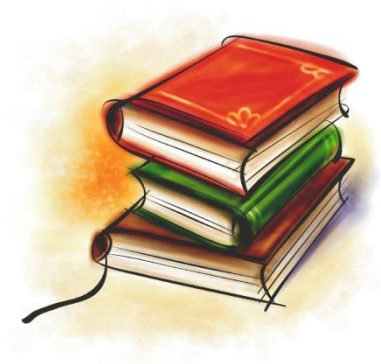


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Ромашка»

Перспективное планирование в смеш.дошкольной группе



г. Приморско-Ахтарск

Речевое развитие

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, знакомство с детской литературой.

Сентябрь

	Тема	Программное содержание	Литература
1-я неделя	Подготовишки.	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотят ли они стать учениками. Помогать детям, правильно строить высказывания.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.19, з.1.
2-я неделя	Летние истории.	Помогать детям, составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.20, з.2.
2-я неделя	Звуковая культура речи	Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.21, з.3.
3-я неделя	Лексико - грамматические упражнения	Активизировать разнообразный словарь детей. Помогать дошкольника точно охарактеризовать предмет, правильно построить предложение	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.22, з.4
3-я неделя	Для чего нужны стихи?	Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.23, з.5.
4-я неделя	Пересказ сказки «Как осел петь перестал»	Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осел петь перестал». (в обр. Дж. Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.24, з.6.

4-я неделя	Работа с сюжетной картиной.	Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.25, з.7.
5-я неделя	Беседа о А.Пушкине.	Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.25, з.8.
5-я неделя	Лексико - грамматические упражнения.	Активизировать речь детей.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр. 26, з. 1

Октябрь

	Тема	Программное содержание	Литература
1-я неделя	Заучивание стихотворения А.Фет «Ласточки пропали...».	Помочь детям запомнить новое стихотворение А.Фета «Ласточки пропали...»	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.27, з.2.
1-я неделя	Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте.	Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.28, з.3.
2-я неделя	Русские народные сказки.	Выяснить, знают ли дети русские народные сказки.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.30, з.4.
2-я неделя	Вот такая история!	Помогать детям составлять рассказы из личного опыта.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.31, з.5.
3-я неделя	Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я-вам, вы-мне».	Познакомить детей со сказкой А. Ремизова «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.32, з.6

3-я неделя	На лесной поляне.	Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать их речь.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.33, з.7.
4-я неделя	Небылицы – перевертыши.	Познакомить детей с народными и авторскими перевертышами, вызвать желание составлять свои небылицы.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.34, з.8.
4-я неделя	Сегодня так светло кругом!	Познакомить детей с со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.35, з.1.

Ноябрь

	Тема	Программное содержание	Литература
1-я неделя	Осенние мотивы.	Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.36, з.2.
1-я неделя	Звуковая культура речи. Работа над предложением.	Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.37, з.3.
2-я неделя	Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»	Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.39, з.4.
2-я неделя	Лексические игры и упражнения.	Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.40, з.5.
3-я неделя	Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб».	Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб».	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.41, з.6.

3-я неделя	Подводный мир.	Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.41, з.7.
4-я неделя	Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! глянь –ка из окошка...».	Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение А. Фета «Мама! глянь –ка из окошка...».	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.42, з.8.
4-я неделя	Лексические игры.	Обогащать и активизировать речь детей.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.44, з.1.
5-я неделя	Работа с иллюстрированными изданиями сказок.	Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.45, з.2.

Декабрь

	Тема	Программное содержание	Литература
1-я неделя	Звуковая культура речи.	Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.46, з.3.
2-я неделя	Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок».	Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные рассказы Л.Н. Толстого и познакомить с произведением Л. Толстого «Прыжок».	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.47, з.4.
2-я неделя	Тяпа и Топ сварили компот.	Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимися действиями.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.48 з.5.
3-я неделя	Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь».	Познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь».	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.49, з.6.
3-я неделя	Лексические игры и упражнения.	Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.49, з.7.

4-я неделя	Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой».	Повторить с детьми любимые стихотворения.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.51, з.8.
4-я неделя	Новогодние встречи	Совершенствовать умения детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.54, з.1.
5-я неделя	Произведения Н. Носова.	Вспомнить с детьми рассказы Н. Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей».	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.54, з.2.
5-я неделя	Творческие рассказы детей.	Активизировать фантазию и речь детей.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.55, з.3

Январь

	Тема	Программное содержание	Литература
1-я неделя	Здравствуй, гостя – зима!	Познакомить детей со стихотворениями о зиме.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.55, з.4.
1-я неделя	Здравствуй, гостя – зима!	Продолжать знакомить детей со стихотворениями о зиме.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.55, з.4.
2-я неделя	Лексические игры и упражнения.	Активизировать словарный запас детей.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.56, з.5.
2-я неделя	Лексические игры и упражнения.	Продолжать активизировать словарный запас детей.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.56, з.5.
3-я неделя	Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев».	Познакомить со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев».	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.57, з.6.

