

ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре-конкурсе «Уголки экологии и экспериментально-исследовательской деятельности» в группах МБДОУ № 2.

1. Общие положения.

1.1 Смотр-конкурс организуется и проводится в детском саду в целях формирования познавательных процессов дошкольников путём активизации творческой, исследовательской деятельности, качественному оснащению педагогического процесса и выявлению передового педагогического опыта.

2. Задачи смотра-конкурса.

- Создание условий для всестороннего развития познавательной активности детей.
- Активизация творческого потенциала педагогов детского сада, воспитанников и их родителей.
- Совершенствование работы детского сада по познавательному развитию детей дошкольного возраста путем вовлечения их в практико-познавательную деятельность.
- Развитие познавательной активности и любознательности дошкольников в процессе экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности, формирование у детей представления целостной «картины мира».
- Развитие взаимодействия детского сада и семьи в популяризации детского экспериментирования.
- Распространение педагогического опыта в создании и совершенствовании предметно-развивающей базы по направлению экспериментирования дошкольников и экологического воспитания.

3. Порядок и сроки проведения смотра-конкурса, его содержание.

3.1. Конкурс проводится в младшей, средней, старшей, подготовительной и смеш.дошкольной группах.

3.2. Сроки проведения: с 21.11. 2022г по 30.11.2022г.

4. Критерии оценки уголков.

При подведении итогов конкурса жюри учитывает:

4.1. Соответствие содержания уголка детского экспериментирования возрастным возможностям детей данной группы - 3 балла.

4.2. Соблюдение правил техники безопасности при организации деятельности данного уголка – 3 балла.

4.3. Наличие в уголке лабораторного оборудования для проведения различных экспериментов (в соответствии с возрастной группой); для детей младшего возраста наличие игрушек и оборудования для игр с водой, песком, воздухом – 3 балла.

4.4. Наличие демонстрационного лабораторного и дидактического материала (различные коллекции, глобус, природный материал и т. д.), – 3 балла.

4.5. Наличие энциклопедической литературы, различных тематических альбомов (обязательно для групп дошкольного возраста) – 3 балла.

4.6. Эстетическое оформление уголка (оригинальность названия, наличие игрового персонажа, художественное оформление и т. д.) – 3 балла.

4.7. Доступность оборудования уголка для свободного экспериментирования детей – 3 балла.

Оценка (Приложение 1)

1бал - имеется в наличии;

2бала - состояние удовлетворительное, соответствует требованиям;

3бала - выполнен в полном объеме, соответствует всем требованиям, имеются дополнительный и вспомогательный материал.

5. Состав жюри смотра-конкурса.

В состав жюри входят:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- педагоги ДОУ.

6. Подведение итогов смотра-конкурса.

6.1. Определяются победители в номинациях:

- лучший дизайн уголка
- лучшая лаборатория экспериментирования и исследования
- лучший экологический калейдоскоп
- лучшее наполнение лабораторным оборудованием
- лучшая организация деятельности уголка

Победители награждаются дипломами на педагогическом совете № 3 от 20.12.2022г.

6.2. Информация о конкурсе будет размещена на сайте МБДОУ № 2.

В уголке экспериментальной деятельности в младшей группе должны быть.

- книги познавательного характера для младшего возраста;
- тематические альбомы;
- коллекции: семена разных растений, шишки, камешки, коллекции "Ткани", "Бумага", "Пуговицы"
- песок, глина;
- набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде;
- материалы для игр с мыльной пеной,
- красители - пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.)
- семена бобов, фасоли, гороха

Простейшие приборы и приспособления:

- лупы, сосуды для воды, "ящик ощущений" (чудесный мешочек, зеркальце для игр с "солнечным зайчиком", контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями, внутрь помещены различные предметы.
- "бросовый материал": веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки
- на видном месте вывешиваются правила работы с материалами, доступные детям младшего возраста виде пиктограмм или рисунков-знаков.
- карточки-схемы проведения экспериментов (заполняется воспитателем): ставится дата, опыт зарисовывается.

В уголке экспериментальной деятельности в средней группе должно быть.

