Методическая разработка образовательной деятельности

на тему: «Сказки бабушки Забавушки. Репка»

Возрастная группа: ранний возраст – 2-3 год жизни.

Виды деятельности: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности и саморегуляции собственных действий; развитие любознательности и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности.

Образовательные области: социально – коммуникативное, познавательное,.

Цель: развитие координации движений посредством использования музыкально-ритмических упражнений.

Задачи:

Образовательная: стимулировать речевую активность детей (произносить звукоподражания, слова и фразы).

Развивающая: развивать мелкую моторику посредством использования продуктивно-творческих заданий.

Воспитательная: воспитание культуры общения в ходе совместной работы со сверстниками, желания работать в коллективе.

Оборудование: ширма, декорации, куклы БИ-БА-БО (Дед, Бабка, Внучка, Собака, Кошка, Мышка), корзина, игрушки, тропа здоровья, клей, миска с крупой, контуры репки.

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Ожидаемые результаты |
| В образе бабушки Забавушки начинает рассказывать сказку | Слушают сказку | Формируется положительный настрой на занятие |
| Проводит музыкально-ритмическое упражнение  «Солнышко и дождик»  Светит солнышко в окошко,  Смотрит в нашу комнату.  Все захлопали в ладоши.  Очень рады солнышку!» | Двигаются в соответствии с текстом | Развивается координация движений |
| Продолжает сказку. Предлагает помочь Внучке убрать игрушки | Под музыку разбирают игрушки в корзину | Формируются умения слушаться взрослых, убирать игрушки |
| Предлагает пройти по тропе здоровья, разбудить Жучку | Проходят по тропе здоровья и будят Жучку | Формируется крупная моторика |
| Предлагает поиграть с Кошкой:  Котенька-котик,  Мягкий животик,  Ушки на макушки,  Когти-царапушки,  Очень длинные усы  Удивительной красы. | Выполняют движения в соответствии с текстом | Формируется умение активно подражать действиям взрослых |
| Предлагает поиграть в подвижную игру «Непослушные мышата».  Непослушные мышата маму слушать не хотят.  - Ножками потопайте!  - Нет, нет, нет!  - Ручками похлопайте!  - Нет, нет, нет!  Непослушные какие! | Выполняют движения в соответствии с текстом | Формируются умения действовать совместно с детьми, подражать взрослым |
| Предлагает детям сделать репку для Бабушки | Делают репку | Развивается моторика, формируется аккуратность |
| Подводит итоги | Отвечают на вопросы | Рефлексия |

Фотоколлаж к занятию