3-я неделя	<p>Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев».</p>	<p>Продолжать знакомить со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев»..</p>	<p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.57, з.6.</p>
4-я неделя	<p>Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»</p>	<p>Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить эпизоды в сказке.</p>	<p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.58, з.1.</p>

Февраль

	Тема	Программное содержание	Литература
1-я неделя	Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»	Продолжать знакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить эпизоды в сказке.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.58, з.1.
2-я неделя	Звуковая культура речи Подготовка к обучению грамоте.	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.58, з.2.
2-я неделя	Работа по сюжетной картине.	Совершенствовать умение детей озаглавливать картину, составлять план рассказа. Активизировать речь детей.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.59, з.3.
3-я неделя	Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник».	Познакомить детей с былиной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.60, з.4
3-я неделя	Лексические игры и упражнения.	Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.61, з.5.

4-я неделя	Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант».	Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.62, з.6.
4-я неделя	Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода».	Обогатить литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.62, з.7.

Март

	Тема	Программное содержание	Литература
1-я неделя	Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич».	Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр. 63, з.1.
2-я неделя	Звуковая культура речи Подготовка детей к обучению грамоте.	Совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.64, з.2.
2-я неделя	Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик».	Совершенствовать диалогическую речь детей.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.65, з.3.
3-я неделя	Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день».	Познакомить детей со стихотворением П. Соловьевой «Ночь и день»; поупражнять в выразительном чтении стихотворения.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.66, з.4.
3-я неделя	Лексические игры и упражнения.	Активизировать речь детей, учить их импровизировать.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.67, з.5.

4-я неделя	Весна идет, весне дорогу!».	Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.68, з.6.
4-я неделя	Лохматые и крылатые.	Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.70, з.7.
5-я неделя	Чтение былины «Садко»	Познакомить детей с былиной «Садко».	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.71, з.8.
5-я неделя	Чтение былины «Садко»	Продолжать знакомить детей с былиной «Садко».	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.71, з.8.

Апрель

	Тема	Программное содержание	Литература
1-я неделя	Чтение сказки «Снегурочка».	Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.71, з.1.
1-я неделя	Лексическо – грамматические упражнения.	Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчиненные предложения.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.71, з.2.
2-я неделя	Сочиняем сказку про Золушку.	Помогать детям составлять творческие рассказы.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.72, з.3.
2-я неделя	Рассказы по картинкам.	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.73, з.4.
3-я неделя	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.74, з.5.

3-я неделя	Пересказ сказки «Лиса и козел».	Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах».	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.75, з.6.
4-я неделя	Сказки Г.Х. Андерсена.	Помочь детям вспомнить известные им сказки Г.Х. Андерсена	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.76, з.7.
4-я неделя	Повторение	Повторение пройденного материала.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.76, з.8.

Май

	Тема	Программное содержание	Литература
1-я неделя	Заучивание стиха З. Александровой «Родина».	Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.76, з.1.
1-я неделя	Звуковая культура речи Подготовка к обучению грамоте.	Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговый анализ слова.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.78, з. 2
2-я неделя	Весенние стихи.	Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.79, з.3.
2-я неделя	Беседа о книжных иллюстрациях. рассказа В. Бианки «Май».	Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая – последнего месяца весны.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.79, з.4.

3-я неделя	Лексическо – грамматические упражнения	Активизировать речь детей.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.80, з.5
3-я неделя	Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива».	Продолжать совершенствовать умение пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр., стр.81, з.6.
4-я неделя	Повторение	Повторение материала(по выбору педагога)	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр.,
4-я неделя	Повторение	Повторение материала(по выбору педагога)	.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», подг. гр.,

Формирование элементарных математических представлений

Познавательное развитие направлено на развивает познавательного интереса, любознательности, воображения, внимания, наблюдательности. Устанавливать причинно – следственную связь, формирование элементарных математических представлений.

