



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 30.08.2017

№ 884

г. Приморско-Ахтарск

**Об организации деятельности муниципальных инновационных площадок
в дошкольных образовательных организациях**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Краснодарского края от 16.07.2013г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1123 «Об организации опытно-экспериментальной деятельности в системе образования РФ» в целях активизации инновационной работы в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Приморско-Ахтарский район, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить статус муниципальных инновационных площадок дошкольных образовательных учреждений района сроком на три года:

МАДОУ № 1 – «Инновационные методы работы с родителями в рамках реализации ФГОС ДО»;

МБДОУ № 2 – «Создание модели игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ»;

МБДОУ № 4 – «Модель сетевого взаимодействия при реализации нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников в ДОУ»;

МБДОУ № 8 – «Проектная деятельность как средство речевого развития ребенка»;

МБДОУ № 9 – «Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников через ознакомление со своей малой Родиной и традициями Кубани»;

МБДОУ № 12 – «Проектное планирование образовательного процесса в условиях ФГОС ДО»;

2. Продолжить в 2017-2018 учебном году работу муниципальных инновационных площадок:

- МБДОУ № 6 – «Воспитать пешехода»;

- МБДОУ № 21 «Формирование основ экологического мировоззрения детей»;

- МБДОУ № 25 – "Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях группы казачьей направленности";

- МБДОУ «Зернышко» - «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством приобщения к истории и культуре казачества, его обычаям и традициям».

3. Назначить ответственных в образовательных учреждениях по организации работы муниципальных инновационных площадок:

- МАДОУ № 1 – старший воспитатель Алексеенко О.В.;
- МБДОУ № 2 – старший воспитатель Сидоренко И.Г.;
- МБДОУ № 4 – старший воспитатель Хамидуллина И.М.;
- МБДОУ № 6 – старший воспитатель Шевченко Л.А.;
- МБДОУ № 8 – старший воспитатель Бублик И.П.;
- МБДОУ № 9 – старший воспитатель Сербина Е.Е.;
- МБДОУ № 12 – старший воспитатель Чевычелова Е.Н.;
- МБДОУ № 21 – старший воспитатель Дацко О.В.;
- МБДОУ № 25 – старший воспитатель Значкова А.Н.;
- МБДОУ «Зернышко» - воспитатель Нимченко Г.Н.

4. Начальнику методического отдела МКУ ЦПО (Веревкина) обеспечить методическое сопровождение реализации инновационных площадок в дошкольных образовательных учреждениях района в течении 2017-2020 учебный год.

5. Руководителям МАДОУ № 1 (Доленко), МБДОУ № 2 (Романова), МБДОУ № 4 (Хоружко), МБДОУ № 8 (Круглик), МБДОУ № 9 (Иванова), МБДОУ № 12 (Вакуленко), МБДОУ № 25 (Макаренко), МБДОУ «Зернышко» (Ворончук):

4.1. Предусмотреть в планах работы муниципальных инновационных площадок следующие направления:

- определение тематики семинаров, заседаний круглых столов на уровне дошкольного учреждения и муниципальном уровне;
- мероприятия по взаимодействию с краевыми структурами и ведомствами;
- рассмотрение промежуточных итогов по инновационной деятельности на заседаниях педсоветов ДОУ;
- публикацию опыта работы на сайтах образовательного учреждения и управления образования.

4.2. При распределении доплат и надбавок стимулирующего характера в дошкольных образовательных учреждениях производить выплаты ответственным за реализацию инновационных площадок, а также педагогам, участвующим в реализации мероприятий, проводимых в рамках реализации инновационных площадок.

4.3. Обеспечить предоставление в управление образования отчетов по результатам работы инновационных площадок два раза в год по полугодиям.

5. Ответственность за выполнение приказа возложить на заместителя начальника управления образования, начальника отдела учебно-воспитательной работы управления образования С.С.Гагину, ведущего специалиста управления образования М.В.Зиалтдинову, начальника методического отдела МКУ ЦПО В.В.Веревкину.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Зиалтдинова М.В. 2-10-66



В.А. Ясиновская



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 30.08.2019

№ 733

г. Приморско-Ахтарск

**Об организации деятельности муниципальных инновационных площадок
в дошкольных образовательных организациях
муниципального образования Приморско-Ахтарский район**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Краснодарского края от 16.07.2013г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1123 «Об организации опытно-экспериментальной деятельности в системе образования РФ», в целях активизации инновационной работы в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Приморско-Ахтарский район, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 21 «Колосок» (МБДОУ № 21) статус муниципальной инновационной площадки по теме «Формирование экологического мировоззрения дошкольников через совершенствование развивающей предметно-пространственной среды» с 1 сентября 2019 года сроком на три года.

2. Назначить ответственным по организации работы муниципальной инновационной площадки в МБДОУ № 21 старшего воспитателя Дацко О.В.

