

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Ромашка»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 2
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 2
_____ С.В. Романова
от 31.08.2023г.

**План работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №2 «Ромашка»
на 2023-2024 учебный год**

г. Приморско-Ахтарск, 2023

1. Краткая информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Ромашка». Юридический адрес: 353865 Краснодарский край г. Приморско-Ахтарск ул. Чапаева 97/1/ ул. Октябрьская 122. Телефон: 8(86143)3-08-37 E-mail: dou2romashka@mail.ru. Официальный сайт: <http://mbdou2.pr-edu.ru>
Ф.И.О. заведующего: Романова Светлана Владимировна.

2. Нормативное обеспечение воспитательно-образовательной деятельности ДОУ

Учреждение является звеном муниципальной системы образования г. Приморско-Ахтарска, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охрану и укрепление их физического и психического здоровья, развитие их индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития речи данных детей.

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребенка ООН.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО».
- Действующими санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- Нормативно-правовые акты Приморско-Ахтарского района и органов местного самоуправления.
- Устав МБДОУ № 2.
- Другими законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края.

3. Характеристика контингента воспитанников

В ДОУ функционируют группы:

1. Смеш. ранняя группа
 2. Первая младшая группа
 3. Средняя группа
 4. Смеш. дошкольная группа
 5. Старшая группа детей с общим недоразвитием речи
 6. Подготовительная группа детей с общим недоразвитием речи
 7. ГКП
 8. Консультационный пункт
- Списочный состав детей - 114 человека.

4. Кадровый потенциал МБДОУ №2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Ромашка» полностью укомплектовано педагогическими работниками, согласно штатному расписанию:

старший воспитатель – 1

воспитатели – 15

специалисты:

учитель–логопед – 2

педагог–психолог – 1

музыкальный руководитель – 1

заведующий – 1

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденном приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. Педагогический коллектив имеет хорошие потенциальные возможности для планирования долгосрочных программ и проектов развития детского сада. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ №2 сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры; стабилен; работоспособный, опытный.

В дошкольном учреждении 32% педагогов имеют высшее образование, средне-профессиональное – 48 %, среднее (полное) общее – 20%, педагогическое образование – 100% педагогов, что свидетельствует о наличии высокого потенциала в реализации образовательного процесса.

Образовательный ценз педагогических работников



Основными задачами по организации аттестации в 2022-2023 учебном году были следующие:

- Раскрытие творческого потенциала педагогических работников.
- Стимулирование личностного, профессионального роста.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.
- Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

В 2022-2023 учебном году было подано 4 заявления. Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В течение учебного года было аттестовано - 4 педагога, присвоена высшая квалификационная категория.

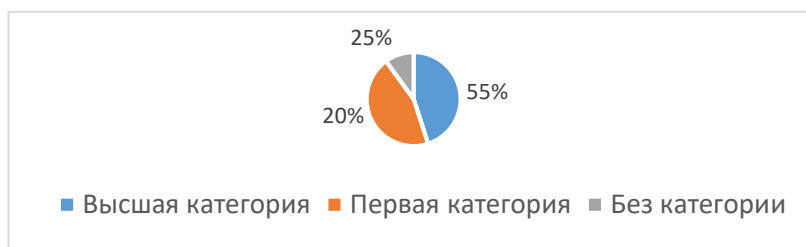
В 2023-2024 учебном году планируют пройти квалификационные испытания 4 педагога на высшую квалификационную категорию и 2 педагога на первую квалификационную категорию. В меж аттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия, транслируют свой опыт для дошкольных организаций района и края. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства: **всего 20 педагогических работников**

Высшая категория у 11 человек, первая - 4, на СЗД – 1 педагог, не имеют категорию 3 педагога, 1 – тьютер по сопровождению.

Уровень профессиональной компетентности педагогов

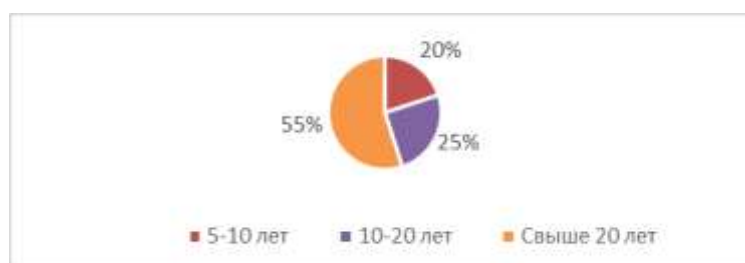
Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и



проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п. Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, имеющие стаж работы 5-10 лет (5 человек), 10 - 20 лет (7 человек); 8 педагогов имеют педагогический стаж свыше 20 лет. Данные показатели свидетельствуют о том, что педагогический коллектив ДОУ имеет большой стаж работы.

Центз педагогического стажа педагогов



**Список педагогических работников МБДОУ №2 «Ромашка»
по категориям на 2023-2024 учебный год.**

**Педагогические работники, имеющие высшую
квалификационную категорию**

| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Дата присвоения категории | Год аттестации |
|----------|------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Топоркина Л.В. | Старший воспитатель | Приказ МОН от 28.10.2021г. №3316 | До 10 сентября 2026г. |
| 2 | Куц Е.И. | Педагог-психолог | Приказ МОН от 31.03.2023г. №913 | До 10 февраля 2028г. |
| 3 | Петренко Г.В. | Музыкальный руководитель | Приказ МОН от 31.03.2023г. №913 | До 10 февраля 2028г. |
| 4 | Горбенко Ю.В. | Воспитатель | Приказ МОН от 05.12.2018г. №4325 | До 10 октября 2023г. |
| 5 | Зиновьева И.А. | Воспитатель | Приказ МОН от 29.04.2019г. №1512 | До 10 марта 2024г. |
| 6 | Старостенко Н.А. | Учитель-логопед | Приказ МОН от 03.07.2019г. №2424 | До 10 мая 2024г. |
| 7 | Головенко О.А. | Воспитатель | Приказ МОН от 03.07.2019г. №2424 | До 10 мая 2024г. |
| 8 | Симонян Е.А. | Воспитатель | Приказ МОН от 03.07.2019г. №2424 | До 10 мая 2024г. |
| 9 | Брагина И. А. | Учитель-логопед | Приказ МОН от 27.03.2020г. №1172 | До 10 февраля 2025г. |
| 10 | Радионова Н.С. | Воспитатель | Приказ МОН от 31.03.2023г. №913 | До 10 февраля 2028г. |
| 11 | Олейник И.А. | Воспитатель | Приказ МОН от 29.05.2023г. №1491 | До 10 апреля 2028г. |

**Педагогические работники, имеющие первую
квалификационную категорию**

| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Дата присвоения категории | Год аттестации |
|----------|------------------------|------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Кодинец И.В. | Воспитатель | Приказ МОН от 27.11.2020г. №3165 | До 10 сентября |
| 2 | Фесенко Е.Г. | Воспитатель | Приказ МОН от 26.12.2019г. №5409 | До 10 октября 2024г. |
| 3 | Цыбуленко Т.С. | Воспитатель | Приказ МОН от 26.12.2019г. №5409 | До 10 октября 2024г. |
| 4 | Гудзь Е.В. | Воспитатель | Приказ МОН от 27.03.2020г. №1172 | До 10 февраля 2025г. |

Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию

| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Год на соответствие занимаемой |
|---|-----------------|-------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Мережко И.Н. | Воспитатель | Приказ МБДОУ № 2 от 01.06.2021г. № 94 |
| 2 | Фомичева О.Ю. | Воспитатель | 11.05.2022г. СЗД 11.05.2024г. |
| 3 | Леонтьева Д.В. | Воспитатель | 01.03.2023г. СЗД 01.03.2025г. |
| 4 | Тестова Т.О. | Тьютер по сопровождению | 01.12.2021г. СЗД 01.12.2023г. |
| 5 | Стадник Г.А. | Воспитатель | 15.07.2022г. СЗД 15.07.2024г. |

У педагогов МБДОУ № 2 одним из условий достижений эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывности профессионального роста. Таким образом, курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 15 педагогов (1 старший воспитатель, 4 специалиста, 10 воспитателей). 20 педагогов прошли обучение по программе санитарно-просветительской для детей дошкольного возраста «Основы здорового питания» и по программе дополнительного профессионального образования «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО в 2023-2024г.г.»

Анализ по разделу кадрового обеспечения показал – в ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая замотивированность на качественный труд.

Аналитическая часть.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ №2 «Ромашка» были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу, направленную на обеспечение физического и психического здоровья дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.

2. Продолжить работу по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности, формировать навыки общения у дошкольников

3. Начать работу по формированию элементарных умений в организации совместной игровой деятельности с ребёнком дома посредством приобретённого родителями опыта по игровому взаимодействию с детьми раннего и дошкольного возраста в ДОУ.

Содержание воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ №2 определяется основной общеобразовательной программой ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. Программа спроектирована на основе особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с

учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным, взаимно дополняющим образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие:

- в раннем возрасте (1,6 - 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов; рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; – коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); – познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);

- восприятие художественной литературы и фольклора;

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); – двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Целевые ориентиры:

1. Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

2. Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

3. Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

4. Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

5. У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

6. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

7. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

В логопедических группах осуществляется реализация примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева.