Сентябрь

Тема		Программное содержание	Литература
1-я неделя	Занятие № 1	Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр.17, з.1
1-я неделя	Занятие № 2	Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр.18, з.2
2-я неделя	Занятие № 3	Уточнять представления о цифрах 1 и 2. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представление о треугольниках и четырехугольниках.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр. 20, з.3
2-я неделя	Занятие № 4	Уточнять представление о цифре 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр.21, з.4

3-я неделя	Занятие № 5	Уточнять представления о цифре 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр.24, з.5
3-я неделя	Занятие № 6	Закреплять представления о цифре 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр.24, з.5
4-я неделя	Занятие № 7	Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр.25, з.6
4-я неделя	Занятие № 8	Закрепить количественный состав числа 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр.25, з.6

Октябрь

Тема		Программное содержание	Литература
1-я неделя	Занятие № 1	Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 6. Уточнять приемы деления круга на 2-4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр.27, з.1.
1-я неделя	Занятие № 2	Познакомить с составом числа 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2,4 и 8 равных частей, называть и показывать их. Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная. гр., стр.30, з.2.
2-я неделя	Занятие № 3	Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Уточнять представление о цифре 8. Закреплять последовательное название дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная гр., стр.32, з.3.
2-я неделя	Занятие № 4	Познакомить с составом числа 9 из единиц. Уточнять представление о цифре 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная гр., стр.34, з.4.
3-я неделя	Занятие № 5	Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Уточнять представления о цифрах от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр. 36, з.5

3-я неделя	Занятие № 6	Познакомить с составом числа 10 из единиц. Уточнить представления о цифре 0. Продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. Уточнить представление о весе предметов. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр. 38, з.6.
4-я неделя	Занятие № 7	Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр. 41, з.7.
4-я неделя	Занятие № 8	Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр. 44, з.8.
5-я неделя	Занятие № 9	Закрепить умение составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр. 44, з.8.

Ноябрь

Тема		Программное содержание	Литература
1-я неделя	Занятие № 1	Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представление о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная гр., стр.46, з.1.
2-я неделя	Занятие № 2	Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на 2 меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр.48, з 2.
2-я неделя	Занятие № 3	Учить составлять число 6 из двух меньших чисел меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величины с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр.51, з.3.
3-я неделя	Занятие № 4	Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр.54, з .4.

3-я неделя	Занятие № 5	Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр.55, з.5.
4-я неделя	Занятие № 6	Учить составлять число 9 из двух меньших и раскладывать на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная гр., стр.58, з.6.
4-я неделя	Занятие № 7	Учить составлять число 10 из двух меньших и раскладывать на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная гр., стр.61, з.7
5-я неделя	Занятие № 8	Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерения величины предметов, познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная гр., стр.64, з.8
5-я неделя	Занятие № 9	Продолжать закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерения величины предметов, познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная гр., стр.64, з.8

Декабрь

	Тема	Программное содержание	Литература
1-я неделя	Занятие № 1	Познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная гр., стр.67, з.1
1-я неделя	Занятие № 2	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей. Учить считать заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Развивать представления об измерении времени, ознакомить с песочными часами.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр.69, з.2
2-я неделя	Занятие № 3	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр.71, з.3
2-я неделя	Занятие № 4	Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1,2,5,10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить детей часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр.73, з.4
3-я неделя	Занятие № 5	Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами. Учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр.76, з.5

3-я неделя	Занятие № 6	Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр.77, з.6.
4-я неделя	Занятие № 7	Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр.80, з.7.
4-я неделя	Занятие № 8	Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр. 83, з.8.

Январь

Тема		Программное содержание	Литература
1-я неделя	Занятие № 1	Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораев «ФЭМП», подготовительная группа, стр. 85, з.1.
1-я неделя	Занятие № 2	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева «ФЭМП.» подготовительная группа стр.88, з.2.
2-я неделя	Занятие № 3	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева «ФЭМП.» подготовительная группа, стр. 90, з.3.
2-я неделя	Занятие № 4	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление.	И.А. Помораева «ФЭМП.» подготовительная группа, стр. 93, з.4.
3-я неделя	Занятие № 5	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	И.А. Помораева «ФЭМП.» подготовительная группа, стр. 95, з.5

3-я неделя	Занятие № 6	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.	И.А. Помораева «ФЭМП» подготовительная группа, стр. 96, з.6.
4-я неделя	Занятие № 7	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представление о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.	И.А. Помораева «ФЭМП» подготовительная группа, стр. 96, з.7.

Февраль

Тема		Программное содержание	Литература
1-я неделя	Занятие № 1	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после.	И.А. Помораева «ФЭМП.», подготовительная группа, стр. 100, з. 8
1-я неделя	Занятие № 2	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева «ФЭМП.», подготовительная группа, стр. 101, з.1.
2-я неделя	Занятие № 3	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяца. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.	И.А. Помораева «ФЭМП.», подготовительная группа, стр. 103, з.2.
2-я неделя	Занятие № 4	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом.	И.А. Помораева «ФЭМП.», подготовительная группа, стр.106, з.3.
3-я неделя	Занятие № 5	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представления о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.	И.А. Помораева «ФЭМП.», подготовительная группа, стр. 109, з.4.

