**НОД игрового занятия на тему «Клубочек для кота»**

Возрастная группа: ранний возраст – 2-3 год жизни.

Виды деятельности: развитие воображения и творческой активности; воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками, развитие любознательности и познавательной мотивации.

Образовательные области: социально – коммуникативное, познавательное, художественно – эстетическое.

Цель: Развитие любознательности и познавательной мотивации.

Задачи:

Образовательная: формирование способности рисовать круговыми движениями клубки ниток.

Развивающая: развитие образных представлений, воображения, восприятия, памяти.

Воспитательная: воспитание культуры общения в ходе совместной работы со сверстниками, желания работать в коллективе, оказывать помощь партнерам по заданию.

Оборудование: 2 игрушечных котенка, имеющих различия, мягкие игрушки (щенок, корова, заяц, петух), большой платок, книга с иллюстрациями В. Сутеева «Три котенка», поднос с разложенными на нем кубиками и шариками, листы с нарисованными котятами, цветные карандаши.

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Ожидаемые результаты |
| Радостно встречает детей, называет каждого по имени | Здороваются с воспитателем | Формируется настрой на предстоящее занятие |
| Рассказывает детям стихотворение «Как у котика»Как у котика усыУдивительной красы.Глаза смелые,Зубки белые.Выйдет котя в огород – Всполошится весь народ.И петух и курицаС деревенской улицыСтанут котю в гости звать,Станут котю угощать. | Выполняют движения в соответствии с текстом | Формируется умение выполнять движения по ходу текста |
| Проводит обучающую игру «Найди различия»Показывает двоих котят, которые пришли к ним в гости на занятие.Предлагает детям найти, чем отличаются котята друг от друга. | Сравнивают котят: один маленький, другой большой, один белый, другой желтый и т.д. | Развивается внимание, восприятие, связная речь |
| Проводит спортивную игру «Веселые превращения» Ой, ой, ой, ой, ой, ой, ой!К нам пришел волшебник злой!Он руками замахал,Всех ребят заколдовал!Вы превратились в котят (щенят)! | Дети бегают по комнате, мяукают как котята, и гавкают, как щенята. | Развивается умение войти в образ животных, развиваются основные движения |
| Проводит дидактическую игру «Кто спрятался?»Ставит перед детьми мягкие игрушки котенка, щенка, коровы, зайца, петуха. Накрывает животных платком. | Дети называют разложенные игрушки.Дети называют, кто спрятался под ним. | Развивается зрительная память |
| Проводит обучающую игру «Кто сказал мяу?»Называет детям различных животных. | Дети озвучивают животных. | Развивается внимание и слуховое восприятие |
| Читает сказку В. Сутеева «Три котенка» | Слушают, рассматривают картинки | Развивает умение внимательно слушать сказку с опорой на картинки |
| Предлагает нарисовать цветными карандашами «Клубки ниток»Раздает детям листы с нарисованными котятами. Обьявляет, что котятам не с чем поиграть.  | Рисуют | Формируется способность рисовать круговыми движениями клубки ниток. |