Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Ромашка»

**Методическая разработка**

**по развитию речи в первой младшей группе**

**по теме: «Любимые герои народных сказок»**

 **Воспитатель МБДОУ № 2:**

 **Радионова Надежда Сергеевна**

**г. Приморско - Ахтарск**

**2021г.**

**Цель:** развитие связной речи детей в первой младшей группе.

**Задачи:**

**Образовательные:** обогатить представления детей о диких животных (отметить характерные признаки представителей животных). Учить водить в активный словарь имена прилагательные (русская народная, серая, юркая, зеленая, пушистый, злой, хитрая, рыжая, косолапый).

**Развивающие:** развивать зрительное и слуховое восприятие, интонационную выразительность речи детей, умения координировать слова с движениями, изображать повадки зверей, имитировать движения животных – героев сказки.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к русскому народному творчеству и родному языку, доброжелательные взаимоотношения, дружбу, взаимопомощь.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Теремок», рассматривание

персонажей-игрушек, иллюстраций к сказке. Постройка домика «Теремка» из конструктора «Лего», знакомство с загадками.

**Оборудование и материалы:** игрушка белочки, корзина с орешками,

корзина с иллюстрациями сказок («Репка» «Колобок» «Курочка Ряба»

«Теремок» экран, проектор оборудование для показа слайдов (ноутбук), презентация сказки «Теремок»

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Мы все за руки возьмемся

 И друг другу улыбнёмся.

 Справа друг и слева друг,

 Улыбнемся всем вокруг!

Замечательно! От ваших улыбок в группе стало светлее.

*(Звучит музыка, стук в дверь… входит Белочка, белочка здоровается).*

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите, кто в гости к нам пришел?…вы

узнали кто? (ответы детей)…

**Воспитатель:** Правильно, это белочка.

Она по лесу я бежала и корзинку потеряла. А в корзине сказки!

А вы любите сказки?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Тогда я и белочка приглашаю вас, их посмотреть.

Пока белочка бежала, все сказки перепутались. Что же делать? Ребята, поможем белочке? (ответы детей)

**Дидактическая игра «Подбери героев к сказке»**

 (дети к большой картинке со сказкой «Курочка-Ряба», «Репка», «Колобок», «Теремок» без героев, подбирают маленькие картинки с героями этих сказок.)

**Воспитатель:** как называется эта сказка? Кто герои этой сказки?

(воспитатель по очереди показывает большую картинку со сказкой).

**Воспитатель:** А в этой сказке героев нет. Что это за сказка?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Дети, а что такое теремок?

**Дети:** Теремок это домик.

**Воспитатель:** правильно ребятки. Это расписной домик.

*(На экране появляется картинка домик «Теремок»)*

**Воспитатель:** А кто герои этой сказки? Назовем их…

**Ответы детей:** (называют героев).

**Воспитатель:** А вы хотите оживить героев этой сказки? (ответы детей)

Тогда вспомним, как начинается сказка.

Стоит в поле «Теремок» он не низок не высок!

Кто первый увидел «Теремок»?

(ответы детей)

*(На экране появляется картинка мышка)*

**Воспитатель:** Правильно. Сначала теремок нашла мышка. Опишите

мышку, какая она?

**Дети:** Мышка маленькая, серая, юркая.

**Воспитатель:** Что любит мышка кушать?

**Дети:** Мышка любит корочки, сыр.

**Воспитатель:** Как мышка бегает? Покажите.

*Дети изображают бег мышки – на носочках, поджав передние лапки,*

*мелкими шажками.*

**Воспитатель:** мышка постучалась в теремок и что спросила?

**Дети:** «Терем-теремок! Кто в тереме живет?»

**Воспитатель:** оказалось, что в домике никого нет. Что потом

случилось?

**Дети:** Мышка поселилась в теремке.

**Воспитатель:** кто же следующий нашел теремок? Отгадайте!

Летом в болоте

Вы ее найдете.

Зеленая квакушка.

Кто это? (Лягушка)

(ответы детей)

 *(На экране появляется картинка лягушка)*

**Воспитатель:** Лягушка какая? Что кушает?

**Дети:** Лягушка зеленая, она ест комаров и мошек.

**Воспитатель:** покажите нашей гостье Белке, как прыгают лягушки.

*Дети прыгают на коврике. Затем снова рассаживаются полукругом на*

*ковре.*

**Воспитатель:** что спросила лягушка-квакушка, когда пришла к теремку?

**Дети:** «Терем-теремок! Кто в тереме живет?»

**Воспитатель:** А мышка ответила

**Дети:** «Я, мышка-норушка» и пригласила лягушку жить с ней

**Воспитатель:** стали жить вдвоем: мышка-норушка и лягушка-квакушка.

После лягушки кто к теремку пришел?