3-я неделя	Занятие № 6	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. Развивать логическое мышление.	И.А. Помораева «ФЭМП.», подготовительная группа, стр.111, з.5.
4-я неделя	Занятие № 7	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их в тетради в клетку. Развивать логическое мышление.	И.А. Помораева «ФЭМП.», подготовительная группа, стр. 114, з.6.
4-я неделя	Занятие № 8	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.	И.А. Помораева «ФЭМП.», подготовительная группа, стр.116, з.7

Март

	Тема	Программное содержание	Литература
1-я неделя	Занятие № 1	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?»	И.А. Помораева «ФЭМП.», подготовительная группа стр.118, з.8.
2-я неделя	Занятие № 2	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Развивать внимание.	И.А. Помораева «ФЭМП.», подготовительная группа стр.120, з.1.
2-я неделя	Занятие № 3	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание.	И.А. Помораева «ФЭМП.», подготовительная группа стр.123, з.2.
3-я неделя	Занятие № 4	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.	И.А. Помораева «ФЭМП.», подготовительная группа стр.126, з.3.
3-я неделя	Занятие № 5	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1,2,5,10 рублей. Развивать в умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.	И.А. Помораева «ФЭМП.», подготовительная группа стр. 128, з.4.

4-я неделя	Занятие № 6	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счёта. Совершенствовать умение в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.	И.А. Помораева «ФЭМП.», подготовительная группа стр. 130, з.5.
4-я неделя	Занятие № 7	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умения в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы.	И.А. Помораева «ФЭМП.», подготовительная группа стр. 132, з.6.
5-я неделя	Занятие № 8	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объёмные геометрические фигуры. Упражнять в счёте в прямом и обратном порядке в пределах 20	И.А. Помораева «ФЭМП.», подготовительная группа стр. 134, з.7.

Апрель

Тема		Программное содержание	Литература
1-я неделя	Занятие № 1	Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр.136, з.8.
1-я неделя	Занятие № 2	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр.138, з.1.
2-я неделя	Занятие № 3	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр.140, з.2.
2-я неделя	Занятие № 4	Закреплять учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр.140, з.2.
3-я неделя	Занятие № 5	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр.143, з.3.

3-я неделя	Занятие № 6	Закреплять учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр.143, з.3.
4-я неделя	Занятие № 7	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр.145, з.4.
4-я неделя	Занятие № 8	Закреплять учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр.145, з.4.

Май

	Тема	Программное содержание	Литература
1-я неделя	Занятие № 1	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр.147, з.5.
2-я неделя	Занятие № 2	Закреплять учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр.147, з.5.
3-я неделя	Занятие № 3	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объёмных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр.149, з.6.
3-я неделя	Занятие № 4	Закреплять учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объёмных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр.149, з.6.
4-я неделя	Занятие № 5	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр.151, з.7.

4-я неделя	Занятие № 6	Закреплять учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр.151, з.7.
5-я неделя	Занятие № 7	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр.153, з.8.
5-я неделя	Занятие № 8	Закреплять учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева «ФЭМП», подготовительная группа, стр.153, з.8.

Познавательное развитие

Ознакомление с природой, предметным и социальным окружением

Сентябрь

Тема		Программное содержание	Литература
1-я неделя	Дары осени	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Формировать эстетическое отношение к природе.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная к школе группа, стр. 33. з. 1
2-я неделя	Предметы-помощники	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять изделия.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», подг. группа, стр.28.
3-я неделя	«Почва и подземные обитатели»	Расширять представления детей о почве и подземных обитателях. Развивать познавательную активность. Учить выдвигать предположения, проверять их и делать элементарные выводы о свойствах почвы в процессе опытнической деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная к школе группа, стр.34. з.2
4-я неделя	Дружная семья	Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», подг. группа, стр.29.
5-я неделя	4 октября – Всемирный день защиты животных.	Расширять представления детей о многообразии животных разных стран мира. Развивать желание беречь и защищать животных. Учить самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных. Развивать творчество и инициативу.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная к школе группа, стр. 37

Октябрь

Тема		Программное содержание	Литература
1-я неделя	Удивительные предметы	Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее(то, что не дала человеку природа, он придумал сам).	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», подготовительная к школе группа, стр.31.
2-я неделя	Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре и ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности. Развивать творчество и инициативу.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная к школе группа, стр.38
3-я неделя	Как хорошо у нас в саду	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», подготовительная к школе группа, стр.33.
4-я неделя	Птицы нашего края	Расширять знания детей о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный интерес. Учить составлять паспорт для птиц.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная к школе группа, стр. 40

Ноябрь

Тема		Программное содержание	Литература
2-я неделя	Путешествие в прошлое книги	Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», подготовительная к школе группа стр.35.
3-я неделя	Наблюдение за живым объектом 18	Расширять представления детей о декоративных животных. Учить наблюдать за морской свинкой, не мешая ей. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения по повадкам животного. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за животным.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная к школе группа, стр. 43
4-я неделя	Школа. Учитель	Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (даёт знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передаёт ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», подготовительная к школе группа стр.36.

