

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Ромашка»

Консультация

Чему и как следует учить ребенка до школы

Педагог-психолог

Куц Е.И.

Приморско-Ахтарск

Поступление в школу — это всегда волнительное событие. Многие родители до школы начинают учить своего ребёнка читать и считать, водят на специальные подготовительные курсы. Но это не даёт гарантии успешности. Ведь знание алфавита не поможет малышу справиться с волнением в незнакомой ситуации, не подготовит его к встрече с новыми людьми. Многие педагоги с уверенностью скажут, что умение читать и считать — не главное для будущего первоклассника. Если ребенок входит в новый класс без страха и излишней зажатости, без стресса, а с желанием изучать новое, то и процесс познания будет проходить намного активнее. Темпы обучения у таких детей порой обгоняют самых подготовленных малышей. Что же для этого нужно? Всего несколько вещей, но именно они дадут базу для дальнейшего развития.

1. Ориентироваться во времени. А именно: знать свой день рождения (можно и дни рождения ближайших родственников), дни недели, месяцы, понимать, что час больше минуты.

2. Знать имена близких родственников, свой адрес. В идеале ребенок должен к школе точно называть свое полное имя, но к этому нужно добавить знание имён мамы, папы и других ближайших родственников. Причем не просто короткое имя "Мария", "Петр", а полное, с фамилией и отчеством. Кроме этого, малышу стоит запомнить и свой адрес.

3. Задавать вопросы. Умение задавать правильные и нужные вопросы очень важно. Многие дети не умеют этого делать или просто боятся, потому что в детстве часто слышали фразу: "Подрастешь — узнаешь", "Не мешай, я сейчас занята", "Давай позже" или "Спроси у бабушки/папы." А ведь именно в дошкольном возрасте у ребенка проявляется интерес к окружающему миру. Сам он еще не способен добывать информацию, поэтому обращается к взрослым. Но если родители слишком заняты, то у детей развивается комплекс неуверенности, снижается познавательная способность, а главное растет недоверие к взрослым. Он думает: "Если на мои вопросы не отвечают, значит я глупый, чтобы понять" или "Если мне сказали «позже», но забыли, зачем тогда вообще что-то спрашивать у взрослых". Проявите к малышу чуткость и внимание, ведь он познает мир до школы через своих родителей. Попробуйте искать ответы вместе с ребенком, даже если вам хорошо известна тема беседы. Малыш должен учиться самостоятельно добывать информацию.

4. Уметь здороваться, прощаться, знакомиться. Умение задавать вопросы поможет и при общении со сверстниками и взрослыми людьми. Малыш не станет бояться знакомиться, спрашивать: "Как тебя зовут?", "Можно мне поиграть с вами?" и т.д. Кроме этого, пытаясь получить ответ, он будет внимательно слушать собеседника, а значит концентрироваться на разговоре. Учите при встрече здороваться, а уходя, прощаться. Это поможет наладить общение. Можно проиграть ситуацию приветствия и знакомства с куклами, тогда малышу будет понятнее, как следует себя вести.

5. Шнуровать ботинки, одеваться. Это не просто полезное умение, а необходимость. К школе малыш должен уметь себя обслуживать. Учите малыша сначала раздеваться, а потом одеваться. Начните так: посадите его

перед зеркалом и покажите, как правильно снять или надеть одежду. Со временем он будет делать это сам. Не забудьте про аккуратность. Малыш должен четко понимать, куда деть снятую вещь. В школе одна из частых проблем начальных классов — это одевание детей, когда малыши не помнят, куда повесили свои вещи, разбрасывают обувь, а после не могут найти. Бывают ситуации, когда дети не помнят, в чем пришли в школу или могут надеть чужую вещь и уйти в этом домой. Подписывать вещи — не всегда спасение от подобных ситуаций, а вот учить ребёнка аккуратности и бережливости стоит уже с ранних лет. Кроме того, завязывание шнурков, застегивание пуговиц и молний — отличная ежедневная тренировка мелкой моторики.