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.

(ответы детей)

 *(На экране появляется картинка Зайчик)*

**Воспитатель:** ребята, я с белочкой знаю интересную игру «Зайка серенький сидит» и предлагаю вам на коврике в неё поиграть.

**Игра «Зайка серенький сидит»**

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

(поднять ладони над головой и махать, изображая ушки)

Вот так, вот так

Он ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

(потереть себя за предплечья)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть!

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

(прыжки на месте)

Вот так, вот так

Зайку волк испугал!

Зайка тут же убежал.

(сесть на место)

**Воспитатель:** Вот и зайчик-побегайчик поселился в теремке. Живут

втроем: вместе скажем, кто в теремочке стал жить

(ответы детей)

**Воспитатель:** Кто следующий пришел к теремку?

(ответы детей)

(На *экране* появляется картинка лисичка)

**Воспитатель:** Опишите лису. Какая лиса?

**Дети:** Лиса хитрая, рыжая, игривая.

**Пальчиковая игра: «Про лисичку».**

Бежит лиса по мостику.

Метет перила хвостиком.

А навстречу зайчики,

Маленькие пальчики.

«Не боимся мы лису,

Быстро спрячемся в лесу!»

**Воспитатель:** Стали жить вчетвером:

**Дети:** Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик и

лисичка-сестричка.

**Воспитатель:** А следующим к теремку пришел…

(ответы детей)

*(На экране появляется картинка волк)*

**Воспитатель:** Какой волк на экране?

**Дети:** Волк серый, злой.

**Воспитатель**: Как рычит волк?

**Дети:** Р-р-р.

**Воспитатель:** Ребята, а в этой сказке волк злой?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Стали они впятером жить:

**Дети:** мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-

сестричка и волчок-серый бочок.

**Воспитатель:** Ну и самым последним кто пришел к теремку?

**Дети:** Медведь косолапый.

*(На экране появляется картинка медведь)*

**Воспитатель:** А почему медведя называют косолапым? Покажите, как он ходит

*(под музыку дети показывают, как ходит медведь: косолапо, вразвалку).*

 **Воспитатель:** Ребята, белочка спрашивает, кто знает стихотворение «Мишка косолапый по лесу идет»

А. Барто?

Мишка косолапый

по лесу идёт,

Шишки собирает,

песенки поёт.

Вдруг упала шишка

прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился

и ногою - топ!

**Воспитатель:** Позвали звери и медведя к себе жить. Медведь захотел

войти в «Теремок» и никак не смог. Как вы думаете ребятки, почему?

**Дети:** Медведь большой, а Теремок маленький, никак не поместится.

**Воспитатель:** И решил он тогда забраться.

Куда ребята?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Что же из этого вышло?

**Дети:** Теремок развалился.

**Воспитатель:** Сначала звери расстроились, а потом что сделали?

**Дети:** Решили новый теремок строить, все вместе. И построили лучше

прежнего. И стали дружно жить-поживать и добра наживать.

*(На экране появляется картинка домик Теремок и все герои сказки)*

**Воспитатель:** Ребята, чему учит эта сказка?

**Дети:** Эта сказка учит тому, что нужно дружить, помогать друг другу.

**Воспитатель:** Ребята, белочке очень понравилось у вас в гостях.

- Какую сказку сегодня мы с вами вспомнили? (Ответы детей)

- Вы сейчас прыгали, играли, помогли белочке вспомнить сказку «Теремок», за вашу помощь она дарит вам эту корзину с орехами.

**Воспитатель:** А еще ребята белочка очень любит обниматься. По очереди дети обнимают Белку, передавая друг другу, прощаются.**Воспитатель:** Попрощаемся с Белочкой. Спасибо, Белка. До свидания!

**Используемая литература**

1. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа.

 Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2015.

1. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.

 Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2015.

**Интернет ресурсы:**

1.<http://scastliwymalish.ru/moya-metodisheskaya-kopilka/palshikowye-igry/palchikovyie-igryi-po-teme-dikie-zhivotn>

2.<https://yandex.ru/images/search>?

3.http://www.maam.ru/detskijsad/prezentacija-skazki-teremok.html