**Методическая разработка непосредственной образовательной области на тему: «К нам пришла в нарядном платье с белым бантом кукла Катя»**

Возрастная группа: ранний возраст – 2-3 год жизни.

Виды деятельности: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности и саморегуляции собственных действий; развитие любознательности и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности.

Образовательные области: социально – коммуникативное, художественно-эстетическое.

Цель: развитие интереса детей к игровой и двигательной деятельности.

Задачи:

Образовательная: формировать интерес к изобразительной деятельности, знакомить с пластилином.

Развивающая: знакомить с частями тела человека.

Воспитательная: воспитание культуры общения в ходе совместной работы со сверстниками, желания работать в коллективе.

Оборудование: большая красивая кукла, большие и маленькие мячи, корзины для мячей, кусочки пластилина.

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Ожидаемые результаты |
| Приветсвует детей.  Здравствуйте, глазки!  Здравствуйте, ушки!  Здравствуй, носик!  Здравствуй, ротик!  Глазки смотрят, ушки слушают,  Ручки хлопают, ножки топают. | Руками показывают соответствующие части тела | Развивается интерес к игровой деятельности |
| Показывает куклу | Рассматривают куклу | Развивается интерес к игрушкам |
| Предлагает поиграть в игру «Катя и лови мяч» | Играют в мяч («лови», «кати») | Развивается интерес к активной деятельности, развивается моторика |
| Предлагает собрать мячи: большие в одну корзину, маленькие – в другую | Раскладывают мячи | Формируется умение различать понятия «большой», «маленький» |
| Проводит игры «Прятки», «Найди шарик» | Ищут шарик в песке | Формируются навыки, умения играть с песком |
| Предлагает украсить мячики с помощью пластилина | Украшают мячики из картона пластилином | Формируются умения работать с пластилином, развивается мелкая моторика |
| Рефлексия | Отвечают на вопросы | Подведение итогов |