6. Считать деньги. В современном мире малыши часто сталкиваются с денежными вопросами, хотя и в недалеком прошлом многие помнят, как в детстве сами ходили за хлебом в ближайший магазин, будучи дошколятами. Сейчас же мир денег очень сильно изменился, есть не только монеты и бумажные купюры, но банковские карты для детей. Стоит учить правильному отношению к деньгам уже до школы, так как это помогает больше ценить труд других людей, беречь вещи, развивает умение считать финансы, распределять их и копить. Такие навыки не всегда есть у взрослых, поэтому стоит уже с детства знакомить малыша с финансовой грамотностью.

7. Уметь резать ножницами, рисовать. Умение рисовать и лепить доступно детям до года, ведь для того чтобы изобразить что-то красками на бумаге, достаточно только детских пальчиков. К сожалению, о таком важном умении, как резать ножницами, многие родители вообще забывают, считая, что этому ребенок научится сам в детском саду или школе. Но это очень трудное умение, которое требует постоянного контроля взрослого и усердных тренировок от ребёнка. Многие педагоги скажут: то, как ребенок обращается с ножницами, свидетельствует о развитии речи. В целом вся творческая деятельность обеспечивает развитие интеллекта и познавательных процессов ребенка. И речь здесь идёт не о том, насколько красивой в итоге получилась работа, а как ребенок творил. Важно помнить, что в дошкольном возрасте главное не результат, а процесс, так как это тренировка мелкой моторики, внимания, усидчивости, способности выполнять последовательную работу этап за этапом, слушать инструкции взрослых.

8. Обращаться правильно со столовыми приборами. Как ни странно, но многие школьники не способны правильно держать ложку и вилку, не говоря уже о ноже. Зачастую родители очень поздно начинают приучать ребенка к самостоятельному применению столовых приборов, хотя это стоит делать еще до года. Гораздо проще сразу научить ребенка правильно держать вилку и ложку, чем потом переучивать. Также нужно показать дошкольнику, как правильно использовать нож. Можно тренироваться с игрушечным ножом, например, резать пластилиновые колбаски, нанизывать их на вилку и угощать кукол. Это не только развивает мелкую моторику, но и учит этикету за столом.

9. Знать и соблюдать правила поведения в общественных местах. Не всегда родители в общественных местах или на прогулках уделяют должное внимание ребенку. Нередко, к сожалению, можно увидеть, как дети сами по себе гуляют на площадке, а мама — рядом с телефоном. Стоит обязательно обращать внимание малышей на правила поведения, ведь в школе тоже существуют чёткие правила, которые нельзя нарушать, а неумение следовать им приведёт к неприятным последствиям, в том числе и для родителей. Малыш должен уважительно относиться к другим людям, учиться не нарушать их личное пространство и границы дозволенного.

10. Ценить себя и проявлять внимание к окружающим. Проявляя сочувствие и уважение к окружающим, родители должны показать малышу, что и его интересы, и мнение важны, учите отстаивать свое собственное пространство. Малыш не обязан всегда идти на поводу у стереотипов, выполняя те или иные требования, такие как: доесть до конца суп, «иначе не будешь сильным», поделиться своей собственной вещью, даже если этого не хочется... Научиться этому к первому классу невозможно, так как личность находится на стадии формирования, но родители должны заложить основы понимания своей ценности, умения заботиться о себе и проявлять внимание к окружающим.

К поступлению в школу малыш должен первоначально уметь себя обслуживать, не теряться в новой обстановке, уметь общаться с другими людьми, как взрослыми, так и сверстниками. Если ребенок спокойно ощущает себя в школе, то он не будет отвлекаться на различные стрессовые ситуации, а сумеет правильно адаптироваться к новой роли школьника и полностью посвятить себя процессу познания.