыков порядкового и количественного счета в пределах 10, умения соотносить количество и счет, умения измерять высоту предметов линейкой и сравнивать предметы по высоте, воссоздавать фигуры-силуэты по данной схеме, навыков пространственной ориентировки, временных представлений (времена года, месяцы зимой).		Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР», с.239
<i>Аппликация</i>	<b>По замыслу</b>	Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображения на листе. Развивать творчество.	Т.С.Комарова, с.73.
<i>Основы науки и естествознания</i>	<b>«Две вазы»</b>	Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.	О.В.Дыбина, с.42
<b>ФЭМП</b> <i>Занятие №39</i>	Совершенствование навыков количественного и порядкового счета, счета двойками, умений составлять условие, ставить вопрос и решать задачу, сравнивать, классифицировать объекты, составлять целое из частей.		Н.В.Нищева, с.246
<i>Развитие речи, основы грамотности</i>  <i>Занятие №20</i>	Систематизация знаний об орудиях труда и инструментах. Активизация и актуализация словаря по теме «Орудия труда. Инструменты». Развитие связной речи, фонематических представлений, зрительного внимания, восприятия, мышления, речевого слуха.		Конспект №16.

**Январь IV неделя Тема: «Животные жарких стран»**

<i>НОД</i>	<i>Тема</i>	<i>Программные задачи</i>	<i>Литература</i>
<i>Рисование</i>	<b>«Сказочный дворец»</b>	Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Совершенствовать приемы работы красками.	Т.С.Комарова, с.74
<b>ФЭМП</b> <i>Занятие №40</i>	Закрепление представлений о составе числа («семь», «восемь», «девять», «десять»). Формирование умения решать задачу, пользоваться математическими знаками «-» и «=». Совершенствование навыков распознавания геометрических фигур, создания изображений из них по заданной схеме.		Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР», с.268
<i>Лепка</i>	<b>Коллективная «Звери в зоопарке»</b>	Закреплять умение лепить из целого куска пластилина, правильно передавая пропорции тела. Воспитывать умение правильно оценивать свои работы и работы товарищей.	Т.С.Комарова, с.69
<i>Основы науки и естествознания</i>	<b>«Служебные собаки»</b>	Формировать знания о том, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил. Дать элементарные представления о профессии кинолога.	О.А.Соломенникова, с.55
<b>ФЭМП</b> <i>Занятие №41</i>	Формирование навыка счета пятками. Закрепление знаний о составе числа (5, 6, 7, 8, 9, 10). Совершенствование навыка решения примеров, распознавания геометрических фигур, создания изображений из них по заданной схеме, умения измерять длину предмета с помощью условной мерки, временных представлений (дни недели).		Н.В.Нищева, с.274
<i>Развитие речи, основы грамотности</i> <i>Занятие №21</i>	Расширение естественнонаучных представлений. Активизация и актуализация словаря по теме «Животные жарких стран». Развитие связной речи, речевого слуха, навыков общения, общих речевых навыков, координации движений и ловкости, творческого воображения.		Конспект №17



**Февраль I неделя Тема: «Животные холодных стран».**

<b>НОД</b>	<b>Тема</b>	<b>Программные задачи</b>	<b>Литература</b>
<b>Рисование</b>	<b>Декоративное (по мотивам хохломской росписи)</b>	Учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе.	Т.С.Комарова, с.77
<b>ФЭМП Занятие №42</b>	Совершенствование навыка количественного и порядкового счета, умения делить целое на части, сравнивать часть и целое, классифицировать геометрические фигуры. Совершенствование навыка сравнения предметов по длине. Сравнение предметов по весу. Ознакомление с чашечными весами. Совершенствование навыков пространственной ориентировки.		Н.В.Нищева, с.252
<b>Лепка</b>	<b>«Я с моим любимым животным»</b>	Учить задумывать содержание лепки в определенном воспитателем направлении. Развивать самостоятельность творчества. Отрабатывать и закреплять разнообразные приемы лепки .	Т.С.Комарова, с.76.
<b>Основы науки и естествознания</b>	<b>«В мире материалов» (викторина)</b>	Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей.	О.В.Дыбина, с.45
<b>ФЭМП Занятие №43</b>	Совершенствование навыков количественного и порядкового счета, умения устанавливать взаимно однозначные соответствия, пользоваться знаками «>» и «<». Дальнейшее совершенствование навыка деления целого на равные части, называния части целого, умения измерять длину предмета с помощью условной мерки (шагами), навыка взвешивания предметов на чашечных весах, измерять объем жидкости с помощью условной мерки.		Н.В.Нищева, с.260
<b>Развитие речи</b>	Уточнение, расширение, активизация словаря по теме. Систематизация знаний о животных холодных стран. Развитие слухового и зрительного внимания, логического мышления, связной речи, интонационной выразительности речи, тонкой и общей моторики.		Конспект №18.

