**Методическая разработка непосредственной образовательной**

**Деятельности на тему: «Ежик топал по дорожке»**

Возрастная группа: ранний возраст – 2-3 год жизни.

Виды деятельности: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности и саморегуляции собственных действий; развитие любознательности и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности.

Образовательные области: социально – коммуникативное, познавательное.

Цель: воспитание доброжелательного отношения детей к окружающему миру с помощью игрушек.

Задачи:

Образовательная: формировать эмоциональную отзывчивость к окружающему миру.

Развивающая: развивать конструктивные способности воспитанников.

Воспитательная: воспитание культуры общения в ходе совместной работы со сверстниками, желания работать в коллективе.

Оборудование: соленое тесто двух цветов, зубочистки, грибы (муляжи), две корзины, картон для полянки.

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Ожидаемые результаты |
| Включает аудиозапись «Писк цыпленка» | Слушают | Формируется умение слушать. |
| Предлагает найти цыпленка.  Кто под стульчиком пищит?  Пик-пик-пик! | Ищут цыпленка. Заглядывают под стульчик. Находят комочек теста. | Формируется доброжелательное отношение к окружающему миру |
| Загадывает загадку | Отгадывают, в кого хочет превратиться комочек теста | Развивается активная речь |
| Лепит из теста ежика. Предлагает рассмотреть его | Рассматривают ежика, проверяют, острые ли у него иголочки | Формируется интерес к окружающему |
| Проводит пальчиковую гимнастику «Ежик»  Ежик топал по дорожке  И грибочки нес в лукошке.  Чтоб грибочки сосчитать,  Нужно пальцы загибать | Выполняют пальчиковую игру | Развивается мелкая моторика рук |
| Организует игру «Поможем ежику собрать грибочки в корзинку» | Собирают грибочки в корзинку | Формируется желание помочь персонажу |
| Предлагает сделать друзей для ежика. Раздает детям шарики теста | Лепят друзей для ежика | Формируются умения работать с тестом, стремление к достижению своих целей. |
| Рефлексия | Отвечают на вопросы | Подведение итогов |