Декабрь

Тема		Программное содержание	Литература
1-я неделя	Животные зимой	Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить детей с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать взаимосвязи между растениями и животными в зимний период.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подг.к школе группа, стр. 45
2-я неделя	На выставке кожаных изделий	Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», подг. группа, стр.39.
3-я неделя	Животные водоёмов, морей и океанов.	Расширять представления детей о разнообразии животных, живущих в водоёмах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Учить изображать животных в воде, в технике оригами.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подг. к школе группа, стр. 48
4-я неделя	Путешествие в типографию	Познакомить детей с трудом работников типографии; с процессом создания, оформления книги. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», подг. группа, стр.40.
5-я неделя	Две вазы	Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», подг. группа, стр.42.

Январь

	Тема	Программное содержание	Литература
1-я неделя	11 января – День заповедников и национальных парков.	Расширять представления детей о разнообразии природного мира, о редких растениях и животных занесённых в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе родного края (на примере Московской области). Подводить к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды. Развивать творчество и инициативу.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная к школе группа стр. 50
2-я неделя	Библиотека	Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателя, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», подготовительная к школе группа стр.43.
3-я неделя	Прохождение экологической тропы (в помещении детского сада)	Расширять представления о сезонных изменениях в природе в процессе происхождения экологической тропы в здании детского сада. Вызвать желание участвовать в совместных проектах. Развивать связную речь, любознательность и активность. Воспитывать бережное отношение к природе.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная к школе группа стр. 53

Февраль

	Тема	Программное содержание	Литература
1-я неделя	В мире материалов (викторина)	Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», подготовительная к школе группа стр.45.
2-я неделя	Служебные собаки	Расширять представления детей о служебных собаках, о помощи, которую собаки могут оказать человеку. Формировать знания о том, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил. Прививать любовь к животным. Дать элементарные представления о профессии кинолога.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная к школе группа стр. 55
3-я неделя	Защитники Родины	Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам); формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев, воспитывать стремление быть похожими на них.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», подготовительная к школе группа стр.46.
4-я неделя	Огород на окне	Формировать представления детей о разнообразии растений и способах их посадки. Учить устанавливать взаимосвязь между состоянием растения и условиями окружающей среды. Подводить детей к умению делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способов ухода за ними.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная к школе группа стр. 57

Март

Тема		Программное содержание	Литература
1-я неделя	Знатоки	Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека; развивать интерес к познанию окружающего мира.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», подг. группа стр.47.
2-я неделя	Полубуйся весна наступает...	Расширять представления детей о весенних изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений. Воспитывать интерес к художественно – творческой деятельности. Развивать инициативу, творчество и самостоятельность.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подг. школе группа стр. 58
3-я неделя	Моё Отечество – Россия	Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», подг. группа стр.49.
4-я неделя	22 марта – Всемирный день водных ресурсов	Расширять представления детей о значении воды в жизни всего живого. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать интерес, творчество и инициативу. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подг. группа стр. 61

5-я неделя	Путешествие в прошлое светофора	Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», подг. группа, стр.54.
------------	---------------------------------	--	--

Апрель

	Тема	Программное содержание	Литература
1-я неделя	Путешествие в прошлое счётных устройств	Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», подг. группа, стр.51.
2-я неделя	Знатоки природы	Расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. Расширять познавательную активность и творческую инициативу.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подг. группа, стр. 63
3-я неделя	Космос	Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», подг. группа,стр.53.
4-я неделя	22 апреля – Международный день Земли	Расширить представления о том, что Земля – наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы и воды. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать познавательную активность.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подг. группа, стр. 65

Май

Тема		Программное содержание	Литература
1-я неделя	Прохождение экологической тропы	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе в процессе происхождения экологической тропы на участке детского сада. Формировать желание вести наблюдения в природе. Поддерживать самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность. Развивать любознательность, активность. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к природе.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная к школе группа стр. 66
2-я неделя	К дедушке на ферму	Познакомить детей с новой профессией - фермер. Дать представление о трудовых действиях и результата труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека – труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», подготовительная к школе группа стр.56.
3-я неделя	Цветочный ковёр	Расширять представления детей о разнообразии цветущих растений и их значении в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к природе.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная к школе группа стр. 69
4-я неделя		Повторение и закрепление пройденного.	