**Февраль Пнеделя Тема: «Москва – столица России».**

<i>НОД</i>	<i>Тема</i>	<i>Программные задачи</i>	<i>Литература</i>
<i>Рисование</i>	«Зима»	Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками. Развивать воображение, творчество.	Т.С.Комарова, с.80
<i>ФЭМП</i>		Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах первого десятка, навыка счета на слух, умения решать задачу, пользоваться математическими знаками «-« и «=», навыка работы по заданной схеме, конструктивных навыков, временных представлений, умения определять время по часам, графомоторных навыков.	Н. В. Нищева с.335
<i>Аппликация</i>	По замыслу	Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Воспитывать творческую активность, самостоятельность.	Т.С.Комарова, с.79
<i>Основы науки и естествознания</i>	«Мое Отечество - Россия»	Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.	О.В.Дыбина, с.49
<i>ФЭМП</i>		Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах первого десятка, соотнесения числа и количества, вычислительных навыков, умения решать примеры, конструктивных навыков, навыков ориентировки в пространстве, навыка определения температуры воздуха с помощью термометра.	Н.В.Нищева, с.342.
<i>Развитие речи</i> <i>Занятие №23</i>		Обеспечение целостного восприятия картины. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Мы читаем. Русские народные сказки». Совершенствование навыков составлению плана рассказа и творческого рассказа по картине. Формирование интереса к театрализованной деятельности.	Конспект № 19.

**Февраль III неделя Тема: «Наша армия».**

<i><b>НОД</b></i>	<i><b>Тема</b></i>	<i><b>Программные задачи</b></i>	<i><b>Литература</b></i>
<i><b>Рисование</b></i>	<b>«Наша армия родная»</b>	Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами.	Т.С.Комарова, с.79
<i><b>ФЭМП</b></i>	Совершенствование навыков порядкового и количественного счета в пределах десяти. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Соотнесение числа и цифры. Ознакомление с количественной моделью натурального ряда чисел. Совершенствовать умения сравнивать рядом стоящие числа (со зрительной опорой).		Н. В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР», старшая группа, с.353
<i><b>Лепка</b></i>	<b>«Пограничник с собакой»</b>	Закреплять умение лепить фигуру человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов. Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке.	Т.С.Комарова, с.76
<i><b>Основы науки и естествознания</b></i>	<b>«Защитники Родины»</b>	Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам); формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев, воспитывать стремление быть похожими на них.	О.В.Дыбина, с.46

**Февраль IVнеделя Тема: «Комнатные растения».**

<i>ОД</i>	<i>Тема</i>	<i>Программные задачи</i>	<i>Литература</i>
<i>Рисование</i>	<b>С натуры «Комнатное растение»</b>	Учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Развивать мелкие движения руки.	Т.С.Комарова, с.42
<b>ФЭМП</b> <i>Занятие №47</i>	Закрепление знаний о составе числа («пять», «шесть», «семь», «восемь», «девять», «десять»). Совершенствование навыка решения примеров, навыков распознавания геометрических фигур. Совершенствование умения измерять длину предмета и объем жидких тел с помощью условной мерки. Совершенствование временных представлений (время года).		Н.В.Нищева, с.282
<i>Лепка</i>	<b>По замыслу</b>	Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. Воспитывать стремление добиваться лучшего результата, доводить дело до конца.	Т.С.Комарова, с.94
<i>Основы науки и естествознания</i>	<b>«Огород на окне»</b>	Формировать представления детей о разнообразии растений и способах их посадки. Подводить детей к умению делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способов ухода за ними.	О.А.Соломенникова, с. 57
<b>ФЭМП</b> <i>Занятие №48</i>	Совершенствование навыков порядкового счета в пределах 10, умения называть последующее и предыдущее числа к названному или обозначенному цифрой. Формирование умений составлять условие, ставить вопрос задачи, решать задачу. Совершенствование навыков распознавания геометрических фигур, умения измерять объем сыпучих тел с помощью условной мерки.		Н.В.Нищева, с.289
<i>Развитие речи, основы грамотности</i> <i>Занятие №24</i> <i>03.03</i>	Активизации и актуализация словаря по теме «Комнатные растения». Развитие связной речи, речевого слуха, фонематических представлений, зрительного внимания, восприятия, конструктивного праксиса, памяти, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики.		Конспект №20.