Развитие и коррекция речи воспитанников являются приоритетным направлением воспитательно-образовательной работы с детьми в наши дошкольные учреждения. Актуальность данной проблемы обусловлена неуклонным ростом числа детей с речевой патологией. Из года в год увеличивается и сложность речевых нарушений. По данным анализа результатов психолого-педагогического обследования детей, поступающих в ДОУ, нарушения речевого развития наблюдаются у большинства дошкольников. Эти дети составляют основную группу риска по школьной успеваемости, особенно при овладении письмом и чтением. Коррекционная работа с детьми проводится специалистами: учителями-логопедами, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, воспитателями, родителями (по заданию специалистов).

Между всеми службами ДОУ налажен тесный контакт, разработана и отлажена система взаимодействия, составлены планы работы, разработаны рекомендации по работе с каждым ребенком. На каждого ребенка ведутся: речевая карта, портфолио.

При организации работы с детьми учитывается следующее:

- Уровень развития детей, речевая патология.
- Возрастные и индивидуальные особенности.

Индивидуальные занятия проводятся с детьми с наиболее тяжелыми дефектами речи (дизартрия, ринолалия, ОНР, заикание). Главная их цель – устранение дефектов произношения. Подгрупповые и парные занятия проводятся с детьми, имеющими одинаковые речевые проблемы. Все занятия включают элементы тренинга, самомассажа, релаксации, психогимнастики и т.п.; используется дифференцированный подход при выборе заданий и материала. В этом учебном

году логопедическую помощь получили 25 детей. Все выпускники (12 человек) поступили в общеобразовательные школы, продолжают коррекционный курс по установленным диагнозам (второй год обучения) – 13 человек.

Работа ППк

Целью деятельности ППк является разработка системы психолого-педагогической помощи детям, имеющих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, исходя из реальных возможностей образовательной организации и в соответствии с особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Комплексный подход всех участников коррекционно-образовательного процесса при коррекции развития ребёнка, а именно: учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, музыкального руководителя, родителей, способствовал повышению эффективности коррекционно-педагогической работы. Специалистами ДОУ осуществлялось комплексное изучение возможностей ребёнка в процессе диагностики. В 2022-2023 учебном году было проведено 3 заседания ППк, цель – оценка динамики обучения и эффективности коррекционно-развивающей программы, внесение в случае необходимости изменений и дополнений в коррекционную работу, корректировка форм и методов работы. В ходе работы были внесены изменения в индивидуальные планы работы с воспитанниками, нуждающихся в коррекционной помощи. Ведется порядок работы в соответствии с РАСПОРЯЖЕНИЕМ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 9 сентября 2019 г. N P-93 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОГО ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ».

Анализ предметно - пространственной среды в группах.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметно-пространственной среды в группах, которая отвечает художественно - эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих уголков в каждой возрастной группе: патриотического воспитания, безопасности, познавательного развития, экспериментирования, музыки, книги, изобразительной детской деятельности, игры, природы, конструирования, театра, физического развития.

Для образовательной деятельности по музыкальному развитию детей имеется музыкальный зал; для индивидуальных образовательной деятельности по развитию речи и эмоциональному благополучию детей – кабинет учителя-логопеда-психолога, для театрализованной деятельности - различные виды театра. Эффективно используются раздевалки в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделки из различных материалов. Проводится коррекционно-речевая работа в форме индивидуальных, индивидуально-подгрупповых занятий, основной задачей которой является создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

Проводится работа по коррекции и развитию психических процессов в форме индивидуальных, групповых занятий с детьми. По запросам педагогов и родителей проводится работа в форме индивидуальных консультаций и групповых тренингов. Положительные моменты в работе: повышена эффективность в коррекции психосоматики, эмоционально-личностных нарушений с арт-терапии, при проведении групповых занятий у детей усвоились коммуникативные навыки, социальная адаптация. С помощью образовательной деятельности, направленных на развитие самосознания, у детей усилилась мотивация на собственную эмоциональную и поведенческую саморегуляцию. Вся созданная предметно – развивающая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, способствует развитию задатков у детей, расширяет возможности, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

Выводы: активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ соответственно следующим принципам: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

Организация работы в адаптационный период во всех возрастных группах.

В ходе анализа деятельности педагогов адаптационный период выявлены положительные результаты. Проводилась большая разъяснительная работа с родителями (наглядный, практический и т.д.), Совместные игровые мероприятия с детьми и родителями (применялись методы «песочной терапии», «музыкотерапии», «игротерапии», «сказки»). В процессе наблюдения были оформлены адаптационные листы педагогом – психологом Куц Е.И., анализ показал:

- легкая степень адаптации у 69% детей;
- адаптация средней тяжести у 21% детей;
- тяжелая степень адаптации – 10% детей.

Целесообразно применялся щадящий режим, педагоги стимулировали интерес детей к познавательным играм, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали культурно - гигиеническим навыкам. Во время периода адаптации детей к ДОУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми. Таким образом, процесс адаптации детей раннего и младшего возраста к условиям ДОУ прошел в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДОУ, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома.

| <i>Сильные стороны</i> | <i>Слабые стороны</i> |
|---|--|
| Спортивно-музыкальный зал. Дни здоровья, праздники, развлечения. Закаливание детей. Обязательное проведение пальчиковой гимнастики. Гимнастика после сна. Чередование активных видов деятельности детей. Использование здоровьесберегающей технологии. | Прогулки проходят нерегулярно (плохая погода). Дети подвержены простудным заболеваниям. Переполняемость детей в группах. |
| <i>Возможности</i> | <i>Угрозы и препятствия</i> |
| Индивидуальный подход к детям. Совместные спортивные и музыкальные мероприятия. Проведение семинаров и практикумов. Проведение профилактических мероприятий. | Отсутствие помощи педиатров. Природные факторы. |

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе показал достаточный уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных группы (Зиновьева И.А., Кодионец И.В., Подвига З.В, Гудзь Е.В., продемонстрировали достаточный уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия,) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая, чтение художественной литературы, музыкальная, трудовая, познавательно-исследовательская). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников самостоятельности и активности, интереса к школьному обучению, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать достаточную степень готовности 31 выпускника к школе.

Информация об участии учреждения педагогов и воспитанников в ДОУ в конкурсах 2022-2023 учебном году

| № п/п | Сроки проведения | Форма участия | Название конкурса | ФИО участника, должность | Статус участия |
|-----------------------------|------------------|---------------|---|---|----------------------|
| Федерального уровня | | | | | |
| 1 | 16.01.2023 | Заочная | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков | Воспитатели Тестова Т.О. Горбенко Ю.В. Зиновьева И.А. Цыбуленко Т.С. Подвига З.В. Фомичева О.Ю. | Победители, призеры |
| 2 | 10.02.2023 | Заочная | Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» | Воспитатели Тестова Т.О. Горбенко Ю.В. Зиновьева И.А. Цыбуленко Т.С. Подвига З.В. Фомичева О.Ю. | Призеры |
| Регионального уровня | | | | | |
| 1 | 03.06.2022 | Заочная | Межрайонный конкурс «Проба пера» в 2022г | Воспитатели: Безрукавая А.И. Радионова Н.С. Цыбуленко Т.С. | Призеры Лауреаты |
| 2 | 05.10.2022 | Заочная | Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» | Воспитатели: Головенко О.А. Симонян Е.А. Кодинец И.В. Радионова Н.С. | Призеры |
| 3 | 19.10.2022 | Заочная | Муниципальный этап краевого конкурса видео занятий «Работаем по стандарту» | Воспитатель Горбенко Ю.В. | Победитель |
| 4 | 06.12.2022 | Заочная | Краевой конкурс среди ДО в рамках реализации проекта «Родительский университет» - «Родительский | Воспитатели Фомичева О.Ю. Радионова Н.С. | Победители и призеры |

| | | | | | |
|------------------------------|--------------|---------|--|--|------------|
| | | | университет как мега проект для родителей: лучшие практики формирования партнерских отношений с семьями дошкольников» с применением дистанционных технологий | Цыбуленко Т.С. Мережко И.Н. Горбенко Ю.В. Педагог-психолог Куш Е.И. Учитель-логопед Брагина И.А. | |
| 5 | 31.03.2023 | Заочная | Краевой конкурс «Лидеры образования» в 2023г. | Руководитель Романова С.В. | Победитель |
| 6 | 16.03.2023 | Очная | Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2022-2023г | Старостенко Н.А. Учитель – логопед | Участник |
| 7 | 03.05.2023 | Заочная | Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники ДОО» в 2023г | Воспитатель Головенко О.А. | Участник |
| Муниципального уровня | | | | | |
| 1 | 01.06.2023 | Очная | Районный конкурс – фестиваль детского творчества «Радуга талантов» | Петренко Г.В. Муз. Руководитель | Победитель |
| 2 | 31.10.2022 | Заочная | Профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2022» | Головенко О.А. | Лауреат |
| 3 | 21.11.2022 | Заочная | Муниципальный этап конкурса «Игрушка от Эколят» | Симонян Е.А. Воспитатель | Победитель |
| 4 | 17.01.2023г. | Заочная | Муниципальный конкурс методических разработок «Разговор о важном» | Петренко Г.В. Муз. Руководитель | Призер |
| 5 | 07.03.2023 | Заочная | Муниципальный конкурс «Весенний букет» | Воспитаники Цыбуленко Павел Атаева Варвара Чугай Дарья Ковалева Василиса | Призеры |

| | | | | | |
|---|------------|---------|--|---|-----------------------|
| 6 | 16.03.2023 | Заочная | Муниципальный конкурс «Неопалимая купина» | Воспитаники Цыбуленко Павел Атаева Варвара | Призеры |
| 7 | 14.04.2023 | Заочная | Открытый фестиваль педагогического мастерства «Педагогическая копилка» | Учитель-логопед Старостенко Н.А. Воспитатель Горбенко Ю.В. | Сертификаты участника |

