Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Ромашка»

**Развлечение**

**детей старшего дошкольного возраста**

**по теме «Дети против терроризма»**

 **Воспитатель МБДОУ № 2:**

 **Радионова Надежда Сергеевна**

**г. Приморско- Ахтарск**

**2022г.**

**Цель**: формирование у детей основ противодействия терроризму.

**Задачи:** научить детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации, формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов, привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях, воспитывать дружеские отношения к сверстникам и близким людям.

**Материал:** Ауди запись «Пение птиц, детский смех», «Гром», воздушные шарики, компас, карта леса, телефон, вертолет (игрушка), красочная коробочка, скамейка, обручи, лужи, мешочек с песком, огнетушитель. Картинки с изображением стога сена, автобуса, дома, кустарника, одинокого дерева, декорация леса, избушка.

**Действующие лица:** Красная Шапочка, незнакомец, сотрудник безопасности,

Серый Волк, бабушка.

**Предварительная работа**: беседа о том, как вести себя с незнакомыми людьми, чтение сказки «Лиса в заячьей шкуре», викторина «Знаете ли вы правила безопасности?», просмотр фильма «Подозрительные предметы вокруг нас».

Ход развлечения:

Звучит музыка: «Пение птиц, детский смех»

Раздается «взрыв» (лопаются воздушные шарики). Дети пугаются, разбегаются, прячутся.

**Воспитатель:** «Что это?» Кто-то решил пошутить и испугать нас. А могло быть все гораздо хуже и страшнее, если бы, например, прошел сюда незнакомый человек или группа людей и всех нас взяли в заложники. Что бы тогда могло произойти?

**Дети:** могла бы быть страшная трагедия

**Воспитатель:** да! И чтобы этого не случилось, мы с вами должны быть бдительны, не разрешать проходить в детский сад посторонним, для этого на улице всегда дежурит охранник и есть тревожная кнопка. Ребята, мы знаем, что большинство людей живут в дружбе и согласии. Но сегодня поговорим о тех людях, которые не хотят жить в мире и дружбе, им нравится, когда все страдают, умирают, поэтому они начинают придумывать разные способы уничтожения людей. Их называют бандитами-террористами.

В группу заходит воспитатель в костюме Красной Шапочки

**Красная Шапочка**: здравствуйте, дети. Меня попросила мама сходить в гости к бабушке, у нее сегодня день рождения. Я вас приглашаю пойти к ней вместе со мной.

**Воспитатель**: пойдем с Красной Шапочкой к бабушке в гости?

**Дети:** пойдем

**Воспитатель**: прежде, чем пойти в гости к бабушке, нужно взять с собой необходимые предметы для безопасности, так как дорога дальняя и путь проходит через лес. Что же нужно взять с собой в дорогу?

**Дети:** карту, компас, телефон

**Воспитатель**: зачем все это нам необходимо брать?

**Дети:** чтобы не заблудиться в лесу. И подарок с собой для бабушки возьмем.

**Красная Шапочка**: тогда, в путь-дорогу

аудиозапись «Когда мои друзья со мной» сл. М. Танича, муз. В. Шаинского, дети подпевают, заходят в зал, оформленный декорациями леса

**Красная Шапочка**: посмотрите, какая красивая коробочка лежит под елочкой. Посмотрим, что в ней.

**Воспитатель:** можно эту коробочку брать?

**Дети:** незнакомые предметы трогать нельзя, мы не знаем, кто ее положил и что в ней находится

**Ребенок:** Подозрительный предмет

    Если ты найдешь.

    Ты к нему не подходи-

      Потихоньку обойди.

      Чтобы не было беды,

      Сразу взрослым сообщи.

**Воспитатель**: правильно, эту коробочку трогать нельзя, она может таить в себе опасность. Ее могут подбросить террористы, а в коробочку положить взрывное устройство. Поэтом, если вы увидели какой-то подозрительный предмет: пакет, красивую сумочку, мобильный телефон или игрушку, то ни в коем случае не только брать, но даже подходить к таким предметам нельзя.