**Март I неделя Тема: «Ранняя весна. Мамин праздник».**

<b>ОД</b>	<b>Тема</b>	<b>Программные задачи</b>	<b>Литература</b>
<b>Рисование</b>	<b>«Нарисуй, что хочешь красивое»</b>	Формировать умение детей, объяснять свой выбор. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и выразительное решение темы другими детьми. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов.	Т.С.Комарова, с.85.
<b>ФЭМП Занятие №49</b>	Совершенствование умения продолжать заданный узор, решать примеры. Закрепление умения измерять с помощью условной мерки и сравнивать предметы по длине. Совершенствование умения пользоваться чашечными весами, сравнивать вес предметов при взвешивании на чашечных весах, временных представлений (времена года, части суток). Формирование навыка определения времени по часам, элементарных представлений об изменении температуры воздуха.		Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР», с.308
<b>ФЭМП Занятие №50</b>	Совершенствование умения составлять условие и ставить вопрос задачи. Формирование умения решать задачу, пользоваться математическими знаками «-», «и», «=», преобразовывать геометрические фигуры. Закрепление представления о сравнимости и относительности величины. Совершенствование временных представлений (времена года, месяцы). Формирование навыка определения времени по часам.		Н.В.Нищева, с.314
<b>Развитие речи Занятие №25</b>	Обобщение представлений о ранней весне и типичных весенних явлениях в природе. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Ранняя весна». Совершенствование навыка рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней. Развитие связной речи, фонематических процессов, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия, творческого воображения, тонкой моторики (стр. 423)		Н. В. Нищева (стр. 423)

Март II неделя

Тема: «Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы».

<i>ОД</i>	<i>Тема</i>	<i>Программные задачи</i>	<i>Литература</i>
<i>Рисование</i>	<b>«Ваза с ветками»</b>	Учить рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом.	Т.С.Комарова, с.82
<b>ФЭМП</b> <i>Занятие №51</i>	Совершенствование навыков количественного счета в пределах десяти, распознавания геометрических фигур. Совершенствования умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью линейки, навыка взвешивания предметов на чашечных весах. Актуализация прилагательных <i>легче, тяжелее</i> .		Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР», с.295
<i>Аппликация</i>	<b>«Рыбки в аквариуме»</b>	Упражнять детей в вырезывании на глаз силуэтов простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Развивать чувство композиции.	Т.С.Комарова, с.51
<i>Основы науки и естествознания</i>  <i>15.03</i>	<b>«Всемирный день водных ресурсов»</b>	Расширять представления детей о значении воды в жизни всего живого. Формировать эстетическое отношение к природе. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.	О.А.Соломенникова, с.61
<b>ФЭМП</b> <i>Занятие №52</i>  <i>16.03</i>	Закрепление знаний о составе числа (5, 6, 7, 8,9,10). Совершенствование навыка решения примеров, распознавания геометрических фигур. Закрепление в речи названий геометрических фигур: <i>круг, полукруг, треугольник, квадрат, прямоугольник, многоугольник</i> . Совершенствование временных представлений (части суток).		Н.В.Нищева, с.301
<i>Развитие речи, основы грамотности</i>  <i>Занятие №26</i>	Расширение естественнонаучных представлений. Уточнение словаря по теме «Животный мир морей и океанов». Развитие связной речи, навыков общения, общих речевых навыков (длительности речевого выдоха, звучности и подвижности голоса, правильного звукопроизношения, четкости дикции, интонационной выразительности речи).		Конспект №21