Внутри детского сада

| | | | | | |
|---|--------------|-------|---|---|----------------------|
| 1 | 21.11.2022 | Очная | Конкурс «Уголки экологии и экспериментально-исследовательской деятельности» | Симонян Е.А. Воспитатель Зиновьева И.А. Воспитатель Головенко О.А. Воспитатель Цыбуленко Т.С. Воспитатель Подвига З.В. Воспитатель Фесенко Е.Г. Воспитатель | Победители и призеры |
| 2 | 31.03.2023г. | Очная | Конкурс «Моя педагогическая страничка на сайте ДОУ» | Симонян Е.А. Воспитатель Зиновьева И.А. Воспитатель Головенко О.А. Воспитатель Цыбуленко Т.С. Воспитатель Подвига З.В. Воспитатель Фесенко Е.Г. Воспитатель | Победители и призеры |
| 3 | 16.06.2023 | Очная | Конкурс «Детский огород» | Симонян Е.А. Воспитатель Зиновьева И.А. Воспитатель Головенко О.А. Воспитатель Цыбуленко Т.С. Воспитатель Подвига З.В. Воспитатель Фесенко Е.Г. Воспитатель | Победители и призеры |

Информация об участии ДОУ в конкурсах за 2022-2023 учебный год

| № п/п | Сроки проведения | Форма участия | Название конкурса | Статус участия |
|------------------------------|------------------|---------------|--|----------------|
| Федерального уровня | | | | |
| ----- | | | | |
| Регионального уровня | | | | |
| ----- | | | | |
| Муниципального уровня | | | | |
| 1 | 01.11.2022 | Заочная | Муниципальный конкурс на лучшую образовательную программу ДО | Победитель |

Анализ методической работы:

Методическая работа в МБДОУ № 2 - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 78% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 68% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 46% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 100% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;
- 19 педагогов (98%) участвовали педагогических конкурсах для работников ДОУ на различных уровнях.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;

- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал), анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики, выработка методических рекомендаций, деловые игры в инновационных формах).

В 2022-2023 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

- 31 августа 2022 года. «Приоритетные задачи работы на 2022-2023 учебный год».
- 26 октября 2022 года «Детско – взрослые встречи как форма повышения игровой культуры родителей дошкольников».
- 20 декабря 2022 года «Детское экспериментирование как средство интеллектуального и речевого развития».
- 29 марта 2023 года «Эффективные формы, инновационные подходы и новые технологии при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»
 - 31 мая 2023 года «Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду».
 - Были осуществлены:
 - обзорный смотр-контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-пространственной среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.
 - **Тематический контроль:**
 - «Формы взаимодействия как механизм обеспечения полноценного участия семьи в образовательной деятельности ДОУ» с 17.10 по 21.10.2022г.
 - «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей» с 12.12 по 16.12. 2022г.
 - «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ». с 20.03 по 24.03. 2023г.
 - **оперативный контроль** в соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год, составлены справки по итогам оперативного контроля.
 - **итоговый контроль** осуществлялся по итогам летней оздоровительной работы и комплексной оценки деятельности ДОУ за учебный год.

Все запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год выполнены в полном объеме.

Участие педагогов в методической работе различного уровня и конкурсах

| № | Ф.И.О | Выступление на педагогическом совете | Обобщение опыта работы, публикации методических материалов | Участие в методических мероприятиях района |
|----|--|--|---|---|
| 1. | Топоркина Лариса Владимировна | <p>«Анализ деятельности ДОУ за летний период работы» (Протокол 1 от 31.08.2022г.)</p> <p>«Детско-родительские мероприятия в основе модели игрового взаимодействия родителей с детьми» (Протокол 2 от 26.10.2022г.)</p> <p>Нетворкинг «Территория общения творческих и креативных педагогов» (Протокол 4 от 29.03.2023г.)</p> | <p>Познавательное пособие «Научи меня играть»: методические рекомендации для родителей и педагогов по организации детско-родительских мероприятий в игровой форме. 2022г</p> <p>Многофункциональное пособие «кубик познания» 2023г.</p> | <p>РМО Выступления (сертификаты от 25.11.2022г.)</p> <p>Краевой семинар от 20.10.2022г. Мастер-класс «Организация сотрудничества по игровому взаимодействию родителей с детьми в ДОУ»</p> <p>Районный семинар «Особенности наполнения структуры ООП ДО по ФГОС ДО и ФОП ДО в сравнительном разрезе с учетом изменений ФГОС ДО» 15.06.2023г.</p> |
| 2. | Брагина Ирина Анатольевна | <p>«Проблемы развития связной речи в современной практике работы педагогов» (Протокол 3 от 15.12.2021г)</p> | | |
| 3. | Старостенко Наталья Александровна | <p>Мастер-класс «Использование сенсорных игр для познавательного развития ребенка» (Протокол 2 от 26.10.2022г.)</p> <p>Мастер-класс «Развитие речи посредством опытно-экспериментальной деятельности» (Протокол 3 от 20.12.2022г.)</p> | | <p>РМО Выступление (сертификат от 14.04.2023г.)</p> <p>РМО Выступление (сертификат от 21.04.2023г.)</p> |
| 4. | Петренко Галина Викторовна | | <p>«Досуг семейного клуба «Весенние посиделки» во Всероссийском электронном журнале «Воспитатель детского сада» 2022г.</p> | <p>РМО Выступление (сертификат от 12.05.2023г.)</p> |
| 5. | Куц Елена Ивановна | <p>«Готовность воспитанников к школьному обучению»</p> | <p>Познавательное пособие «Научи меня играть»: методические рекомендации для родителей и педагогов по</p> | <p>РМО выступление (сертификат от 31.03.2023г.)</p> |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------|---|---|--|
| | | (Протокол 5 от 31.05.2023г.) | организации детско-родительских мероприятий в игровой форме. 2022г. | |
| 6. | Горбенко Юлия Викторовна | Проект «Семьей играем-здоровье укрепляем!» (Протокол 2 от 26.10.2022г.) Дидактическое пособие «Многофункциональный куб» (Протокол 4 от 29.03.2023г.) | Многофункциональное пособие «кубик познания» 2023г. | РМО выступление (сертификат от 25.03.2022г.) |
| 7. | Головенко Ольга Александровна | «Игровые встречи «Научи меня играть» (Протокол 2 от 26.10.2022г.) | «Интерактивные игровые сеансы родителей с детьми младшего дошкольного возраста в рамках игровых встреч» 2022г. | |
| 8. | Олейник Ирина Анатольевна | | «Интерактивные игровые сеансы родителей с детьми младшего дошкольного возраста в рамках игровых встреч» 2022г. | РМО Выступление (сертификат от 28.01.2022г.) Мастер-класс (сертификат от 05.04.2022г.) |
| 9. | Симонян Елена Анатольевна | | | Мастер-класс (сертификат от 05.04.2022г.) |
| 10. | Фесенко Елена Геннадьевна | | | РМО Выступление (сертификат от 04.02.2022г.) |
| 11. | Гудзь Елизавета Васильевна | | | |
| 12. | Зиновьева Ирина Анатольевна | «Мастер-классы в игровом взаимодействии родителей с детьми» (Протокол 2 от 26.10.2022г.) | Познавательное пособие «Научи меня играть»: методические рекомендации для родителей и педагогов по организации детско-родительских мероприятий в игровой форме. 2022г | Мастер-класс (сертификат от 05.04.2022г.) |
| 13. | Кодинец Ирина Владимировна | | | |
| 14. | Фомичева Оксана Юрьевна | | | |
| 15. | Мережко Ирина Николаевна | | Дидактическое пособие «Познавай-ка» 2023г. | Мастер-класс (сертификат от 05.04.2022г.) |
| 16. | Радионова Надежда Сергеевна | | «Творческие гостиные» - интерактивная форма взаимодействия «родитель-ребенок-педагог» во | РМО Выступление (сертификат от 18.03.2022г.) |

| | | | | |
|-----|-----------------------------|--|---|---|
| | | | Всероссийском электронном журнале «Воспитатель детского сада» 2022г. | |
| 17. | Цыбуленко Татьяна Сергеевна | | «Игровые тренажеры, как средство развития познавательной активности в совместной деятельности родителей с детьми» во Всероссийском электронном журнале «Воспитатель детского сада» 2022г. | РМО Выступление (сертификат от 17.03.2023г.) |
| 18. | Тестова Татьяна Олеговна | | | |
| 19. | Стадник Галина Анатольевна | | | |
| 20. | Леонтьева Дарья Васильевна | | | |

Итоги административно-хозяйственной работы.

