Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2 «Ромашка»

Методическая разработка

по социально - личностному развитию

для детей старшего дошкольного возраста

**«Наша Дружная Семья»**

Воспитатель

Надежда Сергеевна Радионова

г. Приморско-Ахтарск

2022 г

Основная образовательная область «Социализация»

Интеграция: «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Коммуникация», «Познание», «Физическая культура», «Здоровье», «Музыка».

Программное содержание:

* формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе;
* активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье;
* развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа, отчётливость произношения;
* учить использовать средства выразительности драматизации (поза, жесты, мимика, голос, движения).
* воспитывать любовь и уважение к своей семье,желание заботиться о близких;
* развивать чувство гордости за свою семью;

Предварительная работа:

* чтение рассказов – Л. Квитко «Бабушкины руки»,

А. Яковлев   «Мама», Дора Габе «Моя семья»; Л. Воронкова «Что сказала бы мама».

* рисунки детей на тему «Моя семья»;
* совместное обсуждение смысла пословиц о маме, о семье;
* фотовыставка семейных фотографий
* Сюжетно-ролевые игры: «Семейные хлопоты», «Дочки матери».
* Беседа: «Я и мой дом», « Если бы у меня была волшебная палочка».
* Вырезывание ладошек из буаги.

**Материал:**

* макет дома,
* картинки по теме «Семья»,
* костюм: мамы, папы, бабушки,
* фотографии для фотовыставки « Моя семья»,
* слайдовая презентация «Семейная гостиная»,
* цветной картон,
* полоски цветной бумаги,
* клей,
* клеевая кисть,
* ножницы,
* салфетка,
* Музыкальное сопровождение: песня «Моя семья» сл. и муз. А.Ермолов, исполняет Л.Григорьева,фонограммы песен.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Собрались все дети в круг.  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Ответьте мне, как вас ласково зовут? (ответы детей)

**Воспитатель:** Здравствуйте, милые дети, вы всех прекрасней на свете! И с таким замечательным настроением я приглашаю вас в гости к мальчику Феди (дети рассаживаются на стульчики). А живёт он в этом красивом доме.

*(обращает внимание детей на макет дома)*

**Загадки.**

**Воспитатель:м**Что бы узнать с кем живет Федя нам надо отгадать загадки.

*При правильных ответах воспитатель устанавливает в окнах дома*

*картинки членов семьи*

Перед сном надев пижаму,

Почитать мы просим …

(маму)

  Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки

У любимой…

(бабушке)

 Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый…

(дед)

 Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята,-

Это наш любимый…

(папа)

 Кто любит и меня и братца,

Но больше любит наряжаться?

Очень модная девчонка

Моя младшая…

(сестрёнка)

**Воспитатель:** Вот какая большая семья у Феди. Посмотрите внимательно, про кого мы ещё забыли? (обращает внимание детей на окно чердака, где сидит кошка Мурка). Как вы думаете, Мурка тоже Петина семья?

(Рассуждения детей)

**Дети:** Кошка - это любимое домашнее животное, но не член семьи.

**Дети:** У Мурки есть своя семья: кот и маленькие котята.

**Воспитатель:** Семья - это группа людей живущих вместе. Как вы думаете, зачем нужна семья? (ответы детей)

**Воспитатель:** Верно! Что бы помогать друг другу, растить и воспитывать детей, заботится о стариках.

**Сценка-миниатюра     «Федя  одевается»**

1  ребенок:     Кто  визжит, как  поросёнок

                        Рано  утром  в  выходной?

                        Удивляются  спросонок

                        Все  соседи  за  стеной.

2  ребенок:     Пусть  никто  не  удивляется,

                        Это  Федя  одевается.

                        Он, запутавшись  в  штанах,

                        На  полу  сидит  в  слезах.

Папа:              Папа  Федю  осмотрел,

                        Как  же  ты  штаны  надел?

                        В  них  ходить  наоборот   надо.

                        Задом  наперёд!

Бабушка:       Смотрит  бабушка  в  тревоге,

                        Протерев  свои  очки,

                        Или  Федя  спутал  ноги,

                        Или  спутал  башмаки.

Мама:             Мама, глянув, рассмеялась:

                        Вот  дела – и  смех, и  жалость,

                        Всё  надел  навыворот,

                        Всё  надел  нашиворот,

                        Выворот - нашиворот,

                        Шиворот - навыворот!

**Воспитатель:** Вот  это  да! А  вы, ребята, также  собираетесь  утром  в  детский  сад? Посмотрите-ка, и  брюки  неправильно  одел  и  сандалии  тоже  не  на  ту  ногу…Ты, уж,  Федя, пожалуйста, переоденься, одень  всё  правильно  и, вы, артисты, снимайте  свои  костюмы, - давайте  поговорим.

