Картотека дидактических игр для детей раннего возраста **«Найди и назови все синего цвета»**

Цель: развивать у детей зрительную ориентировку при восприятии цвета. Учить узнавать и называть синий цвет. Упражнять в выделении синего цвета из множества разноцветных (красных, желтых, зеленых).

Материал. Демонстрационный: игрушки четырех цветов спектра (красного, синего, желтого, зеленого). Раздаточный: игрушки синего цвета.

Ход работы. На столе педагога игрушки четырех цветов спектра (красного, синего, желтого, зеленого). Каждый ребенок получает по одной игрушке синего цвета. По заданию педагога дети подходят к столу и находят вторую игрушку синего цвета, называют игрушки и их цвет.

**«Машины едут в гараж»**

Цель: развивать у детей зрительную ориентировку при восприятии цвета.

Материал: Изображения цветных машинок и цветовое поле (в качестве «гаражей» также можно взять листы цветной бумаги, разноцветные кубики и т.п.)

Ход работы. Сообщаем малышу, что машинкам нужно попасть в свои домики: красные машинки едут в красный гараж, синие в синий и т.п. Раскладываем все машинки по «гаражам».

**«Посади бабочку на лепесток»**

Цель: развивать у детей зрительную ориентировку при восприятии цвета.

Материал: Цветок с разноцветными лепестками (из фетра или цветного картона), разноцветные бабочки (из фетра или цветного картона).

Ход работы: Каждую бабочку необходимо посадить на лепесток соответствующего цвета.

**«Превращение воды»**

Цели: закреплять знания детей о зеленом цвете. Развивать активность восприятия в процессе выполнения практических действий.

Материал: банки с водой, зеленая краска, кисточки, тряпочки..

Ход работы. Перед детьми банка с водой. Педагог сообщает, что сегодня они будут учиться получать зеленую воду, и показывает способ окраски воды: берет зеленую краску, растворяет краску в воде - получилась зеленая водичка.

**«Найди предметы заданного цвета»**

Цели: учить находить предметы красного, желтого, синего и зеленого цвета в окружающей обстановке. Развивать зрительную реакцию на предметы окружающего мира, интерес к цвету.

Материал: Предметы окружающей обстановки.

Ход работы: Педагог предлагает детям встать на середину групповой комнаты. Показывает карточку с заданным цветом. Предлагает посмотреть вокруг и найти предметы зеленого (желтого, синего, красного) цвета. Дети могут называть и те объекты, которые частично имеют заданный цвет.

**«Найди кузов для грузовичка»**

Цель: развивать у детей зрительную ориентировку при цветовосприятии.

Материал: Изображения разноцветных грузовиков на листе бумаги. Конструктор синего, зеленого, желтого и красного цвета.

Ход работы: Педагог предлагает детям найти подходящий по цвету кузов для грузовика.

**Приложение 7**