Художественно – эстетическое развитие

Художественно – эстетическое развитие направленно на развитие творческих способностей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

Лепка и аппликация

Сентябрь

	Тема	Программное содержание	Литература
1-я неделя	Лепка «Фрукты для игры в магазин».	Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание формы (шар, цилиндр).учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная к школе группа, стр.34, з.2.
2-я неделя	Аппликация «Осенний ковер».	Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета. Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная к школе группа, стр.39, з.8.
3-я неделя	Лепка «Корзина с грибами».	Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание форм (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная к школе группа, стр.36, з.4.
4-я неделя	Аппликация «Ваза с фруктами, ветками и цветами».	Закреплять умение детей вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная к школе группа, стр.43, з.13.

Октябрь

Тема		Программное содержание	Литература
1-я неделя	Лепка «Девочка играет в мяч».	Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т.д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная к школе группа, стр.44, з.14.
2-я неделя	Аппликация «Рыбки в аквариуме».	Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная к школе группа, стр.51, з.23.
3-я неделя	Лепка «Фигура человека в движении».	Учить детей передавать относительную величину частей фигуры человека и изменения их положения при движении (бежит, работает, пляшет и пр.). Учить лепить фигуру из целого куска глины. Закреплять умение прочно устанавливать фигуру на подставке.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная к школе группа, стр.45, з.14(а).
4-я неделя	Аппликация «Праздничный хоровод».	Учить составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная к школе группа, стр.51, з.22.

Ноябрь

	Тема	Программное содержание	Литература
1-я неделя	Лепка «Ребенок с котенком».	Учить детей изображать в лепке несложную сценку(ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в использовании основных приёмов лепки.	Т.С. Комарова «Изо детском саду», подг. группа, стр.54, з.25.
2-я неделя	Аппликация «Царевна – лягушка».	Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам. Закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызвать потребность дополнять основное изображение деталями.	Т.С. Комарова «Изо. в детском саду», подг. группа, стр.67, з.39.
3-я неделя	Лепка «Дымковские барышни».	Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. Формировать умение лепить полные формы (юбка барышни), соблюдать пропорции фигуры. Развивать эстетическое восприятие, чувство формы, эстетический вкус, творчество. Совершенствовать умение правильно оценивать свою работу и работы товарищей.	Т.С. Комарова «Изо в детском саду», подг. группа, стр.57, з.28(а).
4-я неделя	Аппликация «Радужный хоровод».	Учить детей вырезывать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. Развивать композиционные умения.	Т.С. Комарова «Изо в детском саду», подг. группа, стр.88, з.72.
5-я неделя	Лепка «Грибы (овощи, фрукты) вощи для игры в магазин».	Закреплять умение детей передавать форму, пропорции знакомых предметов, используя усвоенные ранее приемы лепки. Учить добиваться большей точности в передаче формы (углубление изгиба шляпки, утолщение ножки). Закреплять умение создавать выразительную композицию (красиво размещать изделия на подставке).	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная к школе группа, стр.36, з.4 (а).

Декабрь

Тема		Программное содержание	Литература
1-я неделя	Аппликация «Аппликация по замыслу».	Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная к школе группа, стр.73, з.50.
2-я неделя	Лепка «Птица».	Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приёмы лепки (оттягивание, прищипывание и др.) развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная к школе группа, стр.60, з.31.
3-я неделя	Аппликация по замыслу	Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная к школе группа, стр.79, з.57.
4-я неделя	Лепка «Дед Мороз».	Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полные формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная к школе группа, стр.66, з.38.

Январь

Тема		Программное содержание	Литература
1-я неделя	Лепка «Лыжник».	Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплять навыки и приёмы лепки	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная к школе группа, стр.70, з.45.
2-я неделя	Аппликация «Новые дома на нашей улице».	Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная к школе группа, стр.87, з70.
3-я неделя	Лепка «Петух».	Учить детей передавать в лепке образ дымковского петуха: овальное туловище, изогнутый хвост с волнистыми краями и т.д. Упражнять в лепке основной формы из целого куска с использованием усвоенных ранее приемов лепки. Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная к школе группа, стр.75, з.53.