**Беседа  по  сценке:**

Кто  главные  герои  в  этой  сценке?

Кто  Федя  для  мамы, для  папы?

Кто  Федя  для  бабушки?

У  Феди  есть  ещё  дедушка. Кто  Федя  для  дедушки?

У  мамы  и  папы  есть  ещё  дочка. Кто  она  будет  Феде?

А  Федя  кто  для  неё?

Как  их  всех  можно  назвать  одним  словом?

Сколько  человек  в  этой  семье  всего? (шесть)

Сколько  взрослых? (четверо)

Сколько  детей? (двое)

Сколько  мужчин? (трое)

Сколько  женщин? (трое)

**Психогимнастика**

Покажите, какое бывает выражение лица у папы и мамы, когда они радуются, когда у них хорошее настроение. А если они сердятся? Молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас в группе открыта фотовыставка « Моя семья». Кто хочет рассказать о своей семье?

*дети по желанию подходят к фотографии своей семьи, рассказывают, кто изображен. По ходу воспитатель спрашивает о членах семьи, как кого зовут, где фотографировалась семья.*

**Воспитатель:** С кем ты живёшь? Кто самый старший? Кто самый младший в вашей семье? Кто кому мама? Кто кому сын (дочка)? Для мамы ты кто? Ты любишь своих близких? Почему? (потому что они добрые, ласковые, заботливые).

**Игра « Доскажи словечко»**- Кто пришел ко мне с утра?  
- Мамочка.  
- Кто сказал: «Вставать пора?»  
- Мамочка.  
- Кто косички мне заплел?  
- Мамочка.  
- Целый дом один подмёл.  
- Мамочка.  
- Кто цветов в саду нарвал?  
- Мамочка.  
- Кто меня поцеловал?  
- Мамочка.  
- Кто ребячий любит смех?  
- Мамочка.  
- Кто на свете лучше всех?  
- Мамочка.   
( У. Раджаб).  
**Воспитатель:** Послушайте стихотворение и отгадайте, про кого это:   
Сыро, хмуро за окном, дождик моросит.  
Низко небо серое над крышами висит.  
А в доме чистота, уют.  
У нас своя погода тут.  
Улыбнется: ясно и тепло.  
Вот уже и солнышко в комнате взошло!  
**Воспитатель:** Про кого это, вы, конечно же догадались, это – МАМА.

**Воспитатель:**ребята, есть такая игра**,**которая называется ***"Мама – солнышко моё, папа – солнышко моё”***. Хотите узнать, как в неё играют? (ответы детей)

**Воспитатель:**Сначала говорим, какие у нас мамы. Какими ласковыми словами вы можете их назвать? (нежная, заботливая, любимая, красивая, добрая, хорошая, ласковая, славная, прекрасная, лучшая, любимая, веселая, жизнерадостная, счастливая, сердечная, душевная).

Каждое ласковое слово – это один солнечный лучик. Говорим слово и появляется лучик.

*(Использование ИКТ, слайд: в кругу изображение мамы, солнечные лучики обозначают добрые слова о маме).*

Затем говорим, какие у нас папы? Каждое ласковое слово - солнечный лучик (добрый, хороший, ласковый, сильный, мужественный, работающий, трудолюбивый, веселый, жизнерадостный, отважный, счастливый, смелый).

*(Использование ИКТ, слайд: в кругу изображение папы, солнечные лучики обозначают добрые слова о папе).*

**Воспитатель:** У нас получились ***такие лучистые*** солнышки! Почему, как вы думаете?

**Дети:** Потому что мы сказали много добрых хороших слов о родителях

**Воспитатель:** Не  забывайте  чаще  говорить  такие  красивые  слова  и дома.

**Этюд «Ласковый ребенок»**

**Воспитатель:** А как ты обычно называешь свою маму? А как ты называешь своего папу, бабушку, дедушку, сестру, брата?...

**Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?»**

/пальцы обеих рук складываются кончиками вместе/

Кто приехал? /большими пальцами/

Мы, мы, мы /4-мя пальцами, кроме больших/

Мама, мама, это ты? /большими пальцами/

Да, да, да /указательными пальцами/

Папа, папа, это ты? /большими пальцами/

Да, да, да /средними пальцами/

Братец, братец, это ты? /большими пальцами/

Да, да, да /безымянными пальцами/

Ах, сестричка, это ты? /большими пальцами/

Да, да, да /мизинцами/

Все мы вместе, да, да, да! /всеми пальцами/.

**«Угадай – подбери – изобрази»**

(дети  сидят  на  ковре)

На  тумбочку  выставляются  3  схематических  модели  эмоций: радость, испуг, удивление.

