

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Ромашка»

Консультация «Нормы речи при поступлении в школу».



Учитель-логопед:
Старостенко Наталья Александровна

К моменту поступления в школу речевое развитие ребенка должно быть следующим. Во-первых, активный словарь будущего первоклассника в норме составляет около 3500 слов. Пассивный словарь обычно бывает немного больше, ведь в активном словаре находятся слова, которые употребляются в речи, а пассивный содержит те слова, которые ребенок не может объяснить, но понимает их значение правильно. Если активный словарь менее данной нормы, то это говорит о сниженном уровне общей осведомленности, знаний об окружающем мире, что сказывается и на общем уровне готовности к школьному обучению.

Во – вторых, речь ребенка к семилетнему возрасту в физиологической норме обычно бывает чистой и без дефектов звукопроизношения. Если дефекты речи имеются, то работу с ними необходимо завершить до поступления в первый класс школы. Сложные дефекты речи (когда ребенок не выговаривает несколько звуков) требуют системной работы не только учителя-логопеда, но и врача – невролога, а также педагога – психолога, и что немаловажно, в такую работу обязательно включение активной родительской помощи в виде выполнения рекомендаций специалистов в домашних условиях.

Следующий аспект речевого развития будущего первоклассника – состояние устной речи, о чем хотелось бы рассказать подробнее. Ребенок, хорошо подготовленный к школе, умеет:

1. Правильно произносить все звуки речи и различать их на слух.
2. Употребляет разные части речи точно по смыслу.
3. Грамматически правильно строит сложные распространенные предложения.
4. Использует в речи обобщающие слова, синонимы, антонимы, сравнения.
5. Умеет отвечать на вопросы и задавать их.
6. Умеет составлять рассказы по плану, предложенному взрослыми.
7. Строит связный рассказ по сюжетной картинке.
8. Находит лишний предмет и дает ответ, почему он лишний.
9. Правильно употребляет предлоги в словосочетаниях и предложениях (в, над, по, на, под, за, у, без, до, для, из, к, над, с, из-за, из-под и другие).

При прохождении диагностики, определяющей уровень готовности к школе, наибольшее количество ошибок встречается в заданиях, где требуется умение различать на слух звуки речи. Или, выражаясь терминами, определяется уровень развития фонематического слуха. Фонематический слух формируется примерно к семи годам, но могут быть и индивидуальные особенности протекания данного процесса, особенно у детей со сложными дефектами речи. Для того, чтобы помочь сформировать фонематический слух, который впоследствии станет одной из основ правильной и грамотной письменной речи, можно выполнять игровые упражнения дома.

Например, такие:

1. Придумай слова на букву...(задаем любую).
2. Найди слово на нужную букву. (Далее называем слова на разные буквы, чередуя их со словами на искомую букву).
3. Придумываем слова из слогов. Угадай, что я хочу сказать? Называем первый слог, а ребенок продолжает слово.
4. Где спрятался звук? Называем слова, где искомый звук находится в разных позициях – в начале, в середине или в конце слова.
5. Придумай рассказ на букву... Вместе с будущим первоклассником сочиняем историю на какую-нибудь букву. Ее можно записать, обычно истории на одну букву получаются творческие и веселые, и вызывают много положительных эмоций. Длина такого «Сочинения на одну букву» - от 25-30 слов и более.
6. Таким образом, практикуя дома такие игры-упражнения в течение нескольких месяцев, вы поможете будущему школьнику повысить уровень развития фонематического слуха и быстрее включиться в процесс школьного обучения.

Для развития речи и пополнения словарного запаса самое лучшее средство – это семейное чтение. Можно читать любые классические детские произведения русских и зарубежных авторов. Хорошо, если у ребенка есть возможность слушать детские аудиокниги. При современной интенсивной эмоциональной нагрузке, получаемой через СМИ – в особенности через ТВ и Интернет, отдайте предпочтение психологически безопасным средствам – аудиокнигам, специально подобранным фильмам, музыке. В этом случае вам удастся не только хорошо развить речь и интеллект ребенка, но и защитить его от нежелательных информационных воздействий и эмоциональных травм.