**Март III неделя Тема: «Наша Родина - Россия. Наш город».**

<i><b>НОД</b></i>	<i><b>Тема</b></i>	<i><b>Программные задачи</b></i>	<i><b>Литература</b></i>
<i><b>Рисование</b></i>	<b>«Уголок групповой комнаты»</b>	Учить контролировать свою работу, добиваться большей точности. Закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей.	Т.С.Комарова, с.84
<i><b>ФЭМП</b></i> <i><b>Занятие №53</b></i>		Совершенствование умения составлять условие и ставить вопрос к задаче, решать задачу, пользоваться математическими знаками «+» и «=». Совершенствования умения измерять длину предмета с помощью условной мерки и линейки, навыков ориентировки в пространстве. Формирование представления о метре как мере длины, представлений о термометре.	Н.В.Нищева, с. 321
<i><b>Аппликация</b></i>	<b>«Новые дома на нашей улице»</b>	Учить создавать несложную композицию. По разному располагать изображения домов ,закреплять приемы вырезывания и наклеивания.	Т.С.Комарова, с.87
<i><b>Основы науки и естествознания</b></i>	<b>«Мое Отечество – Россия».</b>	Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.	О.В.Дыбина, с.49
<i><b>ФЭМП</b></i> <i><b>Занятие №54</b></i>		Совершенствование навыков количественного и порядкового счета, деления целого на равные части, называния части целого, взвешивания на чашечных весах, временных представлений (дни недели).	Н.В.Нищева, с.327.
<i><b>Развитие речи</b></i> <i><b>Занятие №27</b></i>		Систематизация представлений о России. Активизация и актуализация словаря по теме «Наша Родина — Россия». Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление имен прилагательных в сравнительной степени), синтаксической стороны речи (предложения с противопоставлением). Развитие диалогической речи, речевого слуха, артикуляционной и общей моторики, координации речи с движением.	Конспект №22

**Март IV неделя Тема: «Мы читаем».**

<i>ОД</i>	<i>Тема</i>	<i>Программные задачи</i>	<i>Литература</i>
<i>Рисование</i>	<b>«Мой любимый сказочный герой»</b>	Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты полубившегося персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение.	Т.С.Комарова, с.90
<b>ФЭМП</b> <i>Занятие №55</i>	Совершенствование навыков порядкового и количественного счета в пределах 10, навыков ориентировки в пространстве, на плоскости, на листе бумаги в клетку, навыков ориентировки во времени, умения определять время по часам. Формирование умения подбирать по образцу и называть предметы определенной формы.		Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР», с.360
<i>Аппликация</i>	<b>«Белка под елью»</b>	Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя знакомые приемы. Развивать воображение, творчество.	Т.С.Комарова, с.100
<i>Основы науки и естествознания</i>	<b>«Знатоки»</b>	Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; развивать интерес к познанию окружающего мира.	О.В.Дыбина, с. 47
<b>ФЭМП</b> <i>Занятие №55</i>	Совершенствование навыков порядкового и количественного счета в пределах 10, навыка установления взаимно однозначного соответствия между множествами, умений составлять условие, ставить вопрос к задаче, решать задачу. Закрепление умения сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, толщине, представления о сравнимости и относительности величины.		Н.В.Нищева, с.370
<i>Развитие речи, основы грамотности</i> <i>Занятие №28</i>	Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения высказывать суждения, оценку прочитанного произведения, поступки героев. Развитие фонематических представлений, речевого слуха, общих речевых навыков.		Конспект №23



**Апрель I неделя Тема: «Человек. Наше тело, предметы гигиены».**

<b>НОД</b>	<b>Тема</b>	<b>Программные задачи</b>	<b>Литература</b>
<b>Рисование</b>	<b>«Кем ты хочешь быть?»</b>	Учить передавать в рисунке представления о труде взрослых. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.88
<b>ФЭМП</b> <b>Занятие №57</b>		Совершенствование вычислительных навыков, умения решать примеры. Ознакомление с монетами достоинством 5, 10, 50 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей. Совершенствование временных представлений (определение времени на механических часах), конструктивных навыков.	Н. В. Нищева с. 348
<b>Лепка</b>	<b>«Персонаж любимой сказки»</b>	Учить выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, умение устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.89
<b>Основы науки и естествознания</b>	<b>«Знатоки природы»</b>	Расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и творческую инициативу.	О.А.Соломенникова, с.63
<b>ФЭМП</b> <b>Занятие №58</b>		Совершенствование навыка порядкового счета в пределах десяти, умения составлять условие и ставить вопрос задачи, умения решать задачу, пользоваться математическими знаками «+» и «=», конструктивных навыков, навыков ориентировки в пространстве.	Н. В. Нищева с. 355
<b>Развитие речи</b> <b>Занятие №29</b>		Обучение детей составлению рассказа по серии предметных картин. Формирование правильного употребления в речи возвратных глаголов. Развитие умения логически правильно выстраивать свой рассказ, видеть главное в картине. Пополнение словаря детей прилагательными и глаголами противоположного значения.	Конспект №24.