Административно-хозяйственная работа в МБДОУ № 2 проводилась согласно годовому плану работы. В течение 2022-2023 учебного года были проведены:

- инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- учебная эвакуация детей (по плану);
- работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, фасада здания, озеленение участков, разбивка цветников и их прополка, ремонт уличного оборудования);
- подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду и учебному году (проверка безопасности комплектации спортивных снарядов и игрового инвентаря, составление актов и постановка на учет поступающих материальных ценностей, покраска уличного оборудования, бордюров, деревьев; косметический ремонт коридоров, групповых помещений);
- пополнение предметно-пространственной среды методического кабинета, логопедического кабинета, групп ДОУ пособиями, игрушками, различными дидактическими играми в соответствии с ФГОС ДО в течение года. Приобретены игрушки и методические пособия, а также учебная, методическая и художественная литература для развития игровой и учебной деятельности;
- контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании МБДОУ 2;
- распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, обновление наглядной профилактической агитации;
- регулярно приобретались чистящие и моющие средства;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
 - приобретено: бактерицидный рециркулятор, облучатель бактерицидный, водонагреватель накопительный, сплит-система, пылесос, стеллаж металлический;

- оборудована хозяйственная площадка и приобретен металлический контейнер для мусора передвижной;
- организована изоляция труб вдоль здания алюминиевым гофрированным материалом, ремонт крыльца, прогулочных веранд.

Работа с родителями

В МБДОУ № 2 организована муниципальная инновационная площадка приказом УО от 31.08.2020 года «Об организации деятельности муниципальных инновационных площадок в дошкольных образовательных организациях» был утвержден статус муниципальной инновационной площадки МБДОУ № 2 сроком на три года по теме: «Семейная игротека как способ организации психолого-педагогической поддержки семей и повышение педагогической культуры родителей детей раннего и дошкольного возраста». Основная цель: формирование элементарных умений в организации совместной игровой деятельности с ребёнком дома посредством приобретённого родителями опыта по игровому взаимодействию с детьми раннего и дошкольного возраста в ДОУ. Инновационность проекта определяется средством развития конструктивного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений – детей, родителей и педагогов ДОУ и наиболее доступной формой повышения внутрисемейной «культуры игры» через формирование на базе ДОУ «копилки» необходимого игрового материала, оборудования для проведения различных игр – такой материал может предоставляться семьям «на прокат» либо выступать в качестве демо-образцов для родителей.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательно-образовательного процесса. В связи с этим постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в воспитательно-образовательный процесс, путем организации совместных проектов, игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни детского сада: это помощь родителей в организации праздников, и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами с соблюдением санитарных норм.

Групповые собрания проводились по плану работы ДОУ на год с использованием нетрадиционных форм: вечер-встречи, вечером у нас, мастер-классы, дистанционные индивидуальные консультации, видео обучающие материалы. Использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы тематические выставки совместных творческих работ детей и родителей.

Основными формами работы с родителями в ДОУ являются:

- родительские собрания;
- индивидуальные и групповые консультации;
- информационные стенды по разной тематике;
- организация выставок детского творчества;
- беседы;
- привлечение родителей в организации детских праздников;
- привлечение родителей в изготовлении детских костюмов;

- участие в конкурсах;
- участие в благоустройстве участков в летний и зимний период;
- информация на официальном сайте ДОУ.

В результате работы по данному направлению в дошкольном учреждении реализованы условия включения семьи в процесс социализации личности ребенка-дошкольника; создана и реализуется модель игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ, обеспечивающая активное усвоение детьми дошкольного возраста ценностей, социальных норм и правил в единстве мотивационного, когнитивного и деятельностно-практического компонента их жизнедеятельности.

Таким образом, результаты деятельности коллектива МБДОУ № 2 за 2022- 2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены. Педагогическим советом МБДОУ № 2 рассмотреть решение о том, что работу педагогического коллектива МБДОУ №2 «Ромашка» за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на **2023-2024 учебный год:**

1. Начать системную работу по повышению деятельности дошкольного учреждения по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Повысить уровень физической подготовленности и снижения заболеваемости детей через создание оптимального двигательного режима и обогащения спектра оздоровительных мероприятий.
3. Систематизировать действия воспитателей по усовершенствованию предметной среды дошкольного учреждения для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их социального, познавательного, физического развития.

СЕНТЯБРЬ

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Организационно - управленческая Работа с кадрами | Заседание органов самоуправления | Общее собрание трудоого коллектива | «Готовность ДОУ к новому учебному году» | Заведующий С.В. Романова Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Председатель ПК И.А. Брагина |
| | Работа с кадрами | Педагогический совет № 1 31.08.2023г. | «Приоритетные задачи работы на 2023-2024 учебный год». Цель: ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства в сфере образования, обсудить приоритетные направления работы детского сада в 2023/2024 учебном году, согласовать новую ОП ДО, локальные акты, обсудить общие подходы к управлению системой образования. | Заведующий С.В. Романова Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Воспитатели Ст. медсестра И.В. Чумак Специалисты ДОУ |
| | | Совещание при заведующим | Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Организация контрольной деятельности (знакомство с планом контроля на год) Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса Подписка на журналы Подготовка и проведение групповых родительских собраний | Заведующий С.В. Романова |
| | | Повышение квалификации | Анализ плана повышения квалификации, провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов педагогов | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| | | Аттестация педагогических кадров | Ознакомление с методическими рекомендациями по разъяснению порядка аттестации педагогических работников ДОУ Консультация «Условия успешной аттестации педагогов» | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| | | ППк 27.09.2023г. | Тема: «Установочное заседание ППк. Организация работы ППк ДОУ на 2023/2024 период. Результаты диагностики детей на начало года» | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Специалисты |
| | Организационно- методическая работа | Инновационная деятельность | Ознакомление с планом работы на 2023-24 учебный год по муниципальной площадке ДОУ на тему: «РППС – территория счастливого детства». | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| Самообразован ие педагогов | | Формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования. Изучение источников по выбранной тематике. | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Воспитатели | |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | Организация работы методического кабинета | <p>Аналитическая: Мониторинг профессиональных потребностей педагогов Анализ психолого-педагогического сопровождения детей. Мониторинг родителей на удовлетворенность работой детского сада</p> <p>Информационная деятельность: Подготовить план мероприятий по антитеррористической безопасности в ДОУ Ознакомление педагогов с новинками педагогической, правовой и методической литературы по ФОП ДО Оснащение папки «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы</p> <p>Консультативная деятельность: Подготовка и раздача памяток воспитателям «Пять ответов на вопросы о госсимволах в детском саду», «Какие изменения законодательства влияют на работу в 2023-2024 учебном году»</p> | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина | |
| Организационно – педагогическая работа | Развлекательно – досуговая деятельность детей | День Знаний Праздник «1 сентября – День знаний» | | Музыкальный руководитель Петренко Г.В. Воспитатель Горбенко Ю.В. |
| | | Смеш.ранняя группа | Развлечение «По ровненьким дорожкам» | |
| | | Первая младшая группа | Развлечение «Наш веселый детский сад!» | |
| | | Средняя группа | Досуг «Берегись автомобиля» | |
| | | Смеш.дошкольная группа | Праздник «Буратино собирается в школу» | |
| | | Старшая группа | Развлечение «ПДД- наша безопасность на дорогах» | |
| | | Подготовительная группа | | |
| | Смотр конкурсы, выставки, акции | - | Конкурс «Лучший уголок уединения в группе» во всех возрастных группах. Открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника) Всероссийская социальная акция, посвящённая безопасности дорожного движения «Дети! Дорога! Жизнь!» | Воспитатели |
| | Реализация дополнительных общеразвивающих программ | | Корректировка дополнительных общеразвивающих программ, формирование групп, оформление журналов программ в системе Навигатор | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, | Педагогическое просвещение родителей | | Рекомендации «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей в игровой деятельности» | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| | Родительские собрания | Смеш.ранняя группа | «Адаптационный период детей в детском саду» | Воспитатели групп |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | Первая младшая группа | «Давайте познакомимся. Психолого-педагогические особенности детей четвертого года жизни» | |
| | Средняя группа | «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников» | |
| | Смеш.дошкольная группа | «Задачи воспитания и обучения детей 5-7 лет на новый учебный год» | |
| | Старшая группа | «Специфика обучения и воспитания по преодолению дефектов речи». | |
| | Подготовительная группа | «Родительская компетентность в вопросах речевого развития современных детей» | |
| Консультационный центр | Журнал учета обращений в течение года | | Специалисты ДОУ |
| Взаимодействие с социумом | Взаимодействие со школой | Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению. Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы. | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Воспитатели групп старшего возраста |
| | СМИ | Съемки и репортажи о жизни детского сада. Статьи на сайт ДОУ. | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Воспитатели |
| | Социальные партнеры | Организация совместных мероприятий | Воспитатели |
| Контроль | Итоговый 21.08-25.08. 2023г. | «Организация оздоровительной работы в ДОУ в летний период» Цель – подведение итогов работы детского сада в летний оздоровительный период. | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| | Оперативный | Подготовка к новому учебному году: Состояние игровых и развивающих уголков группы, кабинетов специалистов; Оформление информационных уголков для родителей | Заведующая С.В. Романова |
| | Итоговый 25.09 – 29.09. 2023г. | Адаптация детей раннего возраста и младшей группы к условиям ДОУ | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| Административно – хозяйственная работа | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников | Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда, охране жизни и здоровья детей, и сотрудников. Работа по благоустройству территории учреждения. | Завхоз Бутко О.А. |
| | Материально-техническое обеспечение | Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада | |

| | | | |
|--|--------------|---|-----------------------------------|
| | ВСОКО | Мониторинг выполнения муниципального задания | Заведующая С.В. Романова |
| | | Мониторинг качества по показателям МКДО на муниципальном уровне | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |

ОКТЯБРЬ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Организационно - управленческая | Заседание органов самоуправления | Совещание при заведующем | Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности Анализ заболеваемости за месяц Анализ выполнения натуральных норм питания Подготовка к осенним праздникам | Заведующий С.В. Романова |
| | Работа с кадрами | Круглый стол для педагогов 04.10. 2023г | «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду». Цель: создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДОУ в вопросах организации патриотического воспитания. | Заведующий С.В. Романова Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Воспитатели, специалисты ДОУ |
| | | Педагогический совет № 2 25.10.23г. | «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края» Цель: совершенствование работы педагогов по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста через приобщение к истории родного края | Заведующий С.В. Романова Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Воспитатели, специалисты ДОУ |
| | | Повышение квалификации | Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов (заявление, оформление документации.) по плану профиля педагогической деятельности | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| | | Аттестация педагогических кадров | Организация разъяснений по Порядку аттестации на соответствие занимаемой должности | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| Организационно-методическая работа | МПС 19.10.2023г. | Утверждение плана работы медико-педагогических совещаний на 2023-2024 учебный год | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Педагог-психолог Куц Е.И Воспитатели групп раннего и младшего возраста | |
| | Инновационная деятельность | Работа творческой группы, обсуждение плана работы на учебный год Изучение отношения участников образовательных отношений к необходимости изменений в построении РППС, вовлечение организаций, лиц в реализацию проекта | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина | |
| | Самообразование педагогов | Ознакомление с передовым опытом педагогов ДОУ, изучение нормативных документов | Воспитатели | |
| | Открытый показ | Физическое развитие | Воспитатель Горбенко Ю.В. | |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | Мониторинг | Анкетирование по выявлению интересов и потребностей родителей при организации образовательного процесса в ДОУ | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Воспитатели | |
| | Организация работы методического кабинета | <p>Аналитическая: Направить воспитателей на повышение квалификации в области безопасности и развития детей в РППС Анализ психолого-педагогического сопровождения детей. Организовать анкетирование педагогов «Затруднения в организации патриотической работы»</p> <p>Информационная деятельность: Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО Внедрить в работу педагогов новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников Составить расписание кружков по дополнительному образованию Сформировать реестр дополнительных общеразвивающих программ в навигаторе</p> <p>Консультативная деятельность: Консультации педагогов «Информационная безопасность детей» Обеспечить подписку на тематические и справочные материалы Оформить выставку «Изучение Государственных символов дошкольниками» Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП для обсуждения на консультировании. Рекомендации «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»</p> | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина | |
| Организационно – педагогическая работа | Развлекательно – досуговая деятельность детей | Осень в гости к нам пришла | | Музыкальный руководитель Петренко Г.В. Воспитатель Горбенко Ю.В. |
| | | Смеш.ранняя группа | Развлечение «Осенний листочек» | |
| | | Первая младшая группа | Праздник «Чудеса в лесу» | |
| | | Средняя группа | Физкультурное развлечение «День отца» | |
| | | Смеш.дошкольная группа | Досуг «Осень в гости к нам пришла!» | |
| | | Старшая группа | Физкультурный досуг «День отца» | |
| | Подготовительная группа | | | |
| | Смотр конкурсы, выставки, акции | Конкурс «Воспитатель года» Поздравительная открытка ко Дню пожилого человека Выставка коллажей «Я - и мой папа» | Воспитатели | |
| Взаимосвязь | Педагогическое просвещение родителей | Рекомендации «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» | Воспитатели | |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | Совместная деятельность ДОУ и родителей | Проведение совместных досугов, развлечений, участие в выставках. | | Воспитатели групп |
| | Консультативный пункт | Журналы учета обращений в течение года, ведение сайта | | Специалисты ДОУ |
| | Взаимодействие с социумом | Взаимодействие со школой | Знакомство воспитателей с требованиями образовательной программы в 1 классе в соответствии с ФГОС. | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Воспитатели групп старшего возраста |
| | | СМИ | Съемки и репортажи о жизни детского сада. Статьи на сайте ДОУ | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Воспитатели |
| | | Социальные партнеры | Организация совместных мероприятий | Воспитатели |
| Тематический 16.10-20.10. 2023г. | «Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» Цель - анализ системы образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении | | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина | |
| Административно – хозяйственная работа | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников | Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни и здоровья детей. Смотры по санитарному состоянию групп. Подготовка материалов для утепления групп на зимний период Провести внеплановые инструктажи об утверждении норм пожарной безопасности Организация обучения сотрудников действиям в условиях угрозы террористического акта | | Завхоз Бутко О.А. |
| | Материально-техническое обеспечение | Анализ результатов обследования здания, помещений ДОУ, провести ревизию пожарного инвентаря и систем противопожарной защиты Организовать перечень материалов и оборудования РППС для организации закупки | | |
| | ВСОКО | Анализ информационно- технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса Провести внутреннюю оценку готовности документов, организация обучения по МКДО | | Заведующий С.В. Романова Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |

НОЯБРЬ

| | | | | |
|--|---|---------------------------------|--|--|
| Организационно - управленческая | Заседание органов самоуправления | Совещание при заведующим | Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности Анализ заболеваемости Анализ выполнения норм питания | Заведующий С.В. Романова Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| | Рабо | Повышение квалификации | По годовому плану повышения квалификации | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | Аттестация педагогических кадров | Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (с изменениями и пояснениями) | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Воспитатель Горбенко Ю.В. | |
| Организационно-методическая работа | | Мастерская педагога 22.11.2023г. | «Проекты РППС ДОУ – территория счастливого детства» Цель: создание новых возможностей предметно-пространственной среды в развитии дошкольников, обеспечивающие разнообразную деятельность детей и взрослых. | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Воспитатели, специалисты ДОУ | |
| | | Инновационная деятельность | Изучение нормативно – правовой основы организации РППС ДОУ на современном этапе | Творческая группа | |
| | | Самообразование педагогов | Изучение нововведений и технологии по выбранным темам самообразования | Воспитатели | |
| | | Открытый показ | Познавательное развитие | Воспитатель Зиновьева И.А. | |
| | | Организация работы методического кабинета | Аналитическая: Организовать посещение занятий коллег Анализ психолого-педагогического сопровождения детей. Организовать анкетирование педагогов «Барьеры, препятствующие освоению инноваций» Информационная деятельность: Консультация «Методика проведения занятия с дошкольниками» Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения Внести корректировки в дополнительных общеразвивающих программ в навигаторе Организовать заседание РМО Консультативная деятельность: Консультации педагогов «Цифровая грамотность детей» Обновить информационные стенды Организовать экскурсию в музей «Родной край» Памятки «Организация деятельности дошкольников с использованием ЭСО» | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина | |
| Организационно – педагогическая работа | | Развлекательно – досуговая деятельность детей | День народного единства День Матери День Государственного герба РФ | | Музыкальный руководитель Петренко Г.В. Воспитатель Горбенко Ю.В. |
| | | | Смеш.ранняя группа | Семейная гостиная «Любимая мамочка» | |
| | | | Первая младшая группа | Развлечение «Все на земле от материнских рук» | |
| | | | Средняя группа | | |
| | | | Смеш.дошкольная группа | Досуг «А ну-ка, мамы!» Праздник | |
| | | | Старшая группа | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | | Подготовительная группа | «День народного единства» День Государственного герба РФ | | |
| | Смотр - конкурсы, выставки, акции | Конкурс «Лучшее осеннее оформление групп детского сада» Акция "Каждой маме по тюльпану" | | Воспитатели | |
| Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, социумом | Педагогическое просвещение родителей | Памятки, буклеты: «Дорога и мы», «Адаптация детей в детском саду», «О мерах по предупреждению детского травматизма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на объектах транспортной инфраструктуры и при дорожно-транспортных происшествиях». | | Воспитатели | |
| | Общее собрания родителей ДОУ 17.11.2023г. | «О планах работы на новый 2023 – 2024 учебный год» Цель: знакомство родителей с практической деятельностью учреждения с целью в повышения эффективности воспитания, развития дошкольников. | | Заведующий С.В. Романова Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Воспитатели, специалисты ДОУ | |
| | Консультативный пункт | Журналы учета обращений и ведение сайта в течение года | | Специалисты ДОУ | |
| | Взаимодействие с социумом | Взаимодействие со школой | Тематическая выставка: «Что должен знать и уметь первоклассник», | | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| | | СМИ | Съемки и репортажи о жизни детского сада. Статьи на сайте ДОУ | | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Воспитатели |
| | | Социальные партнеры | Организация совместных мероприятий | | Воспитатели |
| Контроль | Оперативный | Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности | | Заведующий С.В. Романова | |
| | | Контроль качества оформления документации специалистами ДОУ Организация предметно-развивающей среды (проекты организации пространства) | | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина | |
| Административно – хозяйственная работа | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников | Текущие инструктажи по ТБ, охране труда, охране жизни и здоровья детей, и сотрудников. Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока действующим требованиям СанПиНа Провести тренировочную эвакуацию при пожаре | | Завхоз Бутко О.А. | |
| | Материально-техническое обеспечение | Проверка освещения ДОУ, подготовка овощехранилища к зимнему периоду, пополнить запас дезинфицирующих средств | | | |
| | ВСОКО | Анализ информационно- технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса Провести внутреннюю оценку готовности документов, организация обучения по МКДО Мониторинг качества по показателям МКДО | | Заведующий С.В. Романова Ст. воспитатель Л.В. Топоркина | |