Февраль

	Тема	Программное содержание	Литература
1-я неделя	Аппликация «Корабли на рейде».	Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе. Добиваться хорошего качества изображения	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная к школе группа, стр.74, з.51.
2-я неделя	Лепка «Пограничник с собакой».	Закреплять умение лепить фигуру человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т.д.) продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная к школе группа, стр.76, з.54.
3-я неделя	Аппликация «Вырежи и наклей любимую игрушку».	Закрепить умение вырезывать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа(не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе бумаги хорошо сочетающихся цветов для создания изображения. Совершенствовать координацию рук. Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная к школе группа, стр.64, з.36.
4-я неделя	Лепка «Конёк – Горбунок».	Учить детей передавать в лепке образ сказочного конька. Закреплять умение лепить фигурку из целого куска глины, дополнять изображение характерными деталями.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр.81, з.60.

Март

Тема		Программное содержание	Литература
1-я неделя	Аппликация Поздравительная открытка для мамы».	Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.	Т.С. Комарова «Изо в детском саду», подг. группа, стр.82, з.62.
2-я неделя	Лепка «Персонаж любимой сказки».	Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска глины и умением устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног.	Т.С. Комарова «Изо в детском саду», подготовительная к школе группа, стр.89, з.73.
3-я неделя	Аппликация «Цветы в вазе».	Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т.д.	Т.С. Комарова «Изо в детском саду», подготовительная к школе группа, стр.98, з.86.
4-я неделя	Лепка «Звери в зоопарке»	Закрепить умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность.	Т.С. Комарова «Изо в детском саду», подготовительная к школе группа, стр.69, з.43.
5-я неделя	Аппликация по замыслу	Учить детей задумывать содержание аппликации , использовать разнообразные приёмы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность.	Т.С. Комарова «Изо в детском саду», подготовительная к школе группа, Стр. 91, з.76.

Апрель

Тема		Программное содержание	Литература
1-я неделя	Аппликация «Полет на Луну».	Учить передавать форму ракеты, применяя приемы вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезать фигуру людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение.	Т.С. Комарова «Изо в детском саду», подготовительная к школе группа, стр.90, з75.
2-я неделя	Лепка «Няня с младенцем».	Учить детей передавать образы народной игрушки в лепке. Закреплять умение соблюдать пропорции частей, использовать ранее освоенные приёмы (отдельно лепить колоколообразную юбку и верхнюю часть туловища) развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова «Изо в детском саду», подготовительная к школе группа, стр. 95, з.81(а)
3-я неделя	Аппликация по замыслу	Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувства композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность.	Т.С. Комарова «Изо в детском саду», подготовительная к школе группа, стр.94, з.81.
4-я неделя	Лепка «Доктор Айболит и его друзья».	Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. Развивать образные представления, воображения.	Т.С. Комарова «Изо в детском саду», подготовительная к школе группа, стр.97, з.84.

Май

	Тема	Программное содержание	Литература
1-я неделя	Аппликация «Белка под елью»	Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя знакомые приемы. Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова «Изо в детском саду», подготовительная к школе группа, стр.100, з.89.
2-я неделя	Лепка «Черепашка».	Учить детей лепить животное с натуры, передавая пропорции и характерные особенности формы, частей тела. Закреплять умение применять знакомые приемы лепки (лепка по частям, нанесение рельефа стеклой, при лепке одинаковых частей (лапы и др.) сначала вылепить все части, установить их одинаковость, а затем закрепить на изделии).	Т.С. Комарова «Изо в детском саду», подготовительная к школе группа, стр. 99, з.87.
3-я неделя	Аппликация по замыслу	Продолжать учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувства композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность.	Т.С. Комарова «Изо в детском саду», подготовительная к школе группа, стр.94, з.81
4-я неделя	Лепка По замыслу	Закреплять умение создавать изображение по замыслу, придавая ему характерные черты задуманного образа. Развивать воображение. Воспитывать стремление доводить дело до конца, добиваться лучшего решения.	Т.С. Комарова «Изо в детском саду», подготовительная к школе группа, стр.101, з.91
5-я неделя	Аппликация «Праздничный хоровод». 31.05	Учить составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная к школе группа, стр.51, з.22.

Изобразительная деятельность

Сентябрь

Тема		Программное содержание	Литература
1-я неделя	«Лето».	Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр.34, з.1.
2-я неделя	Декоративное рисование на квадрате	Закреплять умение детей оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т.д.). Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр.35, з.3.
3-я неделя	«Поезд, в котором мы ездили на дачу».	Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе, воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр.38, з.6.
4-я неделя	«Золотая осень».	Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, чёрный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр.38, з.7.