**Красная шапочка**: - Ребята, а что же нужно делать?

**Дети:** да если мы нашли такой предмет, нужно сразу сообщить взрослым, а они потом позвонят в полицию или специальную службу безопасности, которая определит опасный данный предмет или нет.

**Воспитатель**: по какому номеру телефона мы звоним, когда что-то нужно сообщить или попросить о помощи

**Дети:** 01- служба спасения и 010 по сотовому телефону

**Воспитатель**: вот нам и пригодился сотовый телефон. Алло, служба безопасности? Это говорит воспитатель старшей группы Надежда Сергеевна. Гуляя с детьми по лесу, мы нашли подозрительный предмет, который находится под самой высокой елью.

**Воспитатель**: всё, я позвонила. Сейчас специалисты приедут и разберутся, опасный этот предмет или нет.

воспитатель с детьми и Красной Шапочкой идут дальше

**Красная Шапочка**: В лесу можно встретить незнакомых людей. А вы знаете, как нужно вести себя с незнакомыми людьми?

Ребенок: С человеком незнакомым

 Ты в беседу не вступай!

 Торопись скорее к дому:

 Раз, два, три – и убегай!

          От конфет, игрушек, жвачки

 Ты сейчас же откажись.

 Не нужны тебе подачки

 Дальше от чужих держись!

 Может человек хороший,

 Ну, а может и плохой.

 Будь с ним вежлив, осторожен,

 Помни – человек чужой!

**Воспитатель:** ребята, как выглядят незнакомые люди?

**Дети:** они похоже на обычных людей

**Красная Шапочка**: смотрите, кто-то идет к нам навстречу, какой-то незнакомый человек.

Подходит человек, одетый в черную одежду

**Незнакомец:** здравствуйте, дети. Куда вы идете? Я могу вас подвезти на своем автобусе, он у меня стоит недалеко отсюда.

**Воспитатель**: Здравствуйте. Наши дети знают, что разговаривать с незнакомыми людьми это опасно. Извините, мы пойдем пешком. Нам надо спешить.

**Незнакомец**: может, вы, хотите конфет или мороженое? У меня есть много красивых игрушек, я вам их подарю.

**Воспитатель**: Дети, нужны нам игрушки? Нет, спасибо, мы очень спешим.

**Дети:** игрушек у нас много в детском саду

**Незнакомец**: да, вы, же не в ту сторону идете. Нужно идти не прямо, а свернуть направо.

 **Дети**: у нас есть карта и компас. Они не подведут

Достают карту и компас, определяют стороны света

**Незнакомец**: Я хорошо знаю дорогу, могу вам показать.

**Воспитатель**: спасибо, мы уже определили в какую сторону нам нужно идти

*Незнакомец уходит, ворча себе под нос. Попадетесь вы еще мне.*

**Красная Шапочка**: Молодцы. Я вижу, вы очень дружные и знаете, что с незнакомыми людьми разговаривать нельзя, и если вам предлагают конфеты, мороженое, игрушки или что-то еще интересное, отказывайтесь не задумываясь. Не доверяйте им, не соглашайтесь никуда с ними идти или ехать. Если же человек слишком настойчив, громко зовите на помощь, постарайтесь вырваться и убежать.

**Воспитатель**: Красная Шапочка, а ты знаешь, почему у нас дети такие дружные? Потому, что мы много читаем книг и знаем пословицы и поговорки о дружбе. Послушай их.

**Дети**:

Нет друга - ищи, нашел - береги.

Не бросай друга в несчастье.

Где дружбой дорожат, там враги дрожат.

Старый друг - лучше новых двух.

**Воспитатель:** ой, ребята, понюхайте, кажется дымом пахнет. Ребята, в лесу случилась беда — загорелся лес!

**Игра «Потуши огонь- террористы подожгли лес»**

пожарные тушат огонь (2 человека). Все делятся на две колоны, последний берет в корзине мешочек с песком передает над головой соседу и так до первого-пожарного, а он бежит с песком до линии и кидает его в обруч. На последнем этапе пожарный бежит с огнетушителем.