**Апрель II неделя Тема: «Космос».**

<b>НОД</b>	<b>Тема</b>	<b>Программные задачи</b>	<b>Литература</b>
<b>Рисование</b>	<b>«Обложка для книги сказок»</b>	Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на обложке книги. Красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки.	Т.С.Комарова, с.92
<b>ФЭМП</b> <b>Занятие №59</b>		Совершенствование навыков количественного и порядкового счета, вычислительных навыков, умения измерять длину предметов с помощью линейки, навыков ориентировки на плоскости, пространственной ориентировки.	Н.В.Нищева, с.375
<b>Аппликация</b>	<b>«Полет на Луну»</b>	Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое. Располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит.	Т.С.Комарова, с.90
<b>Основы науки и естествознания</b>	<b>«Космос»</b>	Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса.	О.В.Дыбина, с.53
<b>ФЭМП</b> <b>Занятие №60</b>		Совершенствование навыков количественного и порядкового счета, счет парами, умения соотносить число и количество, умения составлять условие и ставить вопрос задачи, решать задачу, пользоваться математическими знаками «+» и «=», навыков взвешивания на чашечных весах. Ознакомление с мерой веса – килограммом.	Н.В.Нищева, с.381
<b>Развитие речи</b> <b>Занятие №30</b>		Активизация и актуализация словаря по теме «Космос». Развитие связной речи, речевого слуха, мышления, зрительного внимания и восприятия, тонкой моторики. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности, навыков сотрудничества	Конспект №25.

**Апрель III неделя Тема: «Хлеб».**

<b>НОД</b>	<b>Тема</b>	<b>Программные задачи</b>	<b>Литература</b>
<b>Рисование</b>	<b>«Субботник»</b>	Учить отражать в рисунке труд людей. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей.	Т.С.Комарова, с.94
<b>ФЭМП Занятие №61</b>		Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах первого десятка, умение решать примеры, конструктивных навыков, навыков ориентировки в пространстве, навыка определения температуры воздуха с помощью термометра.	Н.В.Нищева с.342
<b>Аппликация</b>	<b>«Радужный хоровод»</b>	Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений.	Т.С.Комарова, с.88
<b>Основы науки и естествознания</b>	<b>«22 апреля – Международный день Земли»</b>	Расширять представления о том, что Земля – наш общий дом. Закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи между природными явлениями. Развивать познавательную активность.	О.А.Соломенникова, с.65
<b>ФЭМП Занятие №62</b>		Совершенствование навыков количественного и порядкового счета, умения составлять условие и ставить вопрос задачи, решать задачу, пользоваться математическими знаками «+» и «=», умения располагать предметы в порядке убывания высоты. Формирование представлений об относительности величины.	Н.В.Нищева с.389
<b>Развитие речи Занятие №31</b>		Формирование представлений о труде людей в пекарне, о необходимости и важности их труда. Расширение и уточнение словаря по теме. Совершенствование навыков рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней. Воспитание инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества на занятии.	Конспект №26.