ДЕКАБРЬ

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Организационно - управленческая | Заседание органов самоуправления | Совещание при заведующим | Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Анализ заболеваемости Анализ выполнения натуральных норм Подготовка и проведение групповых родительских собраний Обеспечение безопасности при проведении новогодних утренников | Заведующий С.В. Романова Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Председатель ПК И.А. Брагина |
| | Работа с кадрами | Педагогический совет № 3 20.12.2023г. | «Эффективное системное использование новых компонентов инфраструктуры детского сада» Цель: систематизация знаний педагогов по формированию РППС ДОУ с использованием инновационных технологий | Заведующий С.В. Романова Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Воспитатели, специалисты ДОУ |
| | | Повышение квалификации | Мастер-класс по подготовке мультимедийной презентации для дошкольников | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| | | Аттестация педагогических кадров | Консультация-практикум «Подготовка к аттестации: формы обобщения опыта» | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| Организационно-методическая работа | Инновационная деятельность | Организация группового пространства | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина | |
| | Самообразование педагогов | Составление плана по реализации темы самообразования | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Воспитатели | |
| | Открытый показ | Социально-коммуникативное развитие | Воспитатель Кущ Е.И. | |
| | Организация работы методического кабинета | <i>Аналитическая:</i> Мониторинг профессиональных потребностей педагогов «Мотивационная готовность к освоению новшеств» Составление диагностических карт <i>Информационная деятельность:</i> Подготовить план мероприятий по подготовке к Новому году и Рождеству Оформление карточек «Каталог форм деятельности в группе». <i>Консультативная деятельность:</i> Лекторий «Профессиональное выгорание» | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина | |
| Организационно – педагогическая работа | Развлекательно – досуговая деятельность детей | День добровольца (волонтера) в России День конституции РФ Новогодний карнавал | | Музыкальный руководитель Петренко Г.В. Воспитатель Горбенко Ю.В. |
| | | Смеш.ранняя группа | Развлечение «Елочка – красавица, всем ребятам нравится» | |
| | | Первая младшая группа | Утренник «Озорная Хлопушка» | |
| | | Средняя группа | | |
| | | Смеш.дошкольная группа | Карнавал «Новогодние чудеса» | |
| Старшая группа | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | | Подготовительная группа | День добровольца (волонтера) в России Досуг «День конституции РФ» | | |
| | Смотр - конкурсы, выставки, акции | Конкурс «Оригинальный дизайн украшений группы к Новому году». Поделки «Рождественская сказка» Экологическая акция «Берегите елочку!» | | Воспитатели | |
| Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, социумом | Педагогическое просвещение родителей | Родительская гостиная «Возрастные психологические особенности детей» | | Воспитатели Ст. воспитатель Л.В. Топоркина | |
| | Родительские собрания | Смеш.ранняя группа | «Что такое мелкая моторика и почему ее так важно развивать» | Воспитатели групп | |
| | | Первая младшая группа | «Бережем здоровье с детства или обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» | | |
| | | Средняя группа | «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего возраста» | | |
| | | Смеш.дошкольная группа | «Поощрения и наказания ребенка в семье» | | |
| | | Старшая группа | «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» | | |
| | | Подготовительная группа | «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора» | | |
| | Консультативный пункт | Журналы учета обращений в течение года и ведение сайта в течение года | | Специалисты ДОУ | |
| | Взаимодействие с социумом | Взаимодействие со школой | Оформление уголка школьника для родителей «Советы родителям будущих первоклассников» | | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| | | СМИ | Съемки и репортажи о жизни детского сада. Статьи на сайте ДОУ | | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Воспитатели |
| Социальные партнеры | | Организация совместных мероприятий | | Воспитатели | |
| Контроль | Оперативный | Мониторинг выполнения муниципального задания Анализ выполнения и корректировка ПФХД | | Заведующий С.В. Романова | |
| | | Организация и проведение Новогодних праздников | | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина | |

| | | | |
|---|--|--|-----------------------------------|
| | Тематический 11.12-15.12. 2023г. | «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» Цель - провести анализ организации развивающей предметно–пространственной среды, созданной в групповых помещениях и кабинетов специалистов ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| Административно – хозяйственная работа | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников | Оперативное совещание по противопожарной безопасности. Реализация мероприятий по производственному контролю | Завхоз Бутко О.А. |
| | Материально-техническое обеспечение | Работа по составлению нормативной документации Контроль наличия запоров на дверях эвакуационных выходов, отражающих элементов, проведение тренировок | |
| | ВСОКО | Промежуточный анализ качества организации РППС Мониторинг МКДО | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |

ЯНВАРЬ

| | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|--|--|---|
| Организационно - управленческая | Заседание органов самоуправления | Совещание при заведующим | Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности Анализ заболеваемости Анализ выполнения натуральных норм питания | Заведующий С.В. Романова Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| | Работа с кадрами | Повышение квалификации | По годовому плану повышения квалификации организовать перечень тем на подачу заявки по обучению | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| | | Аттестация педагогических кадров | Подготовка стенда «Уголок аттестации» | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| | | МПС 31.01.2024г. | Анализ воспитательно-образовательной работы в группах раннего и младшего возраста. | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Старшая медсестра Чумак И.В. Воспитатели смеш.ранней и младшей группы Специалисты |
| Организационно-методическая работа | Инновационная деятельность | Разработка рекомендаций и технологических карт по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ согласно возрастным особенностям | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Творческая группа | |
| | Самообразование педагогов | Подбор методов, способов и средств реализации выбранной темы самообразования. | Воспитатели | |
| | Открытый показ | Развитие речи | Учитель-логопед Старостенко Н.А. | |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | Организация работы методического кабинета | <p>Аналитическая: Мониторинг профессиональных потребностей педагогов Анализ психолого-педагогического сопровождения детей. Составление диагностических карт</p> <p>Информационная деятельность: Оформление памятки «Рекомендации о здорово берегающих технологиях» Ознакомление педагогов с новинками педагогической, правовой и методической литературы Выставка «Работа с детьми зимой»</p> <p>Консультативная деятельность: Методическое совещание «Индивидуализация РППС в ДОУ как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»</p> | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина | |
| Организационно – педагогическая работа | Развлекательно – досуговая деятельность детей | Рождественские святки | | Музыкальный руководитель Петренко Г.В. Воспитатель Горбенко Ю.В. |
| | | Смеш.ранняя группа | Игровой досуг «Прощание с елочкой» | |
| | | Первая младшая группа | Развлечение «Гуляют ребятки в Рождественские святки» | |
| | | Средняя группа | | |
| | | Смеш.дошкольная группа | Развлечение «Пришла Коляда, отворяй ворота!» | |
| | | Старшая группа | День зимних видов спорта | |
| | Подготовительная группа | | | |
| | Смотр конкурсы, выставки, акции | Конкурс «Лучший уголок физического развития в группах» Выставка детского творчества «Рождество на Кубани» Изготовление кормушек и проведение акции «Столовая для пернатых» | Воспитатели | |
| Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, социумом | Педагогическое просвещение родителей | Семейный всебуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников» | | Специалисты ДОУ |
| | Консультативный пункт | Журналы учета обращений в течение года и ведение сайта | | Специалисты ДОУ |
| | Совместная деятельность ДОУ и родителей | Лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям» | | Воспитатели групп |
| | Взаимодействие с социумом | Взаимодействие со школой | Экскурсия на территорию школы; в школьную библиотеку. | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| | | СМИ | Съемки и репортажи о жизни детского сада. Статьи на сайте ДОУ | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Воспитатели |
| | Социальные партнеры | Организация совместных мероприятий | Воспитатели | |
| Конт роль | Оперативный | Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса | | Заведующий С.В. Романова |

| | | | |
|---|--|--|-----------------------------------|
| | | Планирование воспитательно-образовательной деятельности в группах младшего дошкольного возраста | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| Административно – хозяйственная работа | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников | Ревизия электропроводки в ДОУ. Проверка эффективности работы вентиляционных систем, обеспечение чистки или замены фильтрующих элементов Проведение инструктажа по пожарной безопасности работников в организации | Завхоз Бутко О.А. |
| | Материально-техническое обеспечение | Составление плана приобретения необходимой материально – технической базы ДОУ | |
| | ВСОКО | Мониторинг качества воспитательной работы в группах, соблюдение режима дня дошкольников | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |

ФЕВРАЛЬ

| | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|--|--|---|
| Организационно - управленческая | Заседание органов самоуправления | Совещание при заведующем | Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности Анализ заболеваемости за месяц Анализ выполнения натуральных норм питания | Заведующий С.В. Романова |
| | Работа с кадрами | Повышение квалификации | Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов (заявление, сбор документации, подбор темы программ обучения) | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| | | Аттестация педагогических кадров | Консультация по формированию электронного аттестационного портфолио педагога | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| | | Семинар – практикум по сетевому взаимодействию социальными партнерами и ОО 14.02.2024г. | «Развитие сетевого взаимодействия с учреждениями социума, как залог успешной реализации ОП ДО» Цель: Создание системы взаимосоотрудничества с социальными организациями для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей, их способностей и творческого потенциала. | Заведующий С.В. Романова Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Воспитатели, специалисты ДОУ |
| | | Инновационная деятельность | Размещение муниципальной инновационной деятельности на официальном сайте учреждения | Творческая группа |
| | | Самообразование педагогов | Подготовка материалов для организации деятельности с участниками образовательных отношений по теме самообразования | Воспитатели |
| | | Открытый показ | Художественно-эстетическое развитие | Воспитатель Фесенко Е.Г. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | Организация работы методического кабинета | <p>Аналитическая: Мониторинг профессиональных потребностей педагогов «Потребности в знаниях и компетенциях» Сбор информации для аналитического отчета о самообследовании</p> <p>Информационная деятельность: Пополнение банка педагогической информации Ознакомление педагогов с новинками педагогической, правовой и методической литературы Оформление выставки методической литературы «От творческой идеи к практическому результату» Педагогический час «План мероприятий к Международному женскому дню»</p> | | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина | |
| Организационно – педагогическая работа | Развлекательно – досуговая деятельность детей | Освобождение Приморско-Ахтарского района от немецко-фашистских захватчиков День защитника Отечества Масленица День российской науки | | Музыкальный руководитель Петренко Г.В. Воспитатель Горбенко Ю.В. | |
| | | Смеш.ранняя группа | День полосок и пятнышек | | |
| | | Младшая группа | День полосок и пятнышек | | |
| | | Средняя группа | День рождения утюга | | |
| | | Смеш.дошкольная группа | Мероприятие «Освобождение родного города от немецких захватчиков» Спортивный праздник «Будем в армии служить и Отчизной дорожить!» День российской науки | | |
| | | Старшая группа | | | |
| | Подготовительная группа | | | | |
| Смотр конкурсы, выставки, акции | Конкурс «Лучший огород на окне в группе» Галерея детско-родительских работ «Освобождения Приморско-Ахтарского района от немецко-фашистских захватчиков» Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фотоколлаж профессий отцов) Акция «Родной язык – моё богатство» | | Воспитатели | | |
| Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, социумом | Педагогическое просвещение родителей | Консультация «Стили родительского общения с детьми» | | Воспитатели | |
| | Совместная деятельность ДОУ и родителей | Подготовка и проведение совместных праздников, посвященных Дню Защитника Отечества | | Воспитатели групп | |
| | Консультативный пункт | Журналы учета обращений в течение года и ведение сайта | | Специалисты ДОУ | |
| | Взаимодействие с социумом | Взаимодействие со школой | Встреча родителей детей старшего дошкольного возраста и учителей начальных классов | | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| | | СМИ | Съемки и репортажи о жизни детского сада. Статьи на сайте ДОУ | | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Воспитатели |
| | Социальные партнеры | Организация совместных мероприятий | | Воспитатели | |

| | | | |
|---|--|--|-----------------------------------|
| Контроль | Оперативный | Анализ своевременного размещения информации на сайте ДОУ Реализация мероприятий программы производственного контроля | Заведующий С.В Романова |
| | | Анализ планирования по физическому развитию детей | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| Административно – хозяйственная работа | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников | Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах. Работа по благоустройству территории. | Завхоз Бутко О.А. |
| | Материально-техническое обеспечение | Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. | |
| | ВСОКО | Корректировка локальных актов в сфере организации образовательной деятельности, провести экспертизу документов и мониторинг индекса популярности или дефицита РППС у детей | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |

МАРТ

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Организационно - управленческая | Заседание органов самоуправления | Совещание при заведующим | Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности Анализ заболеваемости Анализ выполнения натуральных норм питания Подготовка к утренникам, родительским собраниям | Заведующий С.В. Романова Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| | Работа с кадрами | Педагогический совет № 4 27.03.2024г. | «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством организации развивающей среды двигательной активности» Цель – расширить и систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни в РППС. | Заведующий С.В. Романова Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Воспитатели, специалисты ДОУ |
| | | Повышение квалификации | По годовому плану повышения квалификации (подготовка и оформление документации по программам ФГОС ДО) | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| | | Аттестация педагогических кадров | Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов. Помощь воспитателям в написании форм по критериям и методических разработок, оформление рецензий | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| | | ППк 18.03.2024г. | «Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с детьми» | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Специалисты |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | МПС 20.03.2024г. | Основные направления физкультурно - оздоровительной работы с детьми раннего и младшего возраста | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Ст. медсестра Чумак И.В. |
| Организационно-методическая работа | | Инновационная деятельность | Организация группового пространства и кабинетов специалистов | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Творческая группа |
| | | Самообразование педагогов | Поделиться опытом работы с педагогами на педагогическом совете, организация открытых мероприятий по теме самообразования: мастер-класс для родителей «Страна познания дошколят»; мастер-класс с детьми «Акватерапия как способ здорово сбережения детей с ОВЗ»; мастер-класс для педагогов «Удивительные опыты дошкольников» | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Воспитатели |
| | | Открытый показ | Познавательное развитие | Воспитатель Стадник Г.А. |
| | | Организация работы методического кабинета | <i>Аналитическая:</i> Мониторинг на наличие стрессов у педагогов в профессиональной деятельности Анализ психолого-педагогического сопровождения детей. <i>Информационная деятельность:</i> Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы Разместить информационные материалы на стенды по обучению воспитанников ПДД Оформление выставки методической литературы на тему: «Физкультурно-оздоровительный климат в семье» <i>Консультативная деятельность:</i> Тренинг для педагогов «Организация и проведение прогулок с дошкольниками» | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| Организационно – педагогическая работа | Развлекательно – досуговая деятельность детей | 8 марта Международный женский день Международный день театра Масленица | | Музыкальный руководитель Петренко Г.В. Воспитатель Горбенко Ю.В. |
| | | Смеш.ранняя группа | Досуг «Как дети разбудили солнышко» | |
| | | Первая младшая группа | Утренник «Праздник бантиков» | |
| | | Средняя группа | | |
| | | Смеш.дошкольная группа | Праздничный концерт «Весенняя капель» Игра – драматизация «Рукавичка» | |
| | | Старшая группа | | |
| Подготовительная группа | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|-----------------------------------|
| | Смотр - конкурсы, выставки, акции | Конкурс «Лучший уголок театрализованной деятельности в группах» Выставка «Волшебный мир театра» Фестиваль «Вместе ярче» | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Воспитатели | |
| Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, социумом | Педагогическое просвещение родителей | Родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?» | Воспитатели | |
| | Совместная деятельность ДОУ и родителей | Организация совместных досугов, праздников, участие родителей в выставках, акциях. | Воспитатели групп | |
| | Родительские собрания | Смеш.ранняя группа | «Это сложный возраст. Кризис 3 лет» | Воспитатели групп |
| | | Первая младшая группа | «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» | |
| | | Средняя группа | «Причины детско агрессивности и способы ее коррекции» | |
| | | Смеш. дошкольная группа | «Особенности развития познавательных интересов и эмоций у детей» | |
| | | Старшая группа | «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников» | |
| | | Подготовительная группа | «Патриотическое воспитание в семье» | |
| | Консультативный пункт | Журналы учета обращений в течение года и ведение сайта | | Специалисты ДОУ |
| | Взаимодействие с социумом | Взаимодействие со школой | Посещение малышкиной школы детьми и родителями по представленному графику | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| СМИ | | Съемки и репортажи о жизни детского сада. Статьи на сайте ДОУ | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Воспитатели | |
| Социальные партнеры | | Организация совместных мероприятий | Воспитатели | |
| Контроль | Тематический 18.03-22.03. 2024г. | «Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников». Цель – определить эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, создание условий для сохранения здоровья детей. | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина | |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|
| Административно – хозяйственная работа | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников | Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех возрастных группах | Завхоз Бутко О.А. |
| | Материально-техническое обеспечение | Проведение ремонта физкультурно-спортивной площадки | |
| | ВСОКО | Мониторинг эффективности реализации ФОП ДО, подготовка отчета по самообследованию | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |

АПРЕЛЬ

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Организационно - управленческая | Заседание органов самоуправления | Совещание при заведующим | Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Организация контрольной деятельности Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса Подготовка и проведение общего родительского собрания | Заведующий С.В. Романова Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| | Работа с кадрами | Повышение квалификации | По годовому плану повышения квалификации (рассмотрение заявок, оформление документов) | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| | | Аттестация педагогических кадров | Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов, составление отчетности, работа с сайтом | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| Организационно-методическая работа | | Инновационная деятельность | Оказание помощи воспитателям в создании РППС, разработка методических рекомендаций по вопросам построения РППС | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Творческая группа |
| | | Самообразование педагогов | Формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования. Пополнение предметно-развивающей среды по выбранной теме самообразования | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Воспитатели |
| | | Семинар – практикум 25.04.2024г. | «Галерея продуктов инновационной деятельности по РППС» Цель: создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов в вопросах РППС ДОУ | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Воспитатели, специалисты ДОУ |
| | | Открытый показ | Социально-коммуникативное развитие | Педагог-психолог Симонян Е.А. |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | Организация работы методического кабинета | <p>Аналитическая: Мониторинг дополнительных общеразвивающих программ Анализ преемственности дошкольного и начального общего образования.</p> <p>Информационная деятельность: Информация на стенд «Перечень воспитательно-образовательных мероприятий в летний период» Ознакомление педагогов с новинками педагогической, правовой и методической литературы. Пополнение методического кабинета учебно-методической литературой и наглядными пособиями</p> <p>Консультативная деятельность: Консультация «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»</p> | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина | |
| Организационно – педагогическая работа | Развлекательно – досуговая деятельность детей | День смеха День космонавтики | | Музыкальный руководитель Петренко Г.В. Воспитатель Горбенко Ю.В. |
| | | Смеш.ранняя группа | Досуг «В стране мыльных пузырей» | |
| | | Первая младшая группа | Развлечение «Клоун Тишка в гостях у ребят!» | |
| | | Средняя группа | | |
| | | Смеш.дошкольная группа | Праздник «Веселая Выдумляндия» Музыкально-спортивный праздник «К далёкой планете летим на ракете!» | |
| | | Старшая группа | | |
| Подготовительная группа | | | | |
| | Смотр - конкурсы, выставки, акции | <p>Конкурс «Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге» Тематическая выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности "Космос — глазами ребенка" Оформление стенда «Сохраним планету – День Земли»</p> | Воспитатели | |
| Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, социумом | Педагогическое просвещение родителей | Разработка и распространение буклетов «Игры, помогающие подготовить ребенка к школе» | Воспитатели | |
| | Общее собрания родителей ДОУ 26.04.2024г. | <p style="text-align: center;">«Итоги работы детского сада за 2023-2024 учебный год».</p> <p>Цель: обозначить основные направления в оздоровительные работы на летний период, подведение итогов работы за учебный год.</p> | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Воспитатели групп Специалисты ДОУ | |
| | Консультативный пункт | Журналы учета обращений в течение года и ведение сайта | Специалисты ДОУ | |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | Взаимодействие с социумом | Взаимодействие со школой | Психологическая помощь родителям на тему: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу?» | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Педагог-психолог Куц Е.И. |
| | | СМИ | Съемки и репортажи о жизни детского сада. Статьи на сайте ДОУ | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Воспитатели |
| | | Социальные партнеры | Организация совместных мероприятий | Воспитатели |
| Контроль | Оперативный | Проведение самообследования и опубликование отчета | | Заведующий С.В. Романова |
| | | Планирование воспитательно-образовательной деятельности в группах старшего дошкольного возраста | | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| Административно – хозяйственная работа | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников | Организация субботника по благоустройству территории датского сада, проведение ревизии имеющегося оборудования в учреждении | | Завхоз Бутко О.А. |
| | Материально-техническое обеспечение | Проведение инвентаризации материальных ценностей | | |
| | ВСОКО | Мониторинг летнего выносного оборудования, осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений и безопасности | | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |

МАЙ

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Организационно - управленческая | Заседание органов самоуправления | Общее собрание трудового коллектива | О выполнении сотрудниками требований противопожарной, антитеррористической, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте. | Заведующий С.В. Романова Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Председатель ПК И.А. Брагина |
| | Работа с кадрами | Педагогический совет № 5 29.05.2024г. | «Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду». Цель: проанализировать и оценить качество педагогического процесса за 2022-2023 учебный год, выявив факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на конечные результаты. | Заведующий С.В. Романова Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Воспитатели Ст. медсестра И.В. Чумак Специалисты ДОУ |
| | | Совещание при заведующим | Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Организация контрольной деятельности Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса Подготовка и проведение групповых родительских собраний | Заведующий С.В. Романова |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | | Повышение квалификации | По годовому плану повышения квалификации (методическая помощь по организации дистанционного обучения) | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| | | Аттестация педагогических кадров | Предварительный просмотр практической деятельности педагогов и составление отчетности | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| | | ППк 20.05.2024г. | «Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год». | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Педагог-психолог Куш Е.И Учителя-логопеды И.А Брагина Н.А. Старостенко |
| | | МПС 22.05.2024г. | Основные направления работы с детьми в летний период года | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Ст. медсестра Чумак И.В. |
| Организационно-методическая работа | | Открытый показ | Художественно-эстетическое развитие | Воспитатель Цыбуленко Т.С. |
| | | Инновационная деятельность | Презентация дизайн – проектов оформления РППС | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| | | Самообразование педагогов | Формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования. | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Воспитатели |
| | | Организация работы методического кабинета | Аналитическая: Проанализировать и обновить содержание ОП ДО Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенность работой детского сада Информационная деятельность: Оформление плана летне - оздоровительной работы Инструктаж по правилам охраны жизни и здоровья детей в летний период, требования к организации и проведению спортивных и подвижных игр Консультативная деятельность: Выставка «Летняя работа с воспитанниками» Методическое совещание «Календарный план воспитательной работы» Консультации и беседы по запросам | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| Организационно – педагогическая работа | Развлекательно – досуговая деятельность детей | День Труда День Победы День семьи Дорожная азбука До свиданье детский сад | | Музыкальный руководитель Петренко Г.В. |
| | | Смеш.ранняя группа | Досуг «Веснушка в гостях у малышей» | |
| | | Первая младшая группа | Детско- родительский досуг «Семейная игротека» | |
| | | Средняя группа | | |
| | | Старший дошкольный возраст | Музыкально – спортивное мероприятие «Проходят года – наша память жива!» | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | Смеш.дошкольная группа | Физкультурно-спортивный праздник «Знатоки правил дорожного движения!» | | |
| | | Подготовительная группа | Выпускной бал «До свиданья, детский сад» | | |
| | Смотр - конкурсы, выставки, акции | Конкурс «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе» Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Этих дней не смолкнет слава» Выставка фотографий «Славянская письменность и культура» Поздравительные открытки для ветеранов «Будем помнить» | | Воспитатели Ст. воспитатель Л.В. Топоркина | |
| Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, социумом | Педагогическое просвещение родителей | Участие в проектах и городских акциях | | Воспитатели Ст. воспитатель Л.В. Топоркина | |
| | Родительские собрания | Смеш. ранняя группа | «Успехи наших детей» | Воспитатели групп | |
| | | Первая младшая группа | «Чему мы научились за год» | | |
| | | Средняя группа | «Перелистывая страницы учебного года» | | |
| | | Смеш. дошкольная группа | «Дошкольник готовится стать школьником» Занятия с педагогом – психологом «Школа заботливых родителей» | | |
| | | Старшая группа | «Результат работы за учебный год». | | |
| | | Подготовительная группа | «Семья на пороге школы» Занятия с педагогом – психологом «Школа заботливых родителей» | | |
| | Консультативный пункт | Журналы учета обращений в течение года и ведение сайта | | Специалисты ДОУ | |
| | Взаимодействие с социумом | Взаимодействие со школой | Знакомство родителей с диагностикой готовности детей к школе. | | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
| | | СМИ | Съемки и репортажи о жизни детского сада. Статьи на сайте ДОУ | | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина Воспитатели |
| Социальные партнеры | | Организация совместных мероприятий | | Воспитатели | |
| Контроль | Итоговый 20.05-24.05 2024г. | «Результативность деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год» Цель - выявление уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце учебного года. | | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина | |
| Административно – хозяйственная работа | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников | Инструктаж сотрудников по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов. | | Завхоз Бутко О.А. | |
| | Материально-техническое обеспечение | Закупка материалов для ремонтных работ. | | | |

| | | | |
|--|--------------|---|-----------------------------------|
| | ВСОКО | Уровень подготовки к школе Анализ качества организации РППС Подготовить проект плана работы на следующий учебный год Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году | Ст. воспитатель Л.В. Топоркина |
|--|--------------|---|-----------------------------------|