3. Продолжить в 2019-2020 учебном году работу муниципальных инновационных площадок:

МАДОУ № 1 – «Инновационные методы работы с родителями в рамках реализации ФГОС ДО»;

МБДОУ № 2 – «Создание модели игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ»;

МБДОУ № 3 – «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях группы казачьей направленности»;

МБДОУ № 4 – «Модель сетевого взаимодействия при реализации нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников в ДОУ»;

МБДОУ № 6 – «Воспитать пешехода»;

МБДОУ № 8 – «Проектная деятельность как средство речевого развития ребенка»;
МБДОУ № 9 – «Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников через ознакомление со своей малой Родиной и традициями Кубани»;
МБДОУ № 12 – «Проектное планирование образовательного процесса в условиях ФГОС ДО»;
МБДОУ № 18 – «Читаем вместе с мамой»;
МБДОУ № 25 – «Краеведение – связующая нить поколений»;
МБДОУ «Зернышко» - «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

4. Начальнику методического отдела МКУ ЦПО (Веревкина) обеспечить методическое сопровождение реализации инновационных площадок в дошкольных образовательных учреждениях района в течение 2019-2020 учебного года.

5. Руководителям МАДОУ № 1 (Сербина), МБДОУ № 2 (Романова), МБДОУ № 3 (Щербина), МБДОУ № 4 (Хорушко), МБДОУ № 6 (Вахитова), МБДОУ № 8 (Круглик), МБДОУ № 9 (Иванова), МБДОУ № 12 (Сидоренко), МБДОУ № 18 (Маранина), МБДОУ № 21 (Асташина), МБДОУ № 25 (Макаренко), МБДОУ «Зернышко» (Ворончук):

5.1. Предусмотреть в планах работы муниципальных инновационных площадок следующие направления:

- определение тематики семинаров, заседаний круглых столов на уровне дошкольного учреждения и муниципальном уровне;
- мероприятия по взаимодействию с краевыми структурами и ведомствами;
- рассмотрение промежуточных итогов по инновационной деятельности на заседаниях педсоветов ДОУ;
- публикацию опыта работы на сайтах образовательного учреждения и управления образования.

5.2. При распределении доплат и надбавок стимулирующего характера в дошкольных образовательных учреждениях производить выплаты ответственным за реализацию инновационных площадок, а также педагогам, участвующим в реализации мероприятий, проводимых в рамках реализации инновационных площадок.

5.3. Обеспечить предоставление в управление образования отчетов по результатам работы инновационных площадок два раза в год.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста отдела дошкольного образования управления образования М.В.Зиалтдинову.

Начальник управления образования

В.А.Ясиновская



Е.М.Давиденко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Ромашка»

П Р И К А З

«05» сентября 2018 г.

№ 160

г. Приморско-Ахтарск

**Об организации деятельности МБДОУ № 2 в статусе
Муниципальной инновационной площадки**

На основании приказа Управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 30.08.17г. №584 «Об организации деятельности муниципальных инновационных площадок в дошкольных образовательных учреждениях»


П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать деятельность МБДОУ № 2 в статусе муниципальной инновационной площадки по теме «Создание модели игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ»
2. Утвердить состав творческой группы:
 - 2.1. Руководитель площадки - заведующий МБДОУ № 2 Романова С.В.
Заместитель руководителя муниципальной инновационной площадки – старший воспитатель Топоркина Л.В.
Члены творческой группы:
педагог-психолог – Куц Е.И.
музыкальный руководитель: Петренко Г.В.
учителя – логопеды: Брагина И.А., Старостенко Н.А.
воспитатели: Цыбуленко Т.С., Кодинец И.В., Фесенко Е.Г., Подвига З.В., Гудзь Е.В., Симонян Е.А., Безрукавая А.И.
3. Создать необходимые условия для организации работы по инновационной деятельности.
 - 3.1. Утвердить план деятельности муниципальной площадки на 2018-2019 учебный год. Приложение 3
4. Старшему воспитателю Л.В. Топоркиной:
 - 4.1. Осуществлять методическое сопровождение деятельности муниципальной инновационной площадки.
 - 4.2. Размещать материалы, иллюстрирующие результативность инновационной деятельности, на официальном сайте МБОУ № 2.
 - 4.3. Подготавливать отчетность с мультимедийным сопровождением о деятельности МИП.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 2

С.В. Романова

С приказом ознакомлены:

Топоркина Л.В. 

Куц Е.И. 

Петренко Г.В. 

Брагина И.А. 

Подвига З.В. 

Безрукавая А.И. 



Старостенко Н.А. 

Цыбуленко Т.С. 

Кодинец И.В. 

Фесенко Е.Г. 

Симонян Е.А. 

Гудзь Е.В. 