**Апрель IV неделя Тема: «Правила дорожного движения».**

<i><b>НОД</b></i>	<i><b>Тема</b></i>	<i><b>Программные задачи</b></i>	<i><b>Литература</b></i>
<i><b>Рисование</b></i>	<b>«Разноцветная страна»</b>	Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами.	Т.С.Комарова, с.96
<i><b>ФЭМП</b></i> <i><b>Занятие №63</b></i>	Совершенствование навыков количественного счета, вычислительных навыков, умения создавать изображения из геометрических фигур по заданной схеме. Формирование первичных представлений о симметрии. Совершенствование навыков пространственной ориентировки, ориентировки на листе бумаги в клетку.		Н.В.Нищева, с.403
<i><b>Лепка</b></i>	<b>«Декоративная пластина»</b>	Учить детей создавать декоративные пластины из пластилина: наносить пластилин ровным слоем на картон, разглаживать, затем стекой рисовать узор, накладывать пластилин в соответствии с рисунком.	Т.С.Комарова, с.87
<i><b>Основы науки и естествознания</b></i>	<b>«Путешествие в прошлое светофора»</b>	Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Активизировать познавательную деятельность.	О.В.Дыбина, с.54
<i><b>ФЭМП</b></i> <i><b>Занятие №64</b></i>	Совершенствование умения составлять условие, ставить вопрос задачи, решать задачу. Дальнейшее совершенствование навыка измерения длины предмета с помощью различных мерок и линейки. Закрепление представления об относительности величины. Формирование навыка измерения глубины, представления о симметрии.		Н.В.Нищева, с.409
<i><b>Развитие речи</b></i> <i><b>Занятие №32</b></i>	Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Правила дорожного движения». Формирование целостного представления об изображенном на серии картинок. Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, памяти, общей моторики, координации речи с движением. Воспитание уважительного отношения к труду взрослых. Развитие навыков сотрудничества на занятии.		Конспект №27.

**Май I неделя Тема: «День Победы».**

<b>ОД</b>	<b>Тема</b>	<b>Программные задачи</b>	<b>Литература</b>
<b>ФЭМП</b> <i>Занятие №65</i>		Дальнейшее совершенствование навыков количественного и порядкового счета. Совершенствование умения преобразовывать геометрические фигуры. Формирование умения измерять расстояние с помощью условной мерки и линейки. Закрепление представления о симметрии. Совершенствование конструктивных навыков, навыков ориентировки на плоскости, на листе бумаги в клетку, в пространстве, умения делить целое на части.	Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР», с.422
<b>Лепка</b>	<b>«Доктор Айболит и его друзья»</b>	Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. Развивать образные представления, воображение.	Т.С.Комарова, с.97
<b>Основы науки и естествознания</b>	<b>«Прохождение экологической тропы»</b>	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе процессе прохождения экологической тропы на участке детского сада. Формировать желание вести наблюдения в природе. Поддерживать самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность. Воспитывать бережное отношение к природе.	О.А.Соломенников а, с.66
<b>ФЭМП</b> <i>Занятие №65</i>		Совершенствование навыков количественного и порядкового счета. Навык счета на слух, умения составлять условие, ставить вопрос задачи, решать задачу, навыков ориентировки в пространстве. Дальнейшее совершенствование временных представлений (времена года, месяцы).	Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР», с.428
<b>Развитие речи</b> <i>Занятие №35</i>		Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Наша армия». Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление глаголов движения с приставками, употребление предлогов). Развитие связной речи, мышления, памяти, чувства ритма, зрительного внимания и восприятия, творческого воображения, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением. Воспитание доброжелательности, взаимопонимания, навыков сотрудничества, самостоятельности, инициативности.	Конспект №29

**Май II неделя Тема: «Поздняя весна. Растения и животные весной»».**

<b>ОД</b>	<b>Тема</b>	<b>Программные задачи</b>	<b>Литература</b>
<b>Аппликация</b>	<b>С природы «Цветы в вазе»</b>	Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое	Т.С.Комарова, с.98
<b>Основы науки и естествознания</b>	<b>«К дедушке на ферму»</b>	Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представления о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», с.56
<b>ФЭМП Занятие №68</b>	Формирование умения преобразовывать геометрические фигуры по заданным условиям. Дальнейшее совершенствование навыков ориентировки на плоскости и в пространстве. Формирование представления о симметрии.		Н.В.Нищева, с.415
<b>Развитие речи Занятие №36</b>	Активизация и актуализация словаря по темам «Поздняя весна», «Насекомые весной». Обобщение представлений об изменениях, происходящих в живой природе поздней весной. Развитие синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения). Развитие диалогической речи, речевого слуха, фонематических представлений, общих речевых навыков, просодической стороны речи, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Развитие самостоятельности, активности, инициативности, любви и бережного отношения к природе.		Конспект №30.