***Слышны раскаты грома***

**Воспитатель:** Ребята, куда надо прятаться от грозы?

**Подвижная игра «Спрячься от грозы»**

Картинки с изображением стога сена, автобуса, дома, кустарника, одинокого дерева, при повторении игры картинки меняются местами

**Воспитатель:** ребята, вот и дождик к нам на помощь пришел, помог затушить пожар в лесу. Скажите, а вам нравится гулять под дождем? (ответы детей).  Давайте пойдем по лужам побродим.

**Игра «Дорога по лужам»**

(Пройти по скамейке, перепрыгнуть через 3 обруча на двух ногах, пройти змейкой, держась за руки между лужами)

**Красная Шапочка**: вот и пришли к моей бабушке (подходит к дому, дергает за ручку, дверь не открывается)

**Воспитатель:** что же могло случиться? Почему бабушка не открывает дверь?

Из-за угла дома выходит Незнакомец

**Незнакомец:** вот и пришли. Вашу бабушку взяли в заложники. В доме сидит Серый Волк и держит бабушку взаперти.

**Воспитатель:** что же хочет Серый Волк?

**Незнакомец:** Серый Волк голодный, хочет съесть Красную Шапочку и бабушку

**Красная Шапочка**: что же делать?

**Воспитатель:** Дети, как нужно вести себя, если вы оказались в заложниках у бандита?

**Дети:** нужно вести себя спокойно

**Воспитатель:** Правильно. Нужно стараться не раздражать захватчика, не кричать, не плакать, не возмущаться, не делать резких движений, не вступать в споры, выполнять его требования. Постараться успокоиться и ждать освобождения. Опытные люди всегда придут на помощь. Я сейчас позвоню в службу безопасности, они обязательно нам помогут. (Звонит по телефону).

**Красная Шапочка**: присядем на полянку и подождем спасателей

На поляну приземляется «вертолет», оттуда выходит сотрудник безопасности

**Танец «Спецназа**»

**Сотрудник безопасности:** что здесь произошло? Где тут заложники?

**Воспитатель**: В доме Серый Волк держит в заложниках бабушку и требует, чтобы к нему впустили Красную Шапочку.

**Сотрудник безопасности:** не беспокойтесь, сейчас все уладим. Внимание, внимание! Всем детям отойти от дома и спрятаться подальше от него

Все прячутся за деревья

**Сотрудник безопасности:** Серый Волк, зачем тебе нужна Красная Шапочка?

**Серый Волк:** Я очень голоден, хочу съесть бабушку и Красную Шапочку.

**Сотрудник безопасности**: не ешь их, мы тебе привезли много разных мясных продуктов, только отпусти бабушку.

**Серый Волк**: вы меня не обманываете?

**Сотрудник** **безопасности:** нет, не обманываем. Посмотри в окно, ты сам все увидишь (Серый Волк выглядывает в окно)

**Серый Волк**: вижу, отпускаю вашу бабушку.

Серый Волк выходит, забирает корзину с продуктами и убегает в лес

**Бабушка:** спасибо вам, что освободили меня от Волка-захватчика

**Красная Шапочка**: здравствуй, бабушка! Познакомься с моими друзьями. Это они помогли мне в трудную минуту и освободили тебя от Серого Волка.

**Игра «Закончи стихотворение»**

Не пускайте дядю в дом,

Если дядя незнаком!

И не открывайте тёте,

Если мама на работе,

Ведь преступник, он хитёр,

Притворится, что… (монтёр)

Или даже скажет он,

Что пришёл к вам… (почтальон)

Он покажет вам пакет

А под мышкой …(пистолет).

Или он надел халат,

А под ним штук пять… (гранат)

А за ним спешит «старушка»,

У неё в авоське… (пушка).

В жизни всякое бывает

С тем, кто двери… (открывает).

Чтоб тебя не обокрали,

Не схватили, не украли,

Незнакомцам ты не верь,

Закрывай покрепче… (дверь)!

**Бабушка**: спасибо, дети, вы настоящие друзья. За это, я вас угощу чаем с пирогами.

**Воспитатель:** вот и закончилось наше путешествие с красной шапочкой. Сегодня мы с вами повстречали много разных людей знакомыми и незнакомыми, а также правила поведения с ними. Надеюсь, что полученные знания пригодятся вам в дальнейшей вашей жизни.