

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Ромашка»

## **Консультация для родителей «Как надо вести себя с гиперактивным ребенком».**

Подготовила: педагог-психолог

Куш Е. И.



Приморско-Ахтарск

## «Как надо вести себя с гиперактивным ребенком»

Уважаемые родители. **Гиперактивность** — это не поведенческая проблема, не результат плохого воспитания, а медико-нейропсихологический диагноз, который может быть поставлен только по результатам специальной диагностики и требующий комплексной коррекции: психологической, медицинской и педагогической (с 5 лет). Большинство современных детей являются гиперактивными. Это связано с влиянием окружающей среды (телевизоры, компьютеры). Общаться с таким ребенком необходимо мягко и спокойно. В общении с такими детьми недопустим попустительский стиль поведения, т. к. гиперактивные дети сразу чувствуют ситуацию и начинают манипулировать взрослыми.

### **Практические советы для родителей с гиперактивными детьми:**

Важно научиться давать инструкции гиперактивному ребенку. Указания должны быть не многословны и содержать не более 10-ти слов. Не давайте сразу много инструкций: пойти в комнату, убрать игрушки, помыть руки и прийти в столовую. Лучше давать те же указания порциями: следующее указание давать только после того, как выполнено предыдущее. Их выполнение необходимо контролировать.

**Усталость** этих детей выражается в двигательном беспокойстве, часто принимаемом окружающими за активность. Утомление приводит к снижению самоконтроля. Поэтому стоит ограничивать время пребывания гиперактивных детей в местах скопления большого количества людей. Одно из важнейших условий успешного взаимодействия с гиперактивным – соблюдение режима дня. Все процедуры и виды деятельности должны быть заранее известны ребенку.

**Снизить эмоциональное напряжение** поможет легкий массаж, приятные тактильные ощущения, психогимнастические игры. Полезно обучить детей играм, которые смогли бы направить их избыточную энергию в позитивное русло. Например, родители могут обучить детей играть в пальчиковые игры. Кроме своего прямого назначения эти игры способствуют налаживанию отношений с ребенком. Одним из важнейших факторов, влияющих на выздоровления ребенка, является доброе, спокойное и последовательное отношение к нему. Необходимо помнить, что негативные методы воспитания неэффективны для этих детей. Особенности их нервной системы таковы, что порог чувствительности к отрицательным стимулам очень низок. Поэтому они не восприимчивы к выговорам и наказанию, но легко отвечают на малейшую похвалу.

### **Правила для родителей:**

1. Главное лекарство ребенка – это ваше полноценное общение с ним.
2. Любое разногласие усиливает у малыша негативные проявления.
3. Используйте возможности игры в полной мере: дидактические игры (лото, мозаика) и различные конструкторы помогут ребенку научиться сосредотачиваться и быть внимательным.
4. Занимайтесь с ребенком рисованием.
5. Читайте вместе с ребенком его любимые сказки.

6. Лучше ограничить пребывание ребенка в больших и шумных компаниях взрослых и детей. Интенсивного общения со сверстниками в течении дня в детском саду ему вполне достаточно.
7. Учитесь владеть собой, исключите крик из вашего общения с ребенком. Вербальная и телесная агрессия вызывает обычно такую же ответную реакцию.
8. Поручите ребенку часть посильных домашних дел, которые ему необходимо выполнять ежедневно. Ни в коем случае не выполняйте их за него.
9. Старайтесь ставить реальные задачи перед малышом. Не используйте завышенных или заниженных требований
10. Оберегайте ребенка от переутомления, которое приводит к снижению самоконтроля.
11. Старайтесь дома создать спокойную атмосферу.
12. Следите за сном ребенка, он должен высыпаться.
13. Ваше спокойствие - лучший пример для ребенка.
14. Используйте физическую нагрузку для расходования физической избыточной энергии ребенка, но не переутомляйте его.