**Май III неделя Тема: «Школа. Школьные принадлежности».**

<i><b>ОД</b></i>	<i><b>Тема</b></i>	<i><b>Программные задачи</b></i>	<i><b>Литература</b></i>
<i><b>Рисование</b></i>	<b>«Родная страна»</b>	Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Воспитывать любовь к Родине.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.102
<i><b>ФЭМП</b></i> <i><b>Занятие №67</b></i>	Дальнейшее совершенствование вычислительных навыков, умения устанавливать взаимно однозначные соответствия, умения измерять длину предметов условными мерками и линейкой, временных представлений (времена года, месяцы).		Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР», с.436
<i><b>Лепка</b></i>	<b>По замыслу</b>	Закреплять умение создавать изображение по замыслу, придавая ему характерные черты задуманного образа. Развивать воображение. Воспитывать стремление доводить дело до конца, добиваться лучшего решения.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.101
<i><b>Основы науки и естествознания</b></i>	<b>«Путешествие в прошлое счетных устройств»</b>	Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира.	О.В.Дыбина, с.51
<i><b>ФЭМП</b></i> <i><b>Занятие №68</b></i>	Дальнейшее совершенствование навыков количественного и порядкового счета, умения раскладывать число на два меньших, умения находить последующее и предыдущее числа для каждого числа от одного до десяти, вычислительных навыков, умения измерять высоту предметов с помощью условной мерки.		Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР», с.443
<i><b>Развитие речи, основы грамотности</b></i> <i><b>Занятие №37</b></i>	Активизация и актуализация словаря по теме «Школа. Школьные принадлежности». Совершенствование навыка хорового пения. Развитие связной речи, речевого слуха, планирующей функции речи, памяти, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики.		Конспект №31

**Май IV неделя Тема: «Лето. Времена года».**

<i>ОД</i>	<i>Тема</i>	<i>Программные задачи</i>	<i>Литература</i>
<i>Рисование</i>	«Цветущий сад»	Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов. Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.98
<b>ФЭМП</b> <i>Занятие №69</i>	Совершенствование умения сравнивать площади предметов визуально, навыка взвешивания на чашечных весах, умения измерять объем жидких тел с помощью условной мерки, навыков пространственной ориентировки, временных представлений, умения определять время по часам.		Н.В.Нищева, с.396
<i>Аппликация</i>	<b>По замыслу</b>	Учить детей задумывать содержание аппликации. Развивать чувство композиции, чувство цвета.	Т.С.Комарова с.91
<i>Основы науки и естествознания</i>	«Цветочный ковер»	Расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе.	О.А.Соломенников а стр. 69.
<b>ФЭМП</b> <i>Занятие №71</i>	Дальнейшее совершенствование навыков количественного и порядкового счета, умения раскладывать число на два меньших, умения находить последующее и предыдущее числа для каждого числа от одного до десяти, умения измерять высоту предметов с помощью условной мерки, навыков ориентировки на листе бумаги в клетку, на плоскости, в пространстве.		Н.В.Нищева, с.443
<i>Развитие речи, основы грамотности</i>  <i>Занятие №38</i>	Обобщение представлений о лете, о типичных явлениях в природе летом. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Лето». Совершенствование навыка рассматривания и сравнения картин, навыков звукового и слогового анализа слов.		Конспект №32



## Май V неделя

### Тема: «Лето. Времена года».

<i>ОД</i>	<i>Тема</i>	<i>Программные задачи</i>	<i>Литература</i>
<i>Рисование</i>	<b>«Сказочное царство»</b>	Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. Закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме. Развивать эстетические чувства, творчество.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.78
<b>ФЭМП</b> <i>Занятие №69</i>	Совершенствование умения сравнивать площади предметов визуально, навыка взвешивания на чашечных весах, умения измерять объем жидких тел с помощью условной мерки, навыков пространственной ориентировки, временных представлений, умения определять время по часам.		Н.В.Нищева, с.396
<i>Аппликация</i>	<b>По замыслу</b>	Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Развивать творческую активность.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.79
<i>Основы науки и естествознания</i>	<b>«Все работы хороши»</b>	Обобщать и систематизировать представления детей о профессиях; вызвать интерес к разным профессиям, воспитывать уважение к людям профессионалам, чувства гордости за людей труда.	О.В.Дыбина стр. 72