5-я неделя	«На чем люди ездят».	Учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым графитным карандашом и закрашивать цветными карандашами. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр.40, з.10.
------------	----------------------	--	---

Октябрь

Тема		Программное содержание	Литература
1-я неделя	«Ветка рябины».	Формировать умение передавать характерные особенности природы: форму частей, строение ветки и листьев, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить детей сопоставлять рисунок с природой, добиваться большей точности изображения.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр.42, з.12.
2-я неделя	«Комнатные растения».	Учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр. 42, з.12(а)
3-я неделя	«Завиток».	Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий). Учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки).	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр.47, з.18.
4-я неделя	«Поздняя осень».	Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе). Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, восковые мелки, простой графитный карандаш.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр.48, з.19.

Ноябрь

Тема		Программное содержание	Литература
1-я неделя	«Как мы играем в детском саду».	Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр.55, з.26.
2-я неделя	«Наша Любимая подвижная игра»	Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания контура изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр.59, з.30.
3-я неделя	Декоративное рисование.	Закреплять умение детей расписывать вылепленную фигурку, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит. Развивать эстетическое восприятие, творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр.60, з. 32.
4-я неделя	Декоративное рисование «Завиток»	Знакомить детей с декоративным творчеством разных народов. Учить выделять композицию, основные элементы, цвет и использовать их в своем рисунке. Закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны. Совершенствовать разнонаправленные слитные движения руки, зрительный контроль за ними.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр.93, з.79.

Декабрь

	Тема	Программное содержание	Литература
1-я неделя	«Волшебная птица»	Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета. Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр.61, з.33.
2-я неделя	«Зимний пейзаж»	Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, учить красиво располагать изображение на листе.	Т.С. Комарова «Изо в детском саду», подг. группа, стр.67, з.40.
3-я неделя	Рисование героев сказки «Царевна – лягушка»	Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему. Закреплять навыки работы с карандашом (умение делать эскиз), оформление изображения красками, способы получения новых цветов и оттенков. Учить передавать в рисунке сказочных героев в движении.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр.68, з.41.
4-я неделя	«Новогодний праздник в детском саду»	Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображение на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков. Развивать способность анализировать рисунки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр.68, з.42.
5-я неделя	«Сказочный дворец».	Учить детей создавать в рисунке сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Совершенствовать умение делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Совершенствовать приемы работы с красками.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр.74, з.52.

Январь

Тема		Программное содержание	Литература
1-я неделя	«Зима»	Закреплять в умении передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр. 80, з 59.
2-я неделя	Декоративное рисование «Букет в холодных тонах»	Закреплять знания детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр.72, з.47.
3-я неделя	«Иней покрыл деревья»	Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызвать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью-белилами (изображения иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр.73, з.49.

Февраль

Тема		Программное содержание	Литература
1-я неделя	Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи.	Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр.77, з.55.
2-я неделя	Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть?»	Учить передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умения рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр.88, з.71.
3-я неделя	«Наша армия родная»	Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр. 79, з.58.

Март

Тема		Программное содержание	Литература
1-я неделя	«Ваза с ветками».	Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками основные детали изображения. Учить рисовать угольным карандашом (если позволит характер ветки). Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр.82, з.63.
2-я неделя	«Конёк – Горбунок»	Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр.81, з.61.
3-я неделя	«Уголок групповой комнаты».	Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположения в пространстве (выше, ниже, правее, левее, посередине), характерный цвет, форму и строение, детали обстановки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр.84, з.65.
4-я неделя	«Нарисуй, что хочешь, красивое».	Продолжать формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Формировать умения детей объяснять свой выбор.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр.85, з.67.
5-я неделя	«Мальчик с пальчик»	Учить детей передавать в рисунке эпизод из знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, придумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений. Учить начинать рисунок с главного-фигур детей (намечать их простым карандашом).	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр.86, з.68.

Апрель

Тема		Программное содержание	Литература
1-я неделя	«Мой любимый сказочный герой».	Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр.90, з.74.
2-я неделя	«Весна»	Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр.99, з.88.
3-я неделя	Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами»	Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определённой гамме (тёплой или холодной). Закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр.92, з.77.
4-я неделя	«Разноцветная страна».	Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой (по мере добавления воды в краску цвет становится светлее), добавление белил для высветления цвета при рисовании гуашью).	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр.96, з.82.

Май

Тема		Программное содержание	Литература
1-я неделя	«Первомайский праздник в городе».	Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр.97, з.83.
2-я неделя	«Цветущий сад»	Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр.98, з.85.
3-я неделя	«Букет цветов»	Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др.). Закреплять знания теплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, ближе к краям – цветы по мельче).	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр.70, з.44.
4-я неделя	Рисование иллюстраций к сказке Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка».	Воспитывать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение детей выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке; создавать образы сказки (лес, лесная поляна, река и берега; птицы, собирающиеся в стаи, летящие в небе; лиса, зайцы, охотники Серая Шейка).	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», подг. группа, стр.52, з.24.