- книги познавательного характера для среднего возраста
- тематические альбомы
- коллекции: семена разных растений, шишки, камешки, "Ткани", "Бумага", "Пуговицы"
- песок, глина
- набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде
- материалы для игр с мыльной пеной
- красители - пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.)
- семена бобов, фасоли, гороха

Простейшие приборы и приспособления:

- лупы, сосуды для воды, "ящик ощущений" (чудесный мешочек, зеркальце для игр с "солнечным зайчиком", контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями, внутрь помещены различные предметы.
- "бросовый материал": веревки, шнуры, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки
- на видном месте вывешиваются правила работы с материалами, доступные детям среднего дошкольного возраста виде пиктограмм или рисунков-знаков.
- карточки-схемы проведения экспериментов (заполняется воспитателем): ставится дата, опыт зарисовывается.

В уголке экспериментальной деятельности в старшей группе должно быть.

- схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов;
- серии картин с изображением природных сообществ;
- книги познавательного характера, атласы;
- тематические альбомы;
- коллекции "Ткани", "Бумага", "Пуговицы", "Камней", "Ракушек".
- природный материал: камни, ракушки, спил и листья деревьев, мох, семена, почва разных видов и др.
- утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д.
- технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т. д.
- разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и т. д.
- красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.)
- медицинские материалы: пипетки с закругленными концами пластиковые, колбы пластиковые, деревянные палочки, мерные ложки, резиновые груши, шприцы без игл
- прочие материалы: зеркала безопасные для пользования, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла безопасные для пользования, свечи и др.
- сито, воронки
- половинки мыльниц, формы для льда
- приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы, лупы

- клеенчатые фартуки, нарукавники, резиновые перчатки, тряпки
- Ведение фиксации детского экспериментирования
- Дневник наблюдений
 - Карточка опытов
 - Схемы проведения опытов
 - Карточки подсказки (разрешающие -запрещающие знаки) "Что можно, что нельзя"

В уголке экспериментальной деятельности в подготовительной группе должно быть:

- схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов;
 - серии картин с изображением природных сообществ;
 - книги познавательного характера, атласы;
 - тематические альбомы;
 - коллекции "Ткани", "Бумага", "Пуговицы", "Камней", "Ракушек".
 - мини-музей (тематика различна, например, "Часы бывают разные", "Изделия из камня")
 - материалы распределены по разделам: "Песок, глина, вода", "Звук", "Магниты", "Бумага", "Свет", "Стекло", "Резина"
 - природный материал: камни, ракушки, спил и листья деревьев, мох, семена, почва разных видов и др.
 - утилизированный материал: кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д.
 - технические материалы: гайки, болты, винтики, шурупы, детали конструктора и т. д.
 - разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и т. д.
 - красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.)
 - медицинские материалы: пипетки с закругленными концами безопасные для пользования, колбы пластиковые, деревянные палочки, мерные ложки, резиновые груши, шприцы без игл
 - прочие материалы: зеркала безопасные для пользования, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла безопасные для пользования, свечи и др.
 - сито, воронки
 - половинки мыльниц, формы для льда
 - приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы, лупы, компас.
 - клеенчатые фартуки, нарукавники, резиновые перчатки, тряпки
- Ведение фиксации детского экспериментирования
- Дневник наблюдений
 - Карточка опытов
 - Схемы проведения опытов
 - Карточки подсказки (разрешающие -запрещающие знаки) "Что можно, что нельзя"

Лист оценки

Смотра – конкурса «Уголки экологии и экспериментально-исследовательской деятельности»

- 1 Наличие уголка в группе
- 2 Соответствие возрасту и требованиям программы
- 3 Рациональность расположения
- 4 Наличие в центре лабораторного оборудования для проведения различных экспериментов (в соответствии с возрастной группой)
- 5 Наличие демонстрационного лабораторного и дидактического материала (различные коллекции, глобус, природный материал и т. д., а также дидактические игры и их картотеки)
- 6 Наличие иллюстративного материала
- 7 Доступность оборудования для использования детьми
- 8 Эстетика в оформлении оборудования и самого уголка
- 9 Креативность (творчество) педагогов в дизайне уголка
- 10 Соблюдение правил техники безопасности при организации данного центра

Итого:

1бал - имеется в наличии;

2бала - состояние удовлетворительное, соответствует требованиям;

3бала - выполнен в полном объеме, соответствует всем требованиям, имеются дополнительный и вспомогательный материал.

Член жюри: