



СВИДЕТЕЛЬСТВО

Статья «Педагогические условия воспитания социально адаптированного ребенка» - автор Цыбуленко Т.С. (г. Приморско-Ахтарск Краснодарского края) опубликована в сборнике «Дошкольное образование: педагогический поиск - 2021» научно-методических статей с международным участием Международного института мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании в марте 2021 г.

Шеф-редактор сборника
профессор



Б.П. Черник

06.03.2021 г.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

Статья «Педагогический потенциал игровых практик в детском саду» - автор Симонян Е.А. (*г. Приморско-Ахтарск Краснодарского края*) опубликована в сборнике «Дошкольное образование: педагогический поиск - 2021» научно-методических статей с международным участием Международного института мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании в марте 2021 г.

Шеф-редактор сборника
профессор



Б.П. Черник

06.03.2021 г.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

Статья «Развитие музыкально-творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством элементарного музицирования» - автор Петренко Г.В. (г. Приморско-Ахтарск Краснодарского края) опубликована в сборнике «Дошкольное образование: педагогический поиск - 2021» научно-методических статей с международным участием Международного института мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании в марте 2021 г.

Шеф-редактор сборника
профессор



Б.П. Черник

06.03.2021 г.



**ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ:
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ СБОРНИК
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СТАТЕЙ
Выпуск 3**

Новосибирск · 2021



№ 11 от 08.04.2022

350038, Россия, г. Краснодар,
ул. Володарского, 4/1
Тел./факс: (861) 254-25-66, доб. 21

СПРАВКА О ПУБЛИКАЦИИ

Дана БЕЗРУКАВОЙ Анне Игоревне, воспитателю Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Ромашка» г. Приморско-Ахтарска МО Приморско-Ахтарский район Краснодарского края, в том, что ее материал «Поиграй со мной» – *описание практического опыта сотрудничества с детско-родительскими парами с использованием сенсорных игр* – опубликован в № 1 (99) информационно-методического журнала «Педагогический вестник Кубани» за 2022 год.

Выпускающий
редактор



А. В. Коваленко

▶ В СОЮЗЕ С ПРИРОДОЙ

М. ВОДОЛАЖСКАЯ, Т. БАЛАНЮК

ЗЕМЛЯ НАКОРМИТ И НАУЧИТ

34

Ю. ШАДРИНА, Н. ЗАЙЦЕВА

ЭКОЛЯТА-ДОШКОЛЯТА

37

▶ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Е. ЛУКИНОВА, Е. БАЕВА

АНИМАЦИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

38

Т. ПОНОМАРЕНКО

МАЛЫШАМ ОБ ЭТНОМИРЕ

40

А. БЕЗРУКАВАЯ

ПОИГРАЙ СО МНОЙ

42

▶ ПОЛЕЗНЫЙ ОПЫТ

И. ШРАМКОВА

СКАЗКИ ПОМОГУТ

44

Н. ПИТИНОВА

ПРОЕКТ КАК СТИМУЛ

46

Д. КУЗЬМИН

НАВЫКИ ПОЛУЧАТ

48

▶ В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО

С. ТАМОЖНИКОВА

ИНТЕРЕС ОБОЮДНЫЙ

50

О. СТРЕЛЬЦОВА

КАК РАЗВИТЬ МУЗЫКАЛЬНОСТЬ

53

▶ ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ПЕДАГОГА

А. АЛЕКСАНДРОВА

ПОМОЩЬ ОНЛАЙН

56

Г. СИВИЦКАЯ

СИЛА В ТАНЦЕ

59

Н. СИМОНЕНКО

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

62

▶ ПОДРОБНОСТИ

КУРС НА МОДЕРНИЗАЦИЮ

64

ФГОС 3.0: ЧТО НОВОГО?

64





А. БЕЗРУКАВАЯ, воспитатель
МБДОУ детский сад № 2 «Ромашка»
МО Приморско-Ахтарский район

ПОИГРАЙ СО МНОЙ

Полноценное развитие сенсорных эталонов у ребенка невозможно обеспечить без тесного сотрудничества с родителями. Но многие из них, не зная особенностей развития детей раннего возраста, зачастую переоценивают их возможности, предъявляют к ним чрезмерно высокие требования, что приводит к невротизации малыша. Повышению педагогической компетентности родителей и привлечению к совместному участию в воспитательно-образовательном процессе будет способствовать организация игровых мастерских для совместных сенсорных игр родителей с детьми.

Предлагаем вашему вниманию описание нашего практического опыта сотрудничества с детско-родительскими парами с использованием сенсорных игр для обогащения чувственного опыта.

Мониторинг изучения особенностей семейного микросоциума позволил осуществлять дифференцированный подход и индивидуальное педагогическое сопровождение каждой семьи. Установление отношений, основанных на доверии между родителями и педагогами, помогло реализовать единую стратегию формирования сенсорной культуры малыша как базисную основу к успешному развитию его умственных способностей.

Методика организации игровых мастерских с использованием сенсорных игр основана на поэтапном включении, синхронизации и усилении всех сенсорных потоков путем различных видов стимулирующего воздействия. Длительность игровых сеансов родителей с детьми раннего возраста составляет 10–15 минут. Каждое упражнение проводили несколько раз, постепенно усложняя. Цель игровых упражнений – расслабление,

переживание положительных эмоций, развитие кинестетических ощущений и ориентировочно-исследовательских действий, гармонизация и укрепление взаимоотношений в детско-родительских парах. Наши встречи по содержанию состояли из организационного момента, творческой игровой деятельности по сенсорному развитию, рефлексии, направленной на анализ проделанной игровой деятельности со своим ребенком. Такие игровые мастерские воспринимались участниками как приключение, объединяющее и составляющее опыт совместных позитивных переживаний.

При планировании подбора совместных игр родителя с ребенком для развития сенсорной деятельности детей раннего возраста руководствовались целевыми ориентирами основной общеобразовательной программы ДО, основанной на инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

На втором году жизни дети начинают осваивать действия с разнообразными игрушками: разборными (пирамиды, матрешки и другие), строительным материалом и сюжетными



игрушками. Эти действия ребенок воспроизводит после показа взрослого и путем отсроченного подражания. Постепенно из отдельных действий складываются «цепочки», и малыш учится доводить предметные действия до результата, например, заполняет колечками всю пирамиду, подбирая их по цвету и размеру. На втором году жизни дети усваивают названия предметов, действий. Благодаря тому, что ребенок начинает хорошо ходить, он сам может исследовать предметы, которые окружают его.

За основу взята методика Т. В. Николаевой «Диагностика сенсорного развития детей». Были применены следующие основные задания для детей раннего возраста:

- Вставить геометрические формы в прорези, которые соответствуют фигурам по размеру и форме.

- Сгруппировать кубики по цвету (желтые, синие, зеленые, красные).

- Собрать пирамидки красного, синего и желтого цвета из колец разного диаметра от меньшего к большему.

- Сложить пазл из трех частей.

Исследования показали, что 14,6 % детей группы раннего возраста выполняют задания самостоятельно, 34,6 % выполняют после показа, 25,4 % не выполняют после показа, 25,4 % не вы-

полняют задания. Основываясь на результатах диагностики, мы подобрали игры для детско-родительских пар по следующим характеристикам для совершенствования и дополнения знаний о сенсорных эталонах:

- различать как минимум 6 цветов и знать их по названиям; производить сортировку предметов по цветовому образцу;

- определять величину согласными понятиями: большой и маленький;

- с легкостью строить пирамидку из 5–8 колечек от большего к меньшему и обратно;

- собирать пазлы из разрезных частей картинки, состоящей из 4–8 пазлов;

- определять форму предметов объемных фигур: шар, куб, прямоугольный брус;

- сортировать предметы по общим признакам: цвет, форма, величина.

В помощь родителям детей раннего возраста для развития тактильных ощущений и органов чувств в домашних условиях, способствующих успешному закреплению сенсорных эталонов, разработано методическое пособие «Подборка развивающих тренажеров для игр дома с родителями». Предлагаемые тренажеры родителям легко изготовить из подручных средств, конспекты изложены преимущественно в игровой форме, что помогает прочно освоить полу-



ченный материал, значительно повысить интерес малыша к познанию чувственного опыта. Непринужденность общения в игровых ситуациях способствует преодолению трудностей межличностного взаимодействия и развитию речевых навыков. Отличительной чертой этого методического пособия является комплексный характер подачи материала.

Пособие включает введение, перечень тренажеров для развития мелкой моторики, конспекты игровых занятий родителей с детьми, консультацию для родителей «Роль развивающих игр для детей раннего возраста», анкету для родителей «Как развита мелкая моторика рук у вашего ребенка?». Благодаря этому пособию родители смогут повысить педагогическую компетентность в вопросах развития сенсорного восприятия у детей раннего возраста.

Благодаря организованному мастерским мы познакомили родителей и детей с различными игровыми пособиями и активизировали применение игр и упражнений на развитие сенсорного восприятия в домашних условиях.





**Всероссийский журнал
«ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА»**

СЕРТИФИКАТ

награждается

Головенко Ольга Александровна

воспитатель

МБДОУ № 2

Краснодарский край, г. Приморско-Ахтарск

является автором статьи

**Мастерские по совместной игровой
деятельности родителя и ребёнка
с использованием пальчиковых игр
и движений самомассажа для развития речи**

во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», www.vospitatelds.ru
Статья прошла проверку на плагиат, редакционную экспертизу ООО «Современный урок»
Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782-4020
Авторский знак В77, УДК 373.24, ББК 74.147.1
Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77- 65250 от 01.04.2016

Главный редактор
Лавров С.П.



Серия АВ № 3331
от 16.03.2022



**Всероссийский журнал
«ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА»**

СЕРТИФИКАТ

награждается

Надежда Сергеевна Радионова

Воспитатель

МБДОУ детский сад № 2 «Ромашка»

Краснодарский край, г. Приморско-Ахтарск

является автором статьи

«Творческие гостиные»

**— интерактивная форма взаимодействия
«родитель-ребёнок-педагог»**

во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», www.vospitatelds.ru

Статья прошла проверку на плагиат, редакционную экспертизу ООО «Современный урок»

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва

Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)

Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782-4020

Авторский знак В77, УДК 373.24, ББК 74.147.1

Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77- 65250 от 01.04.2016

Главный редактор
Лавров С.П.



Серия АВ № 3315
от 15.03.2022



**Всероссийский журнал
«ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА»**

СЕРТИФИКАТ

награждается

Олейник Ирина Анатольевна

воспитатель
МБДОУ №2

Краснодарский край, г. Приморско-Ахтарск

является автором статьи

**«Научи меня играть» как модель игрового
взаимодействия родителей с детьми
младшего дошкольного возраста**

во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», www.vospitatelds.ru
Статья прошла проверку на плагиат, редакционную экспертизу ООО «Современный урок»
Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782-4020
Авторский знак В77, УДК 373.24, ББК 74.147.1
Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77- 65250 от 01.04.2016

Главный редактор
Лавров С.П.



Серия АВ № 3603
от 29.03.2022



**Всероссийский журнал
«ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА»**

СЕРТИФИКАТ

награждается

Цыбуленко Татьяна Сергеевна

Воспитатель

МБДОУ детский сад № 2 «Ромашка»

Краснодарский край, г. Приморско-Ахтарск

является автором статьи

**Игровые тренажеры, как средство развития
познавательной активности в совместной
деятельности родителей с детьми**

во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», www.vospitatelds.ru
Статья прошла проверку на плагиат, редакционную экспертизу ООО «Современный урок»
Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782-4020
Авторский знак В77, УДК 373.24, ББК 74.147.1
Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77- 65250 от 01.04.2016

Главный редактор
Лавров С.П.



Серия АВ № 3320
от 15.03.2022



**Всероссийский журнал
«ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА»**

СЕРТИФИКАТ

награждается

Петренко Галина Викторовна

Музыкальный руководитель
МБДОУ №2

Краснодарский край, Приморско-Ахтарский р-н, г. Приморско-Ахтарск

является автором статьи

**Досуг семейного клуба
«Весенние посиделки»**

во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», www.vospitatelds.ru
Статья прошла проверку на плагиат, редакционную экспертизу ООО «Современный урок»
Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782-4020
Авторский знак В77, УДК 373.24, ББК 74.147.1
Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77- 65250 от 01.04.2016

Главный редактор
Лавров С.П.



Серия АВ № 3344
от 16.03.2022

Научно-информационный издательский центр
«Институт стратегических исследований»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации статьи
«Игровая модель сотрудничества с родителями по развитию сенсорных
эталонов у детей раннего возраста»

в научном журнале
"Вопросы педагогики"
ISSN 2518-1793

№ 2 [февраль] 2022 г.

Автор статьи

Безрукавая Анна Игоревна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Ромашка»

Редакция журнала





Министерство просвещения
Российской Федерации



Общероссийский
Профсоюз образования



Министерство образования,
науки и высшего образования
Краснодарского края



Фонд новых
форм развития
образования



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ 2021**

ИНФОРМАЦИОННЫЙ СБОРНИК

Всероссийской конференции
по дошкольному образованию
«Современный педагог дошкольного образования:
составляющие успеха» в рамках
XII Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2021 году.



Н.В. Бесова, Н.В. Самонова

Ранняя профориентация воспитанников дошкольного возраста: путь поддержки и развития детской инициативы посредством инструментов дизайн-мышления 52

С. Л. Янкина, М. В. Новожилова, Е. Б. Максименко, О. А. Дерунова.

Инновационные подходы в управлении педагогическим коллективом, способствующие профессиональному росту педагогов дошкольной организации 56

М. В. Потыкалова

Сотрудничество заведующего и воспитателей МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 78 при реализации практики наставничества 59

Н. В. Бесова, Н. В. Самонова

Ранняя профориентация воспитанников дошкольного возраста: путь поддержки и развития детской инициативы посредством инструментов дизайн-мышления 62

Р. Г. Хасимова

Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников при внедрении инновационных форм работы в современных условиях 66

И. А. Изотцева

Формированию предпосылок воображения у детей раннего возраста средствами фольклора 70

СЕКЦИЯ «РАННЕЕ ДЕТСТВО: ТЕНДЕНЦИИ В УСЛОВИЯХ ПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К РАЗВИТИЮ, ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО И РАННЕГО ВОЗРАСТА»

О. О. Кузнецова

Организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности педагогов дошкольного образования образовательных организаций города Москвы по речевому развитию детей 3–7 лет 72

С. В. Прохорова

Анализ современной ситуации кадрового обеспечения в сфере образования и поддержки детей раннего возраста 75

С. В. Белимова

Организация работы с родителями в современном ДОУ. Не наставничество, а сотрудничество 78

СЕКЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ РОДИТЕЛИ. КАКИЕ ОНИ? (КАК СОВРЕМЕННЫЕ РОДИТЕЛИ, ОБЩАЮТСЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ С ДЕТЬМИ)»

А. И. Безрукавая

Игровые мастерские как одна из интерактивных форм сотрудничества с родителями по развитию сенсорных эталонов у детей раннего возраста 81

С. В. Белимова

Организация работы с родителями в современном ДОУ. Не наставничество, а сотрудничество 84

И. И. Гайдадина, Т. Д. Нуждина, Н. Р. Батраева

Консультативный Центр, как одна из форм открытого взаимодействия образовательной организации с родителями 87

Е. О. Данилова

Готовность современных родителей к артикуляции запросов к дошкольной образовательной организации и защите интересов ребенка 90

Н. Н. Карагузова

Педагогическая мастерская как форма эффективного вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс 92

С. Т. Кривошеина

Современные дети и их родители 94

Е. А. Устюгова

Проблемы современного родительства 98

В. В. Ушакова

Современные родители. Какие они? 99

О. С. Фадеева

Организация работы с современными родителями в современном ДОУ.
Рекомендации для воспитателей 101

Е. А. Юшкова

Современные родители. Какие они? (Как современные родители общаются и взаимодействуют с детьми) 102