Протокол №1
родительского собрания в нетрадиционной форме
с использованием мультимедиа (видеоролик) в смеш.ранней группе
на тему: «В детский сад без слез»

от 20.09.2019 года **№1**

Присутствовали: 21 человек

Отсутствовали: 5 человек (по уважительной причине)

Повестка дня:

1. Выступление воспитателя Безрукавой А.И. «Адаптация детей к детскому саду» с использованием мультимедиа.
2. Выступление воспитателя Цыбуленко Т.С. о режиме дня, о педагогическом процессе в группе раннего возраста.
3. Проведение игровых упражнений с родителями «Ниточка», «Мы вместе», «Испорченный телефон», «Разведчики».
4. Видеоролик «Один день из жизни детей в детском саду».
5. Проведение мастер-класса воспитателем Цыбуленко Т.С. «Тренажеры для игр дома с родителями».
6. Информационные буклеты «Возрастные особенности детей раннего возраста».

Ход собрания:

По первому вопросу слушали воспитателя Безрукавую Анну Игоревну, которая рассказала об условиях успешной адаптации детей к детскому саду. Воспитатель напомнила родителям, что поступление в детский сад изменяет почти все условия жизни маленького ребенка. Именно сотрудники детского сада и родители, объединив свои усилия, обеспечивают малышу эмоциональный комфорт. Период адаптации – тяжелое время для малыша. Но в это время тяжело не только детям, но и их родителям. Поэтому очень важна совместная работа воспитателя с родителями.

Выступили родители Кальнишевская Л.В., Букреева П.И. с предложением признать адаптацию детей к детскому саду положительной. Выказали слова благодарности за чуткое и внимательное отношение воспитателей к детям и их родителям.

По второму вопросу слушали воспитателя Цыбуленко Татьяну Сергеевну, которая подробно рассказала о режимных моментах смешанной ранней группы. Сообщила родителям, что педагогический процесс будет строиться на основании программы «От рождения до школы», подробно рассказав о том, чему должны научиться дети в новом учебном году.

Напомнила, что необходимо приводить детей в часы приема без опозданий, одевать детей соответственно погоде, не приносить в детский сад мелкие игрушки, колющие и режущие предметы с целью безопасности жизни детей, а также не надевать детям бусы, серьги, украшения.

Выступили Заикин С.А., Ден-сен-ян А.А. с предложением соблюдать правила и режимные моменты смеш.ранней группы в домашних условиях выходные дни.

По третьему вопросу были проведены игровые упражнения. В начале встречи проведена игра «Ниточка», способствующая снятию напряжения, созданию благоприятной атмосферы и установлению дружеского контакта между воспитателями и родителями. С целью формирования родительского коллектива проведена игра «Мы вместе». Для того чтобы родители поделились качествами или умениями своего ребенка, родителям предложена игра «Хвастовство», которая позволяет задуматься над тем, что каждый ребенок уникален, талантлив и замечателен. Для того, чтобы показать родителям, что новости и достоверную информацию о жизни детей в детском саду, они могут получить только от воспитателей, была проведена игра «Испорченный телефон». В заключении встречи была проведена игра «Разведчики», которая способствует созданию благоприятных и доверительных отношений между родителями и воспитателями.

По четвертому вопросу презентован видеоролик «Один день из жизни детей в детском саду», чтобы продемонстрировать родителям, как дети проводят время в детском саду в адаптационный период.

По пятому вопросу для родителей воспитателем Цыбуленко Т.С. проведен мастер-класс «Развивающие тренажеры для игр с детьми дома», направленный на развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста. В ходе мастер-класса представлены тренажеры по сенсорному развитию с прищепками, тренажеры на застегивание-расстегивание различных застежек (липучек, замков, пуговиц). Отмечено, что в ходе игр с тренажерами развивается не только мелкая моторика и координация движения обеих рук, но и формируется познавательный интерес, совершенствуется восприятие цвета и формы. Также родителем презентовано дидактическое пособие «Тренажеры для развития мелкой моторики рук детей раннего возраста», которое поможет родителям в домашних условиях продолжать сенсорное развитие детей при использовании предложенных тренажеров, которые легко сделать своими руками.

Родителями сделан вывод, что развивать мелкую моторику рук можно не только в специально организованных условиях и на занятиях, с конкретными развивающими пособиями, но и в быту.

По шестому вопросу родителям выдан информационный буклет на тему «Возрастные особенности детей раннего возраста», с целью подробного ознакомления родителей с особенностями, которые присущи детям 2-3 лет.

Решение родительского собрания:

1. Признать адаптацию детей смеш.ранней группы легкой и средней степени.
2. Соблюдать режим дня смеш.ранней группы.
3. Применять предложенные тренажеры в домашних условиях

Председатель родительского комитета Язловецкая Н.В.

Секретарь собрания Попова О.С.