**Воспитатель:** Ребята, я  сейчас  прочитаю  вам  небольшой  рассказ, вы должны его внимательно послушать, догадаться  какая  модель

настроения  подходит  к  этому  рассказу  и  изобразить  это  настроение  на

своём  лице.

Рассказ  первый: «Однажды  Федя  целый  день  был  один  дома. Ему  не  с  кем  было  играть  и  он  очень  скучал. Но  вдруг  раздался

звонок  в  дверь  и  он  воскликнул: «Мама  пришла!»

* Как  вы  думаете, какое  настроение  было  у  Феди  в  этот  момент? Что  он  почувствовал?  (радость)
* Найдите  модель  радостного  настроения.
* А  как  бы  вы  обрадовались  на  месте  Феди?
* Попробуйте  изобразить  радость  на  своём  лице.

Рассказ  второй: «Однажды  Федя  с  другом  очень  увлеклись  играми. Они поиграли в конструктор, в прятки, а потом решили поиграть в индейцев. Мальчики  разрисовались  маминой косметикой, украсили  себя перьями  из  маминой  шляпы. Они носились по всей квартире и разбрасывали все  игрушки. Вдруг раздался звонок в дверь и Федя  сказал: «Мама  пришла!»   (испуг)

Рассказ  третий: «Однажды  Федя  остался  один  дома. У  него  было  много  игрушек. Сначала  он  играл  с  машинками, потом  решил  порисовать, затем  стал  лепить  из  пластилина  и  не  заметил, как  пролетело  время. Вдруг  раздался  звонок  и  Федя  сказал: «Мама  пришла!»  (удивление)

**«Объясни  пословицу»**

(сидят  на  ковре)

Ребята, в  русском  языке  есть  прекрасные  пословицы  о  семье.  Одна  из

них: «Когда  семья  вместе, то  и  душа  на  месте».

**Воспитатель:** Как  вы  понимаете  эту  пословицу? Почему, когда  семья  вместе, то  и  душа  на  месте?  (ответы  детей)

**Воспитатель:** А  ещё  есть  такая  пословица: «Семья – это  верные  друзья».

Как  вы  думаете, почему  семья – это  верные  друзья?(в  семье  всегда  приходят  на  помощь  друг  другу, заботятся и переживают друг  о  друге, вместе  радуются  и  вместе  преодолевают  трудности, делятся  своими  секретами, не  бросят  друг  друга  в  беде  и  т.д.)

**Воспитатель:** Ребята, а  вы  знаете, мне  теперь  кажется, что семьёй  можно  назвать  не  только  маму  с  папой  и  их  детей.

**Динамическая пауза (движение + музыка)**

**«Кто живёт у нас в квартире**?»

Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши)

Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки на месте)

Всех могу пересчитать: (шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котёнка (наклоны туловища влево-вправо)

Мой сверчок, щегол и я (повороты туловища влево-вправо)

Вот и вся моя семья (хлопаем в ладоши).

**Воспитатель:** Ребята это город, в котором нет людей, (показывает дома на плакате) а стоят одни только дома. А еще что вы здесь видите?(ответы детей)

*Показывает прикрепленные ладошки из бумаги*

**Воспитатель:** На что они похожи?

*Дети предлагают разные ответы.*

**Воспитатель:** Пусть наши ладошки, как вы сказали, превратятся в деревья. Ладошки будут верхушками деревьев. Чего не хватает у дерева?

**Дети:** Нет ствола.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Не хватает ствола. Посадим деревья в нашем городе? У меня есть цветная бумага, ножницы и клей. Я думаю, можно вырезать из бумаги ствол и приклеить его к верхушкам.

*Дети выполняют задание*

**Воспитатель:** Это необычные деревья. Это деревья семьи. Сейчас мы с вами на ладошках деревьях нарисуем семью. На большом пальце нарисуем дедушку, рядом с ним бабушку, на мизинце ребенка (себя), а рядом с собой маму и папу.

*Дети выполняют*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, сколько семейных деревьев у нас получилось! Намажьте дерево с обратной стороны клеем и поместите в нашем городе, куда захотите. Посмотрите, какой получился большой, красивый город, в котором живет много хороших, дружных семей!

**Воспитатель:** Как хорошо, что у вас всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Семьи бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.  
**Воспитатель:** У нас есть «сердце» любви, доброты, радости, здоровья, счастья. Я предлагаю его передавать по кругу друг другу и говорить добрые пожелания своим родным, своей семье. Начинать будем словами: «Я желаю своей семье…» (пожелания детей своей семье).

Литература:

1. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду В.И.Логинова, Т.И.Бабаева, Н.А. Ноткина и др.
2. Парциальные программы: «Я, ты, мы: О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина,
3. Я - человек: Программа социального развития